

npc.qa



المجلس الوطني للتخطيط
National Planning Council
State of Qatar • دولة قطر



قطر المسح العنقودي متعدد المؤشرات 2023

تقرير نتائج المسح
ديسمبر - 2024





قطر

المسح العنقودي متعدد المؤشرات

2023

تقرير نتائج المسح

ديسمبر، 2024



المجلس الوطني للتخطيط
National Planning Council
دولة قطر • State of Qatar



تم تنفيذ المسح العنقودي متعدد المؤشرات (MICS) لدولة قطر في عام 2023 من قبل المجلس الوطني للتخطيط بدولة قطر بالتعاون مع منظمة اليونيسيف، كجزء من البرنامج العالمي للمسح العنقودي متعدد المؤشرات، بتوفير الدعم الفني من قبل صندوق الأمم المتحدة للطفولة (اليونيسف)، وبتنفيذ حكومي من دولة قطر.

تم تطوير البرنامج العالمي للمسح العنقودي متعدد المؤشرات من قبل اليونيسف في التسعينيات من القرن العشرين كبرنامج مسح أسري دولي متعدد الأغراض لدعم الدول في جمع بيانات دولية قابلة للمقارنة حول مجموعة واسعة من المؤشرات عن وضع الأطفال والنساء، وقياس المسح العنقودي متعدد المؤشرات الرئيسية التي تتيح للدول إصدار بيانات لاستخدامها في وضع السياسات والبرامج وخطط التنمية الوطنية، وكذلك لرصد التقدم المحرز على صعيد تحقيق أهداف التنمية المستدامة وغيرها من الالتزامات المتفق عليها دولياً.

ويتمثل الغرض من هذا التقرير في تيسير نشر واستخدام نتائج المسح العنقودي متعدد المؤشرات قطر 2023 في الوقت المناسب، ويشتمل التقرير على معلومات تفصيلية حول منهجية المسح، وجميع الجداول القياسية للمسح العنقودي متعدد المؤشرات، ويقترن هذا التقرير بسلسلة من اللمحات الإحصائية للنتائج الرئيسية للمسح.

لمزيد من المعلومات حول البرنامج العالمي للمسح العنقودي متعدد المؤشرات، يرجى الرجوع إلى الموقع mics.unicef.org.

للإشارة إلى هذا التقرير، يمكن استخدام الاقتباس التالي:

المجلس الوطني للتخطيط، 2024. المسح العنقودي متعدد المؤشرات، قطر 2023، تقرير نتائج المسح. الدوحة، قطر: المجلس الوطني للتخطيط.

جدول تلخيصي لتنفيذ المسح ومجتمع المسح

عينة المسح وتنفيذه			
إطار العينة	تعداد السكان والمساكن والمنشآت، قطر 2020	الاستبيانات	الأسرة المعيشية النساء (49-15 سنة) الرجال (49-15 سنة) الأطفال دون سن الخامسة الأطفال في الفئة العمرية 5 - 17 سنة
تدريب الباحثين الميدانيين	28 مايو - 8 يونيو 2023	العمل الميداني	يونيو - أغسطس 2023
عينة المسح			
الأسر المعيشية	6,000	الأطفال دون سن الخامسة	2,985
- التي أخذت كعينات	5,991	- المؤهلين	2,964
- المأهولة	5,854	- الأمهات/مانحات الرعاية اللواتي تمت مقابلتهن	99.3
- التي تمت مقابلتهن	97.6	- معدل الإجابة (نسبة مئوية)	
- معدل الإجابة (نسبة مئوية)			
النساء (49-15 سنة)	7,468	الأطفال في الفئة العمرية 5 - 17 سنة	7,553
- المؤهلات لإجراء المقابلة	7,381	- العدد في الأسر المعيشية التي تمت مقابلتها	3,342
- اللواتي تمت مقابلتهن	98.8	- المؤهلين ¹	3,322
- معدل الإجابة (نسبة مئوية)		- الأمهات/مانحات الرعاية اللواتي تمت مقابلتهن	99.4
		- معدل الإجابة (نسبة مئوية)	
الرجال (49-15 سنة)	7,138		
- العدد في الأسر المعيشية التي تمت مقابلتهن	3,540		
- المؤهلون لإجراء المقابلة ²	3,437		
- الذين تم مقابلتهن	97.1		
- معدل الإجابة (نسبة مئوية)			

مجتمع العينة			
متوسط حجم الأسرة المعيشية	4.7	نسبة السكان:	18.4
نسبة السكان دون:		- القطريين	81.6
- سن 5 سنوات	11.5	- غير القطريين	
- سن 18 سنة	38.3		
نسبة النساء في الفئة العمرية 49-15 سنة			
اللواتي أنجبن مولوداً حياً خلال السنتين الأخيرتين	15.5		

¹ طبق استبيان الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 5-17 على طفل واحد فقط تم اختياره بشكل عشوائي من كل أسرة معيشية تمت مقابلتها.
² طبق الاستبيان الخاص بالرجال على جميع الرجال (الذين تتراوح أعمارهم بين 15 و 49 سنة) في أسرة واحدة من كل أسرتين معيشيتين بالعينة.

IV.....	جدول تلخيصي لتنفيذ المسح ومجتمع المسح
V.....	جدول المحتويات
XI.....	قائمة الاختصارات
XIII.....	شكر وتقدير
14.....	1 المقدمة
16.....	2 تنظيم ومنهجية المسح
16.....	2.1 تنظيم المسح
16.....	2.2 تصميم العينة
17.....	2.3 الاستبيانات
19.....	2.4 البروتوكول الأخلاقي
19.....	2.5 طريقة جمع البيانات
19.....	2.6 التدريب
19.....	2.7 العمل الميداني
20.....	2.8 قياسات ضبط جودة العمل الميداني
20.....	2.9 إدارة وتحرير البيانات
20.....	2.10 تحليل البيانات وكتابة التقرير
21.....	2.11 مشاركة البيانات
22.....	3 المؤشرات والتعريفات
33.....	4 تغطية العينة وخصائص المستجيبين
33.....	4.1 نتائج المقابلات
34.....	الجدول SR.1.1: نتائج المقابلات التي أجريت مع الأسرة المعيشية والنساء والرجال والأطفال دون سن الخامسة والأطفال في الفئة العمرية 5-17 سنة
35.....	4.2 خصائص المسكن والأسر المعيشية
35.....	الجدول SR.2.1: خصائص المسكن
36.....	4.3 تركيبة الأسر المعيشية
37.....	الجدول SR.3.1: تكوين الأسرة المعيشية
38.....	4.4 توزيع أفراد الأسر المعيشية حسب العمر
38.....	الجدول SR.4.1: التوزيع العمري لأفراد الأسر المعيشية حسب الجنس
39.....	4.5 الخصائص الأساسية للمستجيبين
40.....	الجدول SR.5.1W: الخصائص العامة للنساء

41.....	الجدول SR.5.1M: الخصائص العامة للرجال.....
42.....	الجدول SR.5.2: الخصائص العامة للأطفال دون سن الخامسة.....
43.....	الجدول SR.5.3: الخصائص العامة للأطفال في الفئة العمرية 5-17 سنة.....
44.....	4.6 القدرات الوظيفية للبالغين.....
45.....	الجدول SR.8.1W: القدرات الوظيفية للبالغات (النساء في الفئة العمرية 18-49 سنة).....
46.....	الجدول SR.8.1M: القدرات الوظيفية للبالغين (الرجال في الفئة العمرية 18-49 سنة).....
47.....	4.7 وسائل الإعلام الجماهيري وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.....
47.....	الجدول SR.9.1W: التعرض لوسائل الإعلام الجماهيري (للنساء).....
48.....	الجدول SR.9.1M: التعرض لوسائل الإعلام الجماهيري (للرجال).....
49.....	الجدول SR.9.3W: استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (للنساء).....
50.....	الجدول SR.9.3M: استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (للرجال).....
51.....	الجدول SR.9.4W: مهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (للنساء).....
52.....	الجدول SR.9.4M: مهارات استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (للرجال).....
53.....	4.8 الترتيبات المعيشية للأطفال.....
54.....	الجدول SR.11.1: الترتيبات المعيشية للأطفال واليتيم.....
55.....	الجدول SR.11.2: الترتيبات المعيشية للأطفال والإقامة المشتركة مع الوالدين.....
56.....	5 النمو - الصحة الإنجابية وصحة الأمومة.....
56.....	5.1 الإنجاب في سن مبكرة.....
56.....	الجدول TM.2.2W: الإنجاب في سن مبكرة (النساء الشابات).....
57.....	الجدول TM.2.3W: الاتجاهات في الإنجاب في سن مبكرة (للنساء).....
58.....	5.2 رعاية ما قبل الولادة.....
59.....	الجدول TM.4.1: تغطية رعاية ما قبل الولادة.....
60.....	الجدول TM.4.2: عدد زيارات رعاية ما قبل الولادة وتوقيت أول زيارة.....
61.....	الجدول TM.4.3: محتوى رعاية ما قبل الولادة.....
62.....	5.3 كزاز المواليد الجدد.....
63.....	الجدول TM.5.1: الوقاية من مرض الكزاز خلال الدورة الوليدية.....
64.....	5.4 الرعاية أثناء الولادة.....
65.....	الجدول TM.6.1: مكان الولادة.....
66.....	الجدول TM.6.2: المساعدة أثناء الولادة والعملية القيصرية.....
67.....	5.5 الوزن عند الولادة.....
69.....	الجدول TM.7.1: الرضع الذين تم وزنهم عند الولادة.....

5.6	فيروس نقص المناعة البشرية المكتسبة.....	70
	الجدول TM.11.1W: المعرفة بطرق انتقال فيروس نقص المناعة البشرية المكتسبة، والمفاهيم الخاطئة حول فيروس نقص المناعة البشرية المكتسبة، والمعرفة الشاملة بفيروس نقص المناعة البشرية المكتسبة (للنساء).....	71
	الجدول TM.11.1M: المعرفة بطرق انتقال فيروس نقص المناعة البشرية المكتسبة، والمفاهيم الخاطئة حول فيروس نقص المناعة البشرية المكتسبة، والمعرفة الشاملة بفيروس نقص المناعة البشرية المكتسبة (للرجال).....	72
	الجدول TM.11.2W: المعرفة بإمكانية انتقال فيروس نقص المناعة البشرية المكتسبة من الأم إلى الطفل (للنساء).....	73
	الجدول TM.11.2M: المعرفة بإمكانية انتقال فيروس نقص المناعة البشرية المكتسبة من الأم إلى الطفل (للرجال).....	74
6	النمو - صحة الطفل وتغذيته ونمائه.....	76
6.1	التطعيم.....	76
	الجدول TC.1.1: التطعيمات في السنوات الأولى من الحياة.....	78
	الجدول TC.1.2: التطعيمات حسب الخصائص الخلفية.....	79
6.2	أمراض الطفولة.....	80
	الجدول TC.2.1: نوبات المرض التي تم ذكرها.....	81
6.3	الإسهال.....	82
	الجدول TC.3.1: السعي للحصول على الرعاية أثناء نوبة الإسهال.....	83
	الجدول TC.3.2: ممارسات الإطعام أثناء نوبة الإسهال.....	84
	الجدول TC.3.3: محاليل علاج الجفاف الفموية، والسائل المنزلي الذي توصي به الحكومة، والزنج.....	85
	الجدول TC.3.4: علاج الإسهال عن طريق محاليل أملاح الجفاف مع الاستمرار في تغذيتهم وتقديم العلاجات الأخرى لهم.....	86
6.4	استخدام الأسرة للطاقة.....	87
	الجدول TC.4.1: الاعتماد الأساسي على الوقود النظيف والتكنولوجيات لأغراض الطهي.....	88
	الجدول TC.4.4: الاعتماد الأساسي على أنواع الوقود والتكنولوجيات النظيفة لأغراض التبريد.....	88
6.5	أعراض التهاب الجهاز التنفسي الحاد.....	89
6.6	الحمى.....	89
	الجدول TC.6.10: السعي للحصول على رعاية أثناء المرض بالحمى.....	90
	الجدول TC.6.11: معالجة الأطفال الذين عانوا من الحمى.....	91
6.7	إطعام الرضع وصغار الأطفال.....	92
	الجدول TC.7.1: الإرضاع الطبيعي الأولي.....	95
	الجدول TC.7.2: إطعام المواليد الجدد.....	96
	الجدول TC.7.3: حالة الإرضاع الطبيعي.....	97
	الجدول TC.7.4: مدة الرضاعة الطبيعية.....	98
	الجدول TC.7.5: الرضاعة الطبيعية المناسبة للعمر.....	99

99	الجدول TC.7.6: إعطاء الأغذية الصلبة أو شبه الصلبة أو اللينة
100	الجدول TC.7.7: ممارسات إطعام الرضع وصغار الأطفال
101	الجدول TC.7.8: الإرضاع باستخدام الرضاعة
102	6.8 تنمية الطفولة المبكرة
103	الجدول TC.10.1: دعم التعلم
105	الجدول TC.10.2: مواد التعلم
106	الجدول TC.10.3: عدم كفاية الرعاية
107	6.9 مؤشر تنمية الطفولة المبكرة 2030
108	الجدول TC.11.1: مؤشر تنمية الطفولة المبكرة 2030
109	7 التعلم
109	7.1 برامج تعليم الطفولة المبكرة
110	الجدول LN.1.1: برامج تعليم الطفولة المبكرة
111	الجدول LN.1.2: نسبة المشاركة في التعليم المنظم
112	7.2 الالتحاق بالتعليم
114	الجدول LN.2.1: الاستعداد للمدرسة
115	الجدول LN.2.2: دخول المرحلة الابتدائية
116	الجدول LN.2.3: الالتحاق بالمدرسة بين الأطفال في سن دخول المرحلة الابتدائية
117	الجدول LN.2.4: الالتحاق بالمدرسة بين الأطفال في سن دخول المرحلة الإعدادية
118	الجدول LN.2.5: العمر بالنسبة للصف
119	الجدول LN.2.7: معدلات الاستكمال، والترفع إلى مرحلة أخرى
120	الجدول LN.2.8: مؤشرات التكافؤ
121	7.3 مشاركة الأهل
122	الجدول LN.3.3: بيئة التعلم في المنزل
123	8 الأطفال الذين حصلوا على حماية من العنف والاستغلال
123	8.1 ضبط سلوك الطفل
124	الجدول PR.2.1: ضبط سلوك الطفل
125	الجدول PR.2.2: المواقف تجاه العقاب الجسدي
126	8.2 زواج الأطفال
127	الجدول PR.4.1W: زواج الأطفال وتعدد الزوجات (للنساء)
128	الجدول PR.4.1M: زواج الأطفال وتعدد الزوجات (للرجال)
129	الجدول PR.4.2W: الاتجاهات في زواج الأطفال (للنساء)

130.....	الجدول PR.4.2M: الاتجاهات في زواج الأطفال (للرجال)
131.....	الجدول PR.4.3: فارق السن بين الأزواج
132.....	8.3 التعرض للأذى
133.....	الجدول PR.6.1W: ضحايا السرقة والاعتداء (للنساء)
134.....	الجدول PR.6.1M: ضحايا السرقة والاعتداء (للرجال)
135.....	8.4 الشعور بالأمان
136.....	الجدول PR.7.1W: الشعور بالأمان (للنساء)
137.....	الجدول PR.7.1M: الشعور بالأمان (للرجال)
138.....	9 فرصة منصفة في الحياة
138.....	9.1 القدرات الوظيفية للطفل
139.....	الجدول EQ.1.1: القدرات الوظيفية للطفل (الأطفال في الفئة العمرية 2-4 سنوات)
140.....	الجدول EQ.1.2: القدرات الوظيفية للطفل (الأطفال في الفئة العمرية 5-17 سنة)
141.....	الجدول EQ.1.3: استخدام الأجهزة المساندة (الأطفال في الفئة العمرية 2-17 سنة)
142.....	الجدول EQ.1.4: القدرات الوظيفية للطفل (الأطفال في الفئة العمرية 2-17 سنة)
143.....	9.2 التحويلات الاجتماعية
144.....	الجدول EQ.2.5: تغطية التحويلات الاجتماعية والمستحقات: جميع أفراد الأسرة المعيشية
145.....	الجدول EQ.2.7: تغطية التحويلات الاجتماعية والمستحقات: الأطفال في جميع الأسر المعيشية
146.....	9.3 التمييز والمضايقة
147.....	الجدول EQ.3.1W: التمييز والمضايقة (للنساء)
148.....	الجدول EQ.3.1M: التمييز والمضايقة (للرجال)
149.....	9.4 الرفاه الذاتي
150.....	الجدول EQ.4.1W: الرضا العام عن الحياة والسعادة (للنساء)
151.....	الجدول EQ.4.1M: الرضا العام عن الحياة والسعادة (للرجال)
152.....	الجدول EQ.4.2W: مفهوم الحياة الأفضل (للنساء)
153.....	الجدول EQ.4.2M: مفهوم الحياة الأفضل (للرجال)
154.....	الملحق "أ": تصميم العينة
155.....	A.1 حجم العينة وتقسيم العينة
155.....	جدول SD.1: توزيع مناطق العد والأسر المعيشية في إطار المعاينة
156.....	جدول SD.2: تقسيم العينة
156.....	A.2 اختيار وحدات المعاينة الأولية (العناقد)
156.....	A.4 اختيار الأسر

157	A.5 حساب أوزان العينة.....
159	الملحق "ج": تقديرات اخطاء المعاينة.....
160	جدول أخطاء العينة SE.1: اخطاء العينة: العينة الإجمالية.....
161	جدول أخطاء العينة SE.2: اخطاء العينة: القطريون.....
162	جدول أخطاء العينة SE.3: اخطاء العينة: غير القطريين.....
163	الملحق "د": جودة البيانات.....
163	D.1 التوزيع العمري.....
163	الجدول DQ.1.1: توزيع عمر أفراد الأسر المعيشية.....
164	الجدول DQ.1.2W: توزيع العمر للنساء المؤهلات واللواتي تم مقابلاتهن.....
165	الجدول DQ.1.2M: توزيع العمر للرجال المؤهلين والذين تم مقابلاتهم.....
166	الجدول DQ.1.3: توزيع أعمار صغار الأطفال في استبيان الأسرة المعيشية واستبيان الأطفال دون سن الخامسة.....
167	الجدول DQ.1.4: توزيع أعمار الأطفال في الفئة العمرية 20-3 سنة في استبيان الأسر المعيشية واستبيان الأطفال في الفئة العمرية 5-17 سنة.....
168	D.2 ذكر تاريخ الولادة.....
168	الجدول DQ.2.1: تبليغ الولادة (أفراد الأسر المعيشية).....
168	الجدول DQ.2.2W: تاريخ الولادة وتبليغ الولادة (للنساء).....
169	الجدول DQ.2.2M: تاريخ الولادة وتبليغ الولادة (للرجال).....
170	الجدول DQ.2.3: تبليغ تاريخ الولادة (الولادات الحية).....
170	الجدول DQ.2.4: التبليغ عن الولادة والعمر (الأطفال دون سن الخامسة).....
171	الجدول DQ.2.5: التبليغ عن الولادة والعمر (الأطفال في الفئة العمرية 5-17 سنة).....
172	D.3 الاكتمال والقياسات.....
172	الجدول DQ.3.3W: اكتمال المعلومات المتعلقة بتواريخ الزواج (للنساء).....
172	الجدول DQ.3.3M: اكتمال المعلومات المتعلقة بتواريخ الزواج (للرجال).....
173	D.4 الالتحاق بالمدرسة.....
173	الجدول DQ.5.1A: الالتحاق بالمدرسة حسب العمر المنفرد.....
174	D.5 سجل تاريخ الولادات.....
174	الجدول DQ.6.1: النسبة بين الجنسين عند الولادة بين الأطفال الذي ولدوا وما زالوا على قيد الحياة.....
175	الملحق "هـ" استبيانات المسح العنقودي متعدد المؤشرات، قطر 2023.....
176	E.1 الاستبيانات باللغة العربية.....
252	E.2 بطاقات الاستجابة والمساعدات للاستبيان.....

متلازمة نقص المناعة المكتسبة	AIDS
معدل الحضور الصافي	ANAR
التهاب الجهاز التنفسي الحاد	ARI
عملية قيصرية	C-section
إجراء المقابلات الشخصية بمساعدة الحاسوب	CAPI
معدل المواليد الجدد	CBR
اتفاقية حقوق الطفل	CRC
نظام معالجة بيانات التعداد السكاني والمسوح	CSPro
تفسير البيانات وإعداد التقارير (ورشة عمل)	DIRC
التغطية بالتطعيم الثلاثي ضد الدفتيريا والسعال الديكي والكزاز	DTP
مؤشر النمو المبكر للطفل	ECDI
جداول التحقق الميداني	FCT
جرام	g
مؤشر الرصد العالمي للأيدز	GAM
معدل الخصوبة الإجمالي	GFR
مؤشر تكافؤ النوع الاجتماعي	GPI
فايروس نقص المناعة البشرية	HIV
تكنولوجيا المعلومات والاتصالات	ICT
اضطرابات نقص اليود	IDD
نظام تدفق ملفات الإنترنت	IFSS
التصنيف المعياري الدولي للتعليم	ISCED
اطعام الرضع وصغار الأطفال ،	IYCF
تدني الوزن عند الولادة	LBW
غاز النفط المسال	LPG
الأهداف الإنمائية للألفية	MDG
المسح العنقودي متعدد المؤشرات	MICS
الجولة العالمية السادسة لبرنامج المسوح العنقودية متعددة المؤشرات	MICS6
نسبة وفيات الأمهات	MMRate
المجلس الوطني للتخطيط	NPC
محلول أملاح معالجة الجفاف الفموي	ORS
علاج الجفاف الفموي	ORT
رعاية ما بعد الولادة	PNC
جزء لكل مليون	ppm
جهاز التخطيط والإحصاء	PSA
أهداف التنمية المستدامة	SDG
سلفادوكسين/بيرميثامين	SP
برنامج الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية	SPSS
معدل الخصوبة الإجمالي	TFR
منظمة الأمم المتحدة	UN

منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة	UNESCO
الدورة الاستثنائية للجمعية العامة للأمم المتحدة المعنية بالإيدز	UNGASS
صندوق الأمم المتحدة للطفولة "اليونيسيف"	UNICEF
مجموعة واشنطن المعنية بإحصائيات الإعاقة	WG
منظمة الصحة العالمية	WHO
آلية تقدير الأوبئة لدى الأمهات والأطفال التابعة لمنظمة الصحة العالمية	WHO-MCEE

تم تصميم المسح العنقودي متعدد المؤشرات (MICS) لجمع بيانات دقيقة وذات جودة إحصائية وقابلة للمقارنة الدولية مع المؤشرات الرئيسية والمستخدمات لتقييم وضع الأطفال والنساء في مختلف مجالات الصحة والتغذية والتعليم والمياه والصرف الصحي وحماية الطفل والرفاهية العامة. كما أن المسح العنقودي متعدد المؤشرات يوفر بيانات لمراقبة تقدم دولة قطر نحو التزاماتها العالمية ممثلة في أهداف التنمية المستدامة (SDGs) ويوفر أيضا مؤشرات باللغة الأهمية لقياس التنمية البشرية الحاصلة في الدولة.

في تقديم تقرير نتائج المسح العنقودي متعدد المؤشرات في قطر 2023، يرغب المجلس الوطني للتخطيط في التعبير عن امتنانه وتقديره لجميع أولئك الذين ساهموا بشكل مباشر أو غير مباشر في تصميم وتنفيذ المسح وإعداد هذا التقرير ونشر النتائج وخصوصا منظمة اليونيسف على دعمها وإشرافها الفني لإنجاز هذا المسح بالشكل المطلوب، والشكر موصول لجميع المشاركين من موظفي المجلس الوطني للتخطيط وخصوصا الكادر العامل في إدارة التعدادات والمسوح والأساليب الإحصائية.

ونحن نقدر التفاني والعمل الشاق والاحترافية للكادر العامل في المسح، وجهودهم في تنفيذ هذا المسح في مختلف مراحله، امتنانا الخاص يشمل جميع الأفراد الذين شاركوا في العمل الميداني، وخاصة الباحثات واللاتي عملن بلا كلل كموظفات في الخطوط الأمامية لجمع البيانات في جميع أنحاء البلاد، كما نعرب عن تقديرنا لإسهامات أعضاء اللجان الفنية والتوجيهية للمسح والوزارات والجهات المعنية بالمسح.

ويظل المجلس الوطني للتخطيط ملتزم بالعمل مع السلطات والشركاء لضمان توفر بيانات عالية الجودة وفي الوقت المناسب لدعم السياسات والبرامج ومراقبة التقدم نحو رفاهة السكان في دولة قطر وخصوصا فئة الأطفال والأمهات.

والله ولي التوفيق ،،،،

سعادة السيد / د. عبد العزيز بن ناصر آل خليفة
رئيس ديوان الخدمة المدنية والتطوير الحكومي
الأمين العام للمجلس الوطني للتخطيط

يستند هذا التقرير إلى المسح العنقودي متعدد المؤشرات لدولة قطر، الذي تم تنفيذه في سنة 2023 من قبل المجلس الوطني للتخطيط، ويوفر المسح بيانات سليمة إحصائياً وقابلة للمقارنة على المستوى الدولي وهي بيانات أساسية لبلورة السياسات والبرامج القائمة على الأدلة، ولمراقبة التقدم المحرز على صعيد تحقيق الأهداف الوطنية والالتزامات العالمية.

التزام بالعمل: مسؤوليات الإبلاغ الوطنية والدولية

قبل أكثر من عقدين من الزمن، دعت خطة عمل الأمم المتحدة لتنفيذ الإعلان العالمي لبقاء الطفل على قيد الحياة وحمايته ونمائه في التسعينيات من القرن العشرين إلى أنه:

“على كل دولة من الدول العمل على إنشاء آليات مناسبة لضمان تنفيذ عملية منتظمة وفي وقتها المناسب لجمع وتحليل ونشر البيانات الضرورية لرصد المؤشرات الاجتماعية ذات الصلة فيما يتعلق برفاه الأطفال... ويجب مراجعة مؤشرات التنمية البشرية بشكل دوري من قبل القيادات الوطنية وصناع القرار، على غرار ما يتم حالياً بمؤشرات التنمية الاقتصادية...”

وقد تم وضع برنامج المسح العنقودي متعدد المؤشرات بعد ذلك بفترة وجيزة، في منتصف التسعينيات، لدعم الدول في مسعاها هذا.

كما عبرت الحكومات التي وقعت على إعلان وخطة عمل عالم يليق بالأطفال عن التزامها كذلك برصد التقدم المحرز على صعيد الأهداف والغايات:

“سوف نعمل بشكل منتظم على المستوى الوطني، وحيثما أمكن، وعلى المستوى الإقليمي على تقييم مدى التقدم المحرز على صعيد تحقيق أهداف وغايات خطة العمل الحالية على المستويات الوطنية والإقليمية والعالمية. وعليه، سوف نعمل على تعزيز قدراتنا الإحصائية الوطنية لجمع وتحليل وتصنيف البيانات، بما فيها الجنس والعمر وغيرها من العوامل ذات الصلة التي قد تؤدي إلى حالات التباين، وأن نعمل على دعم تنفيذ أبحاث متنوعة تنصب في تركيزها على الطفل”
(عالم يليق بالأطفال، الفقرة 60)

وعلى نحو مشابه، دعا إعلان الألفية (الفقرة 31) إلى رفع تقارير دورية حول التقدم المحرز:

“... نطلب من الجمعية العامة بشكل منتظم مراجعة مدى التقدم المحرز على صعيد تطبيق أحكام هذا الإعلان، ونطلب من الأمين العام إصدار تقارير دورية لتدرسها الجمعية العامة وتشكل أساساً لمزيد من العمل.”
ينص قرار الجمعية العامة، الذي اتخذته الجمعية العامة للأمم المتحدة في 25 أيلول/سبتمبر 2015، "تحويل عالمنا: أجندة 2030 للتنمية المستدامة"، على أنه من أجل ضمان نجاح الأجندة العالمية لأهداف التنمية المستدامة،

“ضرورة توفر بيانات نوعية موثوقة مصنفة يمكن الحصول عليها في الوقت المناسب بحيث تساعد في قياس مدى التقدم المحرز ولضمان ألا يتخلف عن الركب أحد” (الفقرة 48)؛ وتقر بأن “بيانات خط الأساس للعديد من الغايات ما زالت غير متوفرة... وتدعو إلى... تعزيز عملية جميع البيانات وجمع القدرات في الدول الأعضاء...”

وتشكل نتائج المسح العنقودي متعدد المؤشرات، قطر 2023 أهمية قصوى لأغراض رصد أهداف التنمية المستدامة، حيث يوفر المسح معلومات حول 17 مؤشراً من مؤشرات هدف التنمية المستدامة العالمي، سواء بشكل كامل أو جزئي. وتتمثل الأهداف الرئيسية للمسح العنقودي متعدد المؤشرات، قطر 2023 في:

- توفير بيانات عالية الجودة لتقييم وضع الأطفال، واليا فعيين واليا فعات، والنساء، والأسر المعيشية في قطر؛
- توفير البيانات اللازمة لرصد التقدم المحرز على صعيد تحقيق الأهداف الوطنية، لتشكيل أساس لمزيد من العمل؛

- جمع بيانات مصنفة لتحديد حالات التباين، وبلورة السياسات الهادفة إلى تحقيق الاندماج الاجتماعي لمعظم الفئات المستضعفة؛
- التحقق من صحة البيانات من مصادر أخرى ومن نتائج التدخلات المركزة؛
- توفير البيانات حول مؤشرات أهداف التنمية المستدامة العالمية والوطنية؛
- توفير بيانات قابلة للمقارنة على المستوى الدولي لتقييم مدى التقدم المحرز في مختلف المجالات، ولبذل مزيد من الجهد في المجالات التي تتطلب اهتماماً أكبر؛
- توفير بيانات حول السلوك والاتجاهات غير متوفرة في مصادر البيانات الأخرى.

ويستعرض هذا التقرير نتائج المسح العنقودي متعدد المؤشرات، قطر 2023. الفصل الثاني يعرض تنظيم ومنهجية المسح، بما في ذلك تصميم العينة وتنفيذها، حيث يتم عرض جميع المؤشرات التي يغطيها المسح، مع تعريفاتها، في "المؤشرات والتعريفات". قبل عرض نتائج المسح، التي تم تنظيمها في فصول موضوعية، يتم عرض تغطية العينة والخصائص الرئيسية للمستجيبين في الفصل الرابع، "تغطية العينة وخصائص المستجيبين". بداية من الفصل الخامس، يتم عرض جميع نتائج المسح في ستة فصول موضوعية. في كل فصل، يتم تقديم مقدمة موجزة عن الموضوع ووصف جميع الجداول، ثم يتم عرض الجداول.

ويتضمن الفصل الخامس السادس "النمو - الصحة الإنجابية وصحة الأم"، الذي يقدم نتائج حول الحمل المبكر، ورعاية ما قبل الولادة، والكزاز الوليدي (التيثانوس)، والرعاية أثناء الولادة، ووزن المولود، وفيرس نقص المناعة البشرية.

يقدم الفصل التالي "النمو - صحة الطفل وتغذيته وتطوره" نتائج التحصين ونوبات المرض، والإسهال، واستخدام الطاقة المنزلية، وأعراض العدوى التنفسية الحادة، والحمى، وتغذية الرضع وصغار الأطفال، والتنمية في الطفولة المبكرة. التعليم هو موضوع الفصل التالي، حيث تتم تغطية نتائج المسح حول التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة، والحضور التعليمي، والمشاركة الأبوية في تعليم الأطفال. ويتضمن الفصل التالي، "الحماية من العنف والاستغلال" نتائج المسح بشأن انضباط الأطفال، وزواج الأطفال، والإيذاء، والشعور بالسلامة.

الفصل الأخير هو حول الإنصاف - بعنوان "فرصة عادلة في الحياة"، يعرض هذا الفصل النتائج حول مجموعة من المواضيع المتعلقة بالإنصاف، بما في ذلك القدرات الوظيفية للطفل، التحويلات الاجتماعية، التمييز والمضايقة، والرفاهية الذاتية. ينتهي التقرير مع الملاحق، مع معلومات مفصلة عن تصميم العينة، وتقديرات أخطاء العينة، وجودة البيانات، والاستبيانات المستخدمة.

2.1 تنظيم المسح

تم تنفيذ المسح العنقودي متعدد المؤشرات، قطر 2023 من قبل فريق إدارة المسح الذي تم تشكيله وقيادته من قبل إدارة التعدادات والمسوح والأساليب الإحصائية بالمجلس الوطني للتخطيط لدولة قطر. وتم الإشراف على المسح من قبل لجنة توجيهية، وتم توجيه القرارات والعمليات الفنية ودعمها من قبل لجنة فنية. قدم الفريق العالمي للمسح العنقودي متعدد المؤشرات التابع لليونيسف الدعم والمراجعات داخل وخارج البلاد خلال المراحل الرئيسية للمسح وفقا لإطار التعاون الفني القياسي لبرنامج المسح العنقودي متعدد المؤشرات العالمي ومذكرة التفاهم بين المجلس الوطني للتخطيط واليونيسف.

2.2 تصميم العينة

تم تصميم عينة المسح العنقودي متعدد المؤشرات، قطر 2023 لتوفير تقديرات لعدد كبير من المؤشرات المتعلقة بوضع الأطفال والنساء على المستوى الوطني، ولل سكان القطريين وغير القطريين. وتتمتع قطر بخصوصيتين فيما يتعلق بسكانها وترتيبات الإسكان فيها. ولهايتين الخصوصيتين تأثير مهم على تصميم العينة في المسوحات الأسرية. وتتمثل الخصوصية الأولى في النسبة العالية من السكان غير القطريين الذين يعيشون في مناطق متفرقة تختلف عموماً عن المناطق السكنية للقطريين. وتتمثل الخصوصية الثانية في وجود العديد من الأحياء السكنية الجماعية حيث يعيش العمال غير القطريين في وحدات يوفرها أصحاب العمل أو يستأجرها هؤلاء العمال مباشرة من الملاك.

وبسبب هذه السمات، فإن المنهجية المستخدمة بشكل شائع لأخذ عينات المناطق متعددة المراحل باستخدام مجموعة واحدة من وحدات المعاينة الأولية ليست فعالة؛ فقد لا تحتوي وحدات المعاينة الأولية المحددة كأجزاء من المناطق المختارة في المرحلة الأولى على عدد كاف من الأسر من كل نوع، الأسر المعيشية القطرية وغير القطرية. ولهذه الأسباب، استند تصميم العينة إلى عينات مستقلة مأخوذة من مجموعات مميزة من وحدات المعاينة الأولية المصممة خصيصاً، والتي تغطي معاً الدولة بأكملها. وقد تم تصميم كل مجموعة من وحدات المعاينة الأولية لتشمل عدداً مستهدفاً من الأسر المعيشية من نوع معين:

(1) الأسر المعيشية القطرية العادية،

(2) الأسر المعيشية غير القطرية العادية.

تم تكوين إطارين منفصلين لمناطق الأسر المعيشية القطرية والأسر المعيشية غير القطرية، وتم التعامل مع كل إطار باعتباره طبقة معاينة مستقلة. تتكون وحدات المعاينة الأولية للأسر القطرية من قائمة من الأسر المعيشية القطرية المتجاورة في نفس الكتلة السكنية أو في كتل سكنية متجاورة، بينما تتكون وحدات المعاينة الأولية للأسر غير القطرية من قائمة من الأسر المعيشية غير القطرية المتجاورة في نفس الكتلة السكنية أو في كتل سكنية متجاورة.

تم استخدام أسلوب المعاينة العنقودية الطباقية متعددة المراحل لاختيار عينة المسح. واستند إطار العينة إلى تعداد دولة قطر للسكان والمساكن لعام 2020. في المرحلة الأولى، تم سحب عينة عشوائية منتظمة من وحدات المعاينة الأولية باحتمالية متناسبة مع الحجم (اعتمد مقياس الحجم على عدد الأسر في كل وحدة معاينة أولية) من إطار المناطق بناءً على أحدث تعداد.

تم اختيار إجمالي 150 وحدة معاينة أولية قطرية و150 وحدة معاينة أولية غير قطرية في المرحلة الأولى للعينة. بعد اختيار وحدات المعاينة الأولية من كل من إطار المناطق، تم سحب عينة عشوائية منتظمة من 20 أسرة معيشية في

كل وحدة معاينة أولية. وبالتالي، بلغ حجم العينة الإجمالي 6000 أسرة معيشية (3000 أسرة قطرية و3000 أسرة غير قطرية). ونظراً لأن العينة ليست مرجحة ذاتياً، تم استخدام أوزان العينة عند حساب مؤشرات المسح. كما تم استبعاد بعض الفئات السكانية من المسح مثل غير القطريين الذين يزورون البلاد لفترة قصيرة، والأفراد (المواطنين وغير المواطنين) المقيمين في مؤسسات، والأفراد الذين يعيشون في تجمعات عمالية صغيرة أو كبيرة. وتم اعتبار الخدم المنزليون من أفراد الأسرة المعيشية ولكنهم غير مؤهلين لإجراء مقابلات فردية معهم. ونظراً لاعتماد تصميم العينة على قائمة التعداد السكاني، فإن المساكن الجديدة التي تم إنشاؤها منذ عام 2020 تم استبعادها أيضاً من المسح. يمكن الاطلاع على وصف أكثر تفصيلاً حول تصميم العينة في الملحق⁴: تصميم العينة.

2.3 الاستبيانات

تم استخدام خمسة استبيانات في المسح، وهي: (1) استبيان الأسرة المعيشية لجمع معلومات ديمغرافية أساسية حول أفراد الأسرة المقيمين عادة بالأسرة (الساكين الاعتياديين)، والأسرة المعيشية بشكل عام، والمسكن؛ و (2) الاستبيان الفردي للمرأة الذي يستوفى في كل أسرة معيشية لجميع النساء في الفئة العمرية 15-49 سنة؛ و (3) الاستبيان الفردي للرجل الذي يستوفى في كل أسرة معيشية ثانية لجميع الرجال في الفئة العمرية 15-49 سنة؛ و (4) استبيان الأطفال دون سن الخامسة والذي يتم استيفاؤه مع الأمهات (أو مانحات الرعاية) لجميع الأطفال دون سن الخامسة الذين يعيشون في الأسرة المعيشية؛ و (5) استبيان الأطفال في الفئة العمرية 5-17 سنة، والذي يستوفى مع الأم (أو مانحة الرعاية) لطفل/ة يتم اختياره/ها عشوائياً في الفئة العمرية 5-17 سنة يعيش/تعيش في الأسرة المعيشية.³ وقد اشتملت الاستبيانات على الأقسام التالية:

³ تم اعتبار الأطفال في الفئة العمرية 15-17 سنة الذين يعيشون دون أمهاتهم ودون مانح/ة رعاية محددة في الأسرة المعيشية مستقلين وتم استيفاء استبيان الأطفال في الفئة العمرية 5-17 سنة مباشرة معهم. هذا الاستبيان الذي تم إدخال تغييرات طفيفة في صياغته والذي يشمل فقط نموذج “خلفية عامة عن الطفل/ة، ونموذج القدرات الوظيفية للطفل”، لم يتم إعادة استحداثه في الملحق⁴ هـ.

استبيان الأطفال في الفئة العمرية

5-17 سنة

خلفية عامة عن الطفل/ة

ضبط سلوك الطفل

القدرات الوظيفية للطفل

المشاركة الأبوية

استبيان الأطفال دون سن الخامسة

خلفية عامة عن الأطفال دون سن الخامسة

برامج تنمية الطفولة المبكرة

ضبط سلوك الطفل

القدرات الوظيفية للطفل

الرضاعة الطبيعية والتنوع الغذائي

العناية بالمرض

MICS Link (التطعيمات ونمو الطفل)

الاستبيان الفردي للمرأة / للرجل

معلومات عامة عن المرأة^[M]

الوصول إلى وسائل الإعلام الجماهيري

واستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

^[M]

الزواج^[M]

الإنجاب

الرغبة في آخر ولادة

صحة الأمومة والمواليد الجدد

الاحتياجات غير الملباة

التعرض للأذى^[M]

القدرات الوظيفية^[M]

فيروس نقص المناعة البشرية

المكتسبة/الإيدز^[M]

مدى الشعور بالرضا عن الحياة^[M]

^[M] اشتمل الاستبيان الفردي للرجل على

النماذج المشار إليها فقط.

استبيان الأسرة المعيشية

قائمة أفراد الأسرة المعيشية

التعليم

خصائص الأسرة المعيشية

التحويلات الاجتماعية

استخدام الأسرة للطاقة

إعادة الاتصال الهاتفي

كما قام المسح العنقودي متعدد المؤشرات، قطر 2023 بتجربة نهج مبتكر لربط المسوحات الأسرية بالسجلات الإدارية ("MICS Link"). وقد طلب من الأمهات أو مقدمي الرعاية للأطفال دون سن الخامسة الموافقة على الحصول على معلومات حول التطعيمات ونمو الطفل من السجلات الإدارية التي تحتفظ بها وزارة الصحة العامة، والسجلات الإدارية متاحة لكل من القطريين وغير القطريين. وسيتم تغطية النتائج الخاصة بنمو الطفل في تقرير منفصل.

وقد استندت استبيانات المسح العنقودي متعدد المؤشرات، قطر 2023 إلى الاستبيانات القياسية للدورة السادسة لسلسلة للمسح العنقودي متعدد المؤشرات⁴ ومن النسخة الإنجليزية لنموذج المسح العنقودي متعدد المؤشرات السادس، تم مواءمة وترجمة الاستبيانات إلى اللغة العربية، وتم إجراء اختبار قبلي لاختبارها مع عينة من 100 أسرة معيشية في الدوحة خلال أبريل 2022. واستناداً إلى نتائج الاختبار القبلي، تم إجراء التعديلات في صياغة وترجمة الاستبيانات. يشتمل الملحق "هـ" على نسخة من استبيانات المسح العنقودي متعدد المؤشرات، قطر 2023 باللغة العربية.

⁴ <http://mics.unicef.org/tools#survey-design>.

2.4 البروتوكول الأخلاقي

تم المصادقة على بروتوكول المسح من قبل Health Media Lab, Inc في 6 يوليو، 2022 (ref: HML IRB Review 2022).
#583QTAR22 واشتمل البروتوكول على بروتوكول حماية يحدد المخاطر المحتملة خلال دورة حياة المسح

واستراتيجيات الإدارة التي من شأنها الحد من هذه المخاطر.

وقد تم الحصول على موافقة شفوية من كل مستجيب ومستجيبة شاركوا في المسح، وكذلك موافقة على مقابلة الأطفال في الفئة العمرية 15-17 سنة بشكل فردي، وكذلك الحصول على موافقة من شخص بالغ قبل الحصول على موافقة الطفل. وتم إعلام كافة المستجيبين بالطبيعة الطوعية للمشاركة وتأكيد سرية ومجهولية المعلومات. وإضافة إلى ذلك، تم إبلاغ المستجيبين والمستجيبات بحقوقهم في رفض الإجابة عن جميع أو أي من الأسئلة، وكذلك حقهم في إيقاف المقابلة في أي وقت.

كذلك تم طلب الموافقة على الحصول على أرقام الهواتف لإجراء مكالمات هاتفية مع الأسر لأغراض ضمان جودة البيانات والتحقق من المعلومات التي تم جمعها أثناء المقابلات الشخصية. علاوة على ذلك، تم استخدام أرقام الهواتف للحصول على الموافقة على إتاحة البيانات ضمن مبادرة MICS Link.

2.5 طريقة جمع البيانات

يستخدم المسح العنقودي متعدد المؤشرات طريقة إجراء المقابلات الشخصية بمساعدة الحاسوب (Computer-Assisted Personal Interviewing, CAPI). واستند تطبيق جمع البيانات على برنامج نظام معالجة البيانات الإحصائية وبيانات المسوح (CSPRO)، الإصدار 7.6، بما فيها منصة إدارة البيانات المخصصة للمسح العنقودي متعدد المؤشرات. وقد تمت مواءمة الإجراءات والبرامج القياسية⁵ التي تم وضعها وتطويرها ضمن البرنامج العالمي للمسح العنقودي متعدد المؤشرات بما يتوافق مع الاستبيانات النهائية في المسح العنقودي متعدد المؤشرات، قطر 2023، وتم استخدامها في جميع هذه الاستبيانات. وتم كذلك اختبار تطبيق إجراء المقابلات الشخصية بمساعدة الحاسوب في خلال التدريب الأساسي لفريق جمع البيانات في شهر يونيو 2023، واستناداً إلى نتائج ذلك الاختبار، تم إجراء التعديلات المطلوبة في الاستبيانات والتطبيق.

2.6 التدريب

تم عقد التدريب على العمل الميداني على مدار 12 يوماً في شهري مايو ويونيو 2023، واشتمل التدريب على محاضرات حول أساليب إجراء المقابلات ومحتوى الاستبيانات، وإجراء محاكاة للمقابلات بين المتدربين للتمرين على طرح الأسئلة. وقد استكمل المشاركون أولاً تدريباً كاملاً على الاستبيانات الورقية، وخضعوا بعد ذلك لتدريب على استخدام تطبيق إجراء المقابلات الشخصية بمساعدة الحاسوب، وأمضى المتدربون ثلاثة أيام في التمرين الميداني ويوماً واحداً في التمرين على المسح التجريبي الكامل في بعض وحدات المعاينة الأولية في الدوحة. وقد استندت أجندة التدريب إلى نموذج أجندة تدريب المسح العنقودي متعدد المؤشرات السادس⁶ والتحق المشرفون الميدانيون بتدريب إضافي حول واجبات ومهام ومسؤوليات الإشراف على الفريق.

2.7 العمل الميداني

قام 12 فريقاً بجمع بيانات المسح العنقودي متعدد المؤشرات، قطر 2023؛ وتكون كل فريق من باحثين، وسائق واحد، ومشرف واحد. بدأ العمل الميداني في يونيو 2023 واستكمل في أغسطس من نفس العام.

⁵ <http://mics.unicef.org/tools#data-processing>

⁶ <http://mics.unicef.org/tools#survey-design>

وقد تم جمع البيانات باستخدام أجهزة الحاسوب وأجهزة الحاسوب اللوحية التي تعمل بنظام التشغيل Windows 10، واستخدام تطبيق البلوتوث للعمليات الميدانية، مما يتيح نقل التعيينات والاستبيانات المستكملة بين الأجهزة اللوحية الخاصة بالمشرفين وأجهزة الحاسوب الخاصة بالباحثات الميدانيات.

2.8 قياسات ضبط جودة العمل الميداني

تولى المشرفون الميدانيون مسؤولية المراقبة اليومية للعمل الميداني. وقد تم تنفيذ إعادة مقابلة إلزامية لأسرة معيشية واحدة لكل عنقود. وتم كذلك إجراء متابعة يومية لمهارات الباحثات الميدانيات وأدائهن.

خلال فترة العمل الميداني، قام أفراد فريق إدارة المسح بزيارة كل فريق من فرق العمل الميداني عدة مرات وتم تنظيم زيارات ميدانية لأعضاء فريق المسح العنقودي متعدد المؤشرات من اليونيسف.

وخلال جميع مراحل العمل الميداني، تم استحداث جداول التحقق الميداني (Field Check Tables, FCT) بشكل أسبوعي لتحليلها والعمل عليها مع الفرق الميدانية. وقد تم مواءمة جداول التحقق الميداني في الجداول القياسية التي تم استحداثها من خلال برنامج المسح العنقودي متعدد المؤشرات.⁷

كما تم أيضا استخدام مركز الاتصال (Call Center) في المجلس الوطني للتخطيط للتحقق من جودة المعلومات التي تم جمعها أثناء المقابلات الميدانية الشخصية، وذلك من خلال التواصل الهاتفي مع عينات عشوائية من الأسر المبحوثة بهدف التأكد من وصول الباحثين الميدانيين إليهم وصحة المعلومات المستوفاة من قبلهم، حيث عمل هذا المركز خلال ورديتين صباحية ومساءلية، بإجمالي عدد 8 عاملين، وخلال فترة العمل الميداني كاملة.

2.9 إدارة وتحرير البيانات

تم الحصول على البيانات في المقر المركزي للمجلس الوطني للتخطيط عبر نظام مشاركة ملفات الإنترنت (CSWeb) الذي تم دمجها في تطبيق الإدارة على الأجهزة اللوحية الخاصة بالمشرفين، وحيثما كان ذلك ممكن لوجستيا، حيث كان يتم إجراء عملية مزامنة بشكل يومي. وقد قام المركز للمجلس الوطني للتخطيط بتعميم التحديثات المنطبقة على فرق العمل الميداني من خلال هذا النظام.

وخلال عملية جمع البيانات وبعد استكمال العمل الميداني تم تحرير البيانات وفقا لعمليات التحرير المبينة بالتفصيل في إرشادات تحرير البيانات، وهي عبارة عن نسخة مواءمة للوثائق القياسية للمسح العنقودي متعدد المؤشرات السادس.⁸

2.10 تحليل البيانات وكتابة التقرير

تم حساب أوزان العينة والخصائص الخلفية وإضافتها إلى البيانات النهائية. وقد تم تحليل البيانات باستخدام برنامج الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS)، النسخة 29، وتم تخصيص ومواءمة واستخدام البرامج القياسية الخاصة بإنشاء الجداول وخطة الجدولة التي طورتها اليونيسف بما يتناسب مع هذا الغرض.⁹

تمت صياغة تقرير نتائج المسح واللقطات الإحصائية المصاحبة بناءً على القوالب التي طورها برنامج المسح العنقودي متعدد المؤشرات العالمي.¹⁰ تم تقديمها ومراجعتها من قبل خبراء متخصصين خلال ورشة عمل تفسير البيانات وتجميع التقرير (Data Interpretation and Report Compilation, DIRC) التي عقدت في الدوحة في 25-28 فبراير 2024. تمت

⁷ <http://mics.unicef.org/tools#data-collection>

⁸ <http://mics.unicef.org/tools#data-processing>

⁹ <http://mics.unicef.org/tools#analysis>

¹⁰ <http://mics.unicef.org/tools#reporting>

إدارة عملية إنهاء تقرير نتائج المسح واللقطات الإحصائية من قبل فريق إدارة المسح بتوجيه من اللجنة الفنية والمشاركين في ورشة عمل تفسير البيانات وتجميع التقرير (DIRC).

المستندات التالية متاحة أيضًا لتتكمّل مع هذا التقرير لنتائج المسح:

(1) تقرير نتائج المسح (باللغة الإنجليزية)

(2) لقطات إحصائية (باللغة الإنجليزية)

(3) لقطات إحصائية (باللغة العربية)

2.11 مشاركة البيانات

لقد تم إزالة المحددات التعريفية المتفردة مثل الموقع وتفاصيل شخصية التي تم جمعها خلال المقابلات من مجموعات البيانات وذلك لضمان الخصوصية. وهذه البيانات مجهولة الهوية متاحة على موقع المجلس الوطني للتخطيط وعلى موقع المسح العنقودي متعدد المؤشرات¹¹ ويمكن تحميلها مجاناً لأغراض الأبحاث المشروعة، ويجب على المستخدمين تقديم بحثهم النهائي للهيئات المدرجة في ملف "أقراني"، وذلك فقط لأغراض الحصول على المعلومات.

¹¹ <http://mics.unicef.org/surveys>.

3 المؤشرات والتعريفات

القيمة	التعريف ¹⁴	النموذج ¹³	أهداف SDG ¹²	مؤشرات المسح العنقودي متعدد المؤشرات
تغطية العينة وخصائص المستجيبين				
100.0	النسبة المئوية لأفراد الأسرة المعيشية الحاصلين على مصادر ثابتة للكهرباء	HC	7.1.1	الحصول على مصادر ثابتة للكهرباء
6.6 10.5	النسبة المئوية للنساء والرجال في الفئة العمرية 15-49 سنة الذين يقرؤون صحيفة أو مجلة، ويستمعون إلى الراديو، ويشاهدون التلفزيون مرة واحدة على الأقل في الأسبوع النساء الرجال	MT		الوصول إل وسائل الإعلام
99.8 99.9	النسبة المئوية للنساء والرجال في الفئة العمرية 15-49 سنة الذين يمتلكون هاتفًا نقلاً النساء الرجال	MT	5.b.1	امتلاك هاتف نقال
97.7 95.4 98.5 96.0	النسبة المئوية للنساء والرجال في الفئة العمرية 15-49 سنة الذين استخدموا الإنترنت النساء (a) خلال الأشهر الثلاثة الأخيرة (b) مرة واحدة على الأقل أسبوعياً خلال الأشهر الثلاثة الأخيرة الرجال (a) خلال الأشهر الثلاثة الأخيرة (b) مرة واحدة على الأقل أسبوعياً خلال الأشهر الثلاثة الأخيرة	MT	17.8.1	استخدام الإنترنت SR.12a SR.12b

¹² مؤشرات هدف التنمية المستدامة، <http://unstats.un.org/sdgs/indicators/indicators-list>. يتم تحديث البيانات الوصفية لمؤشرات أهداف التنمية المستدامة بانتظام. يغطي المسح العنقودي كثير من مؤشرات الأهداف الإنمائية للألفية مع الحرص على تطابقها تماماً مع تعريفاتها، بينما تم يغطي المسح العنقودي متعدد المؤشرات بعض المؤشرات بشكل جزئي. وقد تم تضمين الحالات الأخيرة هنا طالما المنهجية الدولية الحالية تسمح فقط بالطريقة التي يتم تعريف مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات بها، و/أو عندما يمكن استحداث جزء كبير من مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات بواسطة المؤشر. لمزيد من المعلومات حول البيانات الوصفية لمؤشرات المسح العنقودي متعدد المؤشرات، أنظر <http://unstats.un.org/sdgs/metadata>.

¹³ يتم استخلاص بعض المؤشرات عن طريق استخدام أسئلة في عدة نماذج/مواضيع في استبيانات المسح العنقودي متعدد المؤشرات. وفي مثل هذه الحالات، يتم الإشارة إلى النموذج الذي يشمل معظم المعلومات الضرورية.

¹⁴ لقد تم فصل جميع مؤشرات المسح العنقودي متعدد المؤشرات، حيثما كان ذلك مناسباً، تبعاً للجنس، والعمر، والإعاقة والموقع الجغرافي (حسب المجالات المذكورة)، أو تبعاً لمزايا أخرى، على النحو الذي أوصت به مجموعة خبراء وكالات الأمم المتحدة المعنية بمؤشرات الأهداف الإنمائية: Global indicator framework for the Sustainable Development Goals and targets of the 2030 Agenda for Sustainable Development

القيمة	التعريف ¹⁴	النموذج ¹³	أهداف SDG ¹²	مؤشرات المسح العنقودي متعدد المؤشرات	
88.8 84.6 87.0 90.2	النسبة المئوية للنساء والرجال في الفئة العمرية 15-49 سنة الذين قاموا بواحد على الأقل من الأنشطة التسعة المحددة المتعلقة بالكمبيوتر خلال الأشهر الثلاثة الماضية النساء (a) العمر 15-24 (b) العمر 15-49 الرجال (a) العمر 15-24 (b) العمر 15-49	MT	4.4.1	مهارات استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات	SR.13a SR.13b
0.1	النسبة المئوية للأطفال في الفئة العمرية 17 - 0 سنة الذين لا يعيشون مع أي من والديهما الحقيقيين	HL		الترتيبات المعيشة للأطفال	SR.18
1.4	النسبة المئوية للأطفال في الفئة العمرية 17 - 0 سنة الذين يكون أحد والديهما الحقيقيين أو كلاهما متوفين	HL		انتشار ظاهرة الأطفال المتوفى أحد والديهما أو كلاهما	SR.19
1.6	النسبة المئوية للأطفال في الفئة العمرية 17 - 0 سنة الذين يكون أحد والديهما الحقيقيين أو كلاهما يعيش/يعيشان في الخارج	HL		الأطفال الذين يعيش أحد والديهما في الخارج	SR.20
الازدهار - الصحة الإنجابية وصحة الأم					
0.3	النسبة المئوية للنساء في الفئة العمرية 24 - 20 سنة اللواتي أنجبن مولوداً حياً قبل بلوغهن سن 18 سنة	CM		الحمل المبكر	TM.2
100.0 98.2 68.4	النسبة المئوية للنساء في الفئة العمرية 15 - 49 سنة ممن ولدن مولوداً حياً خلال السنتين الأخيرتين واللواتي تلقين الرعاية أثناء حملهن الأخير الذي أدى إلى إنجاب مولود حي (a) على الأقل مرة واحدة على يد كادر صحي مؤهل (b) على الأقل أربع مرات على يد مزود رعاية (c) على الأقل ثمان مرات على يد مزود رعاية	MN	3.8.1	تغطية رعاية الحوامل	TM.5a TM.5b TM.5c
100.0	النسبة المئوية للنساء في الفئة العمرية 15 - 49 سنة ممن ولدن مولوداً حياً خلال السنتين الأخيرتين واللواتي تم لهن قياس ضغط الدم وأعطوا عينة دم وعينة بول أثناء حملهن الأخير الذي أدى إلى إنجاب مولود حي	MN		محتوى رعاية الحوامل	TM.6
10.9	النسبة المئوية للنساء في الفئة العمرية 15-49 سنة اللواتي أنجبن مولوداً حياً خلال السنتين الأخيرتين واللواتي تمت إعطاءهن جرعتين على الأقل من تطعيم الكزاز ضمن المرحلة الزمنية المناسبة ¹⁵ قبل آخر ولادة	MN		الوقاية من مرض الكزاز ز خلال الدورة الوليدية	TM.7

¹⁵ انظر الجدول TM.5.1 للحصول على وصف تفصيلي

القيمة	التعريف ¹⁴	النموذج ¹³	أهداف SDG ¹²	مؤشرات المسح العنقودي متعدد المؤشرات	
100.0	النسبة المئوية للنساء في الفئة العمرية 15 - 49 سنة اللواتي أنجبن مولوداً حياً خلال السنتين الأخيرتين في مؤسسة صحية	MN		TM.8	الولادات التي تمت في مؤسسات صحية
100.0	النسبة المئوية للنساء في الفئة العمرية 15 - 49 سنة ممن ولدن مولوداً حياً خلال السنتين الأخيرتين واللواتي أشرف على ولادتهن كادر صحي مؤهل أثناء حملهن الأخير	MN	3.1.2	TM.9	وجود كادر مؤهل أثناء الولادة
32.0	النسبة المئوية للنساء في الفئة العمرية 15 - 49 سنة اللواتي أنجبن مولوداً حياً خلال السنتين الأخيرتين عن طريق عملية قيصرية	MN		TM.10	العمليات القيصرية
98.9	النسبة المئوية للنساء اللواتي تتراوح أعمارهن بين 15 و49 عاماً اللواتي ولدن أطفال أحياء خلال السنتين الأخيرتين واللواتي تم وزن آخر طفل مولود حياً عند الولادة	MN		TM.11	الأطفال الذين تم قياس وزنهم عند الولادة
76.2 74.7	النسبة المئوية للنساء والرجال في الفئة العمرية 15-24 سنة والذين يحددون بشكل صحيح طريقتين لمنع الانتقال الجنسي لفيروس نقص المناعة المكتسبة ¹⁶ ، والذين يعرفون أن الشخص الذي يبدو بصحة جيدة يمكن أن يكون مصاباً بفيروس نقص المناعة البشرية والذين يرفضون المفهومين الخاطئين الأكثر شيوعاً حول انتقال فيروس نقص المناعة البشرية النساء الرجال	HA		TM.29	المعرفة الشاملة حول الوقاية من فيروس نقص المناعة البشرية بين الشباب
72.2 78.0	النسبة المئوية للنساء والرجال في الفئة العمرية 15-49 سنة الذين يمكنهم التعرف بشكل صحيح على الطرق الثلاثة ¹⁷ لانتقال فيروس نقص المناعة المكتسبة من الأم إلى الطفل النساء الرجال	HA		TM.30a	المعرفة بإمكانية انتقال فيروس نقص المناعة المكتسبة من الأم إلى الطفل
الازدهار - صحة الطفل، التغذية والتنمية					
100.0	النسبة المئوية للأطفال في الفئة العمرية 12 - 23 شهراً الذين تلقوا تطعيم السبل (BCG) في أي وقت قبل المسح	IM		TC.1	التغطية بتطعيم السبل
97.8	النسبة المئوية للأطفال في الفئة العمرية 12 - 23 شهراً الذين تلقوا على الأقل جرعة واحدة من تطعيم شلل الأطفال المعطل (IPV)، والجرعة الثالثة/الرابعة إما من لقاح شلل الأطفال المعطل أو التطعيم الفموي لشلل الأطفال (OPV) في أي وقت قبل المسح	IM		TC.2	التغطية بتطعيم شلل الأطفال
97.4	النسبة المئوية للأطفال في الفئة العمرية 12 - 23 شهراً الذين تلقوا الجرعة الثالثة من التطعيم الثلاثي ضد الدفتيريا والكزاز والسعال الديكي (DTP3) في أي وقت قبل المسح	IM	3.b.1 3.8.1	TC.3	التغطية بالتطعيم الثلاثي ضد الدفتيريا والكزاز والسعال الديكي (DTP)

¹⁶ استخدام الواقي الذكري وحصر ممارسة الجنس مع زوج واحد مخلص وغير مصاب

¹⁷ الانتقال أثناء الحمل وأثناء الولادة وعن طريق الرضاعة الطبيعية

القيمة	التعريف ¹⁴	النموذج ¹³	أهداف SDG ¹²	مؤشرات المسح العنقودي متعدد المؤشرات	
97.4	النسبة المئوية للأطفال في الفئة العمرية 12 – 23 شهرًا الذين تلقوا الجرعة الثالثة/الرابعة من التطعيم المضاد لالتهاب الكبد الوبائي - ب (HepB3) في أي وقت قبل المسح	IM		التغطية بتطعيم التهاب الكبد الوبائي - ب (Hepatitis B)	TC.4
97.4	النسبة المئوية للأطفال في الفئة العمرية 12 – 23 شهرًا الذين تلقوا الجرعة الثالثة من تطعيم الإنفلونزا المستدمية نوع - ب (Hib3) في أي وقت قبل المسح	IM		التغطية بتطعيم الإنفلونزا المستدمية نوع - ب (Hib)	TC.5
97.0	النسبة المئوية للأطفال في الفئة العمرية 12 – 23 شهرًا/ 24-35 شهرًا الذين تلقوا الجرعة الثالثة من تطعيم المكورة الرئوية المتعدد السكاريد (PCV3) في أي وقت قبل المسح	IM	3.b.1	التغطية بتطعيم المكورة الرئوية المتعدد السكاريد ¹⁸	TC.6
97.2	النسبة المئوية للأطفال في الفئة العمرية 12 - 23 شهرًا الذين تلقوا الجرعات الثانية/الثالثة لتطعيم فيروس الروتا (Rota2/3) في أي وقت قبل المسح	IM		التغطية بتطعيم فيروس الروتا (فيروس العجلية)	TC.7
90.1 97.9	النسبة المئوية للأطفال في الفئة العمرية 12 – 23 شهرًا / 24 - 35 شهرًا الذين تلقوا تطعيم الحصبة الجُمِراء في أي وقت قبل المسح	IM		التغطية بتطعيم الحصبة الجُمِراء (الحصبة الألمانية)	TC.8
96.0	النسبة المئوية للأطفال في الفئة العمرية 24 - 35 شهرًا الذين تلقوا الجرعة الثانية/الثالثة من تطعيم الحصبة بحلول إتمام السنة في أي وقت قبل المسح	IM	3.b.1	التغطية بتطعيم الحصبة	TC.10
90.1 97.0	النسبة المئوية للأطفال في الفئة العمرية (a) 12 – 23 شهرًا الذين تلقوا جميع التطعيمات في أي وقت قبل المسح (b) 24-35 شهرًا الذين تلقوا جميع التطعيمات الموصى بها في جدول التطعيمات الوطني	IM		التغطية بجميع التطعيمات التحصينية ¹⁹	TC.11a TC.11b
77.6	النسبة المئوية للأطفال دون سن الخامسة الذين عانوا من الإسهال خلال الأسبوعين الأخيرين والذي تم السعي للحصول على مشورة أو علاج لهم من مرفق صحي أو مزود رعاية	CA		السعي للحصول على رعاية لمرض الإسهال	TC.12
62.6 14.1	النسبة المئوية للأطفال دون سن الخامسة الذين عانوا من الإسهال خلال الأسبوعين الأخيرين والذين حصلوا على: (a) أملاح علاج الجفاف (b) أملاح علاج الجفاف والزنك	CA		علاج الإسهال بأملاح معالجة الجفاف الذي يعطى عن طريق الفم والزنك	TC.13a TC.13b

¹⁸ تشمل اللقاحات الأساسية ما يلي: BCG، 3 جرعات من شلل الأطفال، 3 جرعات من DTP وجرعة واحدة من التطعيم ضد الحصبة. تشمل جميع اللقاحات جميع جرعات التحصينات الموصى بها للأطفال دون سن الثانية في الجدول الوطني.

القيمة	التعريف ¹⁴	النموذج ¹³	أهداف SDG ¹²	مؤشرات المسح العنقودي متعدد المؤشرات
49.3	النسبة المئوية للأطفال دون سن الخامسة الذين عانوا من الإسهال خلال الأسبوعين الأخيرين ممن تلقوا علاج الإسهال عن طريق الفم (عبوة / "تعبئة مسبقة" تحتوي على أملاح علاج الجفاف عن طريق الفم أو سائل يصنع في المنزل ويوصى بإعطائه للأطفال أو بزيادة كمية السوائل المعطاة للأطفال) مع الاستمرار في الإطعام / التغذية أثناء نوبة الإسهال	CA		TC.14 علاج الإسهال عن طريق المعالجة باستخدام سوائل علاج الجفاف التي تعطى عن طريق الفم مع الاستمرار في التغذية
100.0	النسبة المئوية لأفراد الأسرة المعيشية الذين يعتمدون بشكل رئيسي على الوقود والتكنولوجيات النظيفة لأغراض الطهي (الذين يعيشون في الأسر التي ذكرت الطبخ)	EU		TC.15 الاعتماد الأساسي على الوقود والتكنولوجيات النظيفة لأغراض الطهي
(*)	النسبة المئوية للأطفال دون سن الخامسة الذين ظهرت عليهم أعراض الالتهاب الرئوي الحاد خلال الأسبوعين الأخيرين والذي تم السعي للحصول على مشورة أو علاج لهم من مرفق صحي أو مزود رعاية	CA	3.8.1	TC.19 السعي للحصول على الرعاية للأطفال الذين تظهر عليهم أعراض الالتهاب الرئوي الحاد
(*)	النسبة المئوية للأطفال دون سن الخامسة الذين ظهرت عليهم أعراض الالتهاب الرئوي الحاد خلال الأسبوعين الأخيرين والذين تلقوا مضادات حيوية	CA		TC.20 المعالجة باستخدام المضادات الحيوية للأطفال الذين يعانون من أعراض الالتهاب الرئوي الحاد
64.0	النسبة المئوية للأطفال دون سن الخامسة الذين عانوا من الحمى خلال الأسبوعين الأخيرين والذي تم السعي للحصول على مشورة أو علاج لهم من مرفق صحي أو مزود رعاية	CA		TC.26 السعي للحصول على رعاية لمرض الحمى
93.6	النسبة المئوية للنساء اللواتي أنجبن مولوداً حياً خلال السنتين الأخيرتين، واللواتي أرضعن أطفالهن من الثدي في أي وقت كان أثناء تلك الفترة	MN		TC.30 الأطفال الذين سبق إرضاعهم من الثدي
61.3	النسبة المئوية للنساء اللواتي أنجبن مولوداً حياً خلال السنتين الأخيرتين، واللواتي أرضعن مواليدهن من الثدي خلال الساعة الأولى من الولادة	MN		TC.31 البدء المبكر في الإرضاع الطبيعي
45.4	النسبة المئوية للأطفال الرضع دون سن 6 أشهر ممن أرضعوا من الثدي رضاعة خالصة ²⁰	BD		TC.32 الرضاعة من الثدي الخالصة للأطفال دون سن 6 أشهر
51.4	النسبة المئوية للأطفال الرضع دون سن 6 أشهر ممن أرضعوا من الثدي كمصدر سائد للتغذية ²¹ خلال اليوم السابق	BD		TC.33 الرضاعة من الثدي السائدة للأطفال دون سن 6 أشهر

²⁰ الأطفال الرضع الذين يرضعون رضاعة طبيعية، ولا يتناولون أية سوائل أو أغذية، باستثناء محلول معالجة الجفاف عن طريق الفم، والفيتامينات، والمكملات الغذائية المعدنية والأدوية

²¹ الأطفال الرضع الذين يرضعون رضاعة طبيعية ويتناولون بعض السوائل (الماء، السوائل التي قوامها الماء، وعصير الفواكه، والسوائل التي يتم تناولها في الشعائر، ومحلول معالجة الجفاف عن طريق الفم، والقطرات، والفيتامينات، والمعادن، والأدوية)، ولكنهم لا يتناولون أي شيء آخر (وعلى وجه الخصوص حليب غير حليب الأم، والسوائل التي قوامها الغذاء).

القيمة	التعريف ¹⁴	النموذج ¹³	أهداف SDG ¹²	مؤشرات المسح العنقودي متعدد المؤشرات
52.4	النسبة المئوية للأطفال في الفئة العمرية 12-15 شهرا الذين رضعوا من الثدي خلال اليوم السابق	BD		TC.34 استمرار الرضاعة من الثدي عند بلوغ سن السنة
49.6	النسبة المئوية للأطفال في الفئة العمرية 23-24 شهرا الذين رضعوا من الثدي خلال اليوم السابق	BD		TC.35 استمرار الرضاعة من الثدي عند بلوغ سن السنتين
20.5	العمر بالأشهر المقابل لنسبة تساوي 50 في المئة من الأطفال في الفئة العمرية 0-35 شهرا الذين لم يتم إرضاعهم من الثدي، خلا ل اليوم السابق،	BD		TC.36 مدة الرضاعة من الثدي
54.9	النسبة المئوية للأطفال في الفئة العمرية 0-23 شهرا الذين تم تغذيتهم بشكل ملائم ²² خلال اليوم السابق	BD		TC.37 الرضاعة من الثدي المناسبة للعمر
79.2	النسبة المئوية للأطفال الرضع في الفئة العمرية 6-8 أشهر الذين تناولوا أغذية صلبة أو شبه صلبة أو لبنة خلال اليوم السابق	BD		TC.38 إعطاء الأغذية الصلبة أو شبه الصلبة أو اللينة
34.9 43.7	النسبة المئوية للأطفال في الفئة العمرية 6-23 شهرا الذين تلقوا على الأقل الحدي الأدنى من التنوع في الوجبات الغذائية والحدي الأدنى من عدد مرات تناول الوجبات، خلال اليوم السابق: (a) الأطفال الذين يرضعون من الثدي (b) الأطفال الذين لا يرضعون من الثدي	BD		TC.39a الحد الأدنى من الوجبات الغذائية المقبولة TC.39b
89.3	النسبة المئوية للأطفال في الفئة العمرية 6-23 شهرا ممن لا يرضعون من الثدي الذين تم إرضاعهم مرتين على الأقل بحليب غير حليب الأم خلال اليوم السابق	BD		TC.40 الحد الأدنى من تكرار تغذية الأطفال بحليب غير حليب الأم لمن لا يتم إرضاعهم من الثدي
55.8	النسبة المئوية للأطفال في الفئة العمرية 6-23 شهرا الذين تلقوا أغذية من 5 أو أكثر من المجموعات الغذائية الثمانية ²³ أو أكثر خلال اليوم السابق ²⁴	BD		TC.41 الحد الأدنى من تنوع الوجبات الغذائية
61.8	النسبة المئوية للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 6 و23 شهرا والذين تلقوا الحد الأدنى ²⁴ أو أكثر من عدد الوجبات التي تضم أغذية صلبة وشبه صلبة ولينة (بالإضافة إلى وجبات الحليب للأطفال الذين لا يرضعون رضاعة طبيعية) خلال اليوم السابق	BD		TC.42 الحد الأدنى من عدد المرات التي تلقى فيها الطفل وجبات
59.0	النسبة المئوية للأطفال في الفئة العمرية 6-23 شهرا الذين أُرضعوا باستخدام الرضاعة خلال اليوم السابق	BD		TC.43 الإرضاع باستخدام الرضاعة

²² الرضّع في الفئة العمرية 0-5 أشهر الذي أُرضعوا رضاعة طبيعية خالصة، والأطفال في الفئة العمرية من 6-23 شهراً الذين تم إرضاعهم وتناولوا أغذية صلبة أو شبه صلبة أو لبنة

²³ المجموعات الغذائية الثمانية هي التالية: (1) حليب الثدي، (2) الحبوب والجنوز والدرنات، (3) البقوليات والمكسرات، (4) منتجات الألبان (الحليب، وحليب الأطفال واللبن والجبن)، (5) الأطعمة اللحم (للحوم والأسماك والدواجن والكبد)، (6) البيض، (7) الفواكه والخضروات الغنية بفيتامين، و(8) الفواكه والخضروات الأخرى

²⁴ للأطفال الذين يرضعون رضاعة طبيعية: أغذية صلبة أو شبه صلبة أو لبنة، مرتين على الأقل. للرضع في الفئة العمرية 6-8 أشهر، وثلاث مرات على الأقل للأطفال في الفئة العمرية 9-23 شهراً؛ أما الأطفال الذين لا يرضعون رضاعة طبيعية: أغذية صلبة أو شبه صلبة أو لبنة، أو مغذيات حليب من غير حليب الأم، أربع مرات على الأقل للأطفال في الفئة العمرية 6-23 شهراً

القيمة	التعريف ¹⁴	النموذج ¹³	أهداف SDG ¹²	مؤشرات المسح العنقودي متعدد المؤشرات	
97.3 82.2 86.7	النسبة المئوية للأطفال في الفئة العمرية 24 - 59 شهرا الذين يعملون في أربعة أنشطة أو أكثر لتوفير التحفيز المبكر والتشجيع على التعلم خلال الأيام الثلاثة الأخيرة مع: (a) أي فرد بالغ من أفراد الأسرة المعيشية (b) الأب (c) الأم	EC		توفير التحفيز المبكر والتشجيع على التعلم	TC.49a TC.49b TC.49c
27.6	النسبة المئوية للأطفال دون سن الخامسة الذين لديهم ثلاثة كتب أطفال أو أكثر	EC		توافر كتب الأطفال	TC.50
99.5	النسبة المئوية للأطفال دون سن الخامسة الذين يستخدمون نوعين أو أكثر من الألعاب	EC		توافر ألعاب يلعب بها الطفل	TC.51
11.3	النسبة المئوية للأطفال دون سن الخامسة الذين تركوا لوحدهم أو في رعاية طفل يقل عمره عن 10 سنوات لأكثر من ساعة لمرة واحدة على الأقل خلال الأسبوع الأخير	EC		عدم كفاية الرعاية	TC.52
84.5	النسبة المئوية للأطفال في الفئة العمرية 2-4 سنوات والذين حققوا الحد الأدنى من عدد المعالم المتوقعة لفتتهم العمرية	EC	4.2.1	مؤشر تنمية الطفولة المبكرة	TC.53
التعلم					
84.3	النسبة المئوية للأطفال في الفئة العمرية 36-59 شهرا الذين يلتحقون ببرنامج تعليمي للطفولة المبكرة	UB		الالتحاق ببرنامج تعليمي للطفولة المبكرة	LN.1
99.7	النسبة المئوية للأطفال ضمن الفئة العمرية المعينة (قبل سنة واحدة من سن دخول المدرسة الابتدائية الرسمية) الذين يلتحقون ببرنامج تعليمي للطفولة المبكرة أو مدرسة الابتدائية	ED	4.2.2	المشاركة في التعليم المنظم (قبل سنة واحدة من سن دخول المدرسة الابتدائية الرسمية) (معدل)	LN.2
95.0	النسبة المئوية للأطفال في الصف الأول من المدرسة الابتدائية الذين التحقوا بتعليم ما قبل المدرسة خلال السنة الدراسية السابقة	ED		الاستعداد للمدرسة	LN.3
89.8	النسبة المئوية للأطفال في سنّ الدخول إلى المدرسة، والملتحقين حالياً بالصف الأول من المدرسة الابتدائية	ED		صافي معدل الاستيعاب في التعليم الابتدائي	LN.4
99.8 100.0 na	النسبة المئوية للأطفال (a) في سنّ المدرسة الابتدائية الذين غير الملحقين بأي مستوى تعليمي (b) في سنّ المدرسة الإعدادية الذين غير الملحقين بأي مستوى تعليمي (c) في سنّ المدرسة الثانوية الذين غير الملحقين بأي مستوى تعليمي	ED		صافي معدل الالتحاق بالتعليم الابتدائي (معدل)	LN.5a LN.5b LN.5c

القيمة	التعريف ¹⁴	النموذج ¹³	أهداف SDG ¹²	مؤشرات المسح العنقودي متعدد المؤشرات	
0.0 0.0 Na	النسبة المئوية للأطفال (a) في سن المدرسة الابتدائية الذين غير الملحقين بأي مستوى تعليمي (b) في سن المدرسة الإعدادية الذين غير الملحقين بأي مستوى تعليمي (c) في سن المدرسة الثانوية الذين غير الملحقين بأي مستوى تعليمي	ED		معدل الأطفال غير الملحقين بالمدارس	LN.6a LN.6b LN.6c
96.7 na na	النسبة المئوية للأطفال الذين تزيد أعمارهم من 3 إلى 5 سنوات عن السن المحدد للصف النهائي والذين أكملوا ذلك الصف في المرحلة (1) الابتدائية (2) الإعدادية (3) الثانوية	ED	4.1.2	معدل الاكمال	LN.8a LN.8b LN.8c
100.0	النسبة المئوية للأطفال الذين التحقوا بالصف الأخير من المدرسة الابتدائية خلال السنة الدراسية السابقة وليسوا يكررون السنة الدراسية الحالية، والملحقين الآن بالصف الأول من المدرسة الإعدادية خلال السنة الدراسية الحالية	ED		معدل الانتقال الفعلي إلى المدرسة الإعدادية	LN.9
0.0 0.0	النسبة المئوية للتلاميذ الملحقين بالمدارس الذين تزيد أعمارهم سنتين أو أكثر عن السن المحدد للصف (1) الملحقين بالمدرسة الابتدائية (2) الملحقين بالمدرسة الإعدادية	ED		تجاوز السن المحدد للصف	LN.10a LN.10b
0.97 1.00 1.00 Na	صافي معدل الالتحاق بالمدرسة (معدل) للبنات مقسومة على صافي معدل الالتحاق بالمدرسة (معدل) للأولاد (a) التعليم المنظم (الأطفال الأصغر بسنة واحدة من سن دخول المرحلة الابتدائية الرسمية) (b) المدرسة الابتدائية (c) المدرسة الإعدادية (d) المدرسة الثانوية	ED	4.5.1	مؤشرات التكافؤ في التعليم (1) النوع الاجتماعي	LN.11a
74.5	النسبة المئوية للأطفال في الفئة العمرية 7 - 14 سنة الذين يقرأون كتب أو تقرأ عليهم كتب في المنزل	FL		عادة القراءة في المنزل	LN.19
74.6	النسبة المئوية للأطفال في الفئة العمرية 7 - 14 سنة الملحقين بالمدرسة الذين يتحدثون في المنزل اللغة التي يستخدمها المعلمون في المدرسة	FL		اللغة المستخدمة في المدرسة والمنزل	LN.20
الحماية من العنف والاستغلال					
37.6	النسبة المئوية للأطفال في الفئة العمرية 1 - 14 سنة الذين تعرضوا لأي عقاب نفسي و/أو اعتداء نفسي من قبل أفراد الأسرة البالغين خلال الشهر الأخير	UCD – FCD	16.2.1	التأديب العنيف للأطفال	PR.2

القيمة	التعريف ¹⁴	النموذج ¹³	أهداف SDG ¹²	مؤشرات المسح العنقودي متعدد المؤشرات	
0.0 1.7 0.0 0.2	النسبة المئوية للنساء والرجال في الفئة العمرية 20 - 24 سنة الذين تزوجوا لأول مرة النساء (a) قبل سن 15 سنة، (b) قبل سن 18 سنة، الرجال (a) قبل سن 15 سنة، (b) قبل سن 18 سنة،	MA	5.3.1	الزواج المبكر	PR.4a PR.4b
1.4 0.0	النسبة المئوية للنساء والرجال في الفئة العمرية 15 - 19 سنة المتزوجين حالياً النساء الرجال	MA		النساء والرجال الشبان في الفئة العمرية - 15 19 سنة المتزوجون حاليا	PR.5
1.2 0.9	النسبة المئوية للنساء والرجال في الفئة العمرية 15 - 49 سنة المتزوجين من زوج تزوج أكثر من مرة النساء الرجال	MA		تعدد الزوجات	PR.6
(*) 17.5	النسبة المئوية للنساء المتزوجات من زوج يكبرهن بعشر سنوات أو أكثر (a) في الفئة العمرية 15 - 19 سنة (b) في الفئة العمرية 20 - 24 سنة	MA		فارق السن بين الأزواج	PR.7a PR.7b
0.2 0.2	النسبة المئوية للنساء والرجال في الفئة العمرية 15-49 الذين تعرضوا للعنف الجسدي من أجل السرقة أو الاعتداء خلال الـ 12 شهراً الماضية النساء الرجال	VT		التعرض للسرقة والإيذاء	PR.12
(*) (*)	النسبة المئوية للنساء والرجال في الفئة العمرية 15-49 الذين تعرضوا للعنف الجسدي من أجل السرقة أو الاعتداء خلال الـ 12 شهراً الماضية والذين بلغوا عن آخر حوادث السرقة و/ أو الاعتداء لدى الشرطة النساء الرجال	VT	16.3.1	التبليغ عن الجرائم	PR.13
96.6 99.7	النسبة المئوية للنساء والرجال في الفئة العمرية 15-49 الذين يشعرون بالأمان أثناء المشي وحدهم في الحي بعد حلول الظلام النساء الرجال	VT	16.1.4	السلامة	PR.14

القيمة	التعريف ¹⁴	النموذج ¹³	أهداف SDG ¹²	مؤشرات المسح العنقودي متعدد المؤشرات	
فرص منصفة في الحياة					
2.8	النسبة المئوية للأطفال في الفئة العمرية من 2 - 17 سنة الذين ذُكر أنهم يعانون من صعوبات وظيفية في مجال واحدة على الأقل	UCF – FCF		اطفال يعانون من صعوبات وظيفية	EQ-CS1
100.0	النسبة المئوية للنساء، والرجال، والأطفال المشمولين بتأمين صحي (a) النساء في الفئة العمرية 15 - 49 سنة (b) الرجال في الفئة العمرية 15 - 49 سنة (c) الأطفال في الفئة العمرية 5 - 17 سنة (d) الأطفال دون سن الخامسة	WB		التغطية بالتأمين الصحي	EQ.2a
100.0		CB			EQ.2b
100.0		UB			EQ.2c
100.0					
2.3	النسبة المئوية لأفراد الأسرة المعيشية الذين يعيشون في الأسر الذين تلقوا أي نوع من التحويلات والمستحقات الاجتماعية خلال الأشهر الثلاثة الأخيرة	ST – ED	1.3.1	السكان المشمولين بالتحويلات الاجتماعية	EQ.3
1.6	النسبة المئوية للأطفال دون سن 18 سنة الذين يعيشون في الأسر المعيشية ممن حصلوا على أي نوع من التحويلات الاجتماعية خلال الأشهر الثلاثة الأخيرة	ST – ED		الأطفال في الأسر المعيشية التي تلقت أي نوع من التحويلات الاجتماعية	EQ.5
2.6 2.2	النسبة المئوية للسكان الذين شعروا بشكل شخصي بالتمييز أو الاضطهاد خلال الأشهر الاثني عشر السابقة على أساس ممارسة التمييز ضدهم والذي يحظره قانون حقوق الإنسان الدولي النساء الرجال	VT	10.3.1 & 16.b.1	التمييز	EQ.7
7.8 7.8 7.4 7.7	متوسط درجة الرضا عن الحياة للنساء والرجال النساء (a) العمر 15-24 (b) العمر 15-49 الرجال (a) العمر 15-24 (b) العمر 15-49	LS		مؤشر الرضا العام في الحياة	EQ.9a EQ.9b
97.3 97.0 95.3 96.2	النسبة المئوية للنساء والرجال الذين يشعرون أنهم سعداء جداً أو سعداء إلى حد ما النساء (a) العمر 15-24 (b) العمر 15-49 الرجال (a) العمر 15-24 (b) العمر 15-49	LS		السعادة	EQ.10a EQ.10b

القيمة	التعريف ¹⁴	النموذج ¹³	أهداف SDG ¹²	مؤشرات المسح العنقودي متعدد المؤشرات	
82.5	النسبة المئوية للنساء والرجال الذين صرحوا أن حياتهم تحسنت خلال السنة الأخيرة والذين يتوقعون أن تكون حياتهم أفضل حالاً بعد سنة	LS		مفهوم الحياة الأفضل	EQ.11a
80.1					EQ.11b
82.1					
81.8					

4.1 نتائج المقابلات

يقدم الجدول SR.1.1 نتائج تنفيذ العينة، بما في ذلك معدلات الاستجابة. من بين 6,000 أسرة معيشية تم اختيارها للعينة، تم العثور على 5,991 أسرة معيشية مأهولة. ومن بين هؤلاء، تم بنجاح إجراء مقابلات مع 5,854 أسرة معيشية جعلت معدل الاستجابة يصل إلى 97.7 في المئة في الأسر المعيشية.

داخل الأسر المعيشية التي تمت مقابلتها، تم تحديد 7,468 امرأة تتراوح أعمارهن بين 15 و 49 سنة (هذا العدد لا يشمل الخادמות). ومن بين هؤلاء، تم بنجاح إجراء مقابلات مع 7,381 امرأة، مما أدى إلى معدل استجابة وصل إلى 98.8 في المئة ضمن الأسر المعيشية التي تمت مقابلتها.

كما تضمن المسح عينة من الرجال (تتراوح أعمارهم بين 15 و 49 سنة) ولكن ضمن عينة جزئية من الأسر فقط (أسرة معيشية واحدة من كل أسرتين تم اختيارهم بالعينة). وقد تم تحديد جميع الرجال الذين تتراوح أعمارهم بين 15 و 49 سنة (باستثناء الخدم الذكور) في كل أسرة معيشية ضمن العينة الجزئية. وقد بلغ عدد الرجال المؤهلين 7,138 رجلاً (تتراوح أعمارهم بين 15 و 49 سنة) في استبيانات الأسر المعيشية. وقد أكملت الاستبيانات الخاصة بالرجال مع 3,437 فرداً مؤهلاً بنجاح، وهو ما أدى إلى 97.1 في المئة كمعدل استجابة ضمن الأسر المعيشية المؤهلة والمستجوبة.

وصل عدد الأطفال دون سن الخامسة المدرجين في استبيانات الأسر المعيشية 2,985 طفلاً. استكمل لهم 2,964 استبياناً خاصاً بهم، مما أدى إلى معدل استجابة يساوي 99.3 في المئة ضمن الأسر المعيشية التي تمت مقابلتها.

من جهة أخرى، تم استخدام عينة جزئية من الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 5-17 سنة لاستيفاء الاستبيان الخاص بالأطفال في هذه الفئة العمرية. وقد تم اختيار طفل واحد فقط بشكل عشوائي من كل أسرة تمت مقابلتها. وقد وصل عدد الأطفال في الفئة العمرية 5-17 سنة المدرجين في استبيانات الأسر المعيشية 7,553 طفلاً. تم من بينهم اختيار 3,342 طفلاً، استكمل لهم 3,322 استبياناً وصل معها معدل الاستجابة إلى 99.4 في المئة ضمن الأسر المعيشية التي تمت مقابلتها.

وقد تم احتساب معدلات الاستجابة الكلية 96.6، و 94.9، و 97.0، و 97.1 في المئة للمقابلات الفردية للنساء والرجال، والأطفال دون سن الخامسة، والأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 5-17 سنة، على التوالي.

الجدول SR.1.1: نتائج المقابلات التي أجريت مع الأسرة المعيشية والنساء والرجال والأطفال دون سن الخامسة والأطفال في الفئة العمرية 17-5 سنة

عدد الأسر المعيشية والنساء والرجال والأطفال دون سن الخامسة والأطفال في الفئة العمرية 17-5 سنة حسب نتائج المقابلة، وفقا للجنسية، قطر، 2023

الجنسية ^١		الإجمالي	
قطري	غير قطري		
الأسر المعيشية			
2,995	3,005	6,000	التي أخذت عينات منها
2,993	2,998	5,991	المأهولة
2,940	2,914	5,854	التي تم مقابلتها
98.2	97.0	97.6	معدل اكتمال الأسر المعيشية
98.2	97.2	97.7	معدل الإجابة في الأسرة المعيشية
النساء في الفئة العمرية 15-49 سنة			
3,550	3,918	7,468	مؤهلة
3,508	3,873	7,381	التي تم مقابلتها
98.8	98.9	98.8	معدل إجابة النساء
97.1	96.1	96.6	المعدل الكلي لإجابات النساء
الرجال في الفئة العمرية 15-49 سنة ^٢			
3,145	3,993	7,138	عدد الرجال في الأسر المعيشية التي تم مقابلتها
1,557	1,983	3,540	مؤهل
1,510	1,927	3,437	تم مقابلته
97.0	97.2	97.1	معدل إجابة الرجال
95.3	94.5	94.9	المعدل الكلي لإجابات الرجال
الأطفال دون سن الخامسة			
1,627	1,358	2,985	مؤهل/ة
1,613	1,351	2,964	الأمهات/مانحات الرعاية اللواتي تم مقابلتهن
99.1	99.5	99.3	معدل إجابات الأطفال دون سن الخامسة
97.4	96.7	97.0	المعدل الكلي لإجابات الأطفال دون سن الخامسة
الأطفال في الفئة العمرية 5-17 سنة ^٣			
3,638	3,915	7,553	عدد الأطفال في الأسر المعيشية التي تم مقابلتها
1,750	1,592	3,342	مؤهل/ة
1,739	1,583	3,322	الأمهات/مانحات الرعاية اللواتي تم مقابلتهن
99.4	99.4	99.4	معدل إجابة الأطفال في الفئة العمرية 5-17 سنة
97.6	96.6	97.1	المعدل الكلي لإجابات الأطفال في الفئة العمرية 5-17 سنة
^١ بناء على جنسية رب الأسرة المعيشية			
^٢ تم إعطاء الاستبيان الفردي للرجال لجميع الرجال الذين تتراوح أعمارهم بين 15-49 سنة في أسرة معيشية واحدة من كل أسرتين بالعينة			
^٣ تم إعطاء استبيان الأطفال من سن 5-17 إلى طفل واحد تم اختياره عشوائيًا في كل أسرة تمت مقابلتها			

4.2 خصائص المسكن والأسر المعيشية

يقدم الجداول SR.2.1 مزيداً من التفاصيل حول خصائص الأسر المعيشية التي تم الحصول عليها من استبيان الأسرة المعيشية. ويعرض الجدول SR.2.1 خصائص المسكن، مصنفة حسب الجنسية (قطري/غير قطري) وموزعة حسب توافر الكهرباء بالمسكن، الطاقة المستخدمة للطهي، ووجود حساب بنكي لأحد الأفراد بالأسرة المعيشية.

الجدول SR.2.1: خصائص المسكن			
توزيع نسبة الأسر المعيشية حسب اتصالها بالكهرباء واستخدامها للطاقة النظيفة للطهي وما إذا كان لديها حساب مصرفي، وفقاً للجنسية، قطر، 2023			
الجنسية ^أ			
	قطري	غير قطري	الإجمالي
الإجمالي	100.0	100.0	100.0
الكهرباء			
نعم، شبكة متصلة	100.0	100.0	100.0
نعم، مصدر آخر غير الشبكة	0.0	0.0	0.0
لا	0.0	0.0	0.0
استخدام الطاقة للطهي ^ب			
وقود وتكنولوجيات نظيفة	100.0	100.0	100.0
وقود آخر	0.0	0.0	0.0
لا يتم أي طهي في الأسرة المعيشية	0.0	0.0	0.0
حساب مصرفي			
نعم	99.6	99.9	99.6
لا	0.3	0.1	0.3
إجابة ناقصة/لا أعرف	0.1	0.1	0.1
عدد الأسر المعيشية	4,833	1,021	5,854
نسبة أفراد الأسرة المعيشية الذين يحصلون على الكهرباء في الأسرة المعيشية ¹	100.0	100.0	100.0
عدد أفراد الأسرة المعيشية	21,239	6,143	27,381
¹ مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات SR.1 - الحصول على الكهرباء؛ مؤشر هدف التنمية المستدامة 7.1.1			
^أ بناء على جنسية رب الأسرة المعيشية			
^ب محسوبة للأسر المعيشية. بالنسبة المئوية من أفراد الأسرة الذين يعيشون في الأسر المعيشية التي تستخدم الوقود النظيف والتكنولوجيات للطهي، يرجى الرجوع إلى الجدول TC.4.1			

4.3 تركيبة الأسر المعيشية

يقدم الجدول SR.3.1 توزيع الأسر حسب الخصائص الأساسية المختارة، بما في ذلك جنس رب الأسرة، وجنسيته (قطري/غير قطري)، وعدد أفراد الأسرة، ومستوى تعليم رب الأسرة وعمره. وقد تم تقديم كل من الأعداد المرجحة/الموزونة وغير المرجحة/غير الموزونة. وتعتبر هذه المعلومات ضرورية لتفسير النتائج التي سيتم تقديمها في وقت لاحق من التقرير كما توفر معلومات أساسية حول تمثيلية عينة المسح. وسيتم عرض الجداول المتبقية في هذا التقرير باستعمال الأرقام المرجحة فقط²⁵.

وستستخدم هذه الخصائص الأساسية المختارة المعروضة هنا في الجداول اللاحقة من هذا التقرير؛ كما تهدف الأرقام الواردة في الجدول إلى عرض عدد المشاهدات حسب فئات التحليل الرئيسية في التقرير.

وتتساوى الأعداد الإجمالية للأسر المعيشية المرجحة وغير المرجحة بسبب توحيد/معايرة أوزان العينات²⁵. كما يعرض الجدول من جهة أخرى متوسط حجم الأسر المعيشية المرجح المقدّر من خلال المسح.

²⁵ انظر الملحق أ: تصميم العينة، لمزيد من التفاصيل حول وزن العينات.

الجدول SR.3.1: تكوين الأسرة المعيشية			
التوزيع النسبي والعدي للأسر المعيشية، قطر، 2023			
عدد الأسر المعيشية		النسبة المرححة	
غير مرجح	مرجح		
5,854	5,854	100.0	الإجمالي
			الجنسية
2,914	1,021	17.4	قطري
2,940	4,833	82.6	غير قطري
			جنس رب الأسرة
5,363	5,491	93.8	ذكر
491	363	6.2	أنثى
			عمر رب الأسرة
0	0.0	0.0	أقل من 18 سنة
1,081	1,024	17.5	34-18
4,157	4,375	74.7	64-35
579	430	7.3	84-65
37	26	0.4	85 سنة فأكثر
			مستوى تعليم رب الأسرة
34	14	0.2	ما قبل الابتدائي أو لا تعليم
114	99	1.7	الابتدائي
708	438	7.5	الإعدادي
4,998	5,303	90.6	الثانوي فأعلى
			عدد أفراد الأسرة المعيشية
74	89	1.5	1
525	619	10.6	2
824	993	17.0	3
1,146	1,357	23.2	4
1,042	1,125	19.2	5
813	775	13.2	6
1,430	896	15.3	7 وأكثر
			الأسر المعيشية التي لديها ^أ
2,190	2,356	40.3	طفل/ة واحد/ة على الأقل دون سن الخامسة
3,342	3,436	58.8	طفل/ة واحد/ة على الأقل في الفئة العمرية 5-17 سنة
4,136	4,331	74.1	طفل/ة واحد/ة على الأقل أصغر من 18 سنة
5,259	5,398	92.4	امراة واحدة على الأقل في الفئة العمرية 15-49 سنة
5,098	5,040	86.2	رجل واحد على الأقل في الفئة العمرية 15-49 سنة
107	93	1.6	ليس لديها أية أفراد أصغر من 50 سنة
			لا يوجد بالغين (18 سنة فأكثر)
5,854	5,854	4.7	متوسط حجم الأسرة المعيشية

^أ كل نسبة هي ميزة منفصلة تستند إلى العدد الإجمالي للأسر المعيشية

4.4 توزيع أفراد الأسر المعيشية حسب العمر

يقدم الجدول SR.4.1 التوزيع المرجح لسكان الدراسة حسب العمر والجنس. وقد تم ادراج عدد اجمالي مرجح يقدر بما مجموعه 27,381 شخصا داخل الأسر التي تمت مقابلتها بنجاح في المسح. من بين هؤلاء، 13,338 كانوا من الذكور، و14,043 كُنَّ من الإناث.²⁶

الجدول SR.4.1: التوزيع العمري لأفراد الأسر المعيشية حسب الجنس					
التوزيع النسبي والعدي لأفراد الأسر المعيشية حسب فئات العمر الخمسية، وحسب فئات الأطفال (في عمر 0-17 سنة) والبالغين (في عمر 18 سنة فأكثر)، حسب الجنس، قطر، 2023					
الإجمالي	إناث		ذكور		
	النسبة	العدد	النسبة	العدد	
الإجمالي	100.0	27,381	100.0	14,043	100.0 13,338
الجنسية					
قطري	18.4	5,051	17.5	2,462	19.4 2,589
غير قطري	81.6	22,330	82.5	11,581	80.6 10,749
العمر					
4-0	11.5	3,147	11.2	1,577	11.8 1,571
9-5	12.0	3,293	11.7	1,648	12.3 1,645
14-10	10.2	2,784	9.6	1,355	10.7 1,430
19-15	7.3	2,001	6.9	974	7.7 1,027
17-15	4.7	1,276	4.4	621	4.9 654
19-18	2.6	725	2.5	353	2.8 372
24-20	5.9	1,620	6.3	890	5.5 730
29-25	7.5	2,053	9.0	1,260	5.9 793
34-30	9.8	2,685	11.5	1,616	8.0 1,069
39-35	9.6	2,627	9.9	1,390	9.3 1,237
44-40	8.2	2,246	7.9	1,113	8.5 1,134
49-45	5.4	1,484	4.9	687	6.0 797
54-50	4.2	1,155	3.8	536	4.6 619
59-55	2.8	766	2.4	339	3.2 427
64-60	2.2	606	1.8	250	2.7 357
69-65	1.3	357	0.9	130	1.7 228
74-70	0.7	180	0.4	53	1.0 127
79-75	0.3	74	0.3	37	0.3 38
84-80	0.1	37	0.1	11	0.2 26
85 سنة فأكثر	1.0	265	1.3	180	0.6 85
فئات الأفراد الأطفال والبالغين					
الأطفال في الفئة العمرية 0-17 سنة	38.3	10,500	37.0	5,200	39.7 5,299
البالغين في عمر 18 سنة فأكثر	61.7	16,882	63.0	8,843	60.3 8,039
أ بما أن هذا الجدول يشمل جميع أفراد الأسرة المدرجين في الأسر التي تمت مقابلتهم، فإن الأعداد والتوزيعات حسب الجنس لا تتطابق مع تلك الموجودة للأفراد في الجداول SR.5.1W / M و SR.5.2 و SR.5.3 حيث يتم وزن الأفراد الذين تمت مقابلتهم بأوزان عينة فردية.					

²⁶ يتم توفير التوزيع العمري لأفراد الأسر المعيشية بالسنوات المفردة في الجدول DQ.1.1 في الملحق د: جودة البيانات

تقدم الجداول SR.5.1W، وSR.5.1M، وSR.5.2، وSR.5.3 معلومات عن الخصائص الأساسية للمستجيبين الذكور والإناث الذين تتراوح أعمارهم بين 15-49 سنة، والأطفال دون سن الخامسة والأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 5-17 سنة. وتتساوى الأعداد الإجمالية للأسر المعيشية المرجحة وغير المرجحة، بسبب توحيد أوزان العينات.²⁵ لاحظ أنه في الجدول SR.5.3، يتم تقديم عمود إضافي (العدد الإجمالي المرجح للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 5 إلى 17 عامًا) لاحتساب الاختيار العشوائي لطفل واحد في الأسر التي لديها على الأقل طفل واحد عمره الذين تتراوح أعمارهم بين 5 إلى 17 عامًا. الوزن النهائي لكل طفل هو وزن الأسرة المعيشية مضروبة بعدد الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 5 إلى 17 عامًا في الأسرة.

بالإضافة إلى توفير معلومات مفيدة عن الخصائص الأساسية للنساء، والرجال، والأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 5-17 سنة، والأطفال دون سن الخامسة، تهدف هذه الجداول أيضا إلى إظهار عدد المشاهدات لكل خاصية من الخصائص الأساسية. وسيتم استخدام هذه الفئات في الجدولة اللاحقة من هذا التقرير.

يقدم الجدولان SR.5.1W و SR.5.1M الخصائص الأساسية للمستجيبين الرجال والنساء، الذين تتراوح أعمارهم بين 15-49 سنة. وتشمل هذه الجداول معلومات حول توزيع النساء والرجال حسب الجنسية (قطري/غير قطري)، العمر، مستوى التعليم²⁷، الحالة الزوجية، حالة الأمومة/الأبوة، التأمين الصحي، صعوبات القدرات الوظيفية (للأشخاص في الفئة العمرية 18-49 سنة).

ويتم عرض الخصائص الأساسية للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 5 و 17 سنة ومن هم دون السن الخامسة في الجدولين SR.5.2 وSR.5.3. ويشمل ذلك توزيع الأطفال بحسب عدة خصائص: الجنس، الجنسية (قطري/غير قطري)، العمر بالأشهر، مستوى تعليم الأم (أو القائم على الرعاية)، نوع المستجيب (الأم، القائم على الرعاية...)، صعوبات القدرات الوظيفية (للأطفال في الفئة العمرية 2-4 سنوات بين من هم دون سن الخامسة).

²⁷ طوال هذا التقرير عند استخدام "مستوى التعليم" كمتغير للخلفية العامة، وما لم ينص على خلاف ذلك، يشير "مستوى التعليم" إلى أعلى مستوى تعليمي وصل إليه المستجيب.

الجدول SR.5.1W: الخصائص العامة للنساء			
التوزيع العددي والنسبي للنساء في الفئة العمرية 15-49 سنة، قطر، 2023			
عدد النساء			
نسبة مرجحة	مرجح	غير مرجح	
الإجمالي	7,381	7,381	100.0
الجنسية			
قطرية	1,368	3,787	18.5
غير قطرية	6,013	3,594	81.5
العمر			
19-15	995	1,108	13.5
17-15	633	692	8.6
19-18	362	416	4.9
24-20	866	985	11.7
29-25	1,196	1,230	16.2
34-30	1,434	1,363	19.4
39-35	1,266	1,137	17.1
44-40	1,000	943	13.5
49-45	624	615	8.5
التعليم			
ما قبل الابتدائي أو لا تعليم	11	12	(*)
الابتدائي	174	189	2.4
الإعدادي	310	369	4.2
الثانوي فأعلى	6,885	6,811	93.3
الحالة الزوجية			
متزوجة حالياً	4,627	4,125	62.7
أرملة	22	30	(0.3)
مطلقة	144	176	2.0
منفصلة	29	39	(0.4)
لم يسبق لها الزواج	2,559	3,010	34.7
إجابة ناقصة	0	1	0.0
الأمومة والولادات الحديثة			
لم يسبق لها أن أنجبت أبداً	3,147	3,557	42.6
سبق لها أن أنجبت	4,234	3,824	57.4
أنجبت مولوداً في السنتين الأخيرتين	1,144	1,044	15.5
لم تنجب أي مولود في السنتين الأخيرتين	3,090	2,780	41.9
صعوبات القدرات الوظيفية (العمر 18-49 سنة)			
تعاني من صعوبة	129	102	1.9
لا تعاني من أية صعوبة	6,620	6,587	98.1
(*) أقل من 25 حالة غير مرجحة			
() 49-25 حالة غير مرجحة			

الجدول SR.5.1M: الخصائص العامة للرجال			
التوزيع العددي والنسبي للرجال في الفئة العمرية 15-49 سنة، قطر، 2023			
عدد الرجال			
نسبة مرجحة	مرجح	غير مرجح	
الإجمالي	3,437	3,437	100.0
الجنسية			
قطري	733	1,921	21.3
غير قطري	2,704	1,516	78.7
العمر			
19-15	545	598	15.8
17-15	336	364	9.8
19-18	208	234	6.1
24-20	357	470	10.4
29-25	411	481	12.0
34-30	547	555	15.9
39-35	589	500	17.1
44-40	591	501	17.2
49-45	396	332	11.5
التعليم			
ما قبل الابتدائي أو لا تعليم	3	4	(*)
الابتدائي	64	73	1.9
الإعدادي	168	182	4.9
الثانوي فأعلى	3,202	3,178	93.2
الحالة الزوجية			
متزوج	2,023	1,733	58.9
أرمل	3	4	(*)
مطلق	35	51	1.0
منفصل	0	0	0
لم يسبق له الزواج	1,376	1,649	40.0
إجابة ناقصة	0	0	0.0
صعوبات القدرات الوظيفية (العمر 18-49 سنة)			
يعاني من صعوبة	129	102	1.9
لا يعاني من أية صعوبة	6,620	6,587	98.1
(*) أقل من 25 حالة غير مرجحة			

الجدول SR.5.2: الخصائص العامة للأطفال دون سن الخامسة			
التوزيع العددي والنسبي للأطفال دون سن الخامسة، قطر، 2023			
عدد الأطفال دون سن الخامسة			
نسبة مرجحة	مرجح	غير مرجح	
الإجمالي	2,964	2,964	100.0
الجنسية			
قطري	442	1,337	14.9
غير قطري	2,522	1,627	85.1
الجنس			
ذكر	1,481	1,520	50.0
أنثى	1,483	1,444	50.0
العمر بالأشهر			
5-0	272	275	9.2
11-6	262	271	8.8
23-12	559	560	18.9
35-24	590	581	19.9
47-36	627	646	21.2
59-48	654	631	22.1
المستوى التعليمي للأم ^أ			
ما قبل الابتدائي أو لا تعليم	7	10	(*)
الابتدائي	89	93	3.0
الإعدادي	124	148	4.2
الثانوي فأعلى	2,745	2,713	92.6
المستجيبة لاستبيان الأطفال دون سن الخامسة			
الأم	2,949	2,947	99.5
مانحة رعاية أخرى	15	17	(*)
صعوبات القدرات الوظيفية عند الطفل/ة (العمر 2-4 سنوات) ^{ب,ج}			
يعاني/تعاني من صعوبة	29	33	(1.6)
لا يعاني/تعاني من أية صعوبة	1,842	1,825	98.4
صعوبات القدرات الوظيفية عند الأم ^د			
تعاني من صعوبة	49	41	(1.7)
لا تعاني من أية صعوبة	2,896	2,897	97.7
لا يتوفر معلومات	18	26	(0.6)

^أ في هذا الجدول وفي جميع أقسام التقرير، يعود المستوى التعليمي للأم على التحصيل التعليمي للمستجيبين: الأمهات (أو لمانحات الرعاية للأطفال اللواتي جرت المقابلة معهن فقط إذا كانت الأم متوفية أو تعيش في مكان آخر).

^ب يتم عرض نتائج نموذج القدرات الوظيفية للطفل/ة في الفصل 11.1.

^ج يتم استبعاد الأطفال ضمن الفئة العمرية 0-1 سنة، حيث إنه يتم جمع معلومات صعوبات القدرات الوظيفية للفئة العمرية 2-4 سنوات فقط.

^د في هذا الجدول وفي جميع أقسام التقرير، تعود صعوبات القدرات الوظيفية للأم على صعوبة القدرات الوظيفية عند الأمهات وكذلك عند مانحات الرعاية للأطفال دون سن الخامسة كما هو مذكور في الملاحظة أ. وتنطبق فئة الإجابة "لا يتوفر معلومات" على الأمهات أو مانحات الرعاية اللواتي لم يتم استيفاء نموذج القدرات الوظيفية للبالغين لهن. لا يتم عرض هذه الفئة في الجداول الفردية. يرجى الرجوع إلى الجدولين W8.1 و M8.1 للاطلاع على نتائج نموذج القدرات الوظيفية للبالغين.

(*) أقل من 25 حالة غير مرجحة
() 25-49 حالة غير مرجحة

الجدول SR.5.3: الخصائص العامة للأطفال في الفئة العمرية 17-5 سنة				
التوزيع العددي والنسبي للأطفال في الفئة العمرية 17-5 سنة، قطر، 2023				
عدد الأسر المعيشية التي لديها طفل واحد على الأقل في الفئة العمرية 17-5 سنة		العدد الاجمالي المرجح للأطفال في الفئة العمرية 17-5 سنة ^أ		
غير مرجح	مرجح	نسبة مرجحة		
3,322	3,322	7,109	100.0	الإجمالي
				الجنسية
1,579	541	1,317	18.5	قطري
1,743	2,781	5,792	81.5	غير قطري
				الجنس
1,695	1,682	3,609	50.8	ذكر
1,627	1,640	3,500	49.2	أنثى
				العمر
1,541	1,614	3,202	45.0	9-5
1,084	1,105	2,588	36.4	14-10
697	603	1,318	18.5	17-15
				المستوى التعليمي للأم ^ب
12	8	19	(*)	ما قبل الابتدائي أو لا تعليم
136	117	359	5.0	الابتدائي
254	190	417	5.9	الإعدادي
2,919	3,006	6,313	88.8	الثانوي فأعلى
1	2	2	(*)	فاقد/ة الأهلية
				المستجيبة لاستبيان الأطفال في الفئة العمرية 17-5 سنة
3,255	3,274	7,017	98.7	الأم
66	46	90	1.3	مانحة رعاية أخرى
1	2	2	(*)	فاقد/ة الأهلية
				صعوبات القدرات الوظيفية للطفل/ة ^ج
136	109	221	3.1	يعاني/تعاني من صعوبة
3,186	3,213	6,888	96.9	لا يعاني/تعاني من أية صعوبة
				صعوبات القدرات الوظيفية عند الأم ^د
48	63	143	(2.0)	تعاني من صعوبة
2,817	2,884	6,354	89.4	لا تعاني من أية صعوبة
457	375	611	8.6	لا تتوفر المعلومات
^أ نظرًا لأنه يتم اختيار طفل واحد بشكل عشوائي من كل أسرة معيشية لديها على الأقل طفل واحد يتراوح عمره بين 17-5 عامًا، فإن الوزن النهائي لكل طفل هو وزن الأسرة المعيشية موزونًا بعدد الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 17-5 سنة في الأسرة. هذا العمود هو الأساس لتوزيع النسبة المئوية المرجحة، أي توزيع جميع الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 17-5 سنة في الأسر المعيشية التي تم اختيارها في العينة. ^ب في هذا الجدول وفي جميع أقسام التقرير حيثما أمكن، يعود المستوى التعليمي للأم على التحصيل التعليمي للأمهات وكذلك لمانحات الرعاية للأطفال في الفئة العمرية 17-5 سنة، اللواتي أجبين عن استبيان الأطفال في الفئة العمرية 17-5 سنة إذا كانت الأم متوفية أو تعيش في مكان آخر. وتطبق فئة الإجابة "لا تتوفر المعلومات" على الأطفال في الفئة العمرية 5-17 سنة الذين حددوا كفائدي الأهلية. لا يتم عرض هذه الفئة في الجداول الفردية. ^ج تم اعتبار الأطفال في الفئة العمرية 17-15 سنة الذين تم اعتبارهم فائدي الأهلية وتم مقابلتهم بشكل فردي إذا لم يكونوا يعيشون مع أمهم وأشارت المستجيبة لاستبيان الأسرة المعيشية إلى أنه ليس لدى الطفل/ة مانحة رعاية رئيسية. ^د يتم عرض نتائج نموذج القدرات الوظيفية للطفل/ة في الفصل 11.1. لم يتضمن نموذج الصوبات الوظيفية للأطفال مجالي قبول التغيير والاكنتاب ^{هـ} في هذا الجدول وفي جميع أقسام التقرير، تعود صعوبات القدرات الوظيفية للأم على صعوبة القدرات الوظيفية عند الأمهات وكذلك عدد مانحات الرعاية للأطفال في الفئة العمرية 5-17 سنة كما هو مذكور في الملاحظة أ. وتطبق فئة الإجابة "لا تتوفر المعلومات" على الأمهات أو مانحات الرعاية اللواتي لم يتم استيفاء نموذج القدرات الوظيفية للبالغين لهن. ويتم تضمين الأطفال فائدي الأهلية هنا أيضاً. لا يتم عرض هذه الفئة في الجداول الفردية. يرجى الرجوع إلى الجدولين W8.1 و M8.1 للاطلاع على نتائج نموذج القدرات الوظيفية للبالغين. (*) أقل من 25 حالة غير مرجحة () 49-25 حالة غير مرجحة				

يعتمد نموذج القدرات الوظيفية للبالغين على "المجموعة القصيرة" من الأسئلة التي طورها فريق واشنطن حول إحصاءات الإعاقة - وهي مجموعة تابعة للأمم المتحدة تم إنشاؤها في إطار اللجنة الإحصائية للأمم المتحدة. تعكس هذه الأسئلة ستة مجالات لقياس الإعاقة: الرؤية والسمع والمشي والإدراك والعناية الذاتية والتواصل. ويُوصى باستخدام هذا النموذج لتصنيف مؤشرات أهداف التنمية المستدامة للبالغين.²⁸

تضم الاستبيانات النموذجية MICS6 هذه الأسئلة في الاستبيانات الفردية على النحو المحدد سابقاً. بالنسبة للنساء والرجال الذين تتراوح أعمارهم بين 18-49 سنة، ويتم الحصول على البيانات مباشرة من المستجيبين أنفسهم.²⁹

كما يمكن الحصول على المعلومات على المستوى الفردي من خلال مستجيب بالوكالة باستخدام مقارنة القائمة لهذه الأسئلة في استبيان الأسرة المعيشية. ويستلزم هذا مجيباً وكيلاً فردياً يجيب نيابة عن جميع أفراد الأسرة البالغين. ويمكن للمستجيب بالوكالة أن يحدد نسبة كبيرة من الصعوبات، ولكن بإمكانه أن يميل إلى تغاضي الأشخاص الذين يعانون من صعوبات وظيفية، إما عن قصد أو عن غير قصد.³⁰

كما يمكن أن يكون للإبلاغ الذاتي مشاكل منهجية وعلى وجه التحديد، مقارنة الإبلاغ الذاتي يمكن أن تُحوّز العينة الإجمالية، لأنه لا يمكن مقابلة مع بعض الأفراد بسبب إعاقاتهم (وهم الأشخاص الذين يُشار إليهم على أنهم "غير قادرين على إجراء المقابلة" من خلال رموز نتائج المقابلات في الاستبيانات الفردية من قبل الباحثين الميدانيين). وإن عدد الأشخاص "غير القادرين على إجراء المقابلة" الذين تم تحديدهم في مسوحات الأسر المعيشية منخفض بشكل عام (عادة حوالي 0.5٪). ويشمل كل من الأشخاص غير القادرين على إجراء المقابلة لأسباب الإعاقة وأي سبب آخر (على سبيل المثال، مريض طريح الفراش). وبغض النظر عن ذلك ولتجنب هذا التحيز المحتمل، كما أنه لا ينبغي استخدام بيانات "القدرات الوظيفية للبالغين" في المسح العنقودي المتعدد المؤشرات MICS لتقدير معدل الانتشار ضمن السكان الذين تتراوح أعمارهم بين 18 و49 سنة. ولذلك لا تشمل الجدولة النموذجية للمسح العنقودي المتعدد المؤشرات MICS معدل الانتشار هذا. غير أن هذه البيانات هي المنهجية الموصى بها للسماح للبلدان بتفصيل مؤشرات أهداف التنمية المستدامة حسب حالة الإعاقة - وهو الهدف وراء ضمّ هذا النموذج، ومن المهم أخذ هذا التحيز في الاعتبار عند تفسير التقسيم، وتمثل البيانات أفراد الأسر المعيشية الذين تتراوح أعمارهم بين 18 و49 سنة ولديهم استبيانات مكتملة وتكون صعوبات القدرات الوظيفية هي السبب وراء الاستبيانات غير المكتملة في بعض الأحيان.

إن توصية مجموعة العمل هي استخدام مستجيب بالوكالة للأفراد الذين لا يستطيعون الاستجابة عن أنفسهم، فذلك يسمح بتقدير معدل الانتشار بين السكان الذين تتراوح أعمارهم بين 18-49 سنة. هذه المقاربة غير متبعة من مجموعة المسح العنقودي المتعدد المؤشرات MICS في الوقت الحالي، حيث إن غالبية البيانات التي يتم تجميعها من خلال الاستبيانات الفردية لا يمكن جمعها من خلال المستجيبين بالوكالة (مثل مؤشرات أهداف التنمية المستدامة المتعلقة بالخصوبة، وفيات الأطفال، تنظيم الأسرة، المساعدة على الولادة، وفيات الأمهات، الزواج المبكر، وختان الإناث، إلخ).

يعرض الجدولان SR.8.1W و SR.8.1M النسبة المئوية للنساء والرجال الذين تتراوح أعمارهم بين 18 و49 سنة والذين يعانون من صعوبات في القدرات الوظيفية، بحسب المجال، والنسبة المئوية من الذين يستخدمون الأجهزة المساعدة ولديهم صعوبة في القدرات الوظيفية ضمن كل مجال (الرؤية والسمع والمشي والعناية الذاتية والتواصل والتذكر).

²⁸ IAEG-SDG تصنيف بيانات الإعاقة. بيان مشترك لقطاع الإعاقة، جنيف، 2016

²⁹ يجب ملاحظة أن نموذج القدرات الوظيفية للبالغين لا يشمل من هم فوق سن 49 عاماً وهم السكان الأكثر عرضة للخطر من وجود قيود وظيفية بسبب الشيخوخة

³⁰ "استخدام أدوات مجموعة واشنطن لأول مرة." مجموعة واشنطن حول إحصاءات الإعاقة. تم الوصول إليه في 24 أغسطس 2018.

<http://www.washingtongroup-disability.com/frequently-asked-questions/using-the-wg-questions-for-the-first-time/>.

الجدول SR.8.1W: القدرات الوظيفية للمبالغات (النساء في الفئة العمرية 18-49 سنة)

نسبة النساء في الفئة العمرية 18-49 سنة ممن لديهن صعوبات في القدرات الوظيفية حسب المجال، ونسبة من يستخدمن الأجهزة المساندة ولديهن صعوبة في القدرات الوظيفية ضمن مجال الأجهزة، قطر، 2023

نسبة النساء اللواتي: يستخدمن النظارات/ العدسات اللاصقة	نسبة النساء اللواتي: يستخدمن معينات سمعية	الرؤية	السمع	المشي	العناية بالذات	الاتصال	التذكر	نسبة النساء في الفئة العمرية 18-49 سنة ممن لديهن صعوبات في القدرات الوظيفية في مجال:				نسبة النساء في الفئة العمرية 18-49 سنة ممن يعانون من صعوبة في القدرات الوظيفية في مجال واحد على الأقل ¹	عدد النساء في الفئة العمرية 49-18 سنة	نسبة النساء اللواتي يعانين من صعوبات في الرؤية عند استخدام النظارات/العدسات اللاصقة	عدد النساء في الفئة العمرية 18-49 سنة ممن يستخدمن النظارات/العدسات اللاصقة	نسبة النساء اللواتي يعانين من صعوبات في السمع عند استخدام المعينات السمعية	نسبة النساء في الفئة العمرية 18-49 سنة اللواتي يستخدمن المعينات السمعية
								الرؤية	السمع	المشي	العناية بالذات						
الإجمالي	26.2	1.7	0.4	0.2	0.1	0.3	0.9	1.9	6,748	0.7	1,769	4.0	113				
الجنسية																	
قطرية	18.7	1.5	0.3	0.2	0.1	0.2	0.4	1.1	1,223	0.9	228	5.7	19				
غير قطرية	27.9	1.7	0.5	0.2	0.1	0.3	1.0	2.1	5,525	0.7	1,541	3.6	95				
العمر																	
19-18	30.6	1.3	0.7	0.1	0.0	0.0	0.9	1.1	362	2.2	111	(*)	5				
24-20	29.7	2.1	0.4	0.0	0.2	0.3	0.7	1.5	866	1.5	257	(*)	18				
29-25	22.3	1.2	0.4	0.2	0.2	0.7	0.9	1.8	1,196	0.8	266	(*)	15				
34-30	22.8	1.5	0.3	0.1	0.1	0.1	0.6	1.0	1,434	0.2	327	(*)	22				
39-35	22.5	1.5	0.4	0.3	0.4	0.3	0.5	1.8	1,266	0.6	284	(*)	20				
44-40	27.6	2.1	0.2	0.0	0.4	0.2	1.3	2.0	1,000	0.0	276	(*)	21				
49-45	39.7	2.2	1.2	0.6	2.0	0.3	1.4	5.4	624	0.7	248	(*)	14				
التعليم																	
ما قبل الابتدائي أو لا تعليم	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	11	(*)	5	(*)	2				
الابتدائي	15.4	2.0	1.2	1.2	2.4	1.2	3.0	5.4	173	(0.0)	27	(*)	3				
الإعدادي	19.6	1.3	1.0	0.2	0.8	0.2	0.0	2.7	216	(4.1)	42	(*)	3				
الثانوي فأعلى	26.7	1.7	0.4	0.2	0.3	0.1	0.8	1.7	6,349	0.6	1,696	3.9	105				

¹ في المسح العنقودي متعدد المؤشرات، يتم توجيه أسئلة نموذج القدرات الوظيفية للبالغين للمستجيبين الفرديين في الفئة العمرية 18-49 سنة بغرض التصنيف. ولا يتم جمع معلومات حول أفراد الأسرة المعيشية المؤهلين الذين، لأي سبب كان، لم يستطيعوا استكمال المقابلة. من المتوقع أن يكون هناك نسبة كبيرة من الحالات (10 حالات) الخاصة بالمستجيبات اللواتي يتم تحديد رمز الإجابة لهن كـ "فاقة للأهلية" للمقابلة الفردية وهن فعلاً فاقدرات للأهلية بسبب صعوبات في القدرات الوظيفية. وبالتالي، نسبة النساء اللواتي لديهن صعوبات في القدرات الوظيفية والمعروضة هنا لا تمثل قياساً كاملاً ويجب عدم استخدامها لتحديد نسبة الانتشار بين هذه الفئة.

(*) أقل من 25 حالة غير مرجحة
() 49-25 حالة غير مرجحة

الجدول SR.8.1M: القدرات الوظيفية للبالغين (الرجال في الفئة العمرية 49-18 سنة)

نسبة الرجال في الفئة العمرية 49-18 سنة ممن لديهم صعوبات في القدرات الوظيفية حسب المجال، ونسبة من يستخدموا الأجهزة المساندة ولديهم صعوبة في القدرات الوظيفية ضمن مجال الأجهزة، قطر، 2023

نسبة الرجال في الفئة العمرية 49-18 سنة ممن لديهم صعوبات في القدرات الوظيفية في مجال:	نسبة الرجال الذين:		نسبة الرجال في الفئة العمرية 49-18 سنة ممن يعانون من صعوبة في القدرات الوظيفية في مجال واحد على الأقل ¹		نسبة الرجال الذين يعانون من صعوبات في الرؤية عند استخدام النظارات/العدسات اللاصقة		عدد الرجال في الفئة العمرية 49-18 سنة		نسبة الرجال الذين يعانون من صعوبات في الرؤية عند استخدام النظارات/العدسات اللاصقة		عدد الرجال في الفئة العمرية 49-18 سنة ممن يستخدمون النظارات/العدسات اللاصقة		نسبة الرجال الذين يعانون من صعوبات في السمع عند استخدام المعينات السمعية		نسبة الرجال في الفئة العمرية 49-18 سنة ممن يستخدمون المعينات السمعية	
	يستخدمون النظارات/العدسات اللاصقة	يستخدمون معينات سمعية	الرؤية	السمع	المشي	العناية بالذات	الاتصال	التنكر	الوظيفة في مجال	العمرية 49-18 سنة	عدد الرجال في الفئة العمرية 49-18 سنة ممن يستخدمون النظارات/العدسات اللاصقة	نسبة الرجال الذين يعانون من صعوبات في السمع عند استخدام المعينات السمعية	نسبة الرجال الذين يعانون من صعوبات في السمع عند استخدام المعينات السمعية	نسبة الرجال في الفئة العمرية 49-18 سنة ممن يستخدمون المعينات السمعية	نسبة الرجال في الفئة العمرية 49-18 سنة ممن يستخدمون المعينات السمعية	نسبة الرجال في الفئة العمرية 49-18 سنة ممن يستخدمون المعينات السمعية
الإجمالي	25.7	1.9	0.4	0.1	0.3	0.0	0.2	0.4	1.2	3,101	0.7	796	3.1	59		
الجنسية																
قطري	18.3	2	0.1	0.0	0.3	0.2	0.2	0.1	0.6	650	0.3	119	(*)	10		
غير قطري	27.6	2	0.4	0.1	0.3	0.0	0.1	0.4	1.3	2,450	0.8	676	(3.7)	49		
العمر																
19-18	26.9	1.2	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	0.0	0.2	208	0.0	56	(*)	3		
24-20	19.8	1.5	0.5	0.0	0.0	0.1	0.6	0.1	1.2	357	0.0	71	(*)	5		
29-25	21.5	2.0	0.4	0.0	0.4	0.0	0.1	0.0	1.0	411	2.0	88	(*)	8		
34-30	21.4	1.7	0.0	0.0	0.1	0.1	0.5	0.3	0.9	547	0.0	117	(*)	9		
39-35	23.2	2.8	0.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.6	1.2	589	1.3	137	(*)	17		
44-40	28.1	1.9	0.3	0.3	0.4	0.1	0.0	0.4	1.3	591	1.1	166	(*)	12		
49-45	40.6	1.2	0.5	0.0	1.0	0.0	0.0	0.9	2.0	396	0.2	161	(*)	5		
التعليم																
ما قبل الابتدائي أو لا تعليم	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	3	(*)	2	-	0		
الابتدائي	16.5	0.6	0.0	0.0	0.6	0.6	0.6	0.6	1.2	64	(*)	11	(*)	0		
الإعدادي	11.5	2.1	1.7	0.0	1.7	0.0	0.4	0.4	2.1	105	(*)	12	(*)	2		
الثانوي فأعلى	26.3	1.9	0.3	0.1	0.2	0.0	0.1	0.3	1.1	2,929	0.7	771	3.2	56		

¹ في المسح العنقودي متعدد المؤشرات، يتم توجيه أسئلة نموذج القدرات الوظيفية للبالغين للمستجيبين الفرديين في الفئة العمرية 49-18 سنة بغرض التصنيف. ولا يتم جمع معلومات حول أفراد الأسرة المعيشية المؤهلين الذين، لأي سبب كان، لم يستطيعوا استكمال المقابلة. من المتوقع أن يكون هناك نسبة كبيرة من الحالات (7 حالات) الخاصة بالمستجيبين الذين يتم تحديد رمز الإجابة لهم كـ "فاقد للأهلية" للمقابلة الفردية وهم فعلاً فاقدين للأهلية بسبب صعوبات في القدرات الوظيفية. وبالتالي، نسبة الرجال الذين لديهم صعوبات في القدرات الوظيفية والمعرضة هنا لا تمثل قياساً كاملاً ويجب عدم استخدامها لتحديد نسبة الانتشار بين هذه الفئة. (*) أقل من 25 حالة غير مرجحة () 49-25 حالة غير مرجحة يشير الرمز '-' إلى عدم وجود حالات غير موزونة في المقام

4.7 وسائل الإعلام الجماهيري وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

قام المسح العنقودي متعدد المؤشرات، قطر 2023 بجمع معلومات عن التعرض لوسائل الإعلام الجماهيري واستخدام أجهزة الكمبيوتر والإنترنت. تم جمع المعلومات عن التعرض للصحف/المجلات والمذياع والتلفزيون بين النساء والرجال الذين تتراوح أعمارهم بين 15-49 سنة وهي معروضة في الجدولين SR.9.1W و SR.9.1M.

ويعرض الجدولان SR.9.3W و SR.9.3M استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات من قبل النساء والرجال الذين تتراوح أعمارهم بين 15-49 سنة استناداً إلى المعلومات حول ما إذا كانوا قد استخدموا أجهزة الكمبيوتر، الهواتف المحمولة أو الإنترنت أثناء الأشهر الثلاثة الأخيرة في حين أن الجدولين SR.9.4W و SR.9.4M يعرضان مهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للنساء والرجال الذين تتراوح أعمارهم بين 15-49 سنة استناداً إلى المعلومات حول ما إذا كانوا قد قاموا بأنشطة متعلقة بالكمبيوتر في الأشهر الثلاثة الأخيرة.

الجدول SR.9.1W: التعرض لوسائل الإعلام الجماهيري (للنساء)						
نسبة النساء في الفئة العمرية 15-49 سنة اللواتي يتعرضن لوسيلة إعلام جماهيري معينة بشكل أسبوعي، قطر، 2023						
نسبة النساء اللواتي:	يستخدمن جميع وسائل الإعلام		أية وسيلة إعلام مرة واحدة في الأسبوع على الأقل		عدد النساء	
	يستمعن إلى المذياع مرة واحدة في الأسبوع على الأقل	يشاهدن التلفاز مرة واحدة في الأسبوع على الأقل	يقرأن صحيفة مرة واحدة في الأسبوع على الأقل	يستمعن إلى المذياع مرة واحدة في الأسبوع على الأقل		
الإجمالي	13.5	26.3	69.9	6.6	76.5	7,381
الجنسية						
قطرية	9.4	19.1	63.9	4.5	68.9	1,368
غير قطرية	14.4	27.9	71.2	7.1	78.2	6,013
العمر						
19-15	9.5	12.9	65.9	3.0	69.8	995
17-15	8.1	12.5	68.0	3.5	70.9	633
19-18	11.9	13.5	62.2	2.3	67.9	362
24-20	12.6	21.0	66.5	5.9	73.5	866
29-25	12.2	22.5	69.8	5.9	75.5	1,196
34-30	11.1	27.1	71.2	6.3	77.3	1,434
39-35	15.4	29.5	73.0	7.7	78.8	1,266
44-40	15.8	36.2	70.8	8.3	80.7	1,000
49-45	21.1	38.0	70.1	10.6	79.4	624
التعليم						
ما قبل الابتدائي أو لا تعليم	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	11
الابتدائي	6.7	22.9	71.2	3.4	77.4	174
الإعدادي	10.1	15.7	66.1	5.0	69.7	310
الثانوي فأعلى	13.8	26.9	70.1	6.8	76.8	6,885
صعوبات القدرات الوظيفية (العمر 18-49 سنة)						
تعاني من صعوبة	25.4	48.9	69.8	12.0	83.7	129
لا تعاني من أية صعوبة	13.7	27.2	70.0	6.8	76.8	6,620
¹ مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات SR.3 - التعرض لوسائل الإعلام الجماهيري						
(*) أقل من 25 حالة غير مرجحة						

الجدول SR.9.1M: التعرض لوسائل الإعلام الجماهيري (للرجال)

نسبة الرجال في الفئة العمرية 15-49 سنة الذين يتعرضون لوسيلة إعلام جماهيري معينة بشكل أسبوعي، قطر، 2023

نسبة الرجال الذين:	يستخدمون جميع وسائل الإعلام الثلاثة مرة واحدة في الأسبوع على الأقل ¹					عدد الرجال
	يقرأون صحيفة مرة واحدة في الأسبوع على الأقل	يستمعون إلى المذيع مرة واحدة في الأسبوع على الأقل	يشاهدون التلفاز مرة واحدة في الأسبوع على الأقل	أية وسيلة إعلام مرة واحدة في الأسبوع على الأقل	أية وسيلة إعلام مرة واحدة في الأسبوع على الأقل	
الإجمالي	17.7	37.6	67.7	10.5	76.1	3,437
الجنسية						
قطري	10.0	25.7	54.5	6.4	61.6	733
غير قطري	19.8	40.8	71.3	11.6	80.0	2,704
العمر						
19-15	8.9	12.0	64.7	3.7	68.1	545
17-15	8.5	10.9	68.1	3.6	70.1	336
19-18	9.6	13.9	59.3	3.8	64.7	208
24-20	11.8	19.1	57.4	5.8	62.0	357
29-25	13.1	36.6	68.2	8.5	77.2	411
34-30	18.7	45.4	69.3	11.7	76.9	547
39-35	20.1	46.6	69.5	11.0	82.3	589
44-40	25.7	47.7	72.1	16.7	81.3	591
49-45	23.1	51.1	69.4	14.3	80.2	396
التعليم						
ما قبل الابتدائي أو لا تعليم	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	3
الابتدائي	11.8	34.8	59.3	6.2	64.9	64
الإعدادي	11.2	27.7	58.8	7.5	65.3	168
الثانوي فأعلى	18.2	38.2	68.4	10.7	76.9	3,202
صعوبات القدرات الوظيفية (العمر 18-49 سنة)						
يعاني من صعوبة	(22.0)	(43.0)	(61.0)	(17.0)	(75.9)	36
لا يعاني من أية صعوبة	18.7	40.5	67.8	11.2	76.7	3,064

¹ مؤشر المسح العفوي متعدد المؤشرات SR.3 - التعرض لوسائل الإعلام الجماهيري

(*) أقل من 25 حالة غير مرجحة
() 49-25 حالة غير مرجحة

الجدول SR.9.3W: استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (للنساء)

نسبة النساء في الفئة العمرية 15-49 سنة اللواتي سبق لهن استخدام جهاز حاسوب، والإنترنت، ومن لديهن هاتف نقال، ونسبة من استخدمن الإنترنت خلال الأشهر الثلاثة الماضية ونسبة من استخدمنها مرة واحدة في الأسبوع على الأقل خلال الأشهر الثلاثة الأخيرة، قطر، 2023

نسبة النساء اللواتي:					
عدد النساء	استخدمن الإنترنت		استخدمن جهاز حاسوب		
	مرة واحدة على الأقل أسبوعياً خلال الأشهر الثلاثة الأخيرة ³	خلال الأشهر الثلاثة الأخيرة ²	سبق لهن استخدامها	يمتلكن هاتف نقال ¹	سبق لهن استخدامه
7,381	95.4	97.7	99.4	99.8	95.8
الإجمالي					
الجنسية					
1,368	94.7	97.2	99.5	99.6	95.2
6,013	95.5	97.8	99.4	99.8	95.9
العمر					
995	94.4	98.5	99.6	99.5	99.6
633	95.6	99.1	99.7	99.6	100.0
362	92.2	97.5	99.3	99.5	99.0
866	97.2	98.1	99.6	100.0	99.8
1,196	95.6	98.0	99.7	99.9	99.9
1,434	95.9	97.8	99.5	99.8	99.7
1,266	95.1	97.8	99.4	99.7	100.0
1,000	95.1	97.3	99.4	99.9	83.8
624	93.6	95.6	98.5	99.7	77.7
التعليم					
11	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
174	95.3	97.4	99.0	100.0	75.6
310	95.7	97.5	99.9	99.3	86.5
6,885	95.4	97.7	99.5	99.8	96.7
صعوبات القدرات الوظيفية (العمر 18-49 سنة)					
129	94.6	96.0	98.4	100.0	88.8
6,620	95.4	97.6	99.4	99.8	95.5
¹ مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات SR.10 - امتلاك هاتف نقال؛ مؤشر هدف التنمية المستدامة b.1.5 ² مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات SR.12a - استخدام الإنترنت (خلال الأشهر الثلاثة الأخيرة)؛ مؤشر هدف التنمية المستدامة 17.8.1 ³ مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات SR.12 - استخدام الإنترنت (مرة واحدة على الأقل خلال الأشهر الثلاثة الأخيرة) (*) أقل من 25 حالة غير مرجحة					

الجدول SR.9.3M: استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (للرجال)

نسبة الرجال في الفئة العمرية 15-49 سنة الذين سبق لهم استخدام جهاز حاسوب، والإنترنت، ومن لديهم هاتف نقال، ونسبة من استخدموا الإنترنت خلال الأشهر الثلاثة الماضية ونسبة من استخدموها مرة واحدة في الأسبوع على الأقل خلال الأشهر الثلاثة الأخيرة، قطر، 2023

نسبة الرجال الذين:					
عدد الرجال	استخدموا الإنترنت			استخدموا جهاز حاسوب	
	مرة واحدة على الأقل أسبوعياً خلال الأشهر الثلاثة الأخيرة ³	خلال الأشهر الثلاثة الأخيرة ²	سبق لهم استخدامه	يمتلكون هاتف نقال ¹	سبق لهم استخدامه
الإجمالي	3,437	96.0	98.5	99.8	99.7
الجنسية					
قطري	733	95.4	97.4	99.4	99.7
غير قطري	2,704	96.1	98.8	99.9	99.7
العمر					
19-15	545	95.2	97.3	99.7	99.5
17-15	336	93.7	97.1	99.7	99.2
19-18	208	97.6	97.7	99.8	99.8
24-20	357	96.1	98.6	99.9	100.0
29-25	411	97.7	98.5	99.5	99.0
34-30	547	95.0	98.8	99.9	100.0
39-35	589	97.0	99.2	100.0	100.0
44-40	591	94.5	98.0	99.4	99.9
49-45	396	97.3	99.3	100.0	99.1
التعليم					
ما قبل الابتدائي أو لا تعليم	3	(*)	(*)	(*)	(*)
الابتدائي	64	96.6	96.6	96.6	99.4
الإعدادي	168	93.3	96.6	99.8	98.7
الثانوي فأعلى	3,202	96.1	98.6	99.8	99.7
صعوبات القدرات الوظيفية (العمر 18-49 سنة)					
يعاني من صعوبة	36	(97.9)	(97.9)	(97.9)	(99.0)
لا يعاني من أية صعوبة	3,064	96.2	98.7	99.8	99.7
¹ مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات SR.10 - امتلاك هاتف نقال؛ مؤشر هدف التنمية المستدامة b.1.5 ² مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات SR.12a - استخدام الإنترنت؛ مؤشر هدف التنمية المستدامة 17.8.1 ³ مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات SR.12b - استخدام الإنترنت					
(*) أقل من 25 حالة غير مرجحة () 25-49 حالة غير مرجحة					

الجدول SR.9.4W: مهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (للنساء)

نسبة النساء في الفئة العمرية 15-49 سنة اللواتي قمن في الأشهر الثلاثة الأخيرة بتنفيذ أنشطة ذات علاقة بالحاسوب، قطر، 2023

نسبة النساء اللواتي قمن في الأشهر الثلاثة الأخيرة:

بنسخ أو نقل ملف أو مجلد	باستخدام أداة النسخ واللصق لتكرار أو نقل معلومات ضمن وثيقة ما	بإرسال رسالة بريد إلكتروني مع ملف مرفق، مثل وثيقة أو صورة أو وصلة فيديو	باستخدام معادلة حسابية أساسية في صفحة جدول حسابي	بتوصيل وتركيب جهاز جديد، مثل مودم أو كاميرا أو طابعة	بالبحث عن وتنزيل وتركيب وإعداد برنامج محسوب	بإنشاء عرض تقديمي إلكتروني باستخدام برنامج عروض تقديمية، يشمل نص أو صور أو صوت أو مخططات بيانية	بنقل ملف بين حاسوب وجهاز آخر	كتابة برنامج محسوب باستخدام أية لغة برمجة	بإجراء نشاط واحد على الأقل من الأنشطة التسعة المدرجة ذات العلاقة بالحاسوب ^{1,2}	عدد النساء
74.0	71.8	72.9	47.8	44.5	42.6	48.1	60.7	30.1	84.6	7,381
الاجمالي										
الجنسية										
قطرية	75.5	72.0	47.1	44.8	41.1	51.8	61.1	28.6	85.3	1,368
غير قطرية	73.6	71.7	73.0	44.5	43.0	47.3	60.6	30.5	84.4	6,013
العمر										
15-24 ¹	78.1	75.7	74.9	48.3	47.2	56.1	63.7	32.4	88.8	1,861
19-15	75.3	73.2	70.6	45.1	43.7	54.6	62.0	30.8	87.4	995
17-15	72.7	70.6	66.0	42.1	40.8	52.4	59.9	28.8	86.6	633
19-18	79.9	77.9	78.5	50.2	46.4	58.5	65.5	34.2	89.0	362
24-20	81.4	78.6	79.8	52.1	51.4	57.9	65.8	34.3	90.3	866
29-25	77.4	73.9	76.7	50.9	43.9	49.2	65.1	30.9	88.8	1,196
34-30	76.7	76.0	78.7	51.1	49.4	49.5	64.0	32.5	88.5	1,434
39-35	79.0	77.5	78.0	51.2	48.5	48.4	63.5	34.1	88.7	1,266
44-40	61.2	57.9	59.4	38.8	33.7	36.3	49.7	21.2	71.5	1,000
49-45	58.8	56.6	57.2	40.4	37.6	37.3	47.9	22.9	67.2	624
التعليم										
ما قبل الابتدائي أو لا تعليم	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	11
الابتدائي	54.4	50.7	50.5	42.6	30.8	34.2	40.4	29.3	61.6	174
الإعدادي	66.6	61.5	59.9	48.2	37.6	46.7	52.1	30.8	73.2	310
الثانوي فأعلى	74.8	72.8	74.1	48.0	43.2	48.6	61.7	30.2	85.7	6,885
صعوبات القدرات الوظيفية (العمر 18-49 سنة)										
تعاني من صعوبة	58.9	62.0	52.2	41.2	36.3	28.9	47.9	23.5	70.9	129
لا تعاني من أية صعوبة	74.4	72.1	73.9	48.5	42.8	48.1	61.0	30.4	84.6	6,620

¹ مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات SR.13a - مهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (15-24 سنة)؛ مؤشر هدف التنمية المستدامة 4.4.1

² مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات SR.13b - مهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (15-49 سنة)؛ مؤشر هدف التنمية المستدامة 4.4.1

(*) أقل من 25 حالة غير مرجحة

الجدول SR.9.4M: مهارات استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (للرجال)

نسبة الرجال في الفئة العمرية 15-49 سنة الذين قاموا في الأشهر الثلاثة الأخيرة بتنفيذ أنشطة ذات علاقة بالحاسوب، قطر، 2023

نسبة الرجال الذين قاموا في الأشهر الثلاثة الأخيرة:

بنسخ أو نقل ملف أو مجلد	باستخدام أداة النسخ واللصق لتكرار أو نقل معلومات ضمن وثيقة ما	إرسال رسالة بريد إلكتروني مع ملف مرفق، مثل وثيقة أو صورة أو وصلة فيديو	باستخدام معادلة حسابية أساسية في صفحة جدول حسابي	بتوصيل وتركيب جهاز جديد، مثل مودم أو كاميرا أو طابعة	بالبحث عن وتنزيل وتركيب وإعداد برنامج محسوب	بإنشاء عرض تقديمي إلكتروني باستخدام برنامج عروض تقديمية، يشمل نص أو صور أو صوت أو مخططات بيانية	بنقل ملف بين حاسوب وجهاز آخر	كتابة برنامج محسوب باستخدام أية لغة برمجة	بإجراء نشاط واحد على الأقل من الأنشطة التسعة المدرجة ذات العلاقة بالحاسوب ^{1,2}	عدد الرجال
80.3	77.3	79.2	58.0	54.2	50.3	51.4	68.7	37.3	90.1	3,437
الإجمالي										
الجنسية										
80.8	76.2	75.4	50.8	53.6	46.5	49.7	65.2	31.4	89.5	733
80.2	77.5	80.2	59.9	54.4	51.4	51.8	69.7	39.0	90.2	2,704
العمر										
79.3	74.9	73.9	51.0	51.3	49.9	52.3	65.5	37.9	90.2	902
77.2	73.6	72.1	52.3	52.4	51.4	53.7	63.9	39.2	88.4	545
73.7	71.7	67.7	50.3	49.0	47.8	50.9	60.1	35.4	85.5	336
82.9	76.7	79.2	55.5	57.9	57.2	58.1	70.0	45.5	93.0	208
82.4	76.9	76.6	49.0	49.6	47.7	50.2	67.9	35.8	93.0	357
82.0	76.8	79.5	56.0	57.5	53.3	55.4	71.1	39.1	92.0	411
83.3	80.9	84.3	61.7	58.6	54.3	51.7	73.5	40.1	94.0	547
83.5	80.6	82.3	61.9	54.2	51.0	51.3	74.1	38.9	93.8	589
76.4	76.1	80.1	62.0	56.6	48.6	53.2	66.5	35.6	85.5	591
77.9	74.8	77.8	59.0	48.0	44.1	42.3	62.4	30.6	83.6	396
التعليم										
(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	3
63.2	58.1	60.9	47.4	42.4	28.8	31.6	41.8	29.2	67.8	64
63.5	60.9	65.4	44.5	46.8	34.9	34.7	52.2	27.3	79.5	168
81.5	78.5	80.2	58.9	54.9	51.6	52.7	70.1	38.0	91.1	3,202
صعوبات القدرات الوظيفية (العمر 18-49 سنة)										
(61.0)	(69.9)	(68.9)	(47.9)	(52.9)	(36.9)	(55.0)	(58.9)	(41.9)	(71.0)	36
81.3	78.0	80.6	58.9	54.8	50.8	51.4	69.8	37.5	90.8	3,064

¹ مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات SR.13a - مهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (15-24 سنة)؛ مؤشر هدف التنمية المستدامة 4.4.1

² مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات SR.13b - مهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (15-49 سنة)؛ مؤشر هدف التنمية المستدامة 4.4.1

(*) أقل من 25 حالة غير مرجحة
() 49-25 حالة غير مرجحة

تعترف اتفاقية حقوق الطفل (CRC) بأن "من أجل التطور الكامل والمتناغم لشخصية الطفل، يجب أن ينشأ في بيئة عائلية، في جو من السعادة والحب والتفاهم". يكبر ملايين الأطفال حول العالم بدون رعاية آبائهم لأسباب عدة، بما في ذلك الوفاة المبكر للوالدين أو هجرتهم من أجل العمل. في معظم الحالات، يتم رعاية هؤلاء الأطفال من قبل أفراد أسرهم الممتدة، بينما في حالات أخرى، قد يعيش هؤلاء الأطفال في أسر غير أسرهم، كعاملين في منازل يعيشون فيها على سبيل المثال. إن فهم الترتيبات المعيشية للأطفال، بما في ذلك تركيبة الأسر التي يعيشون فيها والعلاقات مع مقدمي الرعاية الأساسيين لهم، هو المفتاح لإعداد وتصميم تدخلات تهدف إلى تعزيز رعاية الطفل ورفاهه.

يقدم الجدول SR.11.1 معلومات عن الترتيبات المعيشية وحالة التئيم للأطفال دون سن 18.

يضم المسح العنقودي متعدد المؤشرات، قطر 2023 مقياساً بسيطاً لجانب واحد معين من جوانب الهجرة المتعلق بما يُطلق عليه "الأطفال الذين تُركوا"، بمعنى أن أحد الوالدين أو كليهما انتقل إلى الخارج. وبينما يتزايد عدد الدراسات المتاحة عن الموضوع، فإن الآثار على المدى البعيد لفوائد التحويلات المالية مقارنة بالآثار النفسية والاجتماعية السلبية المحتملة لم تثبت بعد بصفة قاطعة، حيث توجد أدلة متضاربة إلى حد ما على الآثار المترتبة على الأطفال، ويقدم الجدول رقم SR.11.2 معلومات عن الترتيبات المعيشية والإقامة المشتركة مع والدين الأطفال الذين هم دون عمر 18 سنة.

وعند دراسة توزيع نسبة الأطفال في الفئة العمرية 0-17 سنة والذين لا يعيشون مع أحد والديهم الحقيقيين، أظهرت نتائج المسح أن عدد هؤلاء الأطفال لا يتعدى ثمانية أطفال من إجمالي 10,500 طفل في هذه الفئة العمرية، والتي لا تتعدى نسبتهم حوالي 0.07%، وهذا بدوره يُظهر اختفاء هذه الظاهرة تقريباً في المجتمع القطري.

الجدول SR.11.1: الترتيبات المعيشية للأطفال واليتم															
نسبة الأطفال في الفئة العمرية 0-17 سنة وفقاً للترتيبات المعيشية، ونسبة الأطفال في الفئة العمرية 0-17 سنة الذين لا يعيشون مع والديهم الحقيقيين، ونسبة الأطفال الذين أحد والديهم متوفى، قطر، 2023															
يعيشون مع كلا والديهم	الأب فقط	الأم فقط	يعيشون مع أحد الأبوين الحقيقيين		يعيشون مع الأم فقط	الأب فقط	الأم فقط	معلومات ناقصة حول الأب/الأم	الإجمالي	الحقيقية	مع الأم مع الأبوين الحقيقيين ¹	أحد الوالدين أو كلاهما متوفيين ²	عدد الأطفال في الفئة العمرية 0-17 سنة		
			الأب فقط	الأم فقط											
95.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	2.8	0.4	0.4	0.2	100.0	1.0	1.4	10,500	الإجمالي
92.1	0.1	0.0	0.1	0.0	0.0	1.6	4.3	0.9	0.6	0.3	100.0	1.9	2.3	1,827	الجنسية
95.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.8	2.5	0.3	0.3	0.2	100.0	0.9	1.2	8,672	قطري
95.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	2.7	0.5	0.4	0.2	100.0	1.1	1.4	5,299	غير قطري
95.2	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0	0.9	2.9	0.4	0.4	0.1	100.0	1.0	1.4	5,200	الجنس
97.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.2	1.3	0.1	0.3	0.2	100.0	0.6	0.5	3,147	ذكر
95.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.7	3.3	0.5	0.2	0.1	100.0	0.8	0.9	3,293	أنثى
93.5	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	1.6	3.7	0.5	0.4	0.1	100.0	1.1	2.1	2,784	العمر
92.1	0.1	0.0	0.2	0.0	0.0	1.9	3.2	0.9	1.1	0.3	100.0	2.6	3.1	1,276	4-0
															9-5
															14-10
															17-15
¹ مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات SR.18 - الترتيبات المعيشية للأطفال															
² مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات SR.19 - انتشار ظاهرة الأطفال المتوفى أحد والديهما أو كلاهما															

الجدول SR.11.2: الترتيبات المعيشية للأطفال والإقامة المشتركة مع الوالدين									
نسبة الأطفال في الفئة العمرية 17-0 حسب الإقامة المشتركة مع الوالدين، قطر، 2023									
عدد الأطفال في الفئة العمرية 17-0 سنة	نسبة الأطفال في الفئة العمرية 17-0 سنة ممن:								
	يعيش أحد الوالدين على الأقل خارج الدولة ¹	تعيش الأم وكذلك الأب خارج الدولة	يعيش الأب خارج الدولة	تعيش الأم خارج الدولة	يعيش أحد الوالدين على الأقل في مكان آخر ¹	تعيش الأم وكذلك الأب في مكان آخر ¹	يعيش الأب في مكان آخر ¹	تعيش الأم في مكان آخر ¹	
10,500	1.6	0.0	1.4	0.2	3.2	0.0	2.7	0.4	الإجمالي
									الجنسية
1,827	1.2	0.0	1.2	0.1	5.1	0.1	4.2	0.8	قطري
8,672	1.6	0.0	1.4	0.2	2.7	0.0	2.4	0.3	غير قطري
									الجنس
5,299	1.5	0.0	1.4	0.2	3.0	0.0	2.6	0.4	ذكر
5,200	1.6	0.0	1.4	0.1	3.3	0.1	2.8	0.4	أنثى
									العمر
3,147	0.8	0.0	0.8	0.1	1.4	0.0	1.3	0.1	4-0
3,293	1.7	0.0	1.5	0.2	3.6	0.0	3.2	0.4	9-5
2,784	1.9	0.0	1.8	0.1	4.1	0.0	3.6	0.4	14-10
1,276	2.2	0.1	1.7	0.4	4.3	0.2	3.2	0.9	17-15
									حالة اليتيم
10,338	1.6	0.0	1.4	0.2	3.2	0.0	2.7	0.4	كلا الوالدين على قيد الحياة
100	0.0	na	na	0.0	0.0	na	na	0.0	الأم فقط على قيد الحياة
43	(3.8)	na	(3.8)	na	(6.2)	na	(6.2)	na	الأب فقط على قيد الحياة
2	na	na	na	na	na	na	na	na	كلا الوالدين متوفيين
17	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	غير معروفة
¹ مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات SR.20 - الأطفال الذين يعيش أحد والديهما على الأقل خارج الدولة ^أ تشمل الوالدين الذين يعيشون في الخارج وكذلك الذين يعيشون في مكان آخر داخل الدولة na: لا ينطبق (*) أقل من 25 حالة غير مرجحة () 49-25 حالة غير مرجحة									

5.1 الانجاب في سن مبكرة

يعرض الجدول TM.2.2W مجموعة من مؤشرات الإنجاب المبكر للنساء الشابات في الفئتين العمريتين 15-19 سنة و20-24 سنة. حيث يعرض الجدول TM.2.2W نسب النساء في الفئة العمرية 15-19 سنة اللواتي سبق لهن إنجاب مولود حي والحوامل بطفلهن الأول. ويعرض الجدول أيضاً للفئة العمرية ذاتها نسبة النساء اللواتي سبق لهن إنجاب مولود حي قبل بلوغهن سن 15 سنة. وتستمد هذه التقديرات جميعها من نموذج الخصوبة في استبيان المرأة.

ولتقدير نسبة النساء اللواتي سبق لهن إنجاب مولود حي قبل بلوغهن سن 18 سنة - حين كنّ ما زلن طفلات - يتم استخدام البيانات القائمة على النساء في الفئة العمرية 20-24 سنة وقت إجراء المسح وذلك لتفادي أي إغفال في التقديرات.³¹

يعرض الجدول TM.2.2M النتائج المتعلقة بالأبوة المبكرة. ونسبة الرجال في الفئات العمرية 15-19 سنة و20-24 سنة الذين أصبحوا آباء قبل بلوغهم سن 15 سنة وسن 18 سنة، على التوالي، تبين مدى أن يصبحوا آباء وهم ما زالوا أطفال بعد.

لقد تم تصميم الجدول TM.2.3W لرصد الاتجاهات السائدة في الإنجاب المبكر للنساء، وذلك من خلال عرض نسب النساء اللواتي أصبحن أمهات قبل بلوغهن سن 15 و18 سنة، لفئات عمرية متعاقبة. وقد تم تصميم الجدول لرصد الاتجاهات السائدة للسكان القطريين وغير القطريين بشكل منفصل.

الجدول TM.2.2W: الإنجاب في سن مبكرة (النساء الشابات)						
نسبة النساء في الفئة العمرية 15-19 سنة ممن سبق لهن أن أنجبن مولوداً حياً والحوامل بطفلهن الأول، واللواتي سبق أن أنجبن مولوداً حياً قبل بلوغهن سن 15 سنة، ونسبة النساء في الفئة العمرية 20-24 سنة اللواتي أنجبن مولوداً حياً قبل سن 18 سنة، قطر، 2023						
نسبة النساء في الفئة العمرية 15-19 سنة اللواتي:	نسبة النساء في الفئة العمرية 20-24 سنة اللواتي سبق لهن أن أنجبن مولوداً حياً قبل بلوغهن سن 18 سنة	عدد النساء في الفئة العمرية 15-19 سنة	نسبة النساء في الفئة العمرية 15-19 سنة اللواتي:			
			سبق لهن إنجاب مولود حي قبل بلوغهن سن 15 سنة	سبق لهن إنجاب مولود حي أو حوامل بمولودهن الأول	حوامل بمولودهن الأول	سبق لهن إنجاب مولود حي
الإجمالي	866	0.3	995	0.0	0.8	0.4
الجنسية						
قطرية	211	0.3	239	0.0	0.3	0.1
غير قطرية	655	0.3	756	0.0	0.9	0.5
التعليم						
أقل من الثانوي	24	(*)	100	0.0	0.4	0.4
الثانوي فأعلى	842	0.3	895	0.0	0.8	0.4
صعوبات القدرات الوظيفية (العمر 18-49 سنة)						
تعاني من صعوبة	13	(*)	4	(*)	(*)	(*)
لا تعاني من أية صعوبة	853	0.3	358	0.0	2.1	1.1
1 مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات TM.2 - الإنجاب في سن مبكرة						
(*) أقل من 25 حالة غير مرجحة						

³¹ من شأن الاستناد إلى النساء في الفئة العمرية 15-19 سنة لتقدير نسبة اللواتي أنجبن قبل بلوغهن سن 18 سنة أن يؤدي إلى إغفال في التقديرات، حيث أن غالبية النساء في هذه الفئة العمرية لن يكونن قد أكملن سن 18 سنة بعد، وبالتالي لن يكن قد اكتمل التعرض لإنجاب أطفال قبل سن 18 سنة. وتستخدم الفئة العمرية 20-24 سنة لتقدير نسبة النساء اللواتي أنجبن قبل بلوغهن سن 18 سنة، حيث إن جميع النساء في هذه الفئة العمرية قد اكملن التعرض لإنجاب الأطفال في أعمار مبكرة جداً.

الجدول TM.2.3W: الاتجاهات في الإنجاب في سن مبكرة (للنساء)

نسبة النساء اللواتي أنجبن مولوداً حياً، وهنّ في سنّ 15 و18 سنة، حسب الجنسية، قطر، 2023

الإجمالي		غير قطرية		قطرية		
عدد النساء في الفئة العمرية 49-20 سنة	نسبة النساء اللواتي أنجبن مولوداً حياً قبل سنّ 18 سنة	عدد النساء في الفئة العمرية 49-20 سنة	نسبة النساء اللواتي أنجبن مولوداً حياً قبل سنّ 18 سنة	عدد النساء في الفئة العمرية 49-20 سنة	نسبة النساء اللواتي أنجبن مولوداً حياً قبل سنّ 18 سنة	
6,386	0.3	5,256	0.3	1,130	0.4	الإجمالي
						العمر
na	na	na	na	na	na	19-15
na	na	na	na	na	na	17-15
na	na	na	na	na	na	19-18
866	0.3	655	0.3	211	0.3	24-20
1,196	0.1	962	0.2	234	0.0	29-25
1,434	0.3	1,202	0.3	232	0.5	34-30
1,266	0.2	1,089	0.2	177	0.2	39-35
1,000	0.4	838	0.4	162	0.7	44-40
624	1.1	510	1.0	114	1.2	49-45
						na: لا ينطبق

5.2 رعاية ما قبل الولادة

تتطوي فترة رعاية ما قبل الولادة على فرص مهمة للوصول إلى النساء الحوامل وتقديم عدد من التدخلات التي قد تكون حيوية لصحتهن وسلامة ورفاهية أطفالهن الرضع. فعلى سبيل المثال، يمكن استخدام رعاية ما قبل الولادة لتوعية النساء وأسرهن حول المخاطر والأعراض التي تنشأ في فترة الحمل وحول مخاطر المخاض والولادة، وبالتالي فإنها يمكن أن توفر مساراً لضمان أن تقوم المرأة، عملياً، بالولادة بمساعدة مزود رعاية ماهر/ة. كما توفر زيارات رعاية ما قبل الولادة فرصة لتزويد معلومات حول المبادئ بين الولادات، وهو ما يعتبر عاملاً مهماً لتحسين فرصة بقاء الرضيع على قيد الحياة.

وتوصي منظمة الصحة العالمية بإجراء ثمان زيارات لرعاية ما قبل الولادة كحد أدنى وذلك بناءً على مراجعة أجريت حول فعالية مختلف نماذج رعاية ما قبل الولادة.³² وإرشادات منظمة الصحة العالمية هي إرشادات محددة فيما يتعلق بمحتوى زيارات رعاية ما قبل الولادة، وتشمل:

- قياس ضغط الدم
- فحص البول لمعرفة إن كان يوجد بيلة بكتيرية وبيلة بروتينية في الدم
- فحص الدم لاكتشاف مرض السفلس الزهري والأنيميا الحادة
- قياس الوزن/الطول (اختياري)

من المهم جداً للنساء الحوامل البدء بالالتحاق بزيارات رعاية ما قبل الولادة في مراحل الحمل الأولى قدر الإمكان وأن تكون الزيارات الأولى خلال الشهور الثلاثة الأولى لمنع واكتشاف ظروف الحمل التي يمكن أن تؤثر على المرأة وطفلها على حدٍ سواء. ويجب أن تستمر رعاية ما قبل الولادة طوال فترة الحمل كاملة.³²

وتعتبر رعاية ما قبل الولادة مؤشراً تتبعياً لُبعد الصحة الإنجابية وصحة الأمهات ضمن التغطية الصحية الشاملة في هدف التنمية المستدامة 3.8. ويعرض الجدول TM.4.1 نوع الموظف/ة الذي/التي يقدم/تقدم رعاية ما قبل الولادة للنساء في الفئة العمرية 15-49 سنة اللواتي أنجبن مواليد في السنتين اللتين سبقتا المسح.

يعرض الجدول TM.4.2 عدد زيارات رعاية ما قبل الولادة خلال فترة الحمل بأخر مولود خلال السنتين الأخيرتين اللتين سبقتا المسح، بغض النظر عن الجهة المزودة للرعاية، حسب المزايا المختارة. كما يعرض الجدول TM.4.2 معلومات حول توقيت أول زيارة لرعاية ما قبل الولادة.

ويعرض الجدول TM.4.3 تغطية الخدمات الأساسية التي يُتوقع أن تحصل عليها النساء الحوامل أثناء رعاية ما قبل الولادة.

³² منظمة الصحة العالمية. توصيات منظمة الصحة العالمية فيما يتعلق برعاية ما قبل الولادة لتجربة حمل إيجابية. جنيف: مطبعة منظمة الصحة العالمية، 2016.
<http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/250796/9789241549912-eng.pdf?sequence=1>.

الجدول 4.1.1: تغطية رعاية ما قبل الولادة

التوزيع النسبي للنساء في الفئة العمرية 15-49 سنة اللواتي أنجبن مولوداً حياً في السنتين الأخيرتين اللواتي حصلن على رعاية من خلال أحد مزودي رعاية ما قبل الولادة أثناء الحمل في أحدث مولود حي، قطر، 2023

الإجمالي	طبيب/ة	عدم الحصول على رعاية ما قبل الولادة	الإجمالي	نسبة النساء اللواتي حصلن مرة واحدة على الأقل أثناء الولادة على مساعدة أخصائية صحية مدربة ¹	عدد النساء اللواتي أنجبن مولوداً حياً خلال السنتين الماضيتين
100.0	0.0	100.0	100.0	100.0	1,144
الجنسية					
100.0	0.0	100.0	100.0	100.0	165
100.0	0.0	100.0	100.0	100.0	980
التعليم					
100.0	0.0	100.0	100.0	100.0	73
100.0	0.0	100.0	100.0	100.0	1,072
العمر وقت أحدث ولادة حية					
(*)	(*)	100.0	(*)	(*)	5
100.0	0.0	100.0	100.0	100.0	811
100.0	0.0	100.0	100.0	100.0	328
صعوبات القدرات الوظيفية (العمر 18-49 سنة)					
(*)	(*)	100.0	(*)	(*)	13
100.0	0.0	100.0	100.0	100.0	1,132
¹ مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات TM.5a - تغطية رعاية ما قبل الولادة (مرة واحدة على الأقل من خلال موظف صحي ماهر) ^أ يتم اعتماد مزود الخدمة الأكثر تأهلاً فقط في الحالات التي يُذكر فيها أكثر من مزود واحد للخدمة. (*) أقل من 25 حالة غير مرجحة					

الجدول 4.2.TM: عدد زيارات رعاية ما قبل الولادة وتوقيت أول زيارة									
نسبة النساء في الفئة العمرية 15-49 سنة اللواتي أنجبن مولوداً حياً في السنتين الأخيرتين حسب عدد زيارات رعاية ما قبل الولادة من قبل أية جهة تزويد خدمة الرعاية وحسب توقيت زيارات رعاية ما قبل الولادة الأولى أثناء الحمل في أحدث مولود حي، ومتوسط عدد أشهر الحمل عند أول زيارة رعاية ما قبل الولادة، قطر، 2023									
نسبة النساء حسب عدد زيارات رعاية ما قبل الولادة:	التوزيع النسبي للنساء حسب عدد أشهر الحمل وقت أول زيارة رعاية ما قبل الولادة		عدد النساء اللواتي أنجبن مولوداً حياً خلال السنتين الماضيتين واللواتي حصلن على زيارة واحدة على الأقل لرعاية ما قبل الولادة	متوسط عدد أشهر الحمل عند أول زيارة رعاية ما قبل الولادة	عدد النساء اللواتي أنجبن مولوداً حياً خلال السنتين الماضيتين	الإجمالي	أقل من 4 أشهر		
	4 زيارات أو أكثر لأي مزود خدمة ¹	8 زيارات أو أكثر لأي مزود خدمة ²					لا أعرف/إجابة ناقصة		
الإجمالي	98.2	68.4	1.8	96.8	3.2	100.0	1,144	2.0	1,144
الجنسية									
قطرية	98.9	68.7	1.1	98.3	1.7	100.0	165	1.2	165
غير قطرية	98.1	68.4	1.9	96.5	3.5	100.0	980	2.0	980
التعليم									
أقل من الثانوي	99.5	74.7	0.5	100.0	0.0	100.0	73	2.0	73
الثانوي فأعلى	98.1	68.0	1.9	96.5	3.5	100.0	1,072	2.0	1,072
العمر وقت أحدث ولادة حية									
أقل من 20 سنة	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	5	(*)	5
20-34 سنة	97.7	68.0	2.3	96.8	3.2	100.0	811	1.8	811
35-49 سنة	100.0	69.4	0.0	96.7	3.3	100.0	328	2.0	328
صعوبات القدرات الوظيفية (العمر 18-49 سنة)									
تعاني من صعوبة	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	13	(*)	13
لا تعاني من أية صعوبة	98.2	68.4	1.8	97.0	3.0	100.0	1,132	2.0	1,132
¹ مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات TM.5b - تغطية رعاية ما قبل الولادة (أربع مرات على الأقل من قبل إحدى جهات تزويد هذه الرعاية)؛ مؤشر هدف التنمية المستدامة 3.8.1									
² مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات TM.5c - تغطية رعاية ما قبل الولادة (ثمانى مرات على الأقل من قبل إحدى جهات تزويد هذه الرعاية)									
(*) أقل من 25 حالة غير مرجحة									

الجدول TM.4.3: محتوى رعاية ما قبل الولادة

نسبة النساء في الفئة العمرية 15-49 سنة اللواتي أنجبن مولوداً حياً في السنتين الأخيرتين واللواتي تم، لمرة واحدة على الأقل، قياس ضغط الدم لهن، وأخذ عينة من البول، وأخذ عينة من الدم كجزء من رعاية ما قبل الولادة، أثناء حملهن بأحدث مولود حي، قطر، 2023

نسبة النساء اللواتي تم أثناء حملهن بأحدث مولود حي لهن:				
قياس ضغط الدم	أخذ عينة من البول	أخذ عينة من الدم	قياس ضغط الدم، وأخذ عينة من البول والدم ¹	عدد النساء اللواتي أنجبن مولوداً حياً خلال السنتين الماضيتين
الإجمالي	100.0	100.0	100.0	1,144
الجنسية				
قطرية	100.0	100.0	100.0	165
غير قطرية	100.0	100.0	100.0	980
التعليم				
أقل من الثانوي	100.0	100.0	100.0	73
الثانوي فأعلى	100.0	100.0	100.0	1,072
العمر وقت أحدث ولادة حية				
أقل من 20 سنة	(*)	(*)	(*)	5
20-34 سنة	100.0	100.0	100.0	811
35-49 سنة	100.0	100.0	100.0	328
صعوبات القدرات الوظيفية (العمر 18-49 سنة)				
تعاني من صعوبة	(*)	(*)	(*)	13
لا تعاني من أية صعوبة	100.0	100.0	100.0	1,132

¹ مؤشر المسح العفوي متعدد المؤشرات Tm.6 - محتوى رعاية ما قبل الولادة

^ا للاطلاع على معلومات حول فحص فيروس نقص المناعة البشرية المكتسبة والإرشاد حوله أثناء رعاية ما قبل الولادة، يرجى الرجوع إلى الجدول TM.11.5 (*) أقل من 25 حالة غير مرجحة

5.3 كزاز المواليد الجدد

تطعيم الكزاز أثناء فترة الحمل يمكن أن ينقذ حياة كل من الأم والرضيع على حدٍ سواء.³³ فقد قدّرت منظمة الصحة العالمية أن كزاز المواليد الجدد قد أدى إلى وفاة أكثر من 31,000 مولود جديد عام 2016 خلال الشهر الأول من حياتهم.³⁴

يهدف هدف التنمية المستدامة 3.1 بحلول عام 2030 إلى الحدّ من النسبة العالمية لوفاة الأمهات إلى أقل من 70 وفاة لكل 100,000 مولودٍ حي. ويُعتبر القضاء على الكزاز لدى الأمهات من الاستراتيجيات المستخدمة لتحقيق غاية هدف التنمية المستدامة 3.1.

وتتمثل الاستراتيجية المتبعة لضمان الحيلولة دون تعرّض الأمهات والمواليد الجدد للكرزاز في ضمان حصول جميع النساء الحوامل على جرعتين على الأقل من تطعيم الكزاز. إذا لم تحصل المرأة على جرعتين على الأقل من تطعيم الكزاز أثناء أي حمل معين، يتم اعتبارها (وكذلك مولودها) بأنها حصلت على حماية من الكزاز إذا كانت:

- حصلت على جرعتين على الأقل من تطعيم الكزاز، بحيث تكون حصلت على الجرعة الأخيرة منها خلال فترة الثلاث سنوات السابقة.
- حصلت على ثلاث جرعات على الأقل من تطعيم الكزاز، بحيث تكون حصلت على الجرعة الأخيرة منها خلال فترة الخمس سنوات السابقة.
- حصلت على أربع جرعات على الأقل من تطعيم الكزاز، بحيث تكون حصلت على الجرعة الأخيرة منها خلال فترة العشر سنوات السابقة.
- حصلت على خمس جرعات أو أكثر في أي وقت طوال حياتها.³⁵

لتقييم وضع تغطية تطعيم الكزاز، تم سؤال النساء اللواتي أنجبن مولوداً حياً في السنتين اللتان سبقتا المسح عما إذا كنّ قد حصلن على حقن ضد الكزاز أثناء حملهن بآخر مولود لهن، وإن كان كذلك، كم عددها. وبعد ذلك تم سؤال النساء اللواتي لم يحصلن على تطعيمين أو أكثر ضد الكزاز أثناء هذا الحمل عن تطعيمات الكزاز التي يمكن أن يكنّ قد حصلن عليها سابقاً. كما طلبت المقابلات من النساء عرض بطاقة التطعيم الخاصة بهن التي تم تسجيل تاريخ تطعيم الكزاز عليها وتم الرجوع إلى المعلومات الواردة في البطاقات عند توفرها.

يعرض الجدول TM.5.1 وضع الحماية من الكزاز للنساء اللواتي سبق لهنّ أن أنجبن مولوداً حياً في السنتين الأخيرتين.

³³ روبر، أم. جيه. فاندليلير، و أف. غيز. "كرزاز الأمهات والمواليد الجدد" مجلة اللانست 370، العدد 1947: (2007) doi:10.1016/s0140-959-9603 . 6736(07)61261-6.

³⁴ "تقديرات الصحة العالمية" منظمة الصحة العالمية تم الوصول إليها في 28 آب/أغسطس، 2018.

http://www.who.int/healthinfo/global_burden_disease/en/

³⁵ ديمنج، أم وآخرون "تغطية تطعيم الكزاز بوصفها مؤشر على الحماية المصلية من كزاز المواليد الجدد". نشرة منظمة الصحة العالمية 80، العدد: (2002) 9 PMC2567620.:doi .703-696

الجدول TM.5.1: الوقاية من مرض الكزاز خلال الدورة الوليدية						
نسبة النساء في الفئة العمرية 15-49 سنة اللواتي أنجبن مولوداً حياً في السنتين الأخيرتين واللواتي تم حمايتهن من مرض الكزاز خلال الدورة الوليدية أثناء حملهن في أحدث مولود حي، قطر، 2023						
نسبة النساء اللواتي لم يحصلن على جرعتين أو أكثر خلال آخر حمل لكنهن حصلن على:						
عدد النساء اللواتي أنجبن مولوداً حياً خلال السنتين الماضيتين	محصنات من الكزاز ¹	5 جرعات أو أكثر طوال الحياة	4 جرعات، آخر جرعة منهما خلال العشر سنوات التي سبقت الحمل	3 جرعات، آخر جرعة منها خلال الخمس سنوات التي سبقت الحمل	جرعتان، آخر جرعة منهما خلال الثلاث سنوات التي سبقت الحمل	نسبة النساء اللواتي حصلن على جرعتين (2) على الأقل خلال أحدث حمل بمولود حي
الإجمالي	1,144	10.9	0.1	0.1	0.3	4.9
الجنسية						
قطرية	165	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
غير قطرية	980	12.8	0.2	0.2	0.3	5.8
التعليم						
أقل من الثانوي	73	9.4	0.0	0.0	2.4	2.4
الثانوي فأعلى	1,072	11.0	0.2	0.2	0.2	5.1
صعوبات القدرات الوظيفية (العمر 18-49 سنة)						
تعاين من صعوبة	13	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
لا تعاين من أية صعوبة	1,132	10.7	0.2	0.2	0.3	5.0
¹ مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات TM.7 - الوقاية من مرض الكزاز خلال الدورة الوليدية (*) أقل من 25 حالة غير مرجحة						

5.4 الرعاية أثناء الولادة

إن زيادة نسبة الولادات التي يتم ولادتها في مرافق صحية هو عامل مهم في الحد من المخاطر الصحية التي يمكن أن تتعرض لها الأم وطفلها. ومن شأن إيلاء الاهتمام الطبي المناسب ومراعاة ظروف الصحة والنظافة العامة أن يحد من مخاطر المضاعفات والالتهابات التي يمكن تسبب الأمراض الوفاة للأم أو لطفلها.³⁶

يعرض الجدول TM.6.1 توزيع نسبة النساء في الفئة العمرية 15-49 سنة اللواتي أنجبن مولوداً حياً في السنتين اللتين سبقتا المسح حسب مكان ولادة أحدث مولود، ونسبة أحدث مواليد أنجبهن في مرفق صحي، وفقاً للخصائص الخلفية العامة.

ثلث حالات وفيات الأمهات تقريباً حدثت لأسباب توليدية.³⁷ التدخل المنفرد الأكثر حيوية للتمتع بأمومة آمنة هو ضمان وجود أخصائية صحية مؤهلة تتمتع بمهارات القبالة في كل حالة ولادة، وفي حالات الطوارئ، ضمان تطبيق نظام إحالة لتوفير رعاية توليدية في المستوى المناسب للمرفق الصحي.³⁶ ويُستخدم مؤشر وجود مرافقة ماهرة عند الولادة لتتبع التقدم المُحرز على صعيد تحقيق هدف التنمية المستدامة 3.1 المتمثل في الحد من وفيات الأمهات ومؤشر هدف التنمية المستدامة 3.1.2 الخاص به.

اشتمل المسح العنقودي متعدد المؤشرات على أسئلة تهدف إلى تقييم نسبة الولادات التي رافقها وجود مرافقة ماهرة. ووفقاً للتعريف³⁶ المنقح، الموظفات الصحيات الماهرات، كما يشير إليها مؤشر هدف التنمية المستدامة 3.1.2، هن الأخصائيات الصحيات في مجال الأمومة ومواليد الجدد اللواتي يحصلن على التعليم والتدريب ويخضعن في عملهن للمعايير الوطنية والدولية. وهن مؤهلات: لتيسير العمليات الفسيولوجية أثناء المخاض لضمان ولادة نظيفة وآمنة؛ ولتحديد وإدارة أو إحالة النساء و/أو المواليد الجدد الذين يعانون من مضاعفات.

يعرض الجدول TM.6.2 معلومات حول المساعدة المقدمة أثناء ولادة أحدث مولود أنجب في السنتين اللتين سبقتا المسح. كما يعرض الجدول TM.6.2 أيضاً معلومات حول النساء اللواتي أنجبن مواليد من خلال عملية قيصرية، ويقدم معلومات إضافية حول توقيت قرار إجراء عملية قيصرية (قبل بدء آلام المخاض أو بعدها) وذلك من أجل الحصول على تقييم أفضل حول ما إذا كانت هذه القرارات بدافع أسباب طبية أو غير طبية.

³⁶ منظمة الصحة العالمية. تعريف أخصائي صحة الأمهات والمواليد الجدد المؤهلين: وثيقة خلفية عامة مقدمة للبيان المشترك لعام 2018 من قبل كل من منظمة الصحة العالمية، وصندوق الأمم المتحدة للسكان، واليونيسف، والاتحاد الدولي للقابلات، والمجلس الدولي للممرضات والممرضين، والاتحاد الدولي لطب النساء والتوليد، والرابطة الدولية لأطباء الأطفال: تعريف موظفي الصحة المهرة الذين يقدمون الرعاية أثناء الولادة. جنيف: مطبعة منظمة الصحة العالمية، 2018.

<http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/272817/9789241514200-eng.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

³⁷ ساي، أل. وآخرون. "المسببات العالمية لوفيات الأمهات: تحليل منهجي لمنظمة الصحة العالمية." نُشرت لانسيت للصحة العالمية 2، العدد: (2014) 3236-33-32214/s2214-1016/doi:10.1016. 109x(14)70227-x.

الجدول TM.6.1: مكان الولادة				
التوزيع النسبي للنساء في الفئة العمرية 15-49 سنة اللواتي أنجبن مولوداً حياً في السنتين الأخيرتين حسب مكان ولادة آخر مولود لهن، قطر، 2023				
عدد النساء اللواتي أنجبن مولوداً حياً خلال السنتين الماضيتين	تمت عملية الولادة في مرفق صحي ¹	الإجمالي	مكان وضع المولود	
			مرفق صحي	مرفق عام
			قطاع خاص	قطاع عام
1,144	100.0	100.0	10.2	89.8
الإجمالي				
الجنسية				
165	100.0	100.0	10.8	89.2
980	100.0	100.0	10.1	89.9
التعليم				
73	100.0	100.0	3.8	96.2
1,072	100.0	100.0	10.6	89.4
العمر وقت أحدث ولادة حية				
5	(*)	100.0	(*)	(*)
811	100.0	100.0	10.0	90.0
328	100.0	100.0	10.2	89.8
عدد زيارات رعاية ما قبل الولادة				
1,124	100.0	100.0	10.2	89.8
783	100.0	100.0	11.3	88.7
21	(*)	100.0	(*)	(*)
صعوبات القدرات الوظيفية (العمر 18-49 سنة)				
13	(*)	100.0	(*)	(*)
1,132	100.0	100.0	10.1	89.9

¹ مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات TM.8 - الولادات المؤسسية

(*) أقل من 25 حالة غير ملاحظة

الجدول TM.6.2: المساعدة أثناء الولادة والعملية القيصرية									
التوزيع النسبي للنساء في الفئة العمرية 15-49 سنة اللواتي أنجبن مولوداً حياً في السنتين الأخيرتين حسب الشخص الذي يقدم المساعدة أثناء ولادة حية، ونسبة المواليد الذين أنجبوا من خلال عمليات قيصرية، قطر، 2023									
الشخص الذي قدم المساعدة أثناء الولادة	نسبة النساء اللواتي أنجبن من خلال عملية قيصرية				حصلت على مساعدة أثناء الولادة من قبل مرافقة ولادة ماهرة ¹				
	مرافقة ماهرة	ممرضة / قابلة	طبيب/ة	غير ذلك	عدم وجود مرافقة	الإجمالي	مراجعة	مراجعة	مراجعة
عدد النساء اللواتي أنجبن مولوداً حياً خلال السنتين الماضيتين	الإجمالي ²	تم تقرير العملية القيصرية بعد بداية الأم المخاض	تم تقرير العملية القيصرية في بداية الأم المخاض	مراجعة	مراجعة	مراجعة	مراجعة	مراجعة	مراجعة
الإجمالي	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	22.6	9.4	32.0
الجنسية									
قطرية	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	14.7	6.7	21.4
غير قطرية	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	23.9	9.9	33.8
التعليم									
أقل من الثانوي	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	17.6	4.3	21.9
الثانوي فأعلى	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	22.9	9.7	32.7
العمر وقت أحدث ولادة حية									
أقل من 20 سنة	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	(*)	(*)	(*)
20-34 سنة	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	19.5	10.2	29.7
35-49 سنة	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	30.7	7.5	38.2
عدد زيارات رعاية ما قبل الولادة									
4 زيارات أو أكثر	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	22.5	9.3	31.8
8 زيارات أو أكثر	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	22.7	10.3	33.0
لا أعرف/إجابة ناقصة	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	(*)	(*)	(*)
مكان وضع المولود									
مرفق صحي	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	21.5	8.7	30.2
عام	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	32.2	15.4	47.5
خاص									
صعوبات القدرات الوظيفية (العمر 18-49 سنة)									
تعاني من صعوبة	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	(*)	(*)	(*)
لا تعاني من أية صعوبة	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	22.4	9.4	31.7
¹ مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات TM.9 - مرافقة ماهرة أثناء الولادة، مؤشر هدف التنمية المستدامة 3.1.2 ² مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات TM.10 - عملية قيصرية									
(*) أقل من 25 حالة غير مرجحة									

يعتبر الوزن عند الولادة مؤشراً جيداً ليس فقط على صحة الأم ووضعها التغذوي، بل أيضاً على فرص المولود الجديد للبقاء على قيد الحياة، والنمو، والتمتع بصحة طويلة الأمد ونمائه النفسي والاجتماعي. وتدني الوزن عند الولادة، والذي يُعرّف بأن يكون الوزن عند الولادة أقل من 2500 غرام بغض النظر عن العمر الحملي للجنين، ينطوي على مخاطر صحية ونمائية جسيمة بالنسبة للأطفال. ويواجه الرضع متدني الوزن عند الولادة خطراً متزايداً إلى حد كبير للتعرض للوفاة في أيامهم الأولى حيث تحدث أكثر من 80% من حالات وفاة حديثي الولادة بين المواليد الجدد الذين يعانون من تدني الوزن عند الولادة؛ وتشير الأدلة الحديثة إلى وجود ترابط بين تزايد خطر وفاة الأطفال في مرحلة المراهقة وبين نقص الوزن عند الولادة. بالنسبة للأطفال الذي ينجحون في البقاء على قيد الحياة، يُعزى تدني الوزن عند الولادة إلى مجموعة واسعة من المخرجات الصحية السيئة بما في ذلك أن يكونوا أكثر عرضة لخطر تعثر النمو في مرحلة الطفولة، والمعاناة من آثار طويلة الأمد في فترة البلوغ مثل تدني نسبة الذكاء وأن يكونوا عرضة لخطر متزايد للمعاناة من حالات مزمنة بما فيها السمنة، ومرض السكري، ومشاكل في القلب.^{39,38}

الولادة المبكرة، وهي ولادة الجنين قبل الأسبوع السابع والثلاثين من الحمل، هي السبب الرئيسي لتدني الوزن عند الولادة حيث يكون الوقت المتاح للطفل للنمو واكتساب الوزن في الرحم أقل مما هو مفترض، خاصة أن الجنين يكتسب أكبر وزن ممكن خلال المرحلة المتأخرة من الحمل. ومن المسببات الأخرى لتدني الوزن عند الولادة هو تقييد النمو داخل الرحم والذي يحدث عندما لا ينمو الجنين كما ينبغي بسبب وجود مشاكل صحية لدى الأم و/أو مشاكل تتعلق بالتغذية، أو وجود مشاكل في المشيمة، أو بسبب عيوب خلقية. وفي حين أن تدني التنوع الغذائي الذي تتناوله الأم وتعرضها للأمراض أثناء الحمل يمكن أن يؤثر على نتائج الوزن عند الولادة، فقد لوحظ أيضاً وجود تأثير بين الأجيال لدى الأمهات اللواتي عانين هن أنفسهن من نقص الوزن عند الولادة حيث يكن أكثر عرضة لخطر إنجاب أطفال متدني الوزن عند الولادة.^{42,41,40} ومن شأن قصر القامة والنحافة لدى الأمهات قبل الحمل أن يؤديان إلى زيادة خطر أنجاب طفل متدني الوزن عند الولادة والذي يمكن تعويضه عن طريق تدخلات التنوع الغذائي بما في ذلك توفير مكملات المغذيات الدقيقة.^{44,43} وهناك عوامل أخرى مثل تدخين السجائر أثناء الحمل التي يمكن أن تزيد من خطر تدني الوزن عند الولادة، خاصة لدى فئات عمرية معينة.^{46,45}

من القيود الرئيسية التي تعيق عملية رصد تدني الوزن عند الولادة على الصعيد العالمي عدم توفر بيانات الوزن عند الولادة لكثير من الأطفال، وخاصة في بعض الدول. وهناك تحيز ملحوظ بين الأطفال الذين لم يتم قياس وزنهم، حيث إن الأطفال الذين يولدون لأسر فقيرة وأقل تعليماً ولأمهات ريفيات هم أقل فرصة لقياس وزنهم مقارنة مع الأطفال الذين يولدون لأسر أكثر غنى ولأمهات يعشن في المناطق الحضرية وأكثر تعليماً. وفي حين أن خصائص الأطفال الذين لا يتم قياس وزنهم ترتبط بكونهم يعانون من تدني الوزن عند الولادة، فإن تقديرات تدني الوزن عند الولادة التي لا تمثل هؤلاء الأطفال قد تكون أقل من قيمتها الحقيقية. وعلاوة على ذلك، هناك تدني في جودة البيانات المتوفرة فيما يتعلق بالتكدس الزائد على مضاعفات 500 غرام أو 100 غرام في غالبية البيانات المتوفرة

³⁸ كاتز، جيه وآخرون. "خطر وفاة الخدج والرضع صغيري الحجم بالنسبة لعمرهم الحملي في الدول متدنية ومتوسطة الدخل: تحليل لمجموعة دول." نشرة اللانست 382، العدد 9890 (2013): 417-25. doi:10.1016/s0140-6736(13)60993-9.

³⁹ ووتكينز، جيه أس كوتيك، و أس كوتيك. "تصحيح: جميع مسببات وفاة الرضع متدني الوزن خلال فترة الإرضاع والطفولة والمراهقة: دراسة سكانية لإنجلترا وويلز." نشرة PLOS Medicine 13K، العدد 5 (2016). doi:10.1371/journal.pmed.1002069.

⁴⁰ أبو سعد، ك. و دي فرازر. "تغذية الأم ونتائج الولادة." مجلة Epidemiologic Reviews 32، العدد 1 (2010): 5-25. doi:10.1093/epirev/mxq001.

⁴¹ كيان، أم، وآخرون. "انتقال تأثير تدني الوزن عند الولادة بين الأجيال وتقييد النمو داخل الرحم: دراسة ضخمة لأقواق عبر الأجيال في تايوان." مجلة Maternal and Child Health Journal 21، العدد 7 (2017): 1512-521. doi:10.1007/s10995-017-2276-1.

⁴² دريك، إيه، و بي ووكر. "التأثيرات فيما بين الأجيال لبرامج الجنين: آليات غير جينومية لتوريث خطر المعاناة من تدني الوزن عند الولادة والتعرض لأمراض القلب." مجلة Journal of Endocrinology 180، العدد 1 (2004): 16-1. doi:10.1677/joe.0.1800001.

⁴³ هان، زد، وآخرون. 2012. "طول الأم وخطر الولادة المبكرة وتدني الوزن عند الولادة: مراجعة منهجية وتحليلات استخلاصية." مجلة Journal of Obstetrics and Gynaecology Canada 34، العدد 8 (2012): 721-46. doi:10.1016/s1701-2163(16)35337-3.

⁴⁴ هان، زد، وآخرون. "نقص الوزن لدى الأم عند ولادتها وخطر الولادة المبكرة وتدني وزن المولود عند الولادة: مراجعة منهجية وتحليلات استخلاصية." مجلة International Journal of Epidemiology 40، العدد 1 (2011): 65-101. doi:10.1093/ije/dyq195.

⁴⁵ بيريرا، بي وآخرون. 2017. "تدخين الأم أثناء الحمل وتدني وزن المولود عند الولادة في الأمريكيتين: مراجعة منهجية وتحليلات استخلاصية." مجلة Nicotine & Tobacco Research 19، العدد 5 (2017): 497-505. doi:10.1093/ntn/ntw228.

⁴⁶ زهينغ، ديل يو، وآخرون. "العلاقة بين تدخين الأمهات أثناء الحمل وتدني الوزن عند الولادة: الآثار حسب عمر الأم." نشرة Plos One 11، العدد 1 (2016): 1. doi:10.1371/journal.pone.0146241.

والمأخوذة من الدول متدنية ومتوسطة الدخل، والتي يمكن أن تزيد أكثر من تحييز تقديرات تدني الوزن عند الولادة.⁴⁷ وللمساعدة في التغلب على بعض هذه المعوقات، تم تطوير طريقة لضبط تقديرات تدني الوزن عند الولادة فيما يتعلق بأوزان الولادة المفقودة والتكدس على 2500 غرام.⁴⁸ وتشتمل هذه الطريقة على عملية حسابية منفردة تتيح تضمين الولادات التي تفتقر إلى تسجيل الوزن عند الولادة في تقديرات تدني الوزن عند الولادة باستخدام مفهوم الأم لحجم الطفل عند الولادة، وتم كذلك نقل 25% من البيانات المتكدسة على 2500 غرام إلى فئة تدني الوزن عند الولادة. وقد تم تطبيق هذا على بيانات المسوح الأسرية المتوفرة وتم التعبير عن النتائج في قاعدة بيانات تدني الوزن عند الولادة العالمية التابعة لليونسف خلال الفترة بين عامي 2004 و2017. لقد تم استخدام طريقة الحساب هذه في جولات سابقة من تقارير المسح العنقودي متعدد المؤشرات.

ومع ذلك، فقد تم الآن استبدال طريقة تقدير تدني الوزن عند الولادة بنموذج أفضل. وحالياً، هذه الطريقة الجديدة ليست جاهزة بعد ليتم تضمينها في عمليات الجدولة القياسية للمسح العنقودي متعدد المؤشرات. وبالتالي، يعرض الجدول TM.7.1 فقط نسبة المواليد الجدد الذين تم قياس وزنهم عند الولادة، ونسبة تدني الوزن بين الأطفال الذين يتم قياس وزنهم عند الولادة كما هو مذكور في البطاقات المتوفرة أو وفقاً لما تذكره الأم. وتجدر الملاحظة أن هذا التقدير على الأرجح لا يمثل جميع السكان (عادة ما يكون تقدير نسبة انتشار تدني الوزن أقل من الحقيقة)، وبالتالي يجب توخي الحذر عند تفسيرها.

⁴⁷ بلانك، إيه.، و تي. ووردلاو. "رصد تدني الوزن عند الولادة: تقييم وتقديرات دولية وإجراء تقييم محدث." نشرة منظمة الصحة العالمية 83، العدد 85-178 (2005): 3.
doi:PMC2624216

⁴⁸ منظمة اليونسف ومنظمة الصحة العالمية تدني الوزن عند الولادة: التقديرات القطرية والإقليمية والعالمية. نيويورك: اليونسف، 2004.
https://www.unicef.org/publications/files/low_birthweight_from_EY.pdf.

الجدول 7.1.TM: الرضع الذين تم وزنهم عند الولادة									
نسبة النساء في الفئة العمرية 15-49 سنة اللواتي أنجبن مولوداً حياً في السنتين الأخيرتين وتم وزن أحدث مولود حي عند الولادة، حسب مصدر المعلومات، ونسبة الأطفال الذين تم وزنهم عند الولادة ويقتَر وزنهم بأقل من 2,500 غرام عند الولادة، حسب مصدر المعلومات، قطر، 2023									
نسبة المواليد الأحياء الذي تم قياس وزنهم وتسجيله كـ أقل من 2,500 غرام (المواليد الجدد متدني الوزن) ^٣	نسبة المواليد الأحياء الذي تم قياس وزنهم عند الولادة			لا أعرف/إجابة ناقصة	لم يتم قياس وزنهم عند الولادة	عدد النساء اللواتي أنجبن مولوداً حياً في السنتين الأخيرتين	نسبة المواليد الأحياء الذي تم قياس وزنهم وتسجيله كـ أقل من 2,500 غرام (المواليد الجدد متدني الوزن) ^٣		
	من البطاقة	من الذاكرة	الإجمالي				من البطاقة	من الذاكرة	الإجمالي
الإجمالي	17.2	81.2	98.9	0.4	0.7	1,144	0.6	1.8	2.4
الجنسية									
قطرية	14.7	83.8	99.8	0.0	0.2	165	0.2	1.8	2.0
غير قطرية	17.7	80.7	98.7	0.5	0.7	980	0.7	1.8	2.5
التعليم									
أقل من الثانوي	8.7	91.3	100.0	0.0	0.0	73	0.0	3.8	3.8
الثانوي فأعلى	17.8	80.5	98.8	0.5	0.7	1,072	0.7	1.6	2.3
العمر وقت أحدث ولادة حية									
أقل من 20 سنة	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	5	(*)	(*)	(*)
20-34 سنة	18.3	79.8	98.6	0.6	0.7	811	0.6	1.6	2.2
35-49 سنة	14.3	84.9	99.5	0.0	0.5	328	0.6	2.3	3.0
مكان وضع المولود									
مرفق صحي	18.5	81.0	100.0	0.0	0.0	1,028	0.7	1.6	2.3
عام	6.2	83.2	89.4	4.4	6.2	116	0.3	3.6	4.0
خاص									
ترتيب أحدث ولادات حية									
1	21.0	76.2	98.3	0.5	1.2	320	1.6	1.2	2.9
2-3	15.6	82.9	98.7	0.6	0.7	542	0.3	2.4	2.7
4-5	14.8	84.8	100.0	0.0	0.0	218	0.2	1.4	1.6
+6	20.0	79.4	100.0	0.0	0.0	64	0.0	0.6	0.6
صعوبات القدرات الوظيفية (العمر 18-49 سنة)									
تعاني من صعوبة	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	13	(*)	(*)	(*)
لا تعاني من أية صعوبة	17.1	81.3	98.9	0.5	0.7	1,132	0.6	1.5	2.1
¹ مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات 11.TM - الرضع الذين تم وزنهم عند الولادة									
يشمل المؤشر الأطفال الذين ذُكر أنه تم وزنهم عند الولادة، لكن دون تسجيل أو تذكر الوزن الفعلي عند الولادة. تم الإبلاغ عن أن 1.7% فقط من الأطفال لم يتم وزنهم عند الولادة، وتم الإبلاغ عن أن 4.6% لا يعرف/بيان مفقود.									
^٣ القيم هنا هي القيم المسجلة على البطاقة أو التي تذكرها المستجيبة. العدد الإجمالي للمواليد متدني الوزن يتطلب نموذجياً إجراء تعديل المعلومات الناقصة المتعلقة بالوزن عند الولادة، وكذلك نسبة التكدس، وخاصة عندما يكون الوزن 2,500 غرام بالضبط. ولا يمكن اعتبار النتائج المعروضة هنا على أنها نسبة دقيقة للمواليد متدني الوزن (سيكون على الأرجح سوء تقدير) وبالتالي لا يتم الإشارة إليها على أنها مؤشر من مؤشرات المسح العنقودي متعدد المؤشرات.									
(*) أقل من 25 حالة غير مرجحة									

5.6 فيروس نقص المناعة البشرية المكتسبة

من بين المتطلبات الأكثر أهمية للحد من معدل انتشار فيروس نقص المناعة البشرية المكتسبة هو امتلاك معرفة دقيقة حول كيفية انتقال الفيروس واستراتيجيات منع انتقاله⁴⁹. امتلاك المعلومات الصحيحة هي الخطوة الأولى نحو نشر التوعية ورفد اليافعين واليافاعات والشباب بالأدوات التي تمكنهم حماية أنفسهم من الإصابة به. هناك انتشار للمفاهيم الخاطئة حول فيروس نقص المناعة البشرية المكتسبة ويمكن أن تؤدي هذه المفاهيم الخاطئة إلى إرباك اليافعين واليافاعات والشباب وإعاقة جهود الوقاية منه. وقد دعت الدورة الاستثنائية للجمعية العمومية للأمم المتحدة الحكومات إلى رفع مستوى معرفة ومهارات الشباب لحماية أنفسهم من فيروس نقص المناعة البشرية المكتسبة. وقد تناول نموذج فيروس نقص المناعة البشرية المكتسبة الذي يتم استيفاءه للنساء والرجال في الفئة العمرية 15-49 سنة هذا الجزء من الدعوة.

المؤشر العالمي لرصد فيروس الإيدز: نسبة الشباب الذين يمتلكون معرفة شاملة وصحيحة حول الوقاية من فيروس نقص المناعة البشرية المكتسبة وطرق انتقاله، والتي تُعرّف بأنها (1) معرفة أن الاستخدام المستمر للواقي أثناء المعاشرة الجنسية ومعاشرة زوج واحد غير مصاب بالفيروس ولا يعاشر شخصاً آخر من شأنه أن يحد من فرصة الإصابة بفيروس نقص المناعة البشرية المكتسبة؛ و (2) معرفة أن الشخص الذي يبدو أنه يتمتع بصحة جيدة قد يكون مصاباً بفيروس نقص المناعة البشرية المكتسبة؛ و (3) رفض المفهومين المحليين الخاطئين الأكثر انتشاراً حول انتقال/الإصابة بفيروس نقص المناعة البشرية المكتسبة. في المسح العنقودي متعدد المؤشرات، قطر 2023، تم توجيه أسئلة لجميع النساء والرجال الذي سمعوا عن فيروس الإيدز حول المكونات الثلاثة جميعها وتم عرض النتائج بالتفصيل في الجدولين TM.11.1W و TM.11.1M.

كما يعرض الجدولان TM.11.1W و TM.11.1M أيضاً نسبة النساء والرجال الذين يمكنهم تحديد المفاهيم الخاطئة المتعلقة بفيروس نقص المناعة البشرية المكتسبة. ويستند هذا المؤشر إلى المفهومين الخاطئين الأكثر انتشاراً والأكثر صلة في قطر، بأن فيروس نقص المناعة البشرية المكتسبة يمكن أن ينتقل عن طريق وسائل خارقة للطبيعة أو لدغات البعوض. وتوفر الجداول كذلك معلومات حول ما إذا كانت النساء والرجال يعرفون أن فيروس نقص المناعة البشرية لا ينتقل عن طريق مشاركة الطعام مع شخص مصاب بفيروس نقص المناعة البشرية المكتسبة.

كما أن معرفة طريقة انتقال فيروس نقص المناعة البشرية المكتسبة من الأم إلى الطفل هو أيضاً خطوة أولى مهمة للنساء لإجراء فحص فيروس نقص المناعة البشرية المكتسبة عندما يكن حوامل لتجنب إصابة الجنين بالفيروس. ويجب أن تعرف النساء وكذلك الرجال أن فيروس نقص المناعة البشرية المكتسبة يمكن أن ينتقل أثناء الحمل وأثناء الولادة، وخلال جميع مراحل الإرضاع الطبيعي. يعرض الجدولان TM.11.2W و TM.11.2M مستوى معرفة النساء والرجال في الفئة العمرية 15-49 سنة فيما يتعلق بانتقال الفيروس من الأم إلى الطفل. ومن الجدير بالذكر أنه لم يتم جمع البيانات المتعلقة بالمعرفة بالأدوية الخاصة للحد من انتقال الفيروس من الأم إلى الطفل.

⁴⁹ برنامج الأمم المتحدة المشترك لفيروس نقص المناعة البشرية/الإيدز. الرصد العالمي لفيروس الإيدز 2018 - مؤشرات لرصد تطبيق الإعلان السياسي للأمم المتحدة لعام 2016 لإنهاء فيروس الإيدز. جنيف: برنامج الأمم المتحدة المشترك لفيروس نقص المناعة البشرية/الإيدز، 2017.
http://www.unaids.org/sites/default/files/media_asset/2017-Global-AIDS-Monitoring_en.pdf.

الجدول TM.11.1W: المعرفة بطرق انتقال فيروس نقص المناعة البشرية المكتسبة، والمفاهيم الخاطئة حول فيروس نقص المناعة البشرية المكتسبة، والمعرفة الشاملة بفيروس نقص المناعة البشرية المكتسبة (للنساء)											
نسبة النساء في الفئة العمرية 15-49 سنة اللواتي يعرفن الطرق الرئيسية للوقاية من انتقال فيروس نقص المناعة البشرية المكتسبة، ونسبة من يعرفن أن الشخص الذي يبدو سليماً صحيحاً يمكن أن يكون خالٍ من فيروس نقص المناعة البشرية المكتسبة، ونسبة من يرفضن المفاهيم الخاطئة السائدة، ونسبة من لديهن معرفة شاملة بطرق انتقال فيروس نقص المناعة البشرية المكتسبة، قطر، 2023											
نسبة النساء اللواتي سمعن عن فيروس نقص المناعة البشرية المكتسبة/الإيدز	نسبة من يعرفن أنه يمكن الوقاية من انتقال الفيروس من خلال:	أن يكون لديها زوج جنسي مخلص واحد غير مصاب بالفيروس	استخدام الواقي الذكري في كل مرة	كلاهما	نسبة من يعرفن أن الشخص الذي يبدو سليماً صحيحاً يمكن أن يكون خالٍ من الفيروس	نسبة من يعرفن أن فيروس نقص المناعة البشرية المكتسبة لا يمكن أن ينتقل عن طريق:			نسبة من يرفضن المفهومين الخاطئين الأكثر شيوعاً ويعرفن أن الشخص الذي يبدو سليماً صحيحاً يمكن أن يكون خالٍ من الفيروس	نسبة من يمتلكن معرفة شاملة ¹	عدد النساء
						عضّات الناموس	طرق الشعوذة	البشرية المكتسبة			
الإجمالي	97.0	90.5	84.4	82.4	86.7	84.8	91.9	86.8	76.2	71.4	7,381
الجنسية											
قطرية	96.6	92.9	87.6	86.3	86.6	85.8	91.9	85.5	77.4	74.7	1,368
غير قطرية	97.1	89.9	83.7	81.5	86.7	84.5	91.9	87.1	75.9	70.6	6,013
العمر											
14-24 ¹	98.6	90.8	84.9	83.3	85.7	85.0	91.8	87.1	76.4	72.1	1,861
15-19	98.5	89.8	84.0	82.4	85.0	85.4	91.5	86.6	76.5	72.1	995
17-15	98.0	88.8	84.1	82.1	85.7	84.9	91.7	85.7	76.4	71.5	633
19-18	99.2	91.4	83.9	83.0	83.7	86.2	91.3	88.2	76.7	73.2	362
24-20	98.8	92.0	86.0	84.3	86.6	84.5	92.1	87.7	76.4	72.1	866
29-25	99.5	92.7	87.7	85.2	90.5	86.7	94.4	87.8	78.1	73.2	1,196
39-30	96.0	90.0	83.3	81.3	86.3	83.3	91.3	85.9	74.8	69.4	2,700
49-40	94.9	89.2	83.4	81.2	85.8	85.5	91.1	87.4	76.9	72.4	1,624
التعليم											
أقل من الثانوي	95.3	90.2	84.1	83.3	85.0	84.0	90.2	86.5	77.0	75.7	496
الثانوي فأعلى	97.1	90.5	84.4	82.4	86.8	84.8	92.0	86.9	76.1	71.1	6,885
الحالة الزوجية											
سبق لها الزواج	96.5	90.0	84.2	81.8	86.7	84.4	91.8	86.7	75.7	70.6	4,822
لم يسبق لها الزواج	97.9	91.4	84.8	83.5	86.8	85.4	92.0	87.1	77.1	72.9	2,559
صعوبات القدرات الوظيفية (العمر 18-49 سنة)											
تعاني من صعوبة	97.3	86.7	78.4	77.1	82.7	68.8	89.1	82.1	60.5	57.9	129
لا تعاني من أية صعوبة	96.9	90.7	84.6	82.6	86.9	85.0	92.0	87.0	76.5	71.6	6,620
¹ مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات TM.29 - المعرفة الشاملة حول الوقاية من فيروس نقص المناعة/الإيدز بين النساء والرجال الشباب											
المعرفة الشاملة بطرق الوقاية من فيروس نقص المناعة البشرية المكتسبة تشمل الرجال الذين يعرفون طريقتين للوقاية من فيروس نقص المناعة البشرية المكتسبة (أن يكون لديه زوجة واحدة مخلصّة غير مصابة بالفيروس، واستخدام الواقي الذكري في كل مرة)، ومن يعرفون أن الشخص الذي يبدو سليماً صحيحاً يمكن أن يكون خالٍ من الفيروس، ومن يرفضون الاعتقادين الخاطئين الشائعين حول انتقال فيروس نقص المناعة البشرية المكتسبة											

الجدول TM.11.1M: المعرفة بطرق انتقال فيروس نقص المناعة البشرية المكتسبة، والمفاهيم الخاطئة حول فيروس نقص المناعة البشرية المكتسبة، والمعرفة الشاملة بفيروس نقص المناعة البشرية المكتسبة (للرجال)											
نسبة الرجال في الفئة العمرية 15-49 سنة الذين يعرفون الطرق الرئيسية للوقاية من انتقال فيروس نقص المناعة البشرية المكتسبة، ونسبة من يعرفوا أن الشخص الذي يبدو سليماً صحيحاً يمكن أن يكون خالٍ من فيروس نقص المناعة البشرية المكتسبة، ونسبة من يرفضون المفاهيم الخاطئة السائدة، ونسبة من لديهم معرفة شاملة بطرق انتقال فيروس نقص المناعة البشرية المكتسبة، قطر، 2023											
نسبة الرجال الذين سمعوا عن فيروس نقص المناعة البشرية المكتسبة/الإيدز	نسبة من يعرفون أنه يمكن الوقاية من انتقال الفيروس من خلال:	أن يكون لديه زوجة جنسية مخلصه واحدة غير مصابة بالفيروس	استخدام الواقي الذكري في كل مرة	كلاهما	نسبة من يعرفون أن الشخص الذي يبدو سليماً صحيحاً يمكن أن يكون خالٍ من الفيروس	نسبة من يعرفون أن المكتسبة لا يمكن أن ينتقل عن طريق:	نسبة من يرفضون المفهومين الخاطئين الأكثر شيوعاً ويعرفون أن الشخص الذي يبدو سليماً صحيحاً يمكن أن يكون خالٍ من الفيروس	نسبة من يمتلكون معرفة شاملة ¹	عدد الرجال		
96.7	92.2	88.4	86.7	89.0	87.7	92.6	89.3	81.8	78.0	3,437	الإجمالي
96.0	92.4	88.6	87.7	87.3	86.9	90.6	87.1	80.0	78.3	733	الجنسية قطري
96.9	92.1	88.3	86.5	89.4	87.9	93.2	89.9	82.2	77.9	2,704	غير قطري
97.8	89.9	87.4	85.1	88.4	85.3	90.9	87.7	78.6	74.5	902	العمر 15-24 ¹
96.9	89.4	87.4	84.8	87.9	84.0	88.8	87.0	79.5	75.2	545	19-15
98.3	91.5	90.6	88.3	91.9	86.0	90.7	88.0	82.4	79.4	336	17-15
94.8	86.1	82.1	79.2	81.6	80.7	85.6	85.4	74.8	68.4	208	19-18
99.2	90.6	87.5	85.6	89.2	87.2	94.1	88.7	77.2	73.4	357	24-20
98.6	95.7	90.6	89.4	88.7	89.1	94.7	91.6	82.6	79.5	411	29-25
96.1	92.2	86.8	85.2	89.1	89.0	92.8	89.5	82.5	77.7	1,137	39-30
95.6	92.8	90.2	88.9	89.5	87.8	93.2	89.6	83.4	80.8	987	49-40
97.2	90.9	89.2	87.5	92.4	86.4	91.2	88.4	85.5	83.8	235	التعليم أقل من الثانوي
96.7	92.2	88.3	86.7	88.7	87.8	92.7	89.4	81.5	77.5	3,202	الثانوي فأعلى
95.8	92.4	88.7	87.2	89.0	88.2	92.9	89.3	82.8	79.5	2,061	الحالة الزوجية سبق له الزواج
98.1	91.7	87.9	86.0	89.0	86.9	92.2	89.3	80.2	75.7	1,376	لم يسبق له الزواج
صعوبات القدرات الوظيفية (العمر 49-18 سنة)											
(100.0)	(95.0)	(95.0)	(95.0)	(90.0)	(93.0)	(94.0)	(94.0)	(88.0)	(88.0)	36	يعاني من صعوبة
96.5	92.2	88.1	86.5	88.6	87.8	92.8	89.4	81.6	77.7	3,064	لا يعاني من أية صعوبة
¹ مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات TM.29 - المعرفة الشاملة حول الوقاية من فيروس نقص المناعة/الإيدز بين النساء والرجال الشباب											
المعرفة الشاملة بطرق الوقاية من فيروس نقص المناعة البشرية المكتسبة تشمل الرجال الذين يعرفون طريقتين للوقاية من فيروس نقص المناعة البشرية المكتسبة (أن يكون لديه زوجة واحدة مخلصه غير مصابة بالفيروس، واستخدام الواقي الذكري في كل مرة)، ومن يعرفون أن الشخص الذي يبدو سليماً صحيحاً يمكن أن يكون خالٍ من الفيروس، ومن يرفضون الاعتقادات الخاطئين الشائعين حول انتقال فيروس نقص المناعة البشرية المكتسبة () 49-25 حالة غير مرجحة											

الجدول TM.11.2W: المعرفة بإمكانية انتقال فيروس نقص المناعة البشرية المكتسبة من الأم إلى الطفل (للنساء)						
نسبة النساء في الفئة العمرية 15-49 سنة اللواتي يعرفن طرق انتقال فيروس نقص المناعة البشرية المكتسبة من الأم إلى الطفل، قطر، 2023						
نسبة النساء اللواتي:						
عدد النساء	لا يعرفن الطرق الثلاثة التي ينتقل بواسطتها فيروس نقص المناعة البشرية المكتسبة/الإيدز من الأم إلى الطفل	يعرفن أنه يمكن أن ينتقل مرض نقص المناعة البشرية المكتسبة من الأم إلى طفلها:				
		بواسطة طريقة واحدة على الأقل من الطرق الثلاثة ¹	عن طريق الرضاعة	أثناء الولادة	أثناء الحمل	
7,381	7.6	72.2	91.7	74.2	87.4	88.3
الإجمالي						
الجنسية						
1,368	6.3	78.3	92.5	80.1	90.2	90.1
6,013	7.9	70.8	91.5	72.8	86.8	87.9
الفئة العمرية						
1,861	7.7	73.3	91.1	75.6	87.1	88.2
995	8.1	73.2	90.7	75.2	87.1	88.4
633	8.5	73.3	90.5	75.1	86.1	88.4
362	7.4	73.1	91.1	75.5	88.8	88.2
866	7.2	73.4	91.6	76.0	87.2	87.9
1,196	4.8	77.3	94.6	79.3	91.3	91.0
2,700	9.0	69.7	90.5	71.5	85.9	87.0
1,624	7.2	71.4	92.2	73.3	87.5	88.5
التعليم						
496	11.1	76.0	87.7	78.8	83.8	86.1
6,885	7.3	72.0	92.0	73.9	87.7	88.4
الحالة الزوجية						
4,822	7.7	71.1	91.7	73.0	87.1	88.1
2,559	7.3	74.3	91.6	76.5	88.1	88.6
صعوبات القدرات الوظيفية (العمر 18-49 سنة)						
129	6.7	62.4	93.3	69.4	81.1	86.7
6,620	7.5	72.3	91.8	74.2	87.7	88.3
تعاني من صعوبة						
لا تعاني من أية صعوبة						
¹ مؤشر خاص بالدولة TM.30 - المعرفة بإمكانية انتقال فيروس نقص المناعة المكتسبة من الأم إلى الطفل						
¹ لم يتم جمع بيانات عن معرفة الأدوية الخاصة للحد من انتقال العدوى من الأم إلى الطفل.						

الجدول TM.11.2M: المعرفة بإمكانية انتقال فيروس نقص المناعة البشرية المكتسبة من الأم إلى الطفل (للرجال)							
نسبة الرجال في الفئة العمرية 15-49 سنة الذين يعرفون طريقة انتقال فيروس نقص المناعة البشرية المكتسبة من الأم إلى الطفل، قطر، 2023							
نسبة الرجال الذين:							
يعرفون أنه يمكن أن ينتقل مرض نقص المناعة البشرية المكتسبة من الأم إلى طفلها:							
عدد الرجال	لا يعرفون الطرق الثلاثة التي ينتقل بواسطتها فيروس نقص المناعة البشرية المكتسبة/الإيدز من الأم إلى الطفل	بواسطة الطرق الثلاثة ^{1,2}	بواسطة طريقة واحدة على الأقل من الطرق الثلاثة	عن طريق الرضاعة	أثناء الولادة	أثناء الحمل	
3,437	7.9	77.6	90.8	78.7	88.3	88.8	الإجمالي
							الجنسية
733	8.7	80.2	90.2	81.5	87.8	88.7	قطري
2,704	7.7	76.9	90.9	78.0	88.5	88.9	غير قطري
							الفئة العمرية
902	9.0	75.3	89.4	76.7	87.1	87.4	24-15
545	10.4	73.3	87.4	74.6	85.7	85.7	19-15
336	9.4	76.1	90.0	78.1	87.5	87.5	17-15
208	12.0	68.7	83.2	68.9	82.8	82.8	19-18
357	6.8	78.2	92.6	79.9	89.1	89.9	24-20
411	7.1	79.7	91.9	80.9	88.9	89.6	29-25
1,137	8.2	78.1	90.7	79.3	88.6	88.5	39-30
987	6.9	78.4	91.7	79.0	89.0	90.3	49-40
							التعليم
235	9.0	84.1	90.0	85.0	88.9	88.3	أقل من الثانوي
3,202	7.8	77.1	90.8	78.3	88.3	88.9	الثانوي فأعلى
							الحالة الزوجية
2,061	7.4	78.9	91.2	79.8	88.9	89.5	سبق له الزواج

1,376	8.7	75.7	90.2	77.0	87.4	87.9	لم يسبق له الزواج
							صعوبات القدرات الوظيفية (العمر 49-18 سنة)
36	(5.0)	(79.0)	(95.0)	(79.0)	(90.0)	(95.0)	يعاني من صعوبة
3,064	7.8	77.8	90.8	78.8	88.4	88.9	لا يعاني من أية صعوبة
¹ مؤشر خاص بالدولة TM.30 - المعرفة بإمكانية انتقال فيروس نقص المناعة المكتسبة من الأم إلى الطفل ^أ لم يتم جمع بيانات عن معرفة الأدوية الخاصة للحد من انتقال العدوى من الأم إلى الطفل. () 49-25 حالة غير مرجحة							

6.1 التطعيم

التطعيم هو أداة أثبتت جدارتها في الحد من والقضاء على الأمراض المعدية المهددة للحياة، ويُقدَّر أنه يحول دون حدوث من 2 إلى 3 مليون حالة وفاة سنوياً.⁵⁰ ويعد التطعيم واحداً من أكثر الاستثمارات الصحية فعالية من حيث التكلفة، وينطوي على استراتيجيات تجعله سهل الوصول والحصول عليه حتى للفئات السكانية الأكثر صعوبة في الوصول إليهم والأكثر استضعافاً.

وتوصي التطعيمات الروتينية الموصى بها من منظمة الصحة العالمية للأطفال⁵¹ بأن يتم تطعيم جميع الأطفال ضد السلّ والدفتيريا والسعال الديكي والكزاز وشلل الأطفال والحصبة والتهاب الكبد الوبائي (ب) والإنفلونزا المستديمة النوع (ب) والمكورة الرئوية والفيروس العجلي والحصبة الحُمراء.⁵²

مصدر بيانات التطعيم: MICS LINK

تشير مبادرة MICS Link إلى الأساليب والطرق لدمج بيانات المسح العنقودي متعدد المؤشرات مع البيانات من مصادر أخرى. وقد تم استخدام MICS Link بنجاح لربط بيانات المسح العنقودي متعدد المؤشرات بالبيانات الإدارية المتعلقة بالتعليم والرعاية الصحية وسجلات التطعيم والقياسات البشرية. وتتمثل الأهداف الرئيسية لمبادرة MICS Link في:

- زيادة القوة التحليلية والتطبيقات المحتملة لبيانات المسح العنقودي متعدد المؤشرات.
- إثراء بيانات المسح العنقودي متعدد المؤشرات بمعلومات مساعدة لتحسين السياق.
- تقليل عبء المستجيبين، والرغبة الاجتماعية المحتملة وتحيز التذكر.
- تعزيز استخدام بيانات المسح العنقودي متعدد المؤشرات لإعلام التخطيط القطاعي والمراقبة.
- المساهمة في تحسين جودة وكفاءة الاستثمارات في النظم البيئية للبيانات الوطنية.

استفاد المسح العنقودي متعدد المؤشرات، قطر 2023 من مبادرة MICS Link لربط بيانات المسح بسجلات التطعيم والقياسات البشرية في وزارة الصحة العامة. أثناء جمع البيانات، طُلب من أمهات أو مقدمي الرعاية للأطفال دون سن الخامسة إعطاء الإذن للوصول إلى سجلات التطعيم والقياسات البشرية لأطفالهن. طُلب من أمهات أو مقدمي الرعاية للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 3 و 4 سنوات إعطاء الإذن فقط للوصول إلى سجلات القياسات البشرية. تم ربط بيانات المسح بالأطفال الذين أعطت أمهاتهم أو مقدمو الرعاية الإذن المطلوب فقط.

وعلى المستوى العالمي، يُستخدم مؤشر هدف التنمية المستدامة 3.ب.1 لرصد التقدم المُحرز على صعيد تطعيم الأطفال على المستوى الوطني. ويعرض الجدول TC.1.1 نسبة الفئات السكانية التي شملها التطعيم الثلاثي ضد الدفتيريا والسعال الديكي والكزاز، وتطعيم المكورة الرئوية (المقترن) وتطعيم الحصبة.

ويوصى بأن يتم استيفاء جميع الجرعات المحددة في السلسلة الرئيسية قبل بلوغ الطفل/ة عمر سنة، مع أن ذلك يعتمد على وباء المرض في الدولة، ويمكن أن يوصى بإعطاء الأطفال الجرعات الأولى من تطعيم الحصبة والحصبة الحُمراء (الحصبة الألمانية) عند بلوغهم سن 12 شهراً أو بعد ذلك. كما أن هناك تفاوت طفيف في عدد وتوقيت معظم الجرعات الأخرى الموصى بها حسب الأوبئة المحلية وقد تشمل جرعات تعزيزية في مراحل لاحقة من فترة الطفولة.

يوضح الجدول التالي ملخص التطعيمات الموصى بها وجدول التطعيمات الروتينية في قطر.

⁵⁰ أبرز حقائق التطعيم 2015 "منظمة الصحة العالمية 27 حزيران/يونيو 2016 تم الوصول إليها في 23 آب/أغسطس، 2018.

<http://www.who.int/immunization/highlights/2015/en/>

⁵¹ توصيات منظمة الصحة العالمية للتطعيمات الروتينية - جداول ملخصة. "منظمة الصحة العالمية 22 آب/أغسطس 2018. تم الوصول إليها في 23

آب/أغسطس 2018. http://www.who.int/immunization/policy/immunization_tables/en/

⁵² إضافة إلى ذلك، يوصى باستيفاء تطعيم فيروس الورم الحليمي البشري (HPV) للفتيات في الفئة العمرية من 9 إلى 14 سنة، لكن تغطية هذا التطعيم لم يتم إدراجها بعد في المسح العنقودي متعدد المؤشرات، حيث إن المنهجية ما زالت تحت التطوير.

العمر الأدنى	نوع اللقاح
عند الولادة	BCG Hepatitis B (HepB) (birth dose) التدرن (السل) الكبد الوبائي ب (عند الولادة)
شهران	Hexa1 (Hepatitis B+DTaP+Hib+IPV) ROTA1 PCV1 اللقاح السداسي (الجرعة الأولى) الفيروس العجلي (الجرعة الأولى) المكورة الرئوية (المقترن) (الجرعة الأولى)
4 شهور	Hexa2 (Hepatitis B+DTaP+Hib+IPV) ROTA2 PCV2 اللقاح السداسي (الجرعة الثانية) الفيروس العجلي (الجرعة الثانية) المكورة الرئوية (المقترن) (الجرعة الثانية)
6 شهور	OPV1 Penta(Hepatitis B+DTaP+Hib) PCV3 شلل الأطفال (الجرعة الأولى) اللقاح الخماسي المكورة الرئوية (المقترن) (الجرعة الثالثة)
12 شهراً	MMR1 Varicella1 Hepatitis A (HepA1) الحصبة والنكاف والحصبة الألمانية (الجرعة الأولى) جدري الماء (الجرعة الأولى) الكبد الوبائي أ (الجرعة الأولى)
18 شهراً	OPV2 MMR2 Tetra(DTaP+IPV) Hepatitis A (HepA2) شلل الأطفال (الجرعة الثانية) الحصبة والنكاف والحصبة الألمانية (الجرعة الثانية) اللقاح الرباعي الكبد الوبائي أ (الجرعة الثانية)
4-6 سنوات	OPV3 Varicella2 DTaPB شلل الأطفال (الجرعة الثالثة) جدري الماء (الجرعة الثانية) دفتيريا+تيتانوس+السعال الديكي+الكبد الوبائي ب
13-18 سنة	Tdap دفتيريا+تيتانوس+السعال الديكي

يعرض الجدول TC.1.2 تقديرات تغطية التطعيمات بين الأطفال في الفئة العمرية 12-23 شهراً و24-35 شهراً حسب الخصائص الخلفية العامة. وتشير الأرقام في الجدول إلى الأطفال الذين حصلوا على التطعيمات في أي وقت حتى تاريخ إجراء المسح وتستند إلى المعلومات الواردة من وزارة الصحة العامة لدولة قطر.

الجدول 1.1.1: التطعيمات في السنوات الأولى من الحياة

نسبة الأطفال في الفئتين العمريتين 12-23 شهراً و 24-35 شهراً الذين حصلوا على تطعيمات ضد أمراض الأطفال التي يمكن الوقاية منها في أي وقت قبل إجراء المسح (تغطية المواليد الجدد)، قطر، 2023

الأطفال في الفئة العمرية 12-23 شهراً: الذين تم تطعيمهم في أي وقت قبل المسح حسب سجلات التطعيم ^أ	الأطفال في الفئة العمرية 24-35 شهراً: الذين تم تطعيمهم في أي وقت قبل المسح حسب سجلات التطعيم ^أ	
99.9	100.0	التطعيم الموسع Antigen
		تطعيم التدرن، السل ¹ BCG
98.6	97.5	تطعيم شلل الأطفال
98.3	97.0	الجرعة الأولى OPV1
96.6	99.6	الجرعة الثانية OPV2
		تطعيم التهاب الكبد الوبائي ب عند الولادة HepB (at birth)
		تطعيم التهاب الكبد الوبائي أ HepA
95.1	89.7	1
93.1	na	2
		اللقاح السداسي Hexa (HepB+DTaP+Hib+IPV)
98.3	98.5	1
98.4	97.8	2 ²
98.5	97.4	اللقاح الخماسي Penta(Hepatitis B+DTaP+Hib) ^{3,4,5}
94.6	na	اللقاح الرباعي Tetra(DTaP+IPV)
		تطعيم الفيروس العجلي Rotavirus
98.6	98.0	1
98.7	97.2	2 ⁷
		تطعيم الحصبة والنكاف والحصبة الألمانية - Measles-Mumps-Rubella
97.9	90.1	1 ⁸
96.0	na	2 ⁹
98.1	90.1	تطعيم جدري الماء Varicella
		لقاح المكورة الرئوية (المقترن) PCV
98.7	98.2	1
98.7	96.8	2
98.9	97.0	3 ⁶
		حصلوا على جميع التطعيمات
97.0	90.1	التطعيمات الأساسية ^{١٠} ٤
94.6	na	جميع التطعيمات ^{١١} ٥
0.0	0.0	لا تطعيمات
522	499	عدد الأطفال

¹ مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات TC.1 - تغطية تطعيم السل

² مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات TC.2 - تغطية تطعيم شلل الأطفال

³ مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات TC.3 - تغطية التطعيم الثلاثي ضد الدفتيريا والسعال الديكي والكزاز (DTP)؛ مؤشر هدف التنمية المستدامة b13 و 3.8.1

⁴ مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات TC.4 - تغطية تطعيم التهاب الكبد الوبائي ب

⁵ مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات TC.5 - التغطية بتطعيم الإنفلونزا المستدمية نوع - ب (Hib)

⁶ مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات TC.6 - تغطية تطعيم المكورة الرئوية (المقترن)؛ مؤشر هدف التنمية المستدامة b13

⁷ مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات TC.7 - تغطية تطعيم الفيروس العجلي Rotavirus

⁸ مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات TC.8 - تغطية تطعيم الحصبة الخيمياء (الحصبة الألمانية) Rubella

⁹ مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات TC.10 - تغطية تطعيم الحصبة؛ مؤشر هدف التنمية المستدامة b13

¹⁰ مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات TC.11a - تغطية كامل التطعيمات (التطعيمات الأساسية)

¹¹ مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات TC.11b - تغطية كامل التطعيمات (جميع التطعيمات)

na: لا ينطبق

^أ سجلات التطعيم التابعة لوزارة الصحة العامة. تم ربط 95% من سجلات المسح بنجاح بسجلات التطعيم

^ب تعود مؤشرات المسح العنقودي متعدد المؤشرات TC.1 و TC.2 و TC.3 و TC.4 و TC.5 و TC.6 و TC.7 و TC.8 و TC.11a و TC.11b على الأطفال في الفئة العمرية 12-23 شهراً؛ بينما تعود مؤشرات المسح العنقودي متعدد المؤشرات TC.10 و TC.11b على الأطفال في الفئة العمرية 24-35 شهراً

^٤ التطعيمات الأساسية تشمل: تطعيم السل، والجرعة الأولى من تطعيم شلل الأطفال، واللقاح الخماسي، والجرعة الأولى من تطعيم الحصبة والنكاف والحصبة الألمانية

^٥ جميع التطعيمات تشمل: تطعيم السل، والجرعة الثانية من تطعيم شلل الأطفال، والجرعة الثالثة من لقاح المكورة الرئوية (المقترن)، واللقاح الخماسي، والجرعة الثانية من اللقاح السداسي، والجرعة الثانية من تطعيم الحصبة والنكاف والحصبة الألمانية، وتطعيم جدري الماء كما هو في جدول التطعيمات المتبّع في قطر

الجدول TC.1.2: التطعيمات حسب الخصائص الخلفية																								
نسبة الأطفال في الفئة العمرية 12-23 شهراً الذين حصلوا على تطعيمات ضد أمراض الأطفال التي يمكن الوقاية منها (تغطية المواليد الجدد)، قطر، 2023																								
نسبة الأطفال في الفئة العمرية 23-12 شهراً الذين حصلوا على: ٤												نسبة الأطفال في الفئة العمرية 24-35 شهراً الذين حصلوا على: ٤												
تطعيم التهاب الكبد الوبائي ب HepB (at birth)	تطعيم شلل الأطفال	تطعيم التهاب الكبد الوبائي أ HepA	اللقاح السداسي Hexa	اللقاح الخماسي Penta ^{3,4} .5	اللقاح الرباعي Tetra	تطعيم الفيروس العجلي Rotavirus		تطعيم التهاب الكبد الوبائي أ MMR		تطعيم جدري الماء Varicella	لقاح المكورة الرئوية (المقترن)PCV			عدد الأطفال في الفئة العمرية 23-12 شهوراً	عدد الأطفال في الفئة العمرية 35-24 شهوراً									
						1	2	7	8		9	2	3			١٠	١١							
100.0	97.5	97.0	98.5	97.8	97.4	na	98.0	97.2	90.1	na	90.1	97.0	96.8	98.2	97.0	90.1	0.0	499	97.0	97.0	94.6	0.0	522	
الجنس	100.0	96.2	95.2	99.3	85.7	na	97.0	95.4	86.4	na	86.4	95.9	95.4	97.5	95.4	86.4	0.0	225	99.1	97.2	97.2	0.0	235	
	100.0	98.6	98.5	99.9	93.0	na	98.9	98.6	93.1	na	93.1	97.8	97.9	98.7	97.8	93.1	0.0	274	95.3	92.4	92.4	0.0	287	
	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	na	(*)	(*)	(*)	na	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	0	(*)	(*)	(*)	(*)	2	
الابتدائي	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	na	(*)	(*)	(*)	na	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	20	(*)	(*)	(*)	(*)	20	
الإعدادي	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	na	(*)	(*)	(*)	na	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	19	(*)	(*)	(*)	(*)	19	
الثانوي فأعلى	100.0	97.8	97.2	99.6	90.7	na	97.9	97.0	91.1	na	91.1	97.2	96.6	98.0	97.2	91.1	0.0	459	96.8	94.5	94.5	0.0	482	
1مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات TC.1 - تغطية تطعيم السل																								
2مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات TC.2 - تغطية تطعيم شلل الأطفال																								
3مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات TC.3 – تغطية التطعيم الثلاثي ضد الدفتيريا والسعال الديكي والكزاز (DTP)؛ مؤشر هدف التنمية المستدامة b13 و 3.8.1																								
4مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات TC.4 - تغطية تطعيم التهاب الكبد الوبائي ب																								
5مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات TC.5 - التغطية بتطعيم الإنفلونزا المستدمية نوع – ب (Hib)																								
6مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات TC.6 - تغطية تطعيم المكورة الرئوية (المقترن)؛ مؤشر هدف التنمية المستدامة b13																								
7مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات TC.7 - تغطية تطعيم الفيروس العجلي Rotavirus																								
8مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات TC.8 - تغطية تطعيم الحصبة الخُمراء (الحصبة الألمانية) Rubella																								
9مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات TC.10 - تغطية تطعيم الحصبة؛ مؤشر هدف التنمية المستدامة b13																								
10مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات TC.11a - تغطية كامل التطعيمات (التطعيمات الأساسية)																								
11مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات TC.11b - تغطية كامل التطعيمات (جميع التطعيمات)																								
na: لا ينطبق																								
أ التطعيمات الأساسية تشمل: تطعيم السل، والجرعة الأولى من تطعيم شلل الأطفال، اللقاح الخماسي، والجرعة الأولى من تطعيم الحصبة والنكاف والحصبة الألمانية																								
ب جميع التطعيمات تشمل: تطعيم السل، والجرعة الثانية من تطعيم شلل الأطفال، والجرعة الثالثة من لقاح المكورة الرئوية (المقترن)، واللقاح الخماسي، والجرعة الثانية من اللقاح السداسي، والجرعة الثانية من تطعيم الحصبة والنكاف والحصبة الألمانية، وتطعيم جدري الماء كما هو في جدول التطعيمات المتبوع في قطر																								
ج حسب سجلات التطعيم التابعة لوزارة الصحة العامة. تم ربط 95% من سجلات المسح بنجاح بسجلات التطعيم																								
(*) أقل من 25 حالة غير مرجحة																								

6.2 أمراض الطفولة

من بين الاستراتيجيات الرئيسية لإحراز التقدم على صعيد تحقيق هدف التنمية المستدامة 3.2، الاستراتيجية أنه بحلول عام 2030، إنهاء حالات وفيات المواليد والأطفال دون سن الخامسة التي يمكن تفاديها، بحيث تسعى جميع البلدان إلى بلوغ هدف خفض وفيات المواليد على الأقل إلى 12 حالة وفاة لكل 1000 مولود حي، وخفض وفيات الأطفال دون سن الخامسة على الأقل إلى 25 حالة وفاة لكل 1000 مولود حي، وذلك من خلال التصدي لأمراض مثل الإسهال والالتهاب الرئوي والملاريا التي ما زالت تشكل المسببات المميتة الرئيسية بين الأطفال دون سن الخامسة.⁵³ وتُفسر الغاية 3.3 في أهداف التنمية المستدامة، المتعلقة بإنهاء انتشار أوبئة الملاريا بحلول عام 2030 إلى جانب الأمراض الأخرى، على أنها وضع الاستراتيجية الفنية العالمية للملاريا 2016-2030 وخطة المناصرة والعمل والاستثمار ضمن مبادرة مكافحة الملاريا واستئصالها للقضاء على الملاريا وغايات 2030-2016 التي تهدف إلى خفض معدلات الوفاة الناتجة عن الملاريا بنسبة 90% مقارنة مع عام 2015.

يعرض الجدول TC.2.1 نسبة الأطفال دون سن الخامسة الذين قيل إنهم عانوا من نوبة إسهال، أو ظهرت عليهم أعراض التهاب الجهاز التنفسي الحاد، أو عانوا من الحمى خلال الأسبوعين اللذين سبقا المسح. يجب ألا تؤخذ هذه النتائج على أنها قياسات لنسبة الانتشار الحقيقية، ويجب كذلك عدم استخدامها على أنها كذلك، وإنما هي نسبة انتشار تلك الأمراض لفترة أسبوعين.

استند تعريف أية حالة إسهال أو حمى، في هذا المسح، إلى إفادة الأم (أو مانحة الرعاية) بأنه قد ظهر على الطفل/ة أعراض كهذه خلال الفترة المحددة؛ ولم يتم الحصول على أية إثباتات أخرى غير رأي الأم. لقد تم اعتبار أنه قد ظهر على الطفل/ة أعراض التهاب الجهاز التنفسي الحاد إذا ما قالت الأم أو مانحة الرعاية أن الطفل/ة قد عانى/ت، خلال الفترة المحددة، من مرض مصحوب بالسعال والتنفس بشكل سريع أو بصعوبة، وفهم تلك الأعراض على أنها بسبب وجود مشكلة في الصدر، أو وجود مشكلة في الصدر وانسداد في الأنف أو سيلان في الأنف. مع أن هذا النهج يعتبر نهجاً معقولاً في سياق تنفيذ أي مسح أسري متعدد المواضيع، إلا أنه يجب أن يبقى تعريف الحالة المبسطة هذه في الذاكرة عند تفسير النتائج، وكذلك الأخذ بعين الاعتبار احتمال وجود تحيز فيما تذكره الأم أو مانحة الرعاية أو تذكره. إضافة إلى ذلك، أمراض الإسهال والحمى والتهاب الجهاز التنفسي الحاد هي ليست أمراض موسمية فحسب، بل تتميز أيضاً بسرعة انتشارها من منطقة لأخرى في أوقات مختلفة. ويمكن أن يؤثر توقيت المسح وموقع تواجد الفرق بشكل كبير على النتائج، وبالتالي يجب توخي الحذر عند تفسيرها. ولهذه الأسباب، وعلى الرغم من الإبلاغ عن نسبة الانتشار خلال فترة الأسبوعين، فإنه يجب عدم استخدام هذه البيانات لتقييم المزايا الوبائية لهذه الأمراض، بل يجب الحصول على قواسم مشتركة للمؤشرات المرتبطة باستخدام الخدمات الصحية والعلاج.

⁵³ المسببات الرئيسية لوفاة الأطفال دون سن الخامسة في عام 2016 شملت مضاعفات الولادة المبكرة (18%)، والالتهاب الرئوي (16%)، وحالات الوفاة أثناء الولادة (12%)، والإسهال (8%)، وإنتان الرضّع (7%)، والملاريا (5%). اليونيسف وآخرون. *المستويات والاتجاهات في تقرير وفيات الأطفال 2017*. نيويورك: اليونيسف، 2017. https://www.unicef.org/publications/index_101071.html.

الجدول TC.2.1: نوبات المرض التي تم ذكرها				
نسبة الأطفال في الفئة العمرية 0-59 شهراً الذين قالت الأم/مائدة الرعاية أنهم عانوا من نوبة إسهال، و/أو من أعراض التهاب الجهاز التنفسي الحاد، و/أو من الحمى في الأسبوعين الأخيرين، قطر، 2023				
نسبة الأطفال الذين خلال الأسبوعين الماضيين كان لديهم:				
عدد الأطفال	نوبة حمى	أعراض الالتهاب الرنوي الحاد ^أ	نوبة إسهال	
2,964	3.9	0.5	2.5	الإجمالي
				الجنس
1,481	3.9	0.4	2.8	ذكر
1,483	4.0	0.6	2.1	أنثى
				الجنسية
442	3.5	0.3	1.9	قطري
2,522	4.0	0.6	2.6	غير قطري
				العمر (بالأشهر)
537	1.7	0.4	0.3	11-0
559	5.5	0.6	4.8	23-12
588	5.1	0.6	2.7	35-24
625	3.0	0.3	3.0	47-36
654	4.2	0.7	1.6	59-48
				المستوى التعليمي للأم
7	(*)	(*)	(*)	ما قبل الابتدائي أو لا تعليم
89	8.2	0.0	9.2	الابتدائي
124	3.6	0.0	0.5	الإعدادي
2,745	3.8	0.6	2.4	الثانوي فأعلى
^أ قد يتأثر المؤشر بالموسمية. تم جمع البيانات خلال أشهر الصيف عندما تكون التهابات الجهاز التنفسي أقل شيوعاً. (*) أقل من 25 حالة غير مرجحة				

يُعتبر الإسهال واحداً من المسببات الرئيسية للوفاة بين الأطفال دون سن الخامسة في جميع أنحاء العالم.⁵⁴ وتُعزى معظم حالات الوفاة المرتبطة بالإسهال بين الأطفال إلى الجفاف بسبب فقدان الجسم لكميات كبيرة من المياه والشوارد على شكل براز سائل. ومن شأن إدارة الإسهال - سواء من خلال محلول أملاح معالجة الجفاف الفموي (ORS) أو من خلال أي سائل منزلي موصى به (RHF) - أن يحول دون حدوث كثير من حالات الوفاة هذه.⁵⁵ وإضافة إلى ذلك، لقد أثبتت مكملات الزنك فعاليتها في خفض مدة وحدة المرض وكذلك الحد من خطر التعرض لنوبات مستقبلية خلال الشهرين أو الثلاثة أشهر اللاحقة.

تُعزى ما نسبته 60% تقريباً من الوفيات الناتجة عن الإسهال في جميع أنحاء العالم إلى مياه الشرب غير الآمنة وتدني مستوى خدمات النظافة العامة والصرف الصحي. ومن شأن غسل الأيدي بالصابون وحده أن يحد من خطر الإسهال بنسبة 40% وأن تؤدي إلى انخفاض كبير في خطر التعرض لالتهابات الجهاز التنفسي. وإن وجود بيئات منزلية نظيفة ومستوى جيد من النظافة العامة هو أمر مهم للحيلولة دون انتشار أمراض الالتهاب الرئوي والإسهال، وتوفر مياه الشرب الآمنة والتخلص الملائم من المخلفات البشرية، بما في ذلك براز الأطفال، هو أمر حيوي لمنع انتشار مرض الإسهال بين الأطفال والبالغين.⁵⁴

خلال تنفيذ المسح العنقودي متعدد المؤشرات، سُئلت الأمهات أو مانحات الرعاية عما إذا كان طفلهن أو طفلتهن دون سن الخامسة قد عانى/ت من نوبة إسهال خلال الأسبوعين اللذين سبقا المسح. وفي الحالات التي قالت فيها الأم أن طفلها/طفلتها عانى/ت من الإسهال، تم توجيه سلسلة من الأسئلة إليها حول علاج المرض، بما في ذلك الأشياء التي أعطتها للطفل/ة لشربها وأكلها خلال نوبة الإسهال، وإذا ما كانت كمية ما أعطته له/لها أكثر أو أقل مما كان يُعطى له/لها عادة. ونظراً لحجم العينة، فإن الجداول التالية مقسمة حسب جنسية الطفل وجنسه فقط، ويعرض الجدول TC.3.1 نسبة الأطفال في الفئة العمرية 0-59 شهراً الذين عانوا من الإسهال خلال الأسبوعين اللذين سبقا المسح ممن تم الحصول على مشورة أو علاج لهم ومن أين.

ويعرض الجدول TC.3.2 أنماط ممارسات الشرب والإطعام خلال نوبة الإسهال بين الأطفال في الفئة العمرية 0-59 شهراً.

يعرض الجدول TC.3.3 نسبة الأطفال في الفئة العمرية 0-59 شهراً ممن يحصلون على محلول أملاح معالجة الجفاف الفموي، ومختلف أنواع السوائل المنزلية الصنع الموصى بها، والزنك خلال نوبة الإسهال. وبما أنه قد يتم إعطاء الأطفال أكثر من نوع من السوائل، فإنه ليس بالضرورة أن يكون مجموع النسب المئوية 100%.

يعرض الجدول TC.3.4 نسبة الأطفال في الفئة العمرية 0-59 شهراً ممن عانوا من الإسهال في الأسبوعين الأخيرين وحصلوا على علاج محلول أملاح الجفاف الفموي مع التغذية المتواصلة، ونسبة الأطفال ممن عانوا من الإسهال وحصلوا على علاجات أخرى.

يعرض الجدول TC.3.5 معلومات حول مصدر محلول أملاح معالجة الجفاف الفموي والزنك الذي يُعطى للأطفال في الفئة العمرية 0-59 شهراً ممن حصلوا على هذه العلاجات. ومع ذلك، ونظراً لانخفاض عدد الحالات، تم حذف الجدول TC.3.5.

⁵⁴ اليونيسف. حتى وفاة واحدة كثيرة: إنهاء وفيات الأطفال بسبب الالتهاب الرئوي والإسهال. نيويورك: اليونيسف، 2016. <https://data.unicef.org/wp-content/uploads/2016/11/UNICEF-Pneumonia-Diarrhoea-report2016-web-version.pdf>.

⁵⁵ في عام 2014، نشرت كل من اليونيسف ومنظمة الصحة العالمية بياناً مشتركاً بتوصيات علاج الإسهال للدول متدنية الدخل، والذي يشجع على استخدام محاليل أملاح معالجة الجفاف متدنية الأسموالية والزنك، إضافة إلى التغذية المتواصلة: منظمة الصحة العالمية، واليونيسف الإدارة الإكلينيكية للإسهال الحاد. بيان مشترك، نيويورك: اليونيسف، 2004.

https://www.unicef.org/publications/files/ENAcute_Diarrhoea_reprint.pdf.

الجدول TC.3.1: السعي للحصول على الرعاية أثناء نوبة الإسهال

نسبة الأطفال في الفئة العمرية 0-59 شهراً الذين كانوا يعانون من نوبة الإسهال في الأسبوعين الأخيرين الذين تم السعي للحصول على نصائح أو علاج لهم، حسب مصدر النصائح أو العلاج، قطر، 2023

نسبة الأطفال الذين يعانون من الإسهال ممن:					
تم السعي للحصول على النصائح أو العلاج من:					
عدد الأطفال الذين عانوا من الإسهال خلال الأسبوعين الماضيين	لم يتم السعي للحصول على نصائح أو علاج	مرفق صحي أو جهة تزويد خدمات صحية ¹	المرافق الصحية أو مزودي الخدمة		
			مصدر آخر	خاصة	عامة
73	19.8	77.6	2.6	8.5	69.0
الإجمالي					
الجنس					
42	(23.9)	(76.1)	(0.0)	(3.7)	(72.3)
31	(14.2)	(79.7)	(6.1)	(15.1)	(64.6)
الجنسية					
8	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
65	(17.9)	(79.7)	(2.4)	(9.7)	(70.0)
قطري					
غير قطري					

¹ مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات TC.12 - السعي للحصول على الرعاية لمرض الإسهال

^أ تشمل جميع المرافق الصحية وجهات تزويد الخدمات الصحية العامة والخاصة، وكذلك من لا يعرفون ما إذا كانت مرافق عامة أم خاصة. ويستثنى من ذلك الصيدليات الخاصة

^ب يظهر تصنيف الصعوبات الوظيفية للأم للمجيبين على نموذج القدرات الوظيفية للبالغين فقط، أي النساء اللواتي تتراوح أعمارهن بين 18-49 سنة والرجال الذين تتراوح أعمارهم بين 18-49 سنة الذين تمت مقابلتهم بشكل فردي في أسر مختارة.

(*) أقل من 25 حالة غير مرجحة

() 25-49 حالة غير مرجحة

الجدول TC.3.2: ممارسات الإطعام أثناء نوبة الإسهال														
توزيع نسبة الأطفال في الفئة العمرية 0-59 شهراً الذين كانوا يعانون من الإسهال في الأسبوعين الأخيرين حسب كمية السوائل والطعام التي أعطيت للطفل خلال نوبة الإسهال، قطر، 2023														
عدد الأطفال الذين عانوا من الإسهال خلال الأسبوعين الماضيين	ممارسات تناول الأكل أثناء نوبة الإسهال							ممارسات شرب السوائل أثناء نوبة الإسهال						
	أعطي الطفل ليأكل:							أعطي الطفل ليشرب:						
	الإجمالي	إيجابية ناقصة/لا أعرف	لا شيء	كمية أكبر	نفس الكمية تقريباً	كمية أقل بعض الشيء	كمية أقل بكثير	الإجمالي	إيجابية ناقصة/لا أعرف	لا شيء	كمية أكبر	نفس الكمية تقريباً	كمية أقل بعض الشيء	كمية أقل بكثير
73	100.0	3.5	4.3	11.6	24.5	25.8	30.4	100.0	8.2	7.3	29.1	25.4	17.2	12.9
الإجمالي														
الجنس														
42	100.0	(0.0)	(7.4)	(9.0)	(26.9)	(23.9)	(32.8)	100.0	(5.3)	(11.9)	(31.2)	(27.7)	(10.5)	(13.4)
31	100.0	(8.2)	(0.0)	(15.1)	(21.2)	(28.3)	(27.3)	100.0	(12.2)	(1.0)	(26.2)	(22.2)	(26.2)	(12.2)
الجنسية														
8	100.0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
65	100.0	(2.4)	(4.8)	(12.1)	(24.1)	(25.1)	(31.4)	100.0	(7.2)	(7.2)	(31.9)	(24.1)	(17.4)	(12.1)
قطري														
غير قطري														
أ يظهر تصنيف الصعوبات الوظيفية للأم للمجيبين على نموذج القدرات الوظيفية للبالغين فقط، أي النساء اللواتي تتراوح أعمارهن بين 18-49 سنة والرجال الذين تتراوح أعمارهم بين 18-49 سنة الذين تمت مقابلتهم بشكل فردي في أسر مختارة. (*) أقل من 25 حالة غير مرجحة () 25-49 حالة غير مرجحة														

الجدول TC.3.3: محاليل علاج الجفاف الفموية، والوسائل المنزلي الذي توصي به الحكومة، والزنك							
نسبة الأطفال في الفئة العمرية 0-59 شهراً ممن كانوا يعانون من الإسهال في الأسبوعين الأخيرين، وتم معالجتهم باستخدام محلول أملاح معالجة الجفاف الفموي، وسائل منزلي توصي به الحكومة، والزنك، قطر، 2023							
نسبة الأطفال الذين يعانون من الإسهال ممن حصلوا على:							
عدد الأطفال الذين عانوا من الإسهال خلال الأسبوعين الماضيين	محلل أملاح معالجة الجفاف الفموي والزنك ²	أقراص أو شراب الزنك	محلل أملاح فموي لمعالجة الجفاف أو سائل منزلي الصنع الذي توصي به الحكومة (الميرمية أو عشب الشيح)	سائل منزلي الصنع توصي به الحكومة	محلل أملاح معالجة الجفاف الفموي (ORS)		
					أي محلول أملاح فموي لمعالجة الجفاف ¹	سائل مغلف مسبقاً	سائل من كيس
73	14.1	15.5	62.6	6.4	62.6	44.1	62.6
الإجمالي							
الجنس							
42	(16.4)	(17.9)	(65.5)	(3.7)	(65.5)	(44.7)	(65.5)
ذكر							
31	(11.1)	(12.2)	(58.5)	(10.1)	(58.5)	(43.4)	(58.5)
أنثى							
الجنسية							
8	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
قطري							
65	(14.5)	(14.5)	(65.2)	(7.2)	(65.2)	(45.9)	(65.2)
غير قطري							
¹ مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات TC.13a - علاج الإسهال باستخدام محلول أملاح معالجة الجفاف الفموي (ORS)							
² مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات TC.13b - علاج الإسهال باستخدام محلول أملاح معالجة الجفاف الفموي (ORS) والزنك							
أ يظهر تصنيف الصعوبات الوظيفية للألم للمجيبين على نموذج القدرات الوظيفية للبالغين فقط، أي النساء اللواتي تتراوح أعمارهن بين 18-49 سنة والرجال الذين تتراوح أعمارهم بين 18-49 سنة الذين تمت مقابلتهم بشكل فردي في أسر مختارة.							
(*) أقل من 25 حالة غير مرجحة							
() 25-49 حالة غير مرجحة							

الجدول 3.4.TC: علاج الإسهال عن طريق محاليل أملاح الجفاف مع الاستمرار في تغذيتهم وتقديم العلاجات الأخرى لهم

نسبة الأطفال في الفئة العمرية 0-59 شهراً الذين كانوا يعانون من الإسهال في الأسبوعين الأخيرين والذين تم إعطاؤهم علاج محلول أملاح معالجة الجفاف الفموي مع الاستمرار في تغذيتهم ونسبة من تم إعطاؤهم علاجات أخرى، قطر، 2023

الأطفال الذين كانوا يعانون من الإسهال ممن تم إعطاؤهم:																
عدد الأطفال الذين عانوا من الإسهال خلال الأسبوعين الماضيين	علاجات أخرى															
	حقنة								حبوب أو شراب				علاج الجفاف الفموي مع الاستمرار في تغذيتهم ¹			
	لم يُعط أي علاج أو أدوية	لم يتم إعطاء علاج آخر	غير ذلك	علاج منزلي، الصنع، دواء أعشاب	حقنة عن طريق الوريد	غير معروف	من غير المضادات الحيوية	مضاد حيوي	غير معروف	غير ذلك	مضاد حركة الأمعاء	مضاد حيوي	علاج الجفاف الفموي مع الاستمرار في تغذيتهم ¹	توصي به الحكومة أو زيادة كميات السوائل	محلل أملاح معالجة الجفاف الفموي أو الصنع	محلل أملاح معالجة الجفاف الفموي أو الصنع
الإجمالي	73	19.8	67.0	9.0	0.4	0.4	0.0	0.0	0.4	4.3	12.5	13.3	49.3	74.1	74.1	15.5
الجنس																
ذكر	42	(20.2)	(69.4)	(4.5)	(0.8)	(0.8)	(0.0)	(0.0)	(0.8)	(3.7)	(13.4)	(11.9)	(42.5)	(77.5)	(77.5)	(17.9)
أنثى	31	(19.3)	(63.7)	(15.1)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(5.0)	(11.1)	(15.1)	(58.5)	(69.6)	(69.6)	(12.2)
الجنسية																
قطري	8	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
غير قطري	65	(17.4)	(66.2)	(9.7)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(4.8)	(12.1)	(14.5)	(51.2)	(77.8)	(77.8)	(14.5)
¹ مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات TC.14 - علاج الإسهال عن طريق المعالجة باستخدام محلول أملاح معالجة الجفاف الفموي مع الاستمرار في تغذيتهم																
^أ يظهر تصنيف الصعوبات الوظيفية للأم للمجيبين على نموذج القدرات الوظيفية للبالغين فقط، أي النساء اللواتي تتراوح أعمارهن بين 18-49 سنة والرجال الذين تتراوح أعمارهم بين 18-49 سنة الذين تمت مقابلتهم بشكل فردي في أسر مختارة. (*) أقل من 25 حالة غير مرجحة () 25-49 حالة غير مرجحة																

6.4 استخدام الأسرة للطاقة

هناك إجماع عالمي وأدلة متنامية على أن توسيع نطاق الحصول على طاقة منزلية نظيفة للطهي والتدفئة والإضاءة هو عامل رئيسي لتحقيق مجموعة من الأولويات العالمية مثل تحسين المستوى الصحي وتعزيز المساواة بين الجنسين وتحقيق التنمية الاقتصادية المنصفة وتأمين الحماية البيئية. ويسعى الهدف السابع من أهداف التنمية المستدامة إلى ضمان الحصول على طاقة مستدامة وعصرية ميسورة التكلفة ومستدامة للجميع بحلول عام 2030، وأن يتم قياسها كنسبة السكان الذين يعتمدون على أنواع الوقود والتكنولوجيا النظيفة.⁵⁶

اشتمل المسح العنقودي متعدد المؤشرات، قطر 2023، على نموذج يحتوي على أسئلة لتقييم التكنولوجيات وأنواع الوقود الرئيسية المستخدمة للطهي، وتبريد الأماكن.

والأسر المعيشية التي تستخدم أنواع الوقود والتكنولوجيات النظيفة للطهي هي التي تستخدم بشكل رئيسي موقد كهربائي، أو طبخ يعمل بالطاقة الشمسية، أو غاز النفط المسال/غاز الطبخ، أو موقد يعمل بالغاز الحيوي، أو موقد يعمل بالغاز المسال الذي يحرق الإيثانول/الكحول فقط. ويعرض الجدول TC.4.1 توزيع نسبة أفراد الأسرة المعيشية وفقاً لنوع الموقد المستخدم بشكل رئيسي في الأسرة المعيشية ونسبة أفراد الأسرة المعيشية الذين يعيشون في أسر تستخدم الوقود النظيف والتكنولوجيات النظيفة للطهي.

والأسر المعيشية التي تستخدم أنواع وقود وتكنولوجيات نظيفة لتبريد الأماكن هي الأسر التي تعتمد بشكل أساسي على التبريد المركزية أو مكيفات النوافذ أو تستخدم مكيفات الهواء المستقلة/المنقسمة. ويعرض الجدول TC.4.4 توزيع نسبة أفراد الأسرة المعيشية وفقاً لنوع الوقود الذي تستخدمه الأسرة بشكل رئيسي لتبريد الأماكن، ونسبة أفراد الأسرة المعيشية الذين يعيشون في أسر تستخدم أنواع وقود وتكنولوجيات نظيفة لتبريد الأماكن.

وتساعد الأسئلة الموجهة حول الطهي وتبريد الأماكن في رصد مؤشر التنمية المستدامة 7.1.2، "نسبة السكان الذين يعتمدون بشكل أساسي على أنواع الوقود والتكنولوجيات النظيفة" لأغراض الطهي والتدفئة والإضاءة. ويعرض الجدول TC.4.7 نسبة أفراد الأسرة المعيشية الذين يعيشون في أسر تستخدم أنواع وقود وتكنولوجيات نظيفة للطهي والتدفئة والإضاءة.

⁵⁶ منظمة الصحة العالمية. فرصة نيرة: طاقة منزلية نظيفة لصحة ورفاه النساء والأطفال وتنميتهم بشكل مستدام. جنيف: مطبعة منظمة الصحة العالمية، 2016. http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/204717/9789241565233_eng.pdf;jsessionid=63CEC48ED96098D4256007A76FEB8907?sequence=1.

الجدول TC.4.1: الاعتماد الأساسي على الوقود النظيف والتكنولوجيات لأغراض الطهي						
توزيع نسبة أفراد الأسرة المعيشية وفقاً لنوع الموقد المستخدم بشكل رئيسي في الأسرة المعيشية ونسبة أفراد الأسرة المعيشية الذين يعيشون في أسر تستخدم الوقود النظيف والتكنولوجيات النظيفة للطهي، قطر، 2023						
نسبة أفراد الأسرة المعيشية في الأسر التي تعتمد بشكل رئيسي على:	أنواع الوقود والتكنولوجيات المستخدمة للطهي			الاعتماد الأساسي على		
	موقد كهربائي	موقد طبخ يعمل بالغاز	الإجمالي	عدد أفراد الأسرة المعيشية	أنواع الوقود والتكنولوجيات النظيفة لأغراض الطهي ¹	عدد أفراد الأسرة المعيشية الذين يعيشون في أسر تستخدم الوقود والتكنولوجيات النظيفة للطهي
الإجمالي	15.0	85.0	100.0	27,381	100.0	27,381
الجنسية						
قطري	16.6	83.4	100.0	6,143	100.0	6,143
غير قطري	14.5	85.5	100.0	21,239	100.0	21,239
مستوى تعليم رب الأسرة						
ما قبل الابتدائي أو لا تعليم	9.1	90.9	100.0	94	100.0	94
الابتدائي	20.3	79.7	100.0	481	100.0	481
الإعدادي	9.4	90.6	100.0	2,473	100.0	2,473
الثانوي فأعلى	15.5	84.5	100.0	24,333	100.0	24,333
¹ مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات TC.15 - الاعتماد الأساسي على الوقود النظيف والتكنولوجيات النظيفة لأغراض الطهي						

الجدول TC.4.4: الاعتماد الأساسي على أنواع الوقود والتكنولوجيات النظيفة لأغراض التبريد						
توزيع نسبة أفراد الأسرة المعيشية وفقاً لنوع الوقود الذي تستخدمه الأسرة بشكل رئيسي للتبريد، ونسبة أفراد الأسرة المعيشية الذين يعيشون في أسر تستخدم أنواع وقود وتكنولوجيات نظيفة للتبريد، قطر، 2023						
نسبة أفراد الأسرة المعيشية في الأسر التي تعتمد بشكل رئيسي على:	أنواع الوقود النظيفة للتبريد ¹ :			الاعتماد الأساسي على		
	مكيف (شباك)	مكيف (سبليت)	الإجمالي	عدد أفراد الأسرة المعيشية	أنواع الوقود والتكنولوجيات النظيفة لأغراض التبريد ¹	عدد أفراد الأسرة المعيشية الذين يعيشون في أسر تستخدم الوقود والتكنولوجيات النظيفة للتبريد
الإجمالي	7.5	14.5	78.0	27,381	100.0	27,381
الجنسية						
قطري	4.4	4.4	91.2	5,051	100.0	5,051
غير قطري	8.2	16.8	75.0	22,330	100.0	22,330
مستوى تعليم رب الأسرة						
ما قبل الابتدائي أو لا تعليم	2.5	35.7	61.7	94	100.0	94
الابتدائي	5.5	27.1	67.4	481	100.0	481
الإعدادي	2.5	21.9	75.6	2,473	100.0	2,473
الثانوي فأعلى	8.1	13.4	78.5	24,333	100.0	24,333
¹ مؤشر خاص بالبلد TC.16N - الاعتماد الأساسي على أنواع الوقود والتكنولوجيات النظيفة لأغراض التبريد						
أ بالنسبة لأفراد الأسرة المعيشية الذين يعيشون في أسر معيشية التي لا تستخدم التبريد المركزي						

6.5 أعراض التهاب الجهاز التنفسي الحاد

تم جمع معلومات حول أعراض التهاب الجهاز التنفسي الحاد أثناء المسح العنقودي متعدد المؤشرات، قطر 2023 لرصد الأعراض المرتبطة بالالتهاب الرئوي، وهو أحد الأمراض المسببة للوفاة بين الأطفال دون سن الخامسة.⁵³ وعند تشخيص وجود المرض، يتم معالجة الالتهاب الرئوي بفعالية عن طريق المضادات الحيوية. وقد أثبتت الدراسات وجود محدودية في نهج المسح بما يتعلق بقياس الالتهاب الرئوي وذلك لأن كثير من الحالات التي قالت الأمهات أو مانحات الرعاية في المسوح إنها أعراض للالتهاب الرئوي هي في الواقع ليست أعراض التهاب رئوي.⁵⁷ ومع أن هذه المحدودية لا تؤثر على مستوى وأنماط الحصول على الرعاية لأعراض التهاب الجهاز التنفسي الحاد، إلا أنها تحد من مدى صحة مستوى علاج التهاب الجهاز التنفسي الحاد عن طريق المضادات الحيوية، كما أفادت مسوح الأسرة المعيشية. وبالتالي، يجب التعامل بحذر مع مؤشر العلاج المبين في هذا التقرير.

وفي المسح العنقودي متعدد المؤشرات، عادة يعرض الجدول TC.5.1 نسبة الأطفال الذين ظهرت عليهم أعراض التهاب الجهاز التنفسي الحاد، والتي يُشار إليها أيضاً على أنها أعراض الالتهاب الرئوي، خلال الأسبوعين اللذين سبقا المسح ممن تم الحصول على رعاية لهم، حسب مصدر الرعاية ونسبة من تلقوا مضادات حيوية. ومع ذلك، لم يتم تقديم هذا الجدول في المسح العنقودي متعدد المؤشرات، قطر 2023 لأن عدد الأطفال دون سن الخامسة الذين يعانون من أعراض التهاب الجهاز التنفسي الحاد في الأسبوعين الماضيين منخفض للغاية (13 طفلاً).

6.6 الحمى

إن تحسين ممارسات الوالدين في التعامل مع الحمى عند الأطفال هي الخطوة الأولى نحو الحد من العبء الزائد الذي يتحمله نظام الرعاية الصحية فيما يتعلق بهذه الأعراض الشائعة. وكثيراً ما تختلف معرفة الوالدين وممارساتهم فيما يتعلق بإدارة أعراض الحمى عند الأطفال عن التوصيات. وهناك حاجة إلى تدخلات تعليمية صحية مستهدفة للتعامل بفعالية مع أعراض الحمى عند الأطفال.

ويعرض الجدول TC.6.10 نسبة الأطفال دون سن الخامسة ممن عانوا من الحمى في الأسبوعين الأخيرين والذين تم تقديم المشورة أو العلاج لهم من قبل مصدر مشورة أو علاج. ويعرض الجدول TC.6.11 معلومات معمقة حول علاج الأطفال الذين عانوا من الحمى.

كما طُلب من الأمهات أيضاً ذكر جميع الأدوية التي أُعطيت للأطفال لمعالجة الحمى، بما فيها الأدوية التي أُعطيت لهم في المنزل والأدوية التي أُعطيت أو وُصفت لهم في مرفق صحي. ويتم عرض النتائج المتعلقة بالمعالجة في الجداول TC.6.11.

⁵⁷كامبيل، آتش، وآخرون. "قياس تغطية خدمات صحة الأمهات والمواليد الجدد والأطفال: التحديات التي تواجه رصد نسبة صغار الأطفال ممن يعانون من الالتهاب الرئوي ويحصلون على علاج المضادات الحيوية". *نشرة بلوس ميديسين* 10، العدد 5 (2013). doi:10.1371/journal.pmed.1001421.

الجدول TC.6.10: السعي للحصول على رعاية أثناء المرض بالحمى

نسبة الأطفال في الفئة العمرية 0-59 شهراً الذين كانوا يعانون من الحمى في الأسبوعين الأخيرين الذين تم السعي للحصول على نصائح أو علاج لهم، حسب مصدر النصائح أو العلاج، قطر، 2023

نسبة الأطفال الذين يعانون من الحمى ممن:					
تم السعي للحصول على النصائح أو العلاج من:					
عدد الأطفال الذين عانوا من الحمى في الأسبوعين الأخيرين	لم يتم السعي للحصول على نصائح أو علاج	مرافق صحي أو جهة تزويد خدمات صحية ¹	مصدر آخر	المرافق الصحية أو مزودي الخدمة	
				خاصة	عامة
116	36.0	64.0	0.0	10.8	55.9
الإجمالي					
الجنس					
57	32.1	67.9	0.0	13.3	57.4
59	39.7	60.3	0.0	8.5	54.5
الجنسية					
16	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
101	36.4	63.6	0.0	10.9	55.9
العمر (بالأشهر)					
9	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
31	(40.8)	(59.2)	(0.0)	(6.1)	(53.1)
30	(32.4)	(67.6)	(0.0)	(27.0)	(51.0)
19	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
28	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
المستوى التعليمي للأم					
0	-	-	-	-	-
7	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
4	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
105	33.1	66.9	0.0	10.2	58.2
صعوبات القدرات الوظيفية عند الأم ^٢					
5	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
111	35.9	64.1	0.0	9.9	57.0
١ مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات TC.26 - السعي للحصول على الرعاية للحمى					
^١ تشمل جميع المرافق الصحية وجهات تزويد الخدمات الصحية العامة والخاصة، وكذلك من لا يعرفون ما إذا كانت مرافق عامة أم خاصة. وتشمل أيضاً المتاجر					
^٢ يظهر تصنيف الصعوبات الوظيفية للأم للمجيبين على نموذج القدرات الوظيفية للبالغين فقط، أي النساء اللواتي تتراوح أعمارهن بين 18-49 سنة والرجال الذين تتراوح أعمارهم بين 18-49 سنة الذين تمت مقابلتهم بشكل فردي في أسر مختارة.					
(*) أقل من 25 حالة غير مرجحة					
() 25-49 حالة غير مرجحة					

الجدول TC.6.11: معالجة الأطفال الذين عانوا من الحمى									
نسبة الأطفال في الفئة العمرية 0-59 شهراً الذين كانوا يعانون من الحمى في الأسبوعين الأخيرين، حسب نوع الدواء المُعطى للمرض، قطر، 2023									
الأطفال الذين كانوا يعانون من الحمى في الأسبوعين الأخيرين ممن تم إعطاؤهم:									
عدد الأطفال الذين عانوا من الحمى في الأسبوعين الأخيرين	إجابة ناقصة/لا أعرف	غير ذلك	أدوية أخرى						
			أبيروفين	الأسبرين	باراسيتامول/باتادول/الأسيتامينوفين	حقنة مضاد حيوي أخرى	حبوب أو شراب مضاد حيوي آخر	كوتريموكسازول	أموكسيسيلين
116	3.5	10.5	28.6	0.3	49.2	0.0	2.2	1.3	16.5
الإجمالي									
الجنس									
57	6.1	12.1	21.5	0.0	63.0	0.0	3.3	0.0	17.1
ذكر									
59	1.1	9.0	35.4	0.5	36.0	0.0	1.1	2.6	15.8
أنثى									
الجنسية									
16	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
قطري									
101	3.1	10.9	29.5	0.0	48.8	0.0	1.6	1.6	15.5
غير قطري									
العمر (بالأشهر)									
9	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
11-0									
31	(2.1)	(11.2)	(25.4)	(1.1)	(37.8)	(0.0)	(0.0)	(5.1)	(17.3)
23-12									
30	(5.2)	(15.6)	(32.2)	(0.0)	(53.1)	(0.0)	(6.3)	(0.0)	(17.7)
35-24									
19	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
47-36									
28	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
59-48									
المستوى التعليمي للأم									
0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ما قبل الابتدائي أو لا تعليم									
7	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
الابتدائي									
4	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
الإعدادي									
105	3.6	11.4	25.2	0.0	52.3	0.0	2.4	1.5	18.3
الثانوي فأعلى									
صعوبات القدرات الوظيفية عند الأم ^أ									
5	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
تعاني من صعوبة									
111	3.7	8.2	28.5	0.3	50.1	0.0	2.3	1.4	17.2
لا تعاني من أية صعوبة									
^أ يظهر تصنيف الصعوبات الوظيفية للأم للمجيبين على نموذج القدرات الوظيفية للبالغين فقط أي النساء اللواتي تتراوح أعمارهن بين 18-49 سنة والرجال الذين تتراوح أعمارهم بين 18-49 سنة الذين تمت مقابلتهم بشكل فردي في أسر مختارة.									

من شأن تطبيق الممارسات المثلى لتغذية الرضع وصغار الأطفال أن تزيد من قدرة الأطفال على البقاء على قيد الحياة وتعزيز نموهم ونماءهم الصحي، وخاصة خلال الفترة الحرجة التي تمتد من لحظة الولادة وحتى عمر سنتين.

وممارسة الإرضاع الطبيعي في السنوات القليلة الأولى من الحياة تساعد في حماية الأطفال من الإصابة، وتوفر مصدراً مثالياً للمغذيات، وهي في الوقت ذاته اقتصادية وآمنة.⁵⁸ وعلى الرغم من هذه الفوائد الحيوية، ما زالت ممارسات الإرضاع الطبيعي دون المستوى المثالي في أنحاء كثيرة من العالم. وهناك كثير من الأطفال الذين لا يحصلون على الرضاعة الطبيعية في الفترة المبكرة المطلوبة، أو لا يحصلون على الرضاعة الطبيعية الخالصة الموصى بممارستها خلال الأشهر الستة الأولى، أو أنهم يُفطمون عن الرضاعة قبل الأوان بكثير.⁵⁹ وغالباً ما تواجه الأمهات ضغوطاً للتحويل إلى مستحضرات الحليب، مما يسهم في اختلال النمو وسوء التغذية بالمغذيات الدقيقة. كما يمكن لمستحضرات الحليب وبدائل حليب الأم الأخرى أن تهدد حياة الأطفال في البيئات التي لا تتوفر فيها ظروف النظافة العامة ومياه الشرب الآمنة. وفي بعض الحالات، قد تكون هذه المستحضرات والبدائل غير آمنة حتى لو تم تحضيرها في المنزل بشكل ملائم وصحي وذلك بسبب الأغذية المغشوشة أو غيرها من الملوثات التي قد تؤثر على المستهلكين الذين يشترونها دون علمهم بها.⁶⁰ حين يبلغ الأطفال سن 6 أشهر، تناولهم للأغذية التكميلية الملائمة والكافية والأمنة مع مواصلة الإرضاع الطبيعي يؤدي إلى تمتعهم بصحة أفضل ويحقق مخرجات نمو أفضل، مع إمكانية الحد من النقرم خلال السنتين الأولى من حياتهم.⁶¹

توصي كل من اليونيسف ومنظمة الصحة العالمية بما يلي: (1) إرضاع الرضع خلال الساعة الأولى من الولادة؛ (2) إرضاع الرضع رضاعة طبيعية خالصة خلال الأشهر الستة الأولى من حياتهم؛ (3) إرضاعهم حتى بلوغهم عمر سنتين وما بعد ذلك.⁶² وابتداءً من عمر 6 أشهر، يجب أن نقتن الرضاعة الطبيعية بتغذية آمنة وملائمة لعمر الأطفال من الأغذية الصلبة وشبه الصلبة واللينة مع توفير مبادئ توجيهية محددة حول كيفية توفير التغذية تشتمل على مواضيع متنوعة من اتساق الغذاء إلى التغذية المستجيبة.^{63، 64} ويعرض الجدول أدناه توصيات الإرضاع الطبيعي والمبادئ التوجيهية للتغذية التكميلية التي تم وضع المؤشرات القياسية لها^{65، 66}، والتي يتم جمعها في هذا المسح.

⁵⁸ فيكتور، سي، وآخرون. "الرضاعة الطبيعية في القرن الحادي والعشرين: علم الأوبئة، والآليات، وتأثيرها مدى الحياة". مجلة اللانست، 2016 (387): 475-90. doi: [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(15\)01024-7](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(15)01024-7)

⁵⁹ اليونيسف. منذ الساعة الأولى من الحياة: تجسيد حالة تحسين تغذية الرضع وصغار الأطفال في كل مكان. نيويورك: اليونيسف، 2016. <https://data.unicef.org/wp-content/uploads/2016/10/From-the-first-hour-of-life.pdf>

⁶⁰ غونسبير، سي، وآخرون. "حادثة وجبة الطعام: التبعات للحالة الدولية للغذاء وسلامة التغذية". نشرة 117 Envriion Health Perspective، العدد 12 (2009): 1808. doi: 10.1289/ehp.0900949

⁶¹ بهوتا، زد. وآخرون. "تدخلات قائمة على الأدلة لتحسين تغذية الأمهات والأطفال: ما الذي يمكننا فعله وبأي تكلفة؟" مجلة اللانست، العدد 382، العدد 9890 (2013): 452-477. doi: 10.1016/S0140-6736(13)60996-4

⁶² منظمة الصحة العالمية. تطبيق الاستراتيجية العالمية لتغذية الرضع وصغار الأطفال. تقرير الاجتماع، جنيف: مطبعة منظمة الصحة العالمية، 2003. <http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/42590/9241562218.pdf?sequence=1>

⁶³ منظمة الصحة العالمية (PAHO). المبادئ التوجيهية للتغذية التكميلية للأطفال الذين يحصلون على الرضاعة الطبيعية. 2003.

⁶⁴ منظمة الصحة العالمية. المبادئ التوجيهية لتغذية الأطفال في الفئة العمرية 6-24 شهراً ممن لم يحصلوا على رضاعة طبيعية. جنيف: مطبعة منظمة الصحة العالمية، 2005. <http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/43281/9241593431.pdf?sequence=1>

⁶⁵ منظمة الصحة العالمية، اليونيسف، الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية، الوكالة السويسرية للتنمية والتعاون، UCDAVIS، المعهد الدولي لبحوث السياسات الغذائية (IFPRI). مؤشرات تقييم ممارسات تغذية الرضع والأطفال الباقين: الجزء 1 - التعريفات. 2008.

⁶⁶ اليونيسف، مشروع المساندة الفنية الثالث للغذاء والتغذية (FANTA)، الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية، منظمة الصحة العالمية. إعادة النظر في وتنقيح وتوسيع مؤشرات تغذية الرضع وصغار الأطفال التي وضعتها منظمة الصحة العالمية. تقرير الاجتماع، نيويورك، 2017. <https://data.unicef.org/resources/meeting-report-infant-young-child-feeding-indicators>

التوصية / المبدأ التوجيهي	المؤشرات / قياسات تقريبية ⁶⁷	ملاحظات حول التفسير ⁶⁸	الجدول
يتم إرضاع الأطفال خلال الساعة الأولى من الولادة	البدء المبكر في الإرضاع الطبيعي	هذا هو المؤشر الوحيد في سلسلة المؤشرات الذي يستند نسبة آخر مواليد أحياء وُلدوا لنساء أنجبين مولوداً إلى الاسترجاع الزمني، أي ما حدث خلال السنتين اللتان حياً خلال السنتين الماضيتين، واللواتي أرضعن سبقتنا إجراء مقابلة المسح. مواليدهن رضاعة طبيعية خلال الساعة الأولى من الولادة.	TC 7.1
رضاعة طبيعية خالصة خلال الستة أشهر من العمر	الرضاعة الطبيعية الخالصة دون سن 6 أشهر	يرصد الممارسة المرجوة للفئة السكانية محل الاهتمام ككل (أي يجب أن يحصل جميع الأطفال في الفئة العمرية 0-5 أشهر على رضاعة طبيعية خالصة) خلال فترة 24 ساعة. لا يمثل نسبة الرضع الذين يحصلون على رضاعة طبيعية خالصة في كل يوم منذ الولادة وحتى بلوغهم سن 6 أشهر، ويجب ألا يتم تفسيره على أنه كذلك.	TC 7.3
تقديم الأغذية الصلبة وشبه الصلبة واللينة عند سن 6 أشهر	إعطاء الأغذية الصلبة أو شبه الصلبة أو اللينة (6-8 أشهر)	يرصد الممارسة المرجوة للفئة السكانية محل الاهتمام ككل (أي يجب أن يتناول جميع الأطفال في الفئة العمرية 6-8 أشهر أغذية صلبة) خلال فترة 24 ساعة. لا يمثل نسبة الأطفال الرضّع في الفئة العمرية 6-8 أشهر أو شبه صلبة أو لينة نسبة الرضّع الذين بدأوا بالحصول على أغذية صلبة عندما بلغوا 6 أشهر من العمر، ولا يمثل كذلك نسبة الأطفال في الفئة العمرية 6-8 أشهر ممن حصلوا على أغذية صلبة في كل يوم منذ أن بلغوا 6 أشهر من العمر، ويجب عدم تفسيره على أنه كذلك.	TC 7.6
مواصلة الرضاعة الطبيعية المتكررة وعند الطلب حتى عمر سنتين وما بعده	استمرار الرضاعة الطبيعية عند بلوغ سن سنة وستين	يرصد الممارسة المرجوة للفئات السكانية المختلفة (أي 7.3 TC يجب أن يحصل جميع الأطفال على رضاعة طبيعية نسبة في الفئة العمرية 12-15 شهراً و 20-23 حتى بلوغهم سن سنتين) خلال فترة 24 ساعة. ومع شهراً (سنتين) ممن تم إرضاعهم رضاعة طبيعية ذلك، قد يكون استخدام تصنيف السنة والسنتين مربكاً في خلال اليوم السابق.	TC 7.3
تقديم الوجبات وعددها المناسب ومدى احتوائها على الطاقة.	الحد الأدنى لعدد الوجبات (الفئة العمرية 6-23 شهراً)	يمثل هذا المؤشر العدد الأدنى من الوجبات، وليس مدى كفايتها. وإضافة إلى ذلك، لا تميز الاستبيانات القياسية الأطفال الذين حصلوا على رضاعة طبيعية: إذا ما كان قد تم توفير أغذية من الحليب كجزء من حسب العمر، تم توفير وجبتين أو ثلاث وجبة الغذاء الصلب أم كوجبة منفصلة. وبالتالي، قد يتم وجبات/وجبات سريعة لهم على الأقل خلال اليوم عدّ الوجبات بشكل مضاعف عند الحديث عن الأطفال الذين لم يحصلوا على رضاعة طبيعية. ويجب عدم مقارنة المعدلات بين الأطفال الذين حصلوا على تم توفير أربع وجبات/وجبات سريعة لهم على الأقل رضاعة طبيعية وأولئك الذين لم يحصلوا على رضاعة و/أو أغذية من الحليب خلال اليوم السابق.	TC 7.7
توفير أغذية بمحتوى تغذوي ملائم	الحد الأدنى من تنوع الوجبات الغذائية (الفئة العمرية 6-23 شهراً)	يمثل هذا المؤشر الحد من تنوع الوجبات الغذائية، وليس مدى كفايتها. إضافة إلى ذلك، يعتبر استهلاك أية كمية تم استهلاك خمس مجموعات غذاء من أصل من الغذاء من كل مجموعة غذاء كافياً ليتم "عدها" حيث إن الغرض من المؤشر القياسي هو فقط رصد إجابات نعم/لا. ويجب عدم مقارنة المعدلات بين الأطفال الذين حصلوا على رضاعة طبيعية وأولئك الذين لم يحصلوا على رضاعة طبيعية.	TC 7.7

⁶⁷ تجدر الإشارة إلى أن هذه المؤشرات، بشكل عام، هي قياسات تقريبية لا ترصد التوصيات أو التوجيهات المحددة، وإنما تشكل أساساً للرصد وتوفير معلومات مفيدة عن الفئة السكانية محل الاهتمام.

⁶⁸ فيما يتعلق بجميع المؤشرات باستثناء البدء المبكر في الإرضاع الطبيعي، يستند التعريف فيها على الوضع الحالي، أي ما حدث خلال اليوم الذي سبق المسح من الوقت الذي استيقظت فيه الطفل/ة وحتى وقت نومه/ها وحتى صباح يوم المقابلة.

⁶⁹ الأطفال الرضّع الذين يرضعون رضاعة طبيعية، ولا يتناولون أية سائل أو أغذية، باستثناء محلول معالجة الجفاف عن طريق الفم، والفيتامينات، والمكملات الغذائية المعدنية والأدوية.

⁷⁰ يستند المؤشر على استهلاك أية كمية من الغذاء القادم من 5 مجموعات على الأقل من المجموعات الغذائية الثمانية التالية: 1) حليب الأم، 2) الحبوب، والجنوز والدرنات، 3) البقوليات والمكسرات، 4) منتجات الألبان (مستحضرات حليب الرضّع، والحليب واللبن والجبن)، 5) الأغذية البروتينية (اللحوم، الأسماك، الدواجن، الكبد / أحشاء الذبائح. 6) البيض، 7) الفواكه والخضروات الغنية بفيتامين "أ"، 8) الفواكه والخضروات الأخرى.

التوصية / المبدأ التوجيهي	المؤشرات / قياسات تقريبية ⁶⁷	ملاحظات حول التفسير ⁶⁸	الجدول
توفير كمية ملائمة من الغذاء	ليس هناك مؤشر قياسي	غير منطبق	
توفير غذاء بتجانس ملائم	ليس هناك مؤشر قياسي	غير منطبق	
استخدام مكملات الفيتامينات- الحديد أو المنتجات الغذائية المدعمة	ليس هناك مؤشر قياسي	غير منطبق	
التحضير والتخزين	الامن مع أنه من غير الممكن وضع مؤشرات يمكنها رصد التوجيه بشكل كامل، إلا أن هناك مؤشر واحد يغطي جزءاً من المبدأ: الأطفال الذين لا يتم تغذيتهم باستخدام رضاعة ذات حلمة	TC 7.8	
التغذية المستجيبة	ليس هناك مؤشر قياسي	غير منطبق	

إضافة إلى المؤشرات الواردة في الجدول أعلاه، يتم دمج ثلاثة أبعاد للتغذية التكميلية لتشكيل مؤشراً مركباً لـ “الحد الأدنى من النظام الغذائي المقبول”. ويقم هذا المؤشر احتياجات الطاقة والكفاية التغذوية (باستثناء الحديد). وكي يكون الطفل قد حصل على الحد من النظام الغذائي المقبول، يجب أن يكون الطفل قد تناول في اليوم السابق:

- 1) العدد الملائم من الوجبات/الوجبات الخفيفة/أغذية الحليب؛
- 2) المواد الغذائية من 5 مجموعات على الأقل من مجموعات الأغذية الثمانية للأطفال الذين حصلوا على رضاعة طبيعية؛ و 4 مجموعات من أصل 7⁷¹ مجموعات غذائية للأطفال الذين لم يحصلوا على رضاعة طبيعية؛
- 3) نوعان من أغذية الحليب على الأقل للأطفال الذين لم يحصلوا على رضاعة طبيعية.

يستند الجدول TC.7.1 على رواية الأمهات عن الوقت الذي قمن فيه بإرضاع آخر مولود لهن، ومن وُلد لهن في السنتين الأخيرتين، رضاعة طبيعية. وهو يشير إلى نسبة الأطفال الذين سبق إرضاعهم رضاعة طبيعية، وكذلك الأطفال الذين حصلوا على رضاعة طبيعية أول مرة خلال الساعة الأولى واليوم الأول من الولادة.

يعرض الجدول TC.7.2 معلومات حول السوائل أو المواد الأخرى التي تم إعطاؤها للمواليد الجدد في الأيام الثلاثة الأولى من الحياة، غير حليب الأم. ويتم تصنيف البيانات حسب الخصائص الخلفية العامة المختلفة، بما فيها ما إذا كان قد سبق أن حصل/ت الطفل/ة على رضاعة طبيعية أم لا.

تستند مجموعة المؤشرات الخاصة بتغذية الرضع وصغار الأطفال المذكورة في الجداول من TC.7.3 إلى TC.7.6 إلى رواية الأم حول استهلاك الغذاء والسوائل خلال اليوم أو الليلة التي سبقت إجراء المقابلة معها. وتخضع البيانات لعدد من القيود، وبعض هذه القيود يتعلق بقدرة المستجيبة على تقديم رواية كاملة حول تناول الطفل/ة للسوائل والأغذية وذلك بسبب أخطاء ناتجة عن عدم تذكرها لكل شيء، وكذلك لعدم معرفتها للحالات التي تم إطعام الطفل/ة فيها من قبل أشخاص آخرين.

يعرض الجدول TC.7.3 حالة الإرضاع الطبيعي للرضع في الفئة العمرية 0-5 أشهر الذين تم إرضاعهم رضاعة طبيعية خالصة (أي الذين تناولوا حليب الأم فقط) والرضع في الفئة العمرية 0-5 أشهر الذين حصلوا على رضاعة طبيعية معظمها من حليب الأم (أي الذين حصلوا على حليب الأم إضافة إلى الماء الخالص و/أو سوائل من غير الحليب). ويعرض الجدول أيضاً الإرضاع الطبيعي المتواصل للأطفال في الفئة العمرية 12-15 شهراً والفئة العمرية 20-23 شهراً.

يعرض الجدول TC.7.4 وسيط مدة أي إرضاع طبيعي بين الأطفال في الفئة العمرية 0-35 شهراً وسيط مدة الرضاعة الطبيعية الخالصة والرضاعة الطبيعية السائدة بين الأطفال في الفئة العمرية 0-23 شهراً.

⁷¹ لاحظ/ي أن القاسم المشترك يصبح 7 مجموعات غذائية للأطفال الذين لم يحصلوا على رضاعة طبيعية في المؤشر المركب حيث يتم إزالة مجموعة منتجات الحليب من التنوع الغذائي، إذ يتم تقييمها بشكل منفصل.

ويعرض الجدول TC.7.5 ممارسات الإرضاع الطبيعي الملائمة للعمر للأطفال دون عمر 24 شهراً. وتستخدم معايير التغذية المختلفة حسب عمر الطفل/ة. بالنسبة للرضع في الفئة العمرية 0-5 أشهر، تُعتبر الرضاعة الطبيعية ممارسة تغذية ملائمة للعمر، بينما يُعتبر أن الأطفال في الفئة العمرية 6-23 شهراً قد حصلوا على تغذية ملائمة لعمرهم إذا حصلوا على حليب الأم وأغذية صلبة أو شبه صلبة أو لبّنة.

ويعرض الجدول TC.7.6 أيضاً تقديم الأغذية الصلبة أو شبه الصلبة أو اللبّنة للرضع في الفئة العمرية 6-8 أشهر، بينما يعرض الجدول TC.7.7 نسبة الأطفال في الفئة العمرية 6-23 شهراً ممن حصلوا على العدد الأدنى من الوجبات/الوجبات الخفيفة المتنوعة خلال اليوم السابق (إشارة إلى تقديم الغذاء الصلب أو شبه الصلب أو اللبّين، وكذلك أغذية الحليب للأطفال الذين لم يحصلوا على رضاعة طبيعية)، حسب حالة الإرضاع.

تعتبر مسألة مواصلة التغذية بواسطة الرضاعة مسألة مثيرة للقلق وذلك بسبب احتمالية التلوث إذا لم يتم تنظيف وتعقيم الرضاعة و/أو الحلمة كما ينبغي. كما يمكن للتغذية عن طريق الرضاعة أن يعيق عملية الإرضاع الطبيعي وذلك بسبب تعود الأطفال على حلمة الرضاعة وعدم تقبل حلمة الأم، خاصة في المراحل العمرية الأصغر.⁷² يعرض الجدول TC.7.8 نسبة الأطفال في الفئة العمرية 0-23 شهراً الذين تم تغذيتهم عن طريق رضاعة ذات حلمة خلال اليوم السابق.

الجدول TC.7.1: الإرضاع الطبيعي الأولي				
نسبة أحدث المواليد الأحياء من الأطفال في السنتين الأخيرتين الذين تم إرضاعهم رضاعة طبيعية، والذين تم إرضاعهم رضاعة طبيعية خلال الساعة الأولى من الولادة وخلال اليوم الأول من الولادة، قطر، 2023				
نسبة من تم إرضاعهم أول مرة:	نسبة من سيق إرضاعهم من قبل ¹			عدد أحدث المواليد الأحياء من الأطفال في السنتين الأخيرتين
	خلال ساعة من الولادة ²	خلال اليوم الأول من الولادة	خلال السنتين الأخيرتين	
الإجمالي	93.6	61.3	82.9	1,144
الجنسية				
قطري	91.8	63.7	86.4	165
غير قطري	94.0	60.9	82.3	980
الأشهر التي مضت منذ آخر ولادة				
0-11 شهراً	94.7	63.2	84.7	566
12-23 شهراً	92.6	59.4	81.1	578
المستوى التعليمي للأم				
ما قبل الابتدائي أو لا تعليم	(*)	(*)	(*)	1
الابتدائي	(98.9)	(82.1)	(86.4)	33
الإعدادي	(94.4)	(72.7)	(87.2)	38
الثانوي فأعلى	93.4	60.3	82.6	1,072
المساعدة المقدمة أثناء الولادة				
مرافقة ماهرة	93.6	61.3	82.9	1,144
مكان وضع المولود				
مرفق صحي	93.5	62.3	83.2	1,028
عام	94.6	52.7	80.5	116
نوع الولادة				
ولادة طبيعية	95.1	72.7	89.6	768
عملية قيصرية	90.6	38.0	69.3	377
صعوبات القدرات الوظيفية عند الأم				
تعاني من صعوبة	(*)	(*)	(*)	13
لا تعاني من أية صعوبة	93.6	61.0	82.7	1,132

⁷² زيميرمان، إي، و كيه. نومبسون. "توضيح الالتباس المعلق بالحلمة". *J Perinatol* 35، العدد 11 (2015): 838-839. doi: 10.1038/jp.2015.83895.

¹ مسح المؤشر العنقودي متعدد المؤشرات TC.30 - الأطفال الذين سبق إرضاعهم
² مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات TC.31 - البدء المبكر بالإرضاع الطبيعي

(*) أقل من 25 حالة غير مرجحة
() 49-25 حالة غير مرجحة

الجدول TC.7.2: إطعام المواليد الجدد

نسبة الأطفال الذين ولدوا أحياء مؤخراً ممن سبق إرضاعهم باستهلاكهم لحليب الأم ومواد أخرى، ونسبة من حصلوا على تغذية سابقة للدرّ، ونسبة الأطفال الذين لم يسبق إرضاعهم نهائياً باستهلاكهم لمواد أخرى في الأيام الثلاثة الأولى من الولادة، قطر، 2023

نسبة الأطفال الذين استهلكوا:									
أنواع السوائل أو المواد الأخرى غير حليب الأم المستهلكة في الأيام الثلاثة الأولى من الحياة:									
حليب الحيوانات	حليب رضّع بديل	دواء بوصفة طبية	غير ذلك	لا شيء	السوائل المعتمدة على الحليب فقط	السوائل الخالية من الحليب / المواد فقط	كلاهما	أي من كلاهما	عدد أحدثت المواليد الأحياء من الأطفال في السنتين الأخيرتين
9.5	31.0	2.1	0.4	62.4	36.3	0.3	0.1	36.8	1,144
الإجمالي									
الجنسية									
7.1	26.6	0.6	0.0	68.7	31.1	0.0	0.0	31.1	165
قطري									
9.9	31.7	2.3	0.5	61.4	37.2	0.3	0.2	37.7	980
غير قطري									
الأشهر التي مضت منذ آخر ولادة									
10.6	28.5	2.3	0.3	65.4	34.0	0.0	0.3	34.3	566
0-11 شهراً									
8.4	33.4	1.9	0.6	59.5	38.6	0.6	0.0	39.2	578
12-23 شهراً									
حالة الإرضاع الطبيعي									
7.9	28.3	2.2	0.3	66.5	32.4	0.3	0.0	32.7	1,072
سبق إرضاعهم									
32.4	71.0	0.0	2.4	2.9	94.8	0.0	2.4	97.1	72
لم يسبق إرضاعهم نهائياً									
المساعدة المقدمة أثناء الولادة									
9.5	31.0	2.1	0.4	62.4	36.3	0.3	0.1	36.8	1,144
مرافقة ماهرة									
مكان وضع المولود									
مرفق صحي									
9.0	30.2	1.8	0.5	63.5	35.4	0.3	0.2	35.9	1,028
عام									
13.9	37.8	4.7	0.0	53.0	44.1	0.0	0.0	44.1	116
خاص									
المستوى التعليمي للأم									
(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1
ما قبل الابتدائي أو لا تعليم									
(2.2)	(28.2)	(0.0)	(0.0)	(71.8)	(28.2)	(0.0)	(0.0)	(28.2)	33
الابتدائي									
(2.8)	(25.4)	(4.5)	(0.0)	(67.4)	(28.2)	(0.0)	(0.0)	(28.2)	38
الإعدادي									
10.0	31.3	2.1	0.5	61.9	36.9	0.3	0.2	37.4	1,072
الثانوي فأعلى									
صعوبات القدرات الوظيفية عند الأم									
(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	13
تعاين من صعوبة									
9.5	31.2	2.1	0.5	62.3	36.4	0.3	0.2	36.9	1,132
لا تعاين من أية صعوبة									

¹ تشمل الأطفال الذين يستهلكون أدوية بوصفات طبية، ومحلول أملاح معالجة الجفاف الفموي ومحاليل السكر/الملح (*) أقل من 25 حالة غير مرجحة

الجدول 7.3.TC: حالة الإرضاع الطبيعي							
نسبة الأطفال ممن هم على قيد الحياة وفقاً لحالة الإرضاع في الفئات العمرية المحددة، قطر، 2023							
الأطفال في الفئة العمرية 20-23 شهراً		الأطفال في الفئة العمرية 12-15 شهراً		الأطفال في الفئة العمرية 0-5 أشهر			
عدد الأطفال	نسبة من تم إرضاعهم (الرضاعة المتواصلة عند بلوغ عمر سنتين) ⁴	عدد الأطفال	نسبة من تم إرضاعهم (الرضاعة المتواصلة عند بلوغ عمر سنة واحدة) ³	عدد الأطفال	نسبة من تم إرضاعهم رضاعة طبيعية سائدة ²	نسبة من تم إرضاعهم رضاعة طبيعية خالصة ¹	
139	50.7	201	53.3	272	51.4	45.4	الإجمالي
الجنس							
63	47.2	100	54.5	143	47.8	42.3	ذكر
76	53.6	102	52.0	129	55.4	48.8	أنثى
الجنسية							
25	(31.6)	29	(45.6)	42	(44.5)	(39.9)	قطري
114	54.8	172	54.5	230	52.7	46.4	غير قطري
المستوى التعليمي للأم							
0	-	0	(*)	1	(*)	(*)	ما قبل الابتدائي أو لا تعليم
5	(*)	10	(*)	8	(*)	(*)	الابتدائي
5	(*)	8	(*)	8	(*)	(*)	الإعدادي
128	52.0	183	53.0	256	51.4	45.0	الثانوي فأعلى
صعوبات القدرات الوظيفية عند الأم ^١							
2	(*)	2	(*)	2	(*)	(*)	تعاين من صعوبة
137	51.5	200	52.9	265	51.8	45.6	لا تعانين من أية صعوبة
١ مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات TC.32 - الرضاعة الطبيعية الخالصة للأطفال دون سن 6 أشهر							
١ مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات TC.33 - الرضاعة الطبيعية السائدة للأطفال دون سن 6 أشهر							
٣ مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات TC.34 - الرضاعة المتواصلة عند بلوغ الطفل عمر سنة واحدة							
٣ مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات TC.35 - الرضاعة المتواصلة عند بلوغ الطفل عمر سنتين							
أ يظهر تصنيف الصعوبات الوظيفية للأم للمجيبين على نموذج القدرات الوظيفية للبالغين فقط، أي النساء اللواتي تتراوح أعمارهن بين 18-49 سنة والرجال الذين تتراوح أعمارهم بين 18-49 سنة الذين تمت مقابلتهم بشكل فردي في أسر مختارة.							
(*) أقل من 25 حالة غير مرجحة							
() 25-49 حالة غير مرجحة							

الجدول TC.7.4: مدة الرضاعة الطبيعية

وسيط مدة أي إرضاع طبيعي بين الأطفال في الفئة العمرية 0-35 شهراً ووسيط مدة الرضاعة الطبيعية الخالصة والرضاعة الطبيعية السائدة بين الأطفال في الفئة العمرية 0-23 شهراً، قطر، 2023

وسيط المدة (بالأشهر) لـ:	وسيط المدة (بالأشهر) لـ:		عدد الأطفال في الفئة العمرية 0-35 شهراً	وسيط المدة (بالأشهر) لأي رضاعة طبيعية ^أ	عدد الأطفال في الفئة العمرية 0-23 شهراً
	الرضاعة الطبيعية السائدة	الرضاعة الطبيعية الخالصة			
الوسيط	2.7	2.1	1,683	20.6	1,093
الجنس					
ذكر	2.3	1.4	792	16.8	531
أنثى	3.1	2.4	891	21.2	562
الجنسية					
قطري	1.8	1.1	250	12.9	169
غير قطري	2.8	2.2	1,432	21.1	924
المستوى التعليمي للأم					
ما قبل الابتدائي أو لا تعليم	(*)	(*)	3	(*)	1
الابتدائي	(6.4)	(6.4)	51	21.5	30
الإعدادي	(*)	(*)	59	18.7	37
الثانوي فأعلى	2.7	2.0	1,570	20.7	1,025
صعوبات القدرات الوظيفية عند الأم^أ					
تعاني من صعوبة	(*)	(*)	28	(*)	13
لا تعاني من أية صعوبة	2.7	2.1	1,650	20.6	1,076
المتوسط	3.8	3.2	1,683	18.5	1,093
¹ مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات TC.36 - مدة الإرضاع الطبيعي					
^أ يظهر تصنيف الصعوبات الوظيفية للأم للمجيبين على نموذج القدرات الوظيفية للبالغين فقط، أي النساء اللواتي تتراوح أعمارهن بين 18-49 سنة والرجال الذين تتراوح أعمارهم بين 18-49 سنة الذين تمت مقابلتهم بشكل فردي في أسر مختارة.					
(*) أقل من 25 حالة غير مرجحة					
() 25-49 حالة غير مرجحة					

الجدول TC.7.5: الرضاعة الطبيعية المناسبة للعمر						
نسبة الأطفال في الفئة العمرية 0-23 شهراً الذين تم إرضاعهم بشكل ملائم خلال اليوم السابق، قطر، 2023						
الأطفال في الفئة العمرية 0-23 شهراً		الأطفال في الفئة العمرية 6-23 شهراً		الأطفال في الفئة العمرية 0-5 أشهر		
نسبة من تم إرضاعهم بشكل ملائم ²	عدد الأطفال	نسبة من يتم إرضاعهم حالياً ويحصلون على غذاء صلب أو شبه صلب أو لبن	عدد الأطفال	نسبة من تم إرضاعهم رضاعة طبيعية خالصة ¹	عدد الأطفال	
55.0	1,093	58.2	821	45.4	272	الإجمالي
الجنس						
53.9	531	58.2	388	42.3	143	ذكر
56.1	562	58.3	433	48.8	129	أنثى
الجنسية						
43.2	169	44.2	126	39.9	42	قطري
57.2	924	60.8	695	46.4	230	غير قطري
المستوى التعليمي للأم						
(*)	1	(*)	1	(*)	1	ما قبل الابتدائي أو لا تعليم
(61.6)	30	(*)	22	(*)	8	الابتدائي
(48.6)	37	(55.8)	29	(*)	8	الإعدادي
55.1	1,025	58.5	769	45.0	256	الثانوي فأعلى
صعوبات القدرات الوظيفية عند الأم ^أ						
(*)	13	(*)	10	(*)	2	تعاني من صعوبة
55.2	1,076	58.4	810	45.6	265	لا تعاني من أية صعوبة
¹ مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات TC.32 - الرضاعة الطبيعية الخالصة للأطفال دون سن 6 أشهر ² مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات TC.37 - الإرضاع الطبيعي الملائم للعمر ^أ يظهر تصنيف الصعوبات الوظيفية للأم للمجيبين على نموذج القدرات الوظيفية للبالغين فقط، أي النساء اللواتي تتراوح أعمارهن بين 18-49 سنة والرجال الذين تتراوح أعمارهم بين 18-49 سنة الذين تمت مقابلتهم بشكل فردي في أسر مختارة. (*) أقل من 25 حالة غير مرجحة () 25-49 حالة غير مرجحة						

الجدول TC.7.6: إعطاء الأغذية الصلبة أو شبه الصلبة أو اللينة						
نسبة الأطفال الرضع في الفئة العمرية 6 - 8 أشهر الذين تناولوا أغذية صلبة أو شبه صلبة أو لينة خلال اليوم السابق، قطر، 2023						
الجميع		الذين لا يتم إرضاعهم حالياً		الذين يتم إرضاعهم حالياً		
نسبة من يحصلون على غذاء صلب أو شبه صلب أو لبن ¹	عدد الأطفال في الفئة العمرية 6-8 أشهر	نسبة من يحصلون على غذاء صلب أو شبه صلب أو لبن	عدد الأطفال في الفئة العمرية 6-8 أشهر	نسبة من يحصلون على غذاء صلب أو شبه صلب أو لبن	عدد الأطفال في الفئة العمرية 6-8 أشهر	
79.2	138	(*)	20	78.9	118	الإجمالي
الجنس						
(*)	23	(*)	5	(*)	19	ذكر
80.9	115	(*)	16	79.4	99	أنثى
الجنسية						
78.8	68	(*)	10	79.4	58	قطري
79.6	70	(*)	10	78.3	59	غير قطري
¹ مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات TC.38 - إعطاء الأغذية الصلبة أو شبه الصلبة أو اللينة (*) أقل من 25 حالة غير مرجحة						

الجدول 7.7.TC: ممارسات إطعام الرضّع وصغار الأطفال																	
نسبة الأطفال في الفئة العمرية 6-23 شهراً الذين حصلوا على سوائل وأغذية صلبة أو شبه صلبة أو ليّنة ملائمة بالحدّ الأدنى من عدد المرات أو أكثر خلال اليوم السابق، حسب حالة الإرضاع الطبيعي، قطر، 2023																	
الإجمالي	الجنس	ذكر	أنثى	الجنسية	قطري	غير قطري	العمر (بالشهر)	الذين يتم إرضاعهم حالياً				الذين لا يتم إرضاعهم حالياً				جميعهم	
								نسبة الأطفال الذين حصلوا على:				نسبة الأطفال الذين حصلوا على:					نسبة الأطفال الذين حصلوا على:
								الحدّ الأدنى من عدد المرات التي تلقى فيها الطفل وجبات ^٥ الغذائية ^٤	الحدّ الأدنى من عدد المرات التي تلقى فيها الطفل وجبات ^٥ الغذائية ^٤	الحدّ الأدنى من عدد المرات التي تلقى فيها الطفل وجبات ^٥ الغذائية ^٤	الحدّ الأدنى من عدد المرات التي تلقى فيها الطفل وجبات ^٥ الغذائية ^٤	الحدّ الأدنى من عدد المرات التي تلقى فيها الطفل وجبات ^٥ الغذائية ^٤	الحدّ الأدنى من عدد المرات التي تلقى فيها الطفل وجبات ^٥ الغذائية ^٤	الحدّ الأدنى من عدد المرات التي تلقى فيها الطفل وجبات ^٥ الغذائية ^٤	الحدّ الأدنى من عدد المرات التي تلقى فيها الطفل وجبات ^٥ الغذائية ^٤		
57.6	51.3	34.9	532	52.6	81.7	43.7	89.3	289	55.8	62.0	38.0	821					
60.0	50.5	34.5	251	51.2	82.8	44.8	87.2	138	56.9	61.9	38.2	388					
55.4	52.0	35.2	282	53.9	80.7	42.7	91.3	151	54.9	62.1	37.8	433					
51.4	45.7	32.7	68	34.8	84.6	31.0	87.4	59	43.7	63.8	31.9	126					
58.5	52.1	35.2	465	57.1	81.0	46.9	89.8	230	58.0	61.7	39.1	695					
34.0	53.2	27.8	118	(*)	(*)	(*)	(*)	20	31.7	57.3	26.5	138					
57.8	57.0	41.9	116	(*)	(*)	(*)	(*)	7	56.4	59.5	41.4	124					
69.1	46.4	33.0	174	48.1	86.1	41.2	88.4	141	59.7	64.1	36.7	315					
63.6	51.1	37.7	124	64.7	75.5	51.4	89.3	121	64.1	63.1	44.4	244					
-	-	-	0	(*)	(*)	(*)	(*)	1	(*)	(*)	(*)	1					
(*)	(*)	(*)	13	(*)	(*)	(*)	(*)	9	(*)	(*)	(*)	22					
(*)	(*)	(*)	19	(*)	(*)	(*)	(*)	11	(52.5)	(46.2)	(24.6)	29					
56.5	52.2	35.1	500	54.7	82.3	45.1	90.0	269	55.9	62.7	38.6	769					
(*)	(*)	(*)	7	(*)	(*)	(*)	(*)	4	(*)	(*)	(*)	10					
57.7	51.1	34.7	525	52.6	82.2	44.3	89.4	285	55.9	62.0	38.1	810					
¹ مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات TC.39a - الحدّ الأدنى من النظام الغذائي المقبول (الأطفال الذين يتم إرضاعهم رضاعة طبيعية)																	
² مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات TC.39b - الحدّ الأدنى من الوجبات الغذائية المقبولة (الأطفال الذين لا يتم إرضاعهم رضاعة طبيعية)																	
³ مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات TC.40 - عدد مرات تغذية الأطفال بحليب غير حليب الأم لمن لم يتم إرضاعهم رضاعة طبيعية																	
⁴ مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات TC.41 - الحدّ الأدنى من التنوع الغذائي																	
⁵ مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات TC.42 - الحد الأدنى من عدد المرات التي تلقى فيها الطفل وجبات																	
^٦ الحدّ الأدنى من التنوع الغذائي يُعرف بأنه الحصول على طعام من 5 أغذية على الأقل من فئات الطعام الـ 8: 1) حليب الأم، 2) الحبوب، والجذور والدرنات، 3) البقوليات والمكسرات، 4) منتجات الألبان (الحليب واللبن والجبن)، 5) الأغذية البروتينية (اللحوم، الأسماك، الدواجن، الكبد / أحشاء الذبائح، 6) البيض، 7) الفواكه والخضروات الغنية بفيتامين "أ"، 8) الفواكه والخضروات الأخرى.																	
^٧ يُعرّف الحدّ الأدنى من عدد مرات تناول الوجبات بين الأطفال الذين يتم إرضاعهم حالياً بأنه الأطفال الذين حصلوا أيضاً على أغذية صلبة أو شبه صلبة أو ليّنة مرتين أو أكثر يومياً للأطفال في الفئة العمرية 6-8 أشهر و 3 مرات أو أكثر يومياً للأطفال في الفئة العمرية 9-23 شهراً. بالنسبة للأطفال الذين لا يتم إرضاعهم في الفئة العمرية 6-23 شهراً، فيُعرّف الحدّ الأدنى بأنه الحصول على أغذية صلبة أو شبه صلبة أو ليّنة، أو مغذيات الحليب، 4 مرات على الأقل.																	
^٨ يُعرّف الحدّ الأدنى من الوجبات الغذائية المقبولة للأطفال الذين يتم إرضاعهم في الفئة العمرية 6-23 شهراً بأنه الحصول على الحدّ الأدنى من تنوع الوجبات الغذائية والحدّ الأدنى من عدد تناول الوجبات، بينما يحتاج الأطفال الذين لا يتم إرضاعهم إلى غذاءين اثنين من الحليب على الأقل ويتم احتساب الحدّ الأدنى من التنوع الغذائي دون عدّ وجبات الحليب.																	
^٩ يظهر تصنيف الصعوبات الوظيفية للأم للمجيبين على نموذج القدرات الوظيفية للبالغين فقط، أي النساء اللواتي تتراوح أعمارهن بين 18-49 سنة والرجال الذين تتراوح أعمارهم بين 18-49 سنة الذين تمت مقابلتهم بشكل فردي في أسر مختارة.																	

الجدول 7.8.TC: الإرضاع باستخدام الرضاعة		
نسبة الأطفال في الفئة العمرية 0-23 شهراً الذين تم إطعامهم باستخدام رضاعة ذات حلمة خلال اليوم السابق، قطر، 2023		
نسبة الأطفال في الفئة العمرية 0-23 شهراً الذين تم إطعامهم عن طريق رضاعة ذات حلمة ¹	عدد الأطفال في الفئة العمرية 0-23 شهراً	
الإجمالي	59.1	1,093
الجنس		
ذكر	56.6	531
أنثى	61.5	562
الجنسية		
قطري	66.7	169
غير قطري	57.7	924
العمر (بالأشهر)		
0-5	45.5	272
6-11	42.6	262
12-23	73.5	559
المستوى التعليمي للأم		
ما قبل الابتدائي أو لا تعليم	(*)	1
الابتدائي	(65.9)	30
الإعدادي	(60.7)	37
الثانوي فأعلى	58.8	1,025
صعوبات القدرات الوظيفية عند الأم¹		
تعاني من صعوبة	(*)	13
لا تعاني من أية صعوبة	59.3	1,076
¹ مؤشر المسح العقودي متعدد المؤشرات TC.43 - الإطعام عن طريق الرضاعة ^أ يظهر تصنيف الصعوبات الوظيفية للأم للمجيبين على نموذج القدرات الوظيفية للبالغين فقط، أي النساء اللواتي تتراوح أعمارهن بين 18-49 سنة والرجال الذين تتراوح أعمارهم بين 18-49 سنة الذين تمت مقابلتهم بشكل فردي في أسر مختارة. (*) أقل من 25 حالة غير مرجحة () 25-49 حالة غير مرجحة		

6.8 تنمية الطفولة المبكرة

تشكل السنوات القليلة الأولى من الحياة فترة مهمة بشكل خاص لتطور الدماغ. تشير الدلائل إلى أن تجارب الحياة المبكرة وتفاعلات الطفل مع مقدمي الرعاية تعتبر من المحددات الرئيسية لنمو الدماغ ووظيفته خلال هذه الفترة.⁷³ يمكن أن تؤدي تقديم الرعاية المستجيبة في مرحلة الطفولة المبكرة إلى تعزيز النمو المعرفي والجسدي والاجتماعي والعاطفي.⁷⁴

وفي هذا السياق، تشمل المؤشرات المهمة لجودة البيئة المنزلية المبكرة للطفل أنواع الأنشطة التي يمارسها الكبار مع الطفل، وتوافر الكتب واللعب للطفل في المنزل، وظروف الرعاية التي يتلقاها الطفل.

تم جمع المعلومات حول عدد من الأنشطة التي توفر للأطفال التحفيز المبكر والرعاية المستجيبة في المسح وتم تقديمها في الجدول TC.10.1. وشملت هذه مشاركة أفراد الأسرة البالغين مع الأطفال في الأنشطة التالية: قراءة الكتب أو النظر في كتب الصور، ورواية القصص، وغناء الأغاني، وإخراج الأطفال خارج المنزل أو المجمع أو الفناء، واللعب مع الأطفال، وقضاء الوقت مع الأطفال في تسمية الأشياء أو عدها أو رسمها. تجدر الإشارة إلى أن النموذج الخاص بذلك في الاستبيان لم يشمل الأنشطة التي يشارك فيها الأطفال مع البالغين الذين ليسوا أعضاء في الأسرة، حتى لو كان هؤلاء الأشخاص يعتنون بالأطفال بشكل متكرر أو حتى يوميًا.

إن التعرض للكتب في السنوات المبكرة لا يوفر للأطفال فهمًا أكبر لطبيعة المطبوعات فحسب، بل قد يمنحهم أيضًا فرصًا لرؤية الآخرين يقرؤون، مثل الأشقاء الأكبر سنًا وهم يؤدون واجباتهم المدرسية. إن وجود الكتب مهم للأداء المدرسي اللاحق. تم سؤال أمهات/مناحات الرعاية لجميع الأطفال دون سن 5 سنوات عن عدد كتب الأطفال أو كتب الصور التي لديهم للطفل، وأنواع الألعاب المتوفرة في المنزل. يتم تقديم النتائج في الجدول TC.10.2.

وجدت بعض الأبحاث أن ترك الأطفال دون إشراف كافٍ يعد عامل خطر للإصابات غير المقصودة.⁷⁵ في المسح العنقودي متعدد المؤشرات، قطر 2023، تم طرح سؤالين لمعرفة ما إذا كان الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 0-59 شهرًا قد تُركوا بمفردهم خلال الأسبوع السابق للمقابلة، وما إذا كان الأطفال قد تُركوا في رعاية أطفال آخرين دون سن العاشرة. يتم تقديم هذا في الجدول TC.10.3.

⁷³ بلاك، آر. وآخرون. "النماء المبكر للطفولة من أجل القادم من العمر: العلم عبر مسار الحياة". مجلة اللانست 389، العدد 10064 (2016): 31389-7. doi:10.1016/s0140-6736(16)31389-7؛ شونكوف جيه، وآخرون. "الآثار الممتدة طوال العمر لمحنة الطفولة المبكرة والضغط النفسي السام". مجلة طب الأطفال 129، العدد 1 (2011): 2663232. doi:10.1542/peds.2011-2663232. -46.

⁷⁴ بريوتو، بي. وآخرون. "الرعاية أثناء التنشئة: تعزيز تنمية الطفولة المبكرة". مجلة اللانست 389، العدد 10064 (2017): 91-102. doi: 10.1016/s0140-6736(16)31390-3؛ ميلنير آر. وآخرون. "أهمية اللعب في تعزيز النماء الصحي للطفل والحفاظ على رابط قوي بين الأهل والطفل: التركيز على الأطفال في الفقر"، نشرة الأكاديمية الأمريكية لطب الأطفال 1129، العدد 1 (2012): 191. doi: 10.1542/peds.2011-2953183.

⁷⁵ هوي، آل، و أس. هاتلي، و تي. أبرامسكي. "عوامل خطر التعرض للإصابات لدى صغار الأطفال في أربع دول نامية: دراسة حياة الصغار". مجلة الطب المداري والصحة الدولية 11، العدد 10 (2006): 1557. doi: 10.1111/j.1365-3156.2006.01708.x؛ مورونجيلو، بي. وآخرون. "فهم خطر الإصابة غير المقصودة لدى صغار الأطفال 2. مساهمة إشراف مناحي الرعاية، سمات الطفل، وسمات الأهل". مجلة علم نفس الأطفال 31، العدد 6 (2006): 540-551. doi: 10.1093/jpepsy/jsj073.

الجدول 10.1: TC.10.1: دعم التعلم

نسبة الأطفال في الفئة العمرية 2-4 سنوات الذين شارك معهم أفراد بالغين في الأسرة المعيشية في أنشطة تعزز التعلم لديهم وتهيئهم للمدرسة خلال الأيام الثلاثة الأخيرة، وكانت المشاركة في هذه الأنشطة من قبل الآباء والأمهات، قطر، 2023

عدد الأطفال في الفئة العمرية 2-4 سنوات	نسبة الأطفال الذين يعيشون مع:		نسبة الأسرة المعيشية البالغين		نسبة الأطفال الذين شارك معهم أي شخص بالغ في الأسرة المعيشية في أي نشاط		نسبة الأطفال الذين شارك معهم أي شخص بالغ في الأسرة المعيشية في أربعة أنشطة أو أكثر ¹		متوسط عدد الأنشطة التي شارك فيها الآباء	نسبة الأطفال الذين شارك معهم في أربعة أنشطة أو أكثر ²	متوسط عدد الأنشطة التي شارك فيها الأمهات	نسبة الأطفال الذين شارك معهم في أربعة أنشطة أو أكثر ³
	الأب	الأم	الأب	الأم	الأب	الأم	الأب	الأم				
1,871	5.1	86.7	5.0	82.2	99.6	98.1	0.2	5.8	97.3			
949	5.0	85.4	5.0	81.2	99.4	97.8	0.3	5.8	97.3	الجنس		
922	5.1	87.9	5.0	83.2	99.7	98.5	0.0	5.8	97.3	ذكر		
273	5.0	85.5	4.7	74.3	99.3	97.7	0.7	5.8	98.2	أنثى		
1,598	5.1	86.9	5.0	83.5	99.6	98.2	0.1	5.8	97.2	الجنسية		
590	5.0	85.1	5.0	83.2	99.7	98.1	0.5	5.8	97.1	قطري		
627	5.2	87.7	4.9	80.3	99.2	97.7	0.1	5.8	96.8	غير قطري		
654	5.1	87.0	5.0	83.1	99.7	98.6	0.0	5.9	98.0	العمر		
6	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2		
59	4.7	81.8	4.5	69.0	97.3	99.4	0.0	5.6	92.0	3		
87	4.8	79.7	4.6	75.6	100.0	95.6	0.0	5.6	96.4	4		
1,720	5.1	87.3	5.0	83.0	99.6	98.2	0.2	5.8	97.5	المستوى التعليمي للآب		
1	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	ما قبل الابتدائي أو لا تعليم		
52	(4.9)	(82.9)	(4.7)	(71.9)	(100.0)	(100.0)	(0.0)	(5.9)	(97.0)	الابتدائي		
74	5.1	87.3	4.8	79.2	100.0	100.0	0.0	5.8	99.6	الإعدادي		
1,709	5.1	86.6	5.0	83.3	99.6	100.0	0.2	5.8	97.2	الثانوي فأعلى		
35	(5.4)	(92.7)	(3.3)	(51.9)	(95.5)	(0.0)	(0.0)	(6.0)	(100.0)	المستوى التعليمي للآب		
29	(5.0)	(90.2)	(4.9)	(76.2)	(94.7)	(92.4)	(2.2)	(5.6)	(91.3)	ما قبل الابتدائي أو لا تعليم		
1,842	5.1	86.6	5.0	82.3	99.6	98.2	0.2	5.8	97.4	الابتدائي		
1 مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات TC.49a - التحفيز المبكر والرعاية المستجيبة للاحتياجات من قبل أحد أفراد الأسرة البالغين												
2 مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات TC.49b - التحفيز المبكر والرعاية المستجيبة للاحتياجات من قبل الأب												
3 مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات TC.49c - التحفيز المبكر والرعاية المستجيبة للاحتياجات من قبل الأم												

الجدول TC.10.2: مواد التعلم

نسبة الأطفال دون سن الخامسة حسب عدد كتب الأطفال الموجودة في الأسرة المعيشية، وحسب نوع وعدد أشياء اللعب التي يلعب بها الطفل، قطر، 2023

نسبة الأطفال الذين يعيشون في أسر منزلية لديها للطفل:							نسبة الأطفال الذين يلعبون بـ:			
الإجمالي	3 كتب أطفال أو أكثر ¹	10 كتب أطفال أو أكثر	العاب منزلية الصنع	ألعاب من متجر/العاب مصنعة	أشياء منزلية/أشياء وجدت في الخارج	نوعان أو أكثر من أشياء اللعب ²	عدد الأطفال			
الإجمالي	27.6	5.3	79.7	99.9	81.2	99.5	2,964			
الجنس										
ذكر	27.7	5.2	80.4	99.8	81.3	99.5	1,481			
أنثى	27.5	5.3	79.0	100.0	81.2	99.5	1,483			
الجنسية										
قطري	26.4	4.5	77.7	100.0	76.7	99.6	442			
غير قطري	27.8	5.4	80.1	99.9	82.0	99.5	2,522			
العمر										
1-0	8.1	2.3	77.8	100.0	79.5	99.2	1,093			
4-2	39.0	7.0	80.8	99.8	82.2	99.7	1,871			
المستوى التعليمي للأم										
ما قبل الابتدائي أو لا تعليم	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	7			
الابتدائي	9.3	0.0	79.1	100.0	79.3	100.0	89			
الإعدادي	18.6	2.5	89.5	100.0	83.1	100.0	124			
الثانوي فأعلى	28.5	5.6	79.3	99.9	81.2	99.5	2,745			
صعوبات القدرات الوظيفية (العمر 4-2 سنوات)										
تعاين من صعوبة	(21.6)	(0.0)	(87.1)	(100.0)	(82.7)	(100.0)	29			
لا تعاين من أية صعوبة	39.3	7.1	80.7	99.8	82.2	99.7	1,842			
¹ مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات TC.50 - توفر كتب الأطفال ² مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات TC.51 - توفر أشياء اللعب										
(*) أقل من 25 حالة غير مرجحة () 25-49 حالة غير مرجحة										

الجدول TC.10.3: عدم كفاية الرعاية

عدد الأطفال دون سن الخامسة الذين تركوا لوحدهم أو في رعاية طفل/ة بعمر أقل من 10 سنوات لأكثر من ساعة لمرة واحدة على الأقل خلال الأسبوع الأخير، قطر، 2023

نسبة الأطفال:				
الذين تركوا لوحدهم في الأسبوع الماضي	الذين تركوا تحت إشراف طفل/ة بعمر أقل من 10 سنوات في الأسبوع الماضي	الذين تركوا دون توفير رعاية كافية لهم في الأسبوع الماضي ¹	عدد الأطفال	
9.5	6.9	11.3	2,964	الإجمالي
				الجنس
9.3	5.9	10.6	1,481	ذكر
9.7	7.9	11.9	1,483	أنثى
				الجنسية
0.4	0.0	0.4	442	قطري
11.1	8.1	13.2	2,522	غير قطري
				العمر
5.6	3.7	6.4	1,093	1-0
11.8	8.8	14.1	1,871	4-2
				المستوى التعليمي للأم
(*)	(*)	(*)	7	ما قبل الابتدائي أو لا تعليم
5.3	3.5	7.1	89	الابتدائي
8.9	6.3	11.4	124	الإعدادي
9.6	7.0	11.3	2,745	الثانوي فأعلى
				صعوبات القدرات الوظيفية (العمر 4-2 سنوات)
(10.7)	(0.0)	(10.7)	29	يعاني/تعاني من صعوبة
11.8	8.9	14.1	1,842	لا يعاني/تعاني من أية صعوبة
¹ مؤشر المسح العقودي متعدد المؤشرات TC.52 - عدم كفاية الرعاية				(*) أقل من 25 حالة غير مرجحة () 49-25 حالة غير مرجحة

6.9 مؤشر تنمية الطفولة المبكرة

إنَّ التنمية في مرحلة الطفولة المبكرة هي عملية متعددة الأبعاد تنطوي على ترقِّي ترتيبي للمهارات والقدرات الحركية والإدراكية واللغوية والاجتماعية والعاطفية والتنظيمية عبر السنوات القليلة الأولى من الحياة.⁷⁶ وفي حين أنَّ هذه المجالات هي مجالات متميزة من التنمية في مرحلة الطفولة المبكرة، إلا أنها مترابطة فيما بينها. وبالتالي، فإن رعاية جميع هذه الأبعاد ودعمها بطريقة شاملة يُعدّ أمراً أساسياً لضمان حصول الأطفال على أفضل فرصة لتحقيق إمكاناتهم الكاملة. فالنمو البدني، ومهارات القراءة والكتابة والحساب، والتنمية الاجتماعية والعاطفية، والاستعداد للتعليم، هي جوانب تحدد مسار الصحة والتعلم والرفاه مدى الحياة.⁷⁷

تُركز وحدة مؤشر تنمية الطفولة المبكرة 2030 (ECDI2030) على تناول النتائج المحققة في أثناء مراحل التنمية الرئيسية للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 24 شهراً و59 شهراً. ويمكن استخدام البيانات التي يولدها مؤشر تنمية الطفولة المبكرة 2030 لرصد مؤشر هدف التنمية المستدامة 4.2.1 والإبلاغ عنه، وإثراء الجهود الحكومية لتحسين النتائج التنموية بين الأطفال.

ويتضمن هذا المقياس 20 سؤالاً عن الطريقة التي يتصرف بها الأطفال في بعض الحالات اليومية، والمهارات والمعارف التي اكتسبوها، مما يعكس الصعوبة المتزايدة للمهارات التي يكتسبها الأطفال مع نموهم. وتُنظَّم البنود العشرون وفقاً للمجالات العامة الثلاثة للصحة والتعلم والرفاه النفسي والاجتماعي. ويُعدّ الطفل على المسار الصحيح من الناحية التنموية إذا كان قد حقّق الحد الأدنى من المراحل المتوقعة للفئة العمرية. يتكون كل مجال من المجالات العامة الثلاثة من مجموعة من المجالات الفرعية الأساسية:

- المجالات الفرعية للصحة: التنمية الحركية الإجمالية، والتنمية الحركية الدقيقة، والعناية الذاتية.
- المجالات الفرعية للتعليم: اللغة التعبيرية، ومعرفة القراءة، ومعرفة الحساب، والمرحلة السابقة لتعلم الكتابة، والأداء الوظيفي.
- المجالات الفرعية للرفاه النفسي الاجتماعي: المهارات العاطفية، والمهارات الاجتماعية، والسلوك الداخلي، والسلوك الخارجي.

إنَّ وحدة مؤشر تنمية الطفولة المبكرة 2030 لم تُصمَّم للإبلاغ عن المجالات الفردية على نحوٍ منفصل، إنما يُقصد بها إنتاج درجة موجزة واحدة تجسد المفاهيم الإنمائية المترابطة المضمنة في المجالات الثلاثة المذكورة في هدف التنمية المستدامة 4.2.1.⁷⁸

يُشير المؤشر المستخلص من وحدة مؤشر تنمية الطفولة المبكرة 2030 إلى النسبة المئوية للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 24 شهراً و59 شهراً ممّن حققوا الحد الأدنى من المراحل المتوقعة لفئة أعمارهم.⁷⁹ النتائج معروضة في جدول TC.11.1.

⁷⁶ اليونيسف وآخرون. النهوض بالتنمية في مرحلة الطفولة المبكرة: من العلم إلى المقياس. ملخص تنفيذي، مجلة لانسيت،

2016. https://www.thelancet.com/pb-assets/Lancet/stories/series/ecd/Lancet_ECD_Executive_Summary.pdf.

⁷⁷ جيه شونكوف ودي فيليبس. من الخلايا العصبية إلى الأحياء السكانية: علم التنمية في مرحلة الطفولة المبكرة. واشنطن العاصمة: مطبعة الأكاديمية الوطنية، 2000. منظمة الأمم المتحدة للطفولة، أهمية اللحظات المبكرة، نيويورك: اليونيسف، 2017.

⁷⁸ للاطلاع على تفاصيل حول تطوير وحدة مؤشر التنمية في مرحلة الطفولة المبكرة 2030 والمؤشر ذي الصلة، يُرجى مراجعة

<https://data.unicef.org/resources/early-childhood-development-index-2030-e CDI/2030>

⁷⁹ المؤشر المتولّد عن وحدة مؤشر التنمية في مرحلة الطفولة المبكرة 2030 لا يقارن تماماً بالمؤشر المتولّد عن مؤشر تنمية الطفولة المبكرة الذي سبق أن أُدرج في الدراسات الاستقصائية للمسح العنقودي المتعدد المؤشرات في عام 2009. لمزيد من المعلومات، يُرجى الرجوع إلى "مؤشر التنمية في مرحلة الطفولة المبكرة 2030: الأسئلة الشائعة".

الجدول TC.11.1: مؤشر تنمية الطفولة المبكرة 2030

نسبة الأطفال في الفئة العمرية 24-59 شهراً الذين يسجلون على مسار النماء الصحيح في مجالات: الصحة، والتعلم، والنماء الاجتماعي-العاطفي، قطر، 2023

مؤشر تنمية الطفولة المبكرة 2030 ¹		عدد الأطفال في الفئة العمرية 24-59 شهراً
الإجمالي	84.5	1,871
الجنس		
ذكر	82.6	949
أنثى	86.5	922
الجنسية		
قطري	86.7	273
غير قطري	84.2	1598
العمر (بالشهور)		
35-24	79.6	590
47-36	88.5	627
59-48	85.2	654
الالتحاق ببرنامج تعليمي للطفولة المبكرة²		
يلتحق/تلتحق	87.1	1,080
لا يلتحق/تلتحق	81.1	790
المستوى التعليمي للأم		
ما قبل الابتدائي أو لا تعليم	(*)	6
الابتدائي	68.5	59
الإعدادي	75.0	87
الثانوي فأعلى	85.6	1,720
صعوبات القدرات الوظيفية		
يعاني/تعاني من صعوبة	(63.5)	29
لا يعاني/تعاني من أية صعوبة	84.9	1,842
1 مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات TC.53 - مؤشر نماء الطفل المبكر؛ مؤشر هدف التنمية المستدامة 4.2.1 ² يتم استبعاد الأطفال في سن الثانية، حيث يتم جمع الالتحاق بالتعليم في مرحلة الطفولة المبكرة فقط للأعمار من 3 إلى 4 سنوات. (*) أقل من 25 حالة غير مرجحة () 25-49 حالة غير مرجحة		

7.1 برامج تعليم الطفولة المبكرة

يمكن تحسين مستوى جاهزية أطفال المدرسة الابتدائية من خلال التحاقهم ببرامج تعليم الطفولة المبكرة من خلال الالتحاق برياض الأطفال وتشتمل برامج تعليم الطفولة المبكرة برامج للأطفال التي تنظم مكونات تعلم منظمة مقارنة مع برامج مجالسة الأطفال والرعاية النهارية التي لا تشتمل نموذجياً على برامج تعليم وتعلم منظمة.

في قطر، يعد التعليم ما قبل المدرسي مستوى تعليمياً رئيسياً ويتوافق مع التصنيف الدولي الموحد للتعليم (ISCED-0). يتضمن التعليم ما قبل المدرسي مكوناً تعليمياً أساسياً وبرامج إضافية تهدف إلى التنمية الشاملة لشخصية الطفل في سن مبكرة وما قبل المدرسة وفقاً لعمر الطفل وقدراته وإمكاناته واحتياجاته الفردية، وتشكيل المعايير الأخلاقية للطفل، واكتساب الطفل للخبرة الاجتماعية.

يعرض الجدول LN.1.1 نسبة الأطفال في سن 3 و4 سنوات الملحقين حالياً ببرامج تعليم الطفولة المبكرة. الطفل الملحق بالمدرسة حالياً هو الطفل الذي يذهب إلى المدرسة بانتظام في وقت إجراء المسح. إذا كان الطفل لا يذهب إلى المدرسة في فترة المقابلة بسبب العطلات المدرسية أو فترات الراحة، ولكن الطفل يحضر المدرسة بانتظام، فيعتبر الطفل ملحقاً بالمدرسة حالياً. يعتمد هذا المؤشر على السؤال UB8 في استبيان الأطفال دون سن الخامسة.

يعرض الجدول LN.1.2 تعرّض الأطفال لبرامج التعلم المنظمة في العام الذي يسبق السن الرسمي لدخول المرحلة الابتدائية. السن الرسمي لدخول المدرسة الابتدائية في دولة قطر هو 6 سنوات. لذلك يشير الجدول LN.1.2 إلى الأطفال الذين بلغوا الخامسة من العمر في بداية العام الدراسي⁸⁰. في قطر، تبدأ السنة المدرسية في شهر سبتمبر.

يتوافق المؤشر مع مؤشر أهداف التنمية المستدامة 4.2.2: نسبة المشاركة في التعليم المنظم (سنة واحدة قبل السن الرسمي لدخول الابتدائي) ويتم حسابه كصافي معدل الالتحاق بالتعليم الابتدائي المعدّل⁸¹ (ANAR). يعتمد هذا المؤشر على السؤال UB7 في استبيان الأطفال دون سن الخامسة.

بالإضافة إلى ذلك، يعرض الجدول LN.1.2 مؤشرات التكافؤ بحسب تصنيفات النوع الاجتماعي لمؤشر SDG 4.2.2. تساهم هذه المؤشرات في حساب مؤشر أهداف التنمية المستدامة 4.5.1: مؤشرات التكافؤ (أنثى / ذكر، ريفي / حضري، خمس الثروة الأكثر فقراً / خمس الثروة الأكثر ثراءً وأخرى مثل حالة الإعاقة، السكان الأصليين والمتضررين من النزاع، عند توفر البيانات) لجميع مؤشرات التعليم التي يمكن تصنيفها. بشكل عام، عندما تنخفض قيمة مؤشر التكافؤ بين 0.97 و1.03، فإنها تعتبر تكافؤاً بين مجموعتين. يتم وضع المجموعة الأكثر حرماناً (على سبيل المثال، الإناث والفقراء والريفيون) في البسط، لذا فإن قيم مؤشر التكافؤ التي تقل عن 0.97 تشير إلى رفاهية غير متوازنة لتلك المجموعات. على سبيل المثال، في مؤشر التكافؤ بين الجنسين (GPI)، تشير القيمة بين 0.97 و1.03 إلى التكافؤ بين الجنسين، وتشير قيمة GPI الأقل من 0.97 إلى رفاهية غير متوازنة بين الإناث وقيمة أكبر من 1.03 تشير إلى رفاهية غير متوازنة بين الذكور. كلما كان مؤشر التكافؤ أبعد من 1.00، زاد التفاوت بين المجموعات. وترد أيضاً مؤشرات التكافؤ في الجدول LN.2.8 (للالتحاق بالمدارس الابتدائية والاعدادية والثانوية).

⁸⁰ في المسح العنقودي متعدد المؤشرات، عمر أفراد الأسرة هو العمر وقت إجراء المسح. هذا يحدد الأهلية للاستبيانات الفردية والنماذج والأسئلة. يستخدم العمر أيضاً لتحديد المؤشرات. ومع ذلك، في تحليل غالبية المؤشرات المتعلقة بالتعليم بناءً على عمر الأطفال، على سبيل المثال، معدلات الحضور الصافي المعدلة، ومعدلات الإكمال، وما إلى ذلك، يتم إنشاء متغير ليعكس العمر في بداية العام الدراسي. وهذا يلغي المسائل المتعلقة بتوقيت ومدة العمل الميداني للمسح ويخلق نتائج قابلة للمقارنة عبر البلدان، مع مراعاة معايير العمر للتسجيل. تشير الجداول الواردة في هذا الفصل تحديداً إلى "العمر في بداية العام الدراسي" في الصفوف والأعمدة عند الاقتضاء، مقارنة بكلمة "العمر" في إشارة إلى العمر وقت إجراء المسح.

⁸¹ المعدلات الواردة في هذا الجدول "معدلة" لأن البسط يشمل الأطفال الذين تقل أعمارهم عن سنة واحدة عن السن الرسمي لدخول التعليم الابتدائي الذين يحضرون إما تعليم الطفولة المبكرة أو التعليم الابتدائي.

الجدول LN.1.1: برامج تعليم الطفولة المبكرة		
نسبة الأطفال في الفئة العمرية 36-59 شهراً الذين يلتحقون ببرامج تعليم الطفولة المبكرة حالياً، قطر، 2023		
نسبة الأطفال في الفئة العمرية 36-59 شهراً الذين يلتحقون ببرامج تعليم الطفولة المبكرة ¹	عدد الأطفال في الفئة العمرية 36-59 شهراً	
الإجمالي	84.3	1,281
الجنس		
ذكر	83.9	689
أنثى	84.8	592
الجنسية		
قطري	84.2	192
غير قطري	84.3	1,090
العمر (بالشهر)		
47-36	68.2	627
59-48	99.8	654
المستوى التعليمي للأم		
ما قبل الابتدائي أو لا تعليم	(*)	4
الابتدائي	(89)	37
الإعدادي	90.3	65
الثانوي فأعلى	83.9	1,174
صعوبات القدرات الوظيفية للطفل/ة		
يعاني/تعاني من صعوبة	(*)	19
لا يعاني/تعاني من أية صعوبة	84.2	1,262
¹ مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات LN.1 - الالتحاق ببرامج تعليم الطفولة المبكرة لاحظ أن هذا المؤشر هو مقياس للحضور الحالي، أي الحضور وقت المقابلة. لذلك لا يمكن مقارنتها بشكل مباشر بمعدلات الحضور الصافية المعدلة في مستويات التعليم الأعلى المعروضة في مكان آخر في هذا الفصل. (*) أقل من 25 حالة غير مرجحة () 49-25 حالة غير مرجحة		

الجدول LN.1.2: نسبة المشاركة في التعليم المنظم					
توزيع نسبة الأطفال الأصغر بسنة واحدة من سن دخول المرحلة الابتدائية الرسمي في بداية السنة المدرسية، حسب التحاقهم بالتعليم، ونسبة الأطفال الذين يلتحقون بأي برنامج من برامج تعليم الطفولة المبكرة أو التعليم الابتدائي (صافي نسبة الالتحاق بالمدرسة، معدل)، قطر، 2023					
نسبة الأطفال:					
الذين يلتحقون بأي برنامج من برامج تعليم الطفولة المبكرة	الذين يلتحقون بالمرحلة الابتدائية	الذين لا يلتحقون بأي برنامج تعليمي (خارج المدرسة)	الإجمالي	صافي نسبة الالتحاق بالمدرسة (معدل) ¹	عدد الأطفال ممن هم بعمر 5 سنوات في بداية السنة المدرسية
44.8	54.9	0.3	100.0	99.7	635
الجنس					
45.5	54.5	0.0	100.0	100.0	306
44.2	55.3	0.5	100.0	99.5	329
الجنسية					
32.4	67.6	0.0	100.0	100.0	104
47.3	52.4	0.3	100.0	99.7	531
المستوى التعليمي للأم					
(*)	(*)	(*)	100.0	(*)	20
(*)	(*)	(*)	100.0	(*)	33
44.7	55.1	0.3	100.0	99.7	582
صعوبات القدرات الوظيفية عند الأم ¹					
(*)	(*)	(*)	100.0	(*)	12
44.7	55.0	0.3	100.0	99.7	609
مؤشرات التكافؤ					
0.97	1.01	0.00	na	1.00	na
النوع الاجتماعي					
أنثى/ذكر ²					
¹ مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات LN.2 - المشاركة في التعليم المنظم (قبل سنة واحدة من سن دخول المدرسة الابتدائية الرسمية) (معدل)؛ مؤشر هدف التنمية المستدامة 4.2.2					
² مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات LN.11a - التعليم المنظم (النوع الاجتماعي)؛ مؤشر هدف التنمية المستدامة 4.5.1					
¹ يظهر تصنيف الصعوبات الوظيفية للأم للمجيبين على نموذج القدرات الوظيفية للبالغين فقط، أي النساء اللواتي تتراوح أعمارهن بين 18-49 سنة والرجال الذين تتراوح أعمارهم بين 18-49 سنة الذين تمت مقابلتهم بشكل فردي في أسر مختارة.					
na: لا ينطبق					
(*) أقل من 25 حالة غير مرجحة					

7.2 الالتحاق بالتعليم

إن ضمان استكمال جميع الفتيات والأولاد مرحلتَي التعليم الابتدائي والإعدادي هو إحدى غايات أجندة التنمية المستدام 2030. التعليم هو متطلب حيوي لمكافحة الفقر، وتمكين المرأة، وتحقيق النمو الاقتصادي، وحماية الأطفال من أشكال العمالة الخطرة والاستغلالية والاستغلال الجنسي، وتعزيز حقوق الإنسان والديمقراطية، وحماية البيئة، والتأثير في النمو السكاني.

في دولة قطر، يلتحق الأطفال بالمدرسة الابتدائية في سن 6 سنوات، وبالمرحلة الإعدادية في سن 12 سنة، وبالمرحلة الثانوية في سن 15 سنة. وتشتمل المرحلة الابتدائية على 6 صفوف، والمرحلة الإعدادية على 3 صفوف، و3 صفوف كذلك للمرحلة الثانوية. ويُشار إلى الصفوف في المرحلة الابتدائية الصف الأول الابتدائي إلى الصف السادس الابتدائي. وفي المرحلة الإعدادية، يُشار إلى الصفوف بالصف الأول الإعدادي إلى بالصف الثالث الإعدادي، وفي المرحلة الثانوية بالصف الأول الثانوي إلى الصف الثالث الثانوي. وتبدأ السنة المدرسية عادة في شهر سبتمبر من كل سنة وحتى شهر يونيو من السنة التي تليها.

لتحقيق إمكانية المقارنة بين أنظمة التعليم الوطنية المختلفة والتصنيفات في جميع أنحاء العالم، تحتفظ منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (اليونسكو) بالإطار الإحصائي الدولي للتصنيف الموحد للتعليم (ISCED). يتم استخدام مستوياته المحددة والتفسير في حساب مؤشرات MICS.⁸² مع التركيز على إكمال التعليم الابتدائي والثانوي، تتركز المؤشرات على المستويات من 0 إلى 3 المعروضة في جدول التصنيفات أدناه.

النظام التعليمي في دولة قطر		ISCED 2011	
اسم المستوى التعليمي باللغة:	الاسم	اسم الـ ISCED	المستوى
العربية	الانجليزية		
الحضانة	Crèche	التعليم والرعاية في مرحلة الطفولة المبكرة	0
رياض الأطفال	Pre-primary education		
المرحلة الابتدائية	Primary school	الابتدائية	1
المرحلة الإعدادية	Lower secondary	الإعدادية	2
المرحلة الثانوية	Upper secondary	الثانوية	3

الحضور في مرحلة التعليم قبل الابتدائي مهم لاستعداد الأطفال للمدرسة. يوضح الجدول LN.2.1 نسبة الأطفال في الصف الأول من المدرسة الابتدائية (بغض النظر عن العمر) الذين التحقوا ببرنامج تعليم الطفولة المبكرة في العام السابق.⁸³

ويعرض الجدول LN.2.2 نسبة الأطفال ممن هم في سن الالتحاق بالمرحلة الابتدائية الملحقين بالصف الأول الابتدائي، كما يعرض الجدول LN.2.3 نسبة الأطفال ممن هم في سن الالتحاق بالمرحلة الإعدادية (من عمر 6 سنوات إلى 11 سنة) الملحقين بالمدرسة الابتدائية أو الإعدادية⁸⁴، ونسبة من هم خارج المدرسة وبالمثل، يعرض الجدول LN.2.4 النسبة المئوية للأطفال في سن المدرسة الإعدادية (من سن 12 إلى 14 عامًا) الملحقين بالمدارس الإعدادية أو مستويات التعليم الأعلى⁸⁵، وأولئك الذين هم خارج المدرسة.

ويتم توزيع الأطفال في الجدول LN.2.5 وفقاً لأعمارهم مقارنة مع الصف الذي يلتحقون به حالياً (العمر المحدد للصف). فعلى سبيل المثال، الطفل الذي يبلغ 8 سنوات من العمر (في بداية السنة المدرسة) من المتوقع أن يكون في الصف الثالث الابتدائي، وفقاً للسَّن الرسمي المحدد للصف. فإذا كان هذا الطفل حالياً بالصف الأول الابتدائي، فإنه سيتم تصنيفه على أنه فوق العمر المحدد بسنتين. ويشتمل الجدول على المرحلتين الابتدائية والإعدادية على حدٍ سواء.

ويعرض الجدول LN.2.7 نسبة استكمال المرحلة الابتدائية ونسبة الترفع إلى المرحلة الإعدادية.

⁸² تتم مراجعة التصنيف الدولي الموحد للتعليم بشكل دوري من قبل اليونسكو (كان آخرها عام 2011) بالتشاور مع البلدان. تم نشر خرائط إسكد الوطنية هنا: <http://uis.unesco.org/en/isced-mappings>

⁸³ لا يستثنى حساب المؤشر المعيد، وبالتالي يشمل كل من الأطفال الذين يحضرون المدرسة الابتدائية لأول مرة، وكذلك أولئك الذين كانوا في الصف الأول من المدرسة الابتدائية في العام الدراسي السابق والذين يعيدون. قد يكون الأطفال الذين يعيدون المدرسة قد التحقوا بالتعليم قبل الابتدائي قبل العام الدراسي الذي التحقوا فيه بالصف الأول من المدرسة الابتدائية لأول مرة؛ لم يتم التقاط هؤلاء الأطفال في بسط المؤشر.

⁸⁴ النسب المعروضة في هذا الجدول هي نسب "معدلة" لأنها تشمل الأطفال الملحقين بالمرحلة الإعدادية في البسط، وليس فقط الملحقين بالمرحلة الابتدائية.

⁸⁵ المعدلات الواردة في هذا الجدول "معدلة" لأنها لا تشمل الالتحاق بالمدارس الإعدادية فحسب، بل تشمل أيضاً الحضور إلى مستويات التعليم العالي في البسط.

وتشير نسبة استكمال المرحلة الابتدائية نسبة فوج من الأطفال ممن تزيد أعمارهم عن السن الرسمي المحدد للصف الأخير من المرحلة الابتدائية بـ 3 إلى 5 سنوات، أي الذين أكملوا المرحلة الابتدائية. العمر المقصود للصف الأخير من المرحلة الابتدائية هو العمر الذي سيدخل فيه الأطفال الصف الأخير من المدرسة الابتدائية إذا كانوا قد بدأوا المدرسة في السن الرسمية للالتحاق بالمدرسة الابتدائية وتقدموا دون إعادة أو تخطي أي صف. في قطر، السن الرسمي للالتحاق بالمدرسة الابتدائية هو 6 سنوات. مع وجود 6 صفوف في المدرسة الابتدائية، فإن العمر المستهدف للصف الأخير من المرحلة الابتدائية هو 11 عامًا، والمجموعة المرجعية لمعدل استكمال التعليم الابتدائي هي للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 14 و 16 عامًا.

يوفر الجدول أيضًا معدل الترقيع "الفعال"⁸⁶ الذي يُعرف على أنه النسبة المئوية للأطفال الذين ترفعوا إلى المستوى التعليمي التالي - عدد الأطفال الذين يلتحقون بالصف الأول من مستوى التعليم الأعلى في العام الدراسي الحالي وكانوا في الصف الأخير من مستوى التعليم الأدنى في السنة السابقة مقسومًا على عدد الأطفال الذين كانوا في الصف الأخير من مستوى التعليم الأدنى في العام الدراسي السابق ولم يكرروا هذا الصف في العام الحالي.

تشير نسبة استكمال فعالة منخفضة إلى أن نسبة مئوية منخفضة من الطلاب ينتقلون إلى المستوى التالي من التعليم. هذا يسلط الضوء على وجود حواجز محتملة في نظام التعليم بما في ذلك: العبء المالي مثل رسوم التسجيل أو الالتزام بشراء الكتب المدرسية أو الزي المدرسي؛ توفير التعليم وقضايا الجودة مثل عدد محدود من المعلمين أو صفوف التدريس والتعليم منخفض الجودة؛ وكذلك المعتقدات الاجتماعية والفردية بشأن التعليم مثل توقعات منخفضة في العوائد المالية عند التقدم في التعليم.

يعرض الجدول LN.2.8 مؤشرات التكافؤ بين الجنسين لمعدلات الالتحاق الصافية المعدلة في المدارس الابتدائية والثانوية الواردة في الجداول LN.2.3 و LN.2.4.

في المسح المتعدد المؤشرات لقطر 2023، تم تسجيل المعلومات المتعلقة بالالتحاق الحالي بالتعليم في الاستبيانات الفردية وليس في نموذج التعليم في استبيان الأسرة المعيشية. وبالتالي، فإن حجم العينة أقل بالنسبة للمؤشرات المتعلقة بالأطفال في الفئة العمرية 5-17 عامًا ويتم تقديم محتوى أقل للمراحل الإعدادية والثانوية في جداول مختارة.

⁸⁶ يميل نسبة الاستكمال البسيطة، الذي لم يعد محسوبًا في المسوحات العنقودية المتعددة المؤشرات، إلى التقليل من تقدم التلاميذ إلى المدرسة الثانوية لأنه يفترض أن الراسيين لم يصلوا إلى المدرسة الثانوية مطلقًا.

الجدول LN.2.1: الاستعداد للمدرسة		
نسبة الأطفال الذين يلتحقون بالصف الأول من المرحلة الابتدائية ممن التحقوا بمرحلة ما قبل الابتدائية في السنة الدراسية السابقة، قطر، 2023		
نسبة الأطفال الملتحقين بالصف الأول ممن التحقوا بمرحلة ما قبل المدرسة في السنة الدراسية السابقة ¹		
إجمالي عدد الأطفال الملتحقين بالصف الأول من المرحلة الابتدائية		
الإجمالي	95.0	686
الجنس		
ذكر	92.7	323
أنثى	97.1	363
الجنسية		
قطري	92.1	127
غير قطري	95.7	559
المستوى التعليمي للأم		
ما قبل الابتدائي أو لا تعليم	(*)	2
الابتدائي	(*)	29
الإعدادي	(*)	47
الثانوي فأعلى	95.4	608
صعوبات القدرات الوظيفية عند الأم ^أ		
تعاني من صعوبة	(*)	7
لا تعاني من أية صعوبة	94.9	663
¹ مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات LN.3 - الاستعداد للمدرسة		
أ يظهر تصنيف الصعوبات الوظيفية للأم للمجيبين على نموذج القدرات الوظيفية للبالغين فقط، أي النساء اللواتي تتراوح أعمارهن بين 18-49 سنة والرجال الذين تتراوح أعمارهم بين 18-49 سنة الذين تمت مقابلتهم بشكل فردي في أسر مختارة. (*) أقل من 25 حالة غير مرجحة		

الجدول LN.2.2: دخول المرحلة الابتدائية		
نسبة الأطفال ممن هم في سن دخول المرحلة الابتدائية الذين يلتحقون بالصف الأول (صافي معدل الاستيعاب)، قطر، 2023		
نسبة الأطفال ممن هم في سن دخول المرحلة الابتدائية الذين يلتحقون بالصف الأول ¹	عدد الأطفال في سن دخول مرحلة التعليم الابتدائي	
الإجمالي	710	89.8
الجنس		
ذكر	346	86.2
أنثى	364	93.2
الجنسية		
قطري	110	92.4
غير قطري	600	89.3
المستوى التعليمي للأم		
ما قبل الابتدائي أو لا تعليم	2	(*)
الابتدائي	25	(*)
الإعدادي	33	(*)
الثانوي فأعلى	650	89.1
صعوبات القدرات الوظيفية عند الأم ^أ		
تعاني من صعوبة	9	(*)
لا تعاني من أية صعوبة	676	89.4
¹ مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات LN.4 - صافي معدل الاستيعاب في التعليم الابتدائي		
أ يظهر تصنيف الصعوبات الوظيفية للأم للمجيبين على نموذج القدرات الوظيفية للبالغين فقط، أي النساء اللواتي تتراوح أعمارهن بين 18-49 سنة والرجال الذين تتراوح أعمارهم بين 18-49 سنة الذين تمت مقابلتهم بشكل فردي في أسر مختارة. (*) أقل من 25 حالة غير مرجحة		

الجدول LN.2.3: الالتحاق بالمدرسة بين الأطفال في سن دخول المرحلة الابتدائية											
نسبة الأطفال ممن هم في سن دخول المرحلة الابتدائية في بداية السنة الدراسية الحالية الملتحقين بالمرحلة الابتدائية أو الإعدادية (صافي نسبة الالتحاق المعدل)، ونسبة الملتحقين ببرامج تعليم الطفولة المبكرة، ونسبة من هم خارج المدرسة، حسب الجنس، قطر، 2023											
عدد الأطفال في سن المدرسة الابتدائية في بداية العام الدراسي	الإجمالي			أنثى			ذكر			صافي نسبة الالتحاق بالمدرسة (المعدل)	الذين يلتحقون ببرامج تعليم الطفولة المبكرة
	نسبة الأطفال:			نسبة الأطفال:			نسبة الأطفال:				
	صافي نسبة الالتحاق بالمدرسة (المعدل)	الذين يلتحقون ببرامج تعليم الطفولة المبكرة	خارج المدرسة ^{1,2}	صافي نسبة الالتحاق بالمدرسة (المعدل)	الذين يلتحقون ببرامج تعليم الطفولة المبكرة	خارج المدرسة	صافي نسبة الالتحاق بالمدرسة (المعدل)	الذين يلتحقون ببرامج تعليم الطفولة المبكرة	خارج المدرسة		
الإجمالي	99.9	0.1	0.0	1,786	99.6	0.4	0.0	1,660	99.8	0.2	3,446
الجنسية											
قطري	100.0	0.0	0.0	291	99.9	0.1	0.0	288	99.9	0.1	579
غير قطري	99.9	0.1	0.0	1,495	99.5	0.5	0.0	1,372	99.7	0.3	2,867
العمر في بداية السنة المدرسية											
6	99.5	0.5	0.0	346	98.1	1.9	0.0	364	98.8	1.2	710
7	100.0	0.0	0.0	305	100.0	0.0	0.0	297	100.0	0.0	602
8	100.0	0.0	0.0	314	100.0	0.0	0.0	275	100.0	0.0	589
9	100.0	0.0	0.0	297	100.0	0.0	0.0	231	100.0	0.0	528
10	100.0	0.0	0.0	242	100.0	0.0	0.0	235	100.0	0.0	478
11	100.0	0.0	0.0	282	100.0	0.0	0.0	257	100.0	0.0	539
المستوى التعليمي للأم											
ما قبل الابتدائي أو لا تعليم	(*)	(*)	(*)	2	(*)	(*)	(*)	2	(*)	(*)	4
الابتدائي	(100.0)	(0.0)	(0.0)	92	(100.0)	(0.0)	(0.0)	84	100.0	0.0	177
الإعدادي	(100.0)	(0.0)	(0.0)	65	(100.0)	(0.0)	(0.0)	65	100.0	0.0	130
الثانوي فأعلى	99.9	0.1	0.0	1,627	99.6	0.4	0.0	1,509	99.7	0.3	3,136
صعوبات القدرات الوظيفية عند الأم ³											
تعاني من صعوبة	(*)	(*)	(*)	23	(*)	(*)	(*)	42	(*)	(*)	65
لا تعاني من أية صعوبة	99.9	0.1	0.0	1,688	99.6	0.4	0.0	1,521	99.7	0.3	3,208
¹ مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات LN.5a - صافي نسبة الالتحاق بالمرحلة الابتدائية (المعدل)											
² مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات LN.6a - نسبة الأطفال خارج المدرسة ممن في سن دخول المرحلة الابتدائية											
³ نسبة الأطفال في سن الدراسة الابتدائية خارج المدرسة هم أولئك الذين لا يلتحقون بأي مرحلة تعليمية.											
³ يظهر تصنيف الصعوبات الوظيفية للأم للمجيبين على نموذج القدرات الوظيفية للبالغين فقط، أي النساء اللواتي تتراوح أعمارهن بين 18-49 سنة والرجال الذين تتراوح أعمارهم بين 18-49 سنة الذين تمت مقابلتهم بشكل فردي في أسر مختارة.											
(*) أقل من 25 حالة غير مرجحة											
() 25-49 حالة غير مرجحة											

الجدول LN.2.4: الالتحاق بالمدرسة بين الأطفال في سن دخول المرحلة الإعدادية

نسبة الأطفال ممن هم في سن دخول المرحلة الإعدادية في بداية السنة الدراسية الحالية الملتحقين بالمدرسة الإعدادية أو مرحلة أعلى (صافي نسبة الالتحاق المعدل)، ونسبة الملتحقين بالمرحلة الابتدائية، ونسبة من هم خارج المدرسة، حسب الجنس، قطر، 2023

الإجمالي	ذكر			أنثى			الإجمالي		
	نسبة الأطفال:			نسبة الأطفال:			نسبة الأطفال:		
	صافي نسبة الالتحاق بالمدرسة (المعدل)	الذين يلتحقون بالمرحلة الابتدائية	خارج المدرسة ¹	صافي نسبة الالتحاق بالمدرسة (المعدل)	الذين يلتحقون بالمرحلة الابتدائية	خارج المدرسة ¹	صافي نسبة الالتحاق بالمدرسة (المعدل)	الذين يلتحقون بالمرحلة الابتدائية	خارج المدرسة ¹
الإجمالي	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0
الجنسية									
قطري	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0
غير قطري	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0
العمر في بداية السنة المدرسية									
12	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0
13	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0
14	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0
المستوى التعليمي للأم ²									
ما قبل الابتدائي أو لا تعليم	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
الابتدائي	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
الإعدادي	(100.0)	(0.0)	(0.0)	(100.0)	(0.0)	(0.0)	(100.0)	(0.0)	(0.0)
الثانوي فأعلى	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0
صعوبات القدرات الوظيفية عند الأم ³									
تعاني من صعوبة	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
لا تعاني من أية صعوبة	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0
¹ مؤشر المسح العقودي متعدد المؤشرات LN.5b - صافي نسبة الالتحاق بالمرحلة الإعدادية (المعدل)									
² مؤشر المسح العقودي متعدد المؤشرات LN6.b - نسبة من هم خارج المدرسة من اليافعين ممن هم في سن المرحلة الإعدادية									
³ نسبة الأطفال ممن هم في سن المرحلة الإعدادية وخارج المدرسة هم أولئك الذين لا يلتحقون بأي مرحلة تعليمية.									
لا يتوفر تصنيف تعليم الأم للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 15-17 عامًا والذين تم تحديدهم على أنهم فاقدين للأهلية أو أولئك الذين يبلغون من العمر 18 عامًا في وقت المقابلة.									
ج يظهر تصنيف الصعوبات الوظيفية للأم للمجيبين على نموذج القدرات الوظيفية للبالغين فقط، أي النساء اللواتي تتراوح أعمارهن بين 18-49 سنة والرجال الذين تتراوح أعمارهم بين 18-49 سنة الذين تمت مقابلتهم بشكل فردي في أسر مختارة.									
(*) أقل من 25 حالة غير مرجحة									
() 25-49 حالة غير مرجحة									

الجدول LN.2.5: العمر بالنسبة للصف

توزيع نسبة الأطفال الملتحقين بالمرحلة الابتدائية والمرحلة الإعدادية الذين تقل أعمارهم عن السن المطلوب، ومن هم يبلغون السن الرسمي ومن تزيد أعمارهم بسنة واحدة (1) أو سنتين (2) عن السن المحدد للصف الملتحق به، قطر، 2023

المرحلة الإعدادية						المرحلة الابتدائية						
نسبة الأطفال حسب صف الالتحاق:						نسبة الأطفال حسب صف الالتحاق:						
عدد الأطفال الملتحقين بالمرحلة الإعدادية	الإجمالي	تجاوز السن المحدد للصف بسنتين (2) أو أكثر ²	تجاوز السن المحدد للصف بسنة واحدة (1)	بالسن الرسمي	دون السن المطلوب	عدد الأطفال الملتحقين بالصف 1 بالمرحلة الابتدائية	الإجمالي	تجاوز السن المحدد للصف بسنتين (2) أو أكثر ¹	تجاوز السن المحدد للصف بسنة واحدة (1)	بالسن الرسمي	دون السن المطلوب	
1,617	100.0	0.0	6.6	50.2	43.1	3,588	100.0	0.0	0.6	46.2	53.2	الإجمالي
												الجنس
836	100.0	0.0	7.3	49.1	43.6	1,835	100.0	0.0	0.2	46.5	53.2	ذكر
780	100.0	0.0	5.9	51.5	42.6	1,753	100.0	0.0	1.0	45.8	53.2	أنثى
												الجنسية
303	100.0	0.0	10.1	51.5	38.4	615	100.0	0.0	0.5	41.7	57.8	قطري
1,314	100.0	0.0	5.8	50.0	44.2	2,973	100.0	0.0	0.6	47.1	52.3	غير قطري
												المستوى التعليمي للأم ^أ
9	100.0	(*)	(*)	(*)	(*)	4	100.0	(*)	(*)	(*)	(*)	ما قبل الابتدائي أو لا تعليم
79	100.0	(0.0)	(6.3)	(40.7)	(53.0)	184	100.0	0.0	0.0	54.4	45.6	الابتدائي
141	100.0	0.0	12.4	62.6	25.0	150	100.0	0.0	0.0	43.2	56.8	الإعدادي
1,387	100.0	0.0	6.0	49.4	44.6	3,251	100.0	0.0	0.7	45.8	53.5	الثانوي فأعلى
												الصف
537	100.0	0.0	4.3	49.0	46.7	686	100.0	0.0	0.2	46.6	53.3	الأول (المرحلة الابتدائية/الإعدادية)
567	100.0	0.0	13.0	54.0	33.0	651	100.0	0.0	2.4	43.3	54.4	الثاني (المرحلة الابتدائية/الإعدادية)
513	100.0	0.0	2.0	47.4	50.6	585	100.0	0.0	0.0	46.2	53.8	الثالث (المرحلة الابتدائية/الإعدادية)
na	na	na	na	na	na	581	100.0	0.0	0.2	43.5	56.3	الرابع (المرحلة الابتدائية)
na	na	na	na	na	na	536	100.0	0.0	0.9	46.4	52.7	الخامس (المرحلة الابتدائية)
na	na	na	na	na	na	549	100.0	0.0	0.0	51.7	48.3	السادس (المرحلة الابتدائية)
												صعوبات القدرات الوظيفية عند الأم ^ب
47	100.0	(*)	(*)	(*)	(*)	58	100.0	(*)	(*)	(*)	(*)	تعاني من صعوبة
1,362	100.0	0.0	6.1	50.2	43.7	3,367	100.0	0.0	0.7	46.4	52.9	لا تعاني من أية صعوبة
1 مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات LN.10a - تجاوز السن المحدد للصف (المرحلة الابتدائية)												
2 مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات LN.10b - تجاوز السن المحدد للصف (المرحلة الإعدادية)												
أ لا يتوفر تصنيف تعليم الأم للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 15-17 عامًا والذين تم تحديدهم على أنهم فاقدين للأهلية أو أولئك الذين يبلغون من العمر 18 عامًا في وقت المقابلة.												
ب يظهر تصنيف الصعوبات الوظيفية للأم للمجيبين على نموذج القدرات الوظيفية للبالغين فقط، أي النساء اللواتي تتراوح أعمارهن بين 18-49 سنة والرجال الذين تتراوح أعمارهم بين 18-49 سنة الذين تمت مقابلتهم بشكل فردي في أسر مختارة.												
na: لا ينطبق (*) أقل من 25 حالة غير مرجحة () 25-49 حالة غير مرجحة												

الجدول LN.2.7: معدلات الاستكمال، والترقُّع إلى مرحلة أخرى				
معدل استكمال المرحلة الابتدائية، ومعدل الترقُّع إلى المرحلة الإعدادية، قطر، 2023				
عدد الأطفال الذين التحقوا بالصف الأخير من المرحلة الابتدائية خلال السنة الدراسية السابقة، والذين لم يرسبوا في هذا الصف خلال السنة الدراسية الحالية	معدل الترقُّع إلى المرحلة الإعدادية ³	عدد الأطفال في الفئة العمرية 14-16 سنة ^٣ في بداية السنة الدراسية الحالية	معدل استكمال المرحلة الابتدائية ²	
511	100.0	1,339	96.7	الإجمالي
				الجنس
254	100.0	676	96.3	ذكر
256	100.0	663	97.2	أنثى
				الجنسية
96	100.0	332	97.0	قطري
414	100.0	1,007	96.7	غير قطري
				المستوى التعليمي للأم ^٤
0	na	14	(*)	ما قبل الابتدائي أو لا تعليم
27	(100)	66	57.5	الابتدائي
33	(*)	123	100.0	الإعدادي
450	100.0	1,134	100.0	الثانوي فأعلى
				صعوبات القدرات الوظيفية عند الأم ^٥
16	(*)	19	(*)	تعاني من صعوبة
446	100.0	1,048	96.9	لا تعاني من أية صعوبة
² مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات LN.8a - معدل الاستكمال (المرحلة الابتدائية)				
³ مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات LN.9 - معدل الترقُّع إلى المرحلة الإعدادية				
^٤ في المسح العنقودي متعدد المؤشرات، قطر 2023، تم تسجيل المعلومات المتعلقة بالذهاب الحالي للمدرسة في الاستبيانات الفردية وليس في وحدة التعليم في استبيان الأسرة المعيشية. لم يتم عرض معدلات الاستيعاب الإجمالي ومعدلات الاستكمال (الإعدادية والثانوية).				
^٥ إجمالي عدد الأطفال في الفئة العمرية 3-5 سنوات ممن هم فوق السن المحدد لآخر صف في المرحلة الابتدائية والإعدادية والثانوية، على التوالي.				
^٤ لا يتوفر تصنيف تعليم الأم للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 15-17 عامًا والذين تم تحديدهم على أنهم فاقدين للأهلية أو أولئك الذين يبلغون من العمر 18 عامًا في وقت المقابلة.				
^د يظهر تصنيف الصعوبات الوظيفية للأم للمجيبين على نموذج القدرات الوظيفية للبالغين فقط، أي النساء اللواتي تتراوح أعمارهن بين 18-49 سنة والرجال الذين تتراوح أعمارهم بين 18-49 سنة الذين تمت مقابلتهم بشكل فردي في أسر مختارة.				
na: لا ينطبق				
(*) أقل من 25 حالة غير مرجحة				
() 25-49 حالة غير مرجحة				

الجدول LN.2.8: مؤشرات التكافؤ

معدل صافي نسب الالتحاق المعدلة للفتيات والأولاد في المرحلة الابتدائية والإعدادية ومؤشرات تكافؤ أخرى، قطر، 2023

المرحلة الإعدادية				المرحلة الابتدائية			
مؤشر تكافؤ النوع الاجتماعي (GPI)	صافي نسبة الالتحاق بالتعليم الإعدادي المعدل، الإجمالي ¹	صافي نسبة الالتحاق بالتعليم الإعدادي المعدل، للأولاد	صافي نسبة الالتحاق بالتعليم الإعدادي المعدل، للفتيات	مؤشر تكافؤ النوع الاجتماعي (GPI)	صافي نسبة الالتحاق بالتعليم الابتدائي المعدل، الإجمالي ¹	صافي نسبة الالتحاق بالتعليم الابتدائي المعدل، للأولاد	صافي نسبة الالتحاق بالتعليم الابتدائي المعدل، للفتيات
1.00	100.0	100.0	100.0	1.00	99.8	99.9	99.6
الإجمالي ¹							
الجنسية							
1.00	100.0	100.0	100.0	1.00	99.9	100.0	99.9
1.00	100.0	100.0	100.0	1.00	99.7	99.9	99.5
المستوى التعليمي للأم ^٣							
(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
(1.00)	(100)	(*)	(*)	1.00	100.0	(100.0)	(100.0)
1.00	100.0	(100.0)	(100.0)	1.00	100.0	(100.0)	(100.0)
1.00	100.0	100.0	100.0	1.00	99.7	99.9	99.6
صعوبات القدرات الوظيفية عند الأم ^٤							
1.00	100.0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
1.00	100.0	100.0	100.0	1.00	99.7	99.9	99.6
مؤشرات التكافؤ							
1.00	100.0	100.0	100.0	1.00	100.0	100.0	100.0
أيتام/من غير الأيتام							
¹ مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات LN.11a - مؤشرات التكافؤ - الالتحاق في المرحلة الابتدائية والإعدادية (النوع الاجتماعي)؛ مؤشر هدف التنمية المستدامة 4.5.1							
^أ في المسح العنقودي متعدد المؤشرات، قطر 2023، تم تسجيل المعلومات المتعلقة بالذهاب الحالي للمدرسة في الاستبيانات الفردية وليس في وحدة التعليم في استبيان الأسرة المعيشية. لم يتم عرض معدلات الاستيعاب الإجمالي ومعدلات الاستكمال (الإعدادية والثانوية).							
^ب لا يتوفر تصنيف تعليم الأم للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 15-17 عامًا والذين تم تحديدهم على أنهم فاقدين للأهلية أو أولئك الذين يبلغون من العمر 18 عامًا في وقت المقابلة.							
^ج يظهر تصنيف الصعوبات الوظيفية للأم للمجيبين على نموذج القدرات الوظيفية للبالغين فقط، أي النساء اللواتي تتراوح أعمارهن بين 18-49 سنة اللواتي تمت مقابلاتهن بشكل فردي.							
na: لا ينطبق (*) أقل من 25 حالة غير مرجحة () 25-49 حالة غير مرجحة							

7.3 مشاركة الأهل

هناك توافق واسع على أن لمشاركة الأهل في تعليم أطفالهم أثر إيجابي على أداء أطفالهم التعليمي. فعلى سبيل المثال، لأنشطة القراءة في المنزل آثار إيجابية كبيرة على التقدم المُحرز على صعيد تحسين القراءة والاستيعاب اللغوي وتطوير مهارات اللغة التعبيرية.⁸⁷ تبين الأبحاث أيضاً أن مشاركة الأهل في ممارسات تعليم القراءة والكتابة لطفلم هي مؤشر إيجابي طويل الأمد على تحصيلهم العلمي في مراحل لاحقة من حياته.⁸⁸

إلى جانب الأنشطة التعليمية في المنزل، من شأن مشاركة الأهل في الأنشطة المدرسية (مثل المشاركة في الاجتماعات المدرسية، والتحدث مع المعلمين، وحضور الاجتماعات المدرسية والتطوع فيها) أن يعزز أيضاً من أداء الطلبة.⁸⁹ وقد أثبتت الأبحاث أن أثر مشاركة الأهل في الأنشطة المدرسية، في نطاق عمر المرحلة الابتدائية، يمكن أن تكون حتى أكبر من الفروقات المرتبطة بالاختلافات بين جودة المدارس، بغض النظر عن الطبقة الاجتماعية والمجموعة العرقية.⁹⁰

لقد تم تطوير واختبار نموذج PR في استبيان الأطفال في الفئة العمرية 5-17 سنة ليتم تضمينه في المسح العنقودي متعدد المؤشرات السادس. وقد تم وصف هذا العمل بالتفصيل في أوراق منهجية المسح العنقودي متعدد المؤشرات، رقم 5.91

يعرض الجدول LN.3.3 بيئة التعلم في المنزل، أي نسبة الأطفال الذين لديهم 3 كتب أو أكثر للقراءة، ونسبة الأطفال الذين يقوم معلومهم في المدرسة بالتدريس لهم بنفس اللغة التي يتحدثون بها في المنزل.

⁸⁷ جيسيت، دي. وآخرون. "المشاركة في قراءة الكتب ومهارات الاستيعاب اللغوي لدى الأطفال: الدور التيسيري لممارسات ضبط السلوك الأبوية." مجلة Early Childhood Research Quarterly، العدد 2004.04.007، doi:10.1016/j.ecresq.2004.04.007. 319-36. (2004) 2.

⁸⁸ فلوري، إي. و. إيه. بوكنانان. مشاركة الأب والأم المبكرة ومخرجات التعليمية اللاحقة لدى الطفل. "مجلة Educational Psychology، العدد 2 (2004): 53-141. doi:10.1348/000709904773839806.

⁸⁹ بوميرانتز، أم. إي. موورمان و. أس. ليتواك. "كيف، ولمن، ولماذا يبقى أثر مشاركة الأهل في حياة الأطفال الأكاديمية: الزيادة في الشيء كالتقصان فيه." مجلة Review of Educational Research، العدد 3 (2007): 410-410. doi:10.3102/003465430305567373.

⁹⁰ ديفورج، سي. و. إيه. أبوكار. أثر مشاركة الأهل، ودعم الأهل، والتعليم الأسري على إنجازات وتعديل الطلبة: مراجعة أدبية. تقرير بحثي. نوتينغهام: Queen's Printer، 2003. https://www.nationalnumeracy.org.uk/sites/default/files/the_impact_of_parental_involvement.pdf.

⁹¹ هاتوري، آتش، و. أم. كاردوسو، و. بي. لينوكس. جمع معلومات حول مهارات التعلم الأساسية ومشاركة الأهل في التعليم. أوراق منهجية المسح العنقودي متعدد المؤشرات. نيويورك: اليونيسف، 2017.

<http://mics.unicef.org/files?job=W1siZiIsIjIwMTcvMDYvMTUvMTYvMjcvcMDAvNzIxL01JQ1NfTWV0aG9kb2xvZ2ljYXxfUGFwZXJfNS5wZGYiXV0&sha=39f5c31dbb91df26>.

الجدول LN.3.3: بيئة التعلّم في المنزل				
نسبة الأطفال في الفئة العمرية 14-7 سنة ^١ من يقرأون أو تُقرأ لهم كتب في المنزل، ونسبة الذين يستخدمون اللغة نفسها المستخدمة في المنزل بين الأطفال الذين يلتحقون بالمدرسة، قطر، 2023				
نسبة الأطفال الذين يقرأون أو تُقرأ لهم كتب في المنزل ^١	عدد الأطفال في الفئة العمرية 14-7 سنة	نسبة الأطفال الذين يستخدمون في المنزل اللغة نفسها التي يستخدمها المعلمون في المدرسة ^٢	عدد الأطفال في الفئة العمرية 14-7 سنة	نسبة الأطفال في الفئة العمرية 14-7 سنة الملتحقين بالمدارس
الإجمالي	74.5	4,464	74.6	4,464
الجنس				
ذكر	70.5	2,314	73.5	2,314
أنثى	78.8	2,149	75.7	2,149
الجنسية				
قطري	64.8	753	85.2	753
غير قطري	76.5	3,710	72.4	3,710
العمر في بداية السنة المدرسية				
6 ^٣	78.5	597	70.9	597
7	72.8	602	73.1	602
8	74.0	589	75.5	589
9	73.7	528	75.5	528
10	73.0	478	75.1	478
11	72.7	539	72.6	539
12	68.3	477	76.5	477
13	80.4	562	79.5	562
14	(82.4)	92	(65.5)	92
الالتحاق بالمدرسة				
الابتدائي	74.2	3,082	73.5	3,082
الإعدادي	75.2	1,381	77.0	1,381
المستوى التعليمي للأُم				
ما قبل الابتدائي أو لا تعليم	(*)	6	(*)	6
الابتدائي	73.5	232	83.3	232
الإعدادي	66.5	230	89.9	230
الثانوي فأعلى	75.1	3,996	73.1	3,996
صعوبات القدرات الوظيفية للطفل/ة				
يعاني/تعاين من صعوبة	53.6	120	72.2	120
لا يعاني/تعاين من أية صعوبة	75.1	4,344	74.6	4,344
صعوبات القدرات الوظيفية عند الأم ^٤				
تعاين من صعوبة	60.7	88	63.3	88
لا تعاني من أية صعوبة	75.1	4,071	74.7	4,071
¹ مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات LN.19 - عادة القراءة في المنزل				
² مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات LN.20 - اللغات المستخدمة في المدرسة والمنزل				
^٣ يُستخدم هذا الجدول المعلومات التي تم جمعها في كل من النموذجين "مشاركة الأهل ومهارات التعلّم الأساسية". لاحظ/ي أن المقامات قد تختلف قليلاً، حيث إن نموذج مهارات التعلّم الأساسية يشمل موافقة المستجيب/ة لمقابلة الطفل/ة وتوافر الطفل الذي سيتمّ مقابلته. مما سيقلل بالطبع من عدد الحالات التي يتمّ جمع بيانات لها في هذا النموذج.				
^٤ نظراً لأنه تمّ تحديد الأهلية لوحدتي مشاركة الوالدين ومهارات التعلّم الأساسية بناءً على العمر في وقت المقابلة (من 7 إلى 14 عاماً) ، فإن تصنيف العمر في بداية العام الدراسي يعرض حتماً الأطفال الذين كانوا يبلغون من العمر 6 سنوات في بداية العام الدراسي				
ج يظهر تصنيف الصعوبات الوظيفية للأُم للمجيبين على نموذج القدرات الوظيفية للبالغين فقط، أي النساء اللواتي تتراوح أعمارهن بين 18-49 سنة والرجال الذين تتراوح أعمارهم بين 18-49 سنة الذين تمت مقابلتهم بشكل فردي في أسر مختارة.				
na: لا ينطبق				
(*) أقل من 25 حالة غير مرجحة				
() 25-49 حالة غير مرجحة				

8.1 ضبط سلوك الطفل

يعتبر تعليم الأطفال كيفية السيطرة على الذات والسلوكيات المقبولة جزءاً رئيسياً من ضبط سلوك الطفل وتأديبه في جميع الثقافات. وتنطوي ممارسات الأبوة والأمومة الإيجابية على تقديم الإرشاد حول كيفية التعامل مع العواطف أو حالات التعارض في السلوك التي تشجع الأطفال على الحكم على أفعالهم وتحمل المسؤولية عنها والمحافظة على تقديرهم لذاتهم، وضمان التكامل الجسدي والنفسي والحفاظ على كرامتهم. لكن غالباً ما يترتب على استخدام أساليب عقابية تعتمد على استخدام القوة الجسدية أو التوبيخ والتخويف اللفظي للحصول على السلوكيات المرغوبة. وقد وجدت الدراسات 92 أن تعريض الأطفال لأساليب ضبط السلوك العنيفة له عواقب ضارة، والتي تتراوح من التأثيرات المباشرة إلى الأذى طويل الأمد الذي يحمله الأطفال معهم إلى مرحلة البلوغ. ومن شأن العنف أن يعيق نماء الطفل وقدراته التعليمية وأدائه المدرسي؛ وهو كذلك يحول دون بناء علاقات إيجابية ويؤدي إلى احتقار الذات والاضطراب العاطفي والاكتئاب؛ وقد يؤدي في بعض الأوقات إلى المخاطرة وإيذاء النفس.

في المسح العنقودي متعدد المؤشرات، قطر 2023، تم توجيه سلسلة من الأسئلة إلى أمهات أو مناحات الرعاية للأطفال دون سن الخامسة وإلى طفل تم اختياره عشوائياً في الفئة العمرية 5-17 سنة حول الطرق التي يستخدمها البالغون في الأسرة المعيشية لضبط سلوك الطفل خلال الشهر الماضي وإذا ما كانت المستجيبة تعتقد أن العقاب الجسدي هو جزء ضروري من تربية الأطفال. ويعرض الجدولان PR.2.1 و PR.2.2 النتائج المتعلقة بذلك.

92 ستراوس، أم. و أم. باسكال. "العقاب البدني من قبل الأمهات وتنمية القدرات الإدراكية لدى الأطفال: دراسة طولية لفوجين عمريين تمثيليين على المستوى الوطني." مجلة 18 Journal of Aggression, Maltreatment & Trauma، العدد 5 (2009): 83-459. doi:10.1080/10926770903035168؛ إريكسون، أم. و بي. إيغلاند. "العواقب النفسية المترتبة على سوء المعاملة من منظور نمائي." مجلة 16 School Psychology Review، العدد 2 (1978): 68-156. <http://psycnet.apa.org/record/1987-29817-001>؛ سكيندر، أم. وآخرون. "هل الإدعاءات المتعلقة بسوء المعاملة العاطفية تؤدي إلى تنبؤ المخرجات النمائية غير تلك الناتجة عن أشكال سوء المعاملة الأخرى؟" مجلة 29 Child Abuse & Neglect، العدد 5 (2005): 32-513. doi:10.1016/j.chiabu.2004.08.010

الجدول PR.2.1: ضبط سلوك الطفل

نسبة الأطفال في الفئة العمرية 14-1 سنة حسب طرق ضبط سلوك الطفل التي عانوا منها خلال الشهر الأخير، قطر، 2023

عدد الأطفال في الفئة العمرية 1-14 سنة	نسبة الأطفال في الفئة العمرية 14-1 سنة الذين عانوا من:				
	طريقة ضبط سلوك غير عنيفة فقط	الاعتداء النفسي	عقاب جسدي		أي طريقة ضبط سلوك عنيفة ¹
			أي نوع	شديد العنف ²	
	53.7	33.1	18.7	2.4	37.6
الإجمالي					8,221
الجنس					
ذكر	53.1	33.8	21.4	2.9	38.8
أنثى	54.3	32.4	16.1	1.8	36.4
الجنسية					
قطري	61.7	25.4	12.1	1.2	28.8
غير قطري	52.2	34.7	20.0	2.6	39.3
العمر					
2-1	71.1	0.4	1.4	0.0	1.6
4-3	72.1	21.8	11.3	0.8	26.1
9-5	45.9	42.3	26.6	2.8	48.2
14-10	46.5	42.0	20.4	3.6	46.1
المستوى التعليمي للأم					
ما قبل الابتدائي أو لا تعليم	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
الابتدائي	46.8	38.8	24.2	2.4	44.7
الإعدادي	45.0	37.4	20.3	0.9	39.3
الثانوي فأعلى	54.5	32.7	18.4	2.5	37.2
صعوبات القدرات الوظيفية للطفل/ة (العمر 14-2 سنة)³					
يعاني/ت تعاني من صعوبة	39.6	45.2	40.1	12.4	51.4
لا يعاني/ت تعاني من أية صعوبة	53.5	35.2	19.4	2.2	39.9
صعوبات القدرات الوظيفية لدى الأم⁴					
ت تعاني من صعوبة	35.1	50.9	33.5	1.0	59.2
لا تعاني من أية صعوبة	54.1	32.8	18.7	2.4	37.2
¹ مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات PR.2 - ضبط السلوك العنيف؛ مؤشر هدف التنمية المستدامة 16.2.1					
² تتضمن العقوبة الجسدية الشديدة ما يلي: (1) الضرب أو الصفع على الوجه أو الرأس أو الأذنين أو (2) الضرب، أي الضرب مرارًا وتكرارًا بأقصى قوة ممكنة					
³ يتم استبعاد الأطفال في عمر سنة واحدة، حيث إنه يتم جمع معلومات صعوبات القدرات الوظيفية للفئة العمرية 14-2 سنة فقط.					
⁴ يظهر تصنيف الصعوبات الوظيفية للأم للمجيبين على نموذج القدرات الوظيفية للبالغين فقط، أي النساء اللواتي تتراوح أعمارهن بين 18-49 سنة والرجال الذين تتراوح أعمارهم بين 18-49 سنة الذين تمت مقابلتهم بشكل فردي في أسر مختارة.					
(*) أقل من 25 حالة غير مرجحة () 49-25 حالة غير مرجحة					

الجدول PR.2.2: المواقف تجاه العقاب الجسدي

نسبة أمهات/مانحات الرعاية للأطفال في الفئة العمرية 1-14 سنة اللواتي يعتقدن أن العقاب الجسدي ضروري لتنشئة أو تربية أو تهنيب الطفل/ة كما ينبغي، قطر، 2023

نسبة الأمهات/مانحات الرعاية اللواتي يعتقدن أنه يجب عقاب الطفل/ة جسدياً	عدد الأمهات/مانحات الرعاية المستجيبات لنموذج ضبط سلوك الطفل	
8.8	4,186	الإجمالي
		الجنس
(18.3)	28	ذكر
8.8	4,158	أنثى
		الجنسية
7.8	623	قطري
9.0	3,563	غير قطري
		العمر
7.3	66	أصغر من 25 سنة
7.2	1,754	25-34
10.3	2,199	35-49
7.0	168	أكبر من 50 سنة
		التعليم
(*)	7	ما قبل الابتدائي أو لا تعليم
8.5	142	الابتدائي
8.6	209	الإعدادي
8.9	3,828	الثانوي فأعلى
		صعوبات القدرات الوظيفية^أ
16.5	74	تعاني من صعوبة
8.7	3,919	لا تعاني من أية صعوبة
أ يظهر تصنيف الصعوبات الوظيفية للأم للمجيبين على نموذج القدرات الوظيفية للبالغين فقط، أي النساء اللواتي تتراوح أعمارهن بين 18-49 سنة والرجال الذين تتراوح أعمارهم بين 18-49 سنة الذين تمت مقابلتهم بشكل فردي في أسر مختارة. () 25-49 حالة غير مرجحة		

8.2 زواج الأطفال

يعتبر الزواج⁹³ قبل سن 18 سنة انتهاكاً لحقوق الإنسان، لكنه مع ذلك ما زال واقعاً يعايشه كثير من الأطفال. ويعترف الإعلان العالمي لحقوق الإنسان بالحقوق في الموافقة “الطوعية والكاملة” على الزواج - مع إدراك أن هذه الموافقة لا تكون “طوعية وكاملة” حين يكون أحد طرفي العلاقة غير ناضجاً/ناضجة بما يكفي لاتخاذ قرار مستنير بشأن زوج/ة حياته/حياتها. وقد تم تعريف زواج الأطفال في أهداف التنمية المستدامة على أنها ممارسة ضارة ومؤذية والتي يجب على العالم أن يسعى إلى القضاء عليها بحلول عام 2030.

مع أن زواج الأطفال هو أكثر انتشاراً بين الفتيات منه بين الأولاد، إلا أنه منتشر في جميع أنحاء العالم بين كلا الجنسين. على الرغم من عدم الوصول بعد إلى فهم جيد لآثار زواج الأطفال في مرحلة الطفولة، إلا هذا الزواج يجعلهم يؤدون دوراً من أدوار البالغين والذي تترتب عليه مسؤوليات ليسوا مهيين لها.

وفي أنحاء كثيرة من العالم، يشجع الأهل على زواج بناتهم وهنّ ما زلن أطفال أملاً بأن يعود عليهم وعلى ابنتهم هذا الزواج بفوائد مالية واجتماعية، وفي الوقت ذاته التخفيف من الأعباء المالية التي تتحملها الأسرة. وفي حقيقة الأمر، زواج الأطفال يهدد نمو ونما الفتيات وغالباً ما يؤدي إلى الحمل المبكر والانعزال الاجتماعي، وعدم الحصول على التعليم الكافي وتدني مستوى التدريب المهني مما يعزز من الطابع الجندري للفقر.⁹⁴

ومن العوامل التي ترتبط ارتباطاً وثيقاً بمسألة زواج الأطفال هو العمر الذي يمكن بدء ممارسة النشاط الجنسي فيه، وبالنسبة للنساء، يمكن إنجاب الأطفال فيه. النساء اللواتي يتزوجن قبل سن 18 سنة يكن أكثر ميلاً إلى إنجاب أطفال أكثر من اللواتي يتزوجن في سنّ لاحقة من حياتهم ويكن أقل حصولاً على خدمات رعاية صحة الأمومة.^{95,96} إضافة إلى ذلك، يُعرف عن الوفيات المرتبطة بالحمل أنها تؤدي إلى وفاة الفتيات المتزوجات وغير المتزوجات على حدّ سواء في الفترة العمرية بين 15 و19 سنة.

يعرض الجدولان PR.4.1W و PR.4.1M نسبة النساء والرجال الذين تزوجوا قبل بلوغهم سنّ 15 و18 سنة، ونسبة الفتيات والشباب اليافعين في الفئة العمرية 15-19 سنة المتزوجات حالياً، ونسبة النساء المتزوجات من زوج له أكثر من زوجة، ونسبة الرجال المتزوجين من أكثر من زوجة واحدة.

ويعرض الجدولان PR.4.2W و PR.4.2M، على التوالي، نسبة النساء والرجال الذين تزوجوا لأول مرة قبل بلوغهم سنّ 15 و18 سنة حسب الجنسية والفئات العمرية. ومن شأن التحقق من نسبة من تزوجوا قبل بلوغهم سنّ 15 و18 سنة في مختلف الفئات العمرية أن يتيح رصد الاتجاهات في زواج الأطفال مع مرور الوقت.

ومن العناصر الأخرى هناك الفرق العمري بين الزوجين حيث يشكل هذا المؤشر نسبة النساء المتزوجات اللواتي يصغرن أزواجهن الحاليين بـ 10 سنوات أو أكثر. ويعرض الجدول PR.4.3 نتائج الفرق العمري بين النساء وأزواجهن.

⁹³ جميع الإشارات إلى الزواج في هذا الفصل تشير إلى الزواج الرسمي فقط.
⁹⁴ باجراكاريا، إيه. و أن. أمين، أس. الفقر، وتوقيت الزواج، ومراحل الانتقال إلى سنّ الرشد في نيبال: تحليل طولي باستخدام مسح معايير المعيشة في نيبال. ورقة العمل رقم 19 حول الفقر والنوع الاجتماعي والشباب. نيويورك: مجلس السكان، 2010.
⁹⁵ <http://www.popcouncil.org/uploads/pdfs/wp/pgy/019.pdf>؛ غودها، دي. وآخرون. 2011. تأثير زواج الأطفال على الخصوبة، والسيطرة على الخصوبة، والاستفادة من رعاية صحة الأمومة. ورقة عمل حول قياس/تقييم مشروع PRH 11-124.

⁹⁶ غودها دي. و دي. هونتسكس، و إيه. غيج. “العلاقة بين زواج الأطفال ومخرجات الصحة الإنجابية واستخدام الخدمات: دراسة متعددة الأقطار من جنوب آسيا.” مجلة 52 Journal of Adolescent Health، العدد 01.021، 2013. doi:10.1016/j.jadohealth.2013.01.021. 552-58. (2013): 5.

⁹⁶ نور، أن. “التبعات الصحية لزواج الأطفال في أفريقيا.” مجلة 12 Emerging Infectious Diseases، العدد 1644-649. (2006): 11. doi:10.3201/eid1211.060510

الجدول PR.4.1W: زواج الأطفال وتعدد الزوجات (للنساء)

نسبة النساء في الفئة العمرية 49-15 سنة ممن تزوجن لأول مرة قبل بلوغهن سن 15 سنة، ونسبة النساء في الفئتين العمريتين 49-20 سنة و24-20 سنة اللواتي تزوجن لأول مرة قبل بلوغهن سن 15 سنة وسن 18 سنة، ونسبة النساء في الفئة العمرية 19-15 سنة المتزوجات، ونسبة النساء المتزوجات لزوج متعدد الزوجات، قطر، 2023

النساء في الفئة العمرية 49-15 سنة		النساء في الفئة العمرية 19-15 سنة		النساء في الفئة العمرية 24-20 سنة			النساء في الفئة العمرية 49-20 سنة			النساء في الفئة العمرية 49-15 سنة		
نسبة اللواتي تزوجن قبل بلوغهن سن 15 سنة	عدد النساء في الفئة العمرية 49-15 سنة	نسبة اللواتي تزوجن قبل بلوغهن سن 19-15 سنة	عدد النساء في الفئة العمرية 19-15 سنة	نسبة اللواتي تزوجن قبل بلوغهن سن 24-20 سنة	نسبة النساء اللواتي تزوجن قبل بلوغهن سن 24-20 سنة	عدد النساء في الفئة العمرية 24-20 سنة	نسبة اللواتي تزوجن قبل بلوغهن سن 49-20 سنة	عدد النساء في الفئة العمرية 49-20 سنة	نسبة اللواتي تزوجن قبل بلوغهن سن 49-20 سنة	نسبة اللواتي تزوجن قبل بلوغهن سن 49-15 سنة	عدد النساء في الفئة العمرية 49-15 سنة	
15 سنة	49-15 سنة	15 سنة	19-15 سنة	15 سنة	18 سنة ²	24-20 سنة	15 سنة	18 سنة	49-20 سنة	15 سنة	49-15 سنة	
0.0	7,381	0.0	995	0.0	1.7	866	0.0	3.7	6,386	0.0	1.2	الإجمالي
0.0	1,368	0.0	239	0.7	1.2	211	0.0	4.0	1,130	0.0	2.0	الجنسية
0.0	6,013	0.0	756	1.6	1.9	655	0.0	3.7	5,256	0.0	1.1	قطرية
												غير قطرية
0.0	995	0.0	995	1.4	na	0	na	na	-	na	(*)	العمر
0.0	633	0.0	633	0.3	na	0	na	na	-	na	(*)	19-15
0.0	362	0.0	362	3.3	na	0	na	na	-	na	(*)	17-15
0.0	866	0.0	-	na	1.7	866	0.0	1.7	866	0.0	1.0	19-18
0.0	1,196	0.0	-	na	na	0	na	3.5	1,196	0.0	0.5	24-20
0.0	1,434	0.0	-	na	na	0	na	3.4	1,434	0.0	0.5	29-25
0.0	1,266	0.0	-	na	na	0	na	2.9	1,266	0.0	2.3	34-30
0.0	1,000	0.0	-	na	na	0	na	5.1	1,000	0.0	1.7	39-35
0.0	624	0.0	-	na	na	0	na	7.3	624	0.0	1.1	44-40
												49-45
												التعليم
(*)	11	(*)	-	na	(*)	2	(*)	(*)	11	(*)	(*)	ما قبل الابتدائي أو لا تعليم
0.0	174	0.0	2	(*)	(*)	7	(*)	17.3	173	0.0	4.2	الابتدائي
0.0	310	0.0	98	0.4	(*)	16	(*)	13.0	212	0.0	1.6	الإعدادي
0.0	6,885	0.0	895	1.5	1.5	842	0.0	3.0	5,990	0.0	1.1	الثانوي فأعلى
												صعوبات القدرات الوظيفية (العمر 18-49 سنة)
0.0	129	0.0	4	(*)	(*)	13	(*)	1.7	124	0.0	4.4	تعاني من صعوبة
0.0	6,620	0.0	358	3.4	1.7	853	0.0	3.8	6,262	0.0	1.2	لا تعاني من أية صعوبة
¹ مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات PR.4a - زواج الأطفال (قبل بلوغ سن 15 سنة)؛ هدف التنمية المستدامة 5.3.1 ² مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات PR.4b - زواج الأطفال (قبل بلوغ سن 18 سنة)؛ هدف التنمية المستدامة 5.3.1 ³ مؤشرة المسح العنقودي متعدد المؤشرات PR.5 - النساء الشابات في الفئة العمرية 19-15 سنة المتزوجات ⁴ مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات PR.6 - تعدد الزوجات												
na: لا ينطبق (*) أقل من 25 حالة غير مرجحة يشير الرمز '-' إلى عدم وجود حالات غير موزونة في المقام												

الجدول PR.4.1M: زواج الأطفال وتعدد الزوجات (للرجال)

نسبة الرجال في الفئة العمرية 49-15 سنة ممن تزوجوا لأول مرة قبل بلوغهم سن 15 سنة، ونسبة الرجال في الفئتين العمريتين 49-20 سنة و 24-20 سنة الذين تزوجوا لأول مرة قبل بلوغهم سن 15 سنة وسن 18 سنة، ونسبة الرجال في الفئة العمرية 15-19 سنة المتزوجين، ونسبة الرجال المتزوجين من أكثر من زوجة، قطر، 2023

الرجال في الفئة العمرية 49-15 سنة		الرجال في الفئة العمرية 19-15 سنة		الرجال في الفئة العمرية 24-20 سنة			الرجال في الفئة العمرية 49-20 سنة			الرجال في الفئة العمرية 49-15 سنة	
نسبة الرجال الذين تزوجوا قبل بلوغهم سن 15 سنة	عدد الرجال في الفئة العمرية 49-15 سنة	نسبة المتزوجين ³	عدد الرجال في الفئة العمرية 19-15 سنة	نسبة الرجال الذين تزوجوا قبل بلوغهم سن 15 سنة ²	نسبة الرجال الذين تزوجوا قبل بلوغهم سن 18 سنة ²	عدد الرجال في الفئة العمرية 24-20 سنة	نسبة الرجال الذين تزوجوا قبل بلوغهم سن 18 سنة	نسبة الرجال الذين تزوجوا قبل بلوغهم سن 15 سنة	عدد الرجال في الفئة العمرية 49-20 سنة	نسبة الرجال الذين تزوجوا قبل بلوغهم سن 15 سنة	عدد الرجال في الفئة العمرية 49-15 سنة
0.0	3,437	0.0	0.0	0.0	0.2	366	0.0	0.6	2,892	0.0	0.9
0.0	733	0.0	0.0	0.0	0.6	144	0.0	0.6	595	0.0	0.5
0.0	2,704	0.0	0.0	0.0	0.0	222	0.0	0.5	2,297	0.0	1.0
0.0	545	0.0	0.0	na	na	0	na	na	-	na	-
0.0	336	0.0	0.0	na	na	0	na	na	-	na	-
0.0	208	0.0	0.0	na	na	0	na	na	-	na	-
0.0	357	0.0	na	0.2	0.0	366	0.2	0.0	357	0.2	(*)
0.0	411	0.0	na	na	na	0	na	na	411	0.9	0.0
0.0	547	0.0	na	na	na	0	na	na	547	0.3	0.1
0.0	589	0.0	na	na	na	0	na	na	589	0.4	0.8
0.0	591	0.0	na	na	na	0	na	na	591	0.8	1.0
0.0	396	0.0	na	na	na	0	na	na	396	0.6	2.0
0.0	3	(*)	(*)	na	na	0	na	na	3	(*)	(*)
0.0	64	0.0	(*)	(*)	(*)	3	(*)	2.9	62	0.0	0.7
0.0	168	0.0	0.0	(*)	(*)	7	(*)	0.0	103	0.0	2.4
0.0	3,202	0.0	0.0	0.2	0.0	355	0.2	0.0	2,725	0.5	0.8
صعوبات القدرات الوظيفية (العمر 49-18 سنة)											
(0.0)	36	(0.0)	(*)	(*)	(*)	4	(*)	(0.0)	36	(0.0)	(*)
0.0	3,064	0.0	0.0	0.2	0.0	361	0.2	0.0	2,857	0.6	0.9
¹ مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات PR.4a - زواج الأطفال (قبل بلوغ سن 15 سنة) ² مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات PR.4b - زواج الأطفال (قبل بلوغ سن 18 سنة) ³ مؤشرة المسح العنقودي متعدد المؤشرات PR.5 - الرجال الشباب في الفئة العمرية 15-19 سنة المتزوجون ⁴ مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات PR.6 - تعدد الأزواج											
na: لا ينطبق (*) أقل من 25 حالة غير مرجحة () 49-25 حالة غير مرجحة يشير الرمز '-' إلى عدم وجود حالات غير موزونة في المقام											

الجدول PR.4.2W: الاتجاهات في زواج الأطفال (للنساء)

نسبة النساء اللواتي تزوجن لأول مرة قبل بلوغهن سن 15 سنة و18 سنة، حسب المنطقة السكنية، قطر، 2023

الإجمالي				غير قطرية				قطرية				الإجمالي
نسبة النساء اللواتي تزوجن قبل بلوغهن سن 15 سنة	عدد النساء في الفئة العمرية 15- قبل بلوغهن سن 18 سنة	نسبة النساء اللواتي تزوجن قبل بلوغهن سن 15 سنة	نسبة النساء اللواتي تزوجن قبل بلوغهن سن 18 سنة	نسبة النساء اللواتي تزوجن قبل بلوغهن سن 15 سنة	عدد النساء في الفئة العمرية 15- قبل بلوغهن سن 18 سنة	نسبة النساء اللواتي تزوجن قبل بلوغهن سن 15 سنة	نسبة النساء اللواتي تزوجن قبل بلوغهن سن 18 سنة	نسبة النساء اللواتي تزوجن قبل بلوغهن سن 15 سنة	عدد النساء في الفئة العمرية 15- قبل بلوغهن سن 18 سنة	نسبة النساء اللواتي تزوجن قبل بلوغهن سن 15 سنة	نسبة النساء اللواتي تزوجن قبل بلوغهن سن 18 سنة	
0.0	7,381	3.7	6,386	0.0	6,013	3.7	5,256	0.0	1,368	4.0	1,130	
العمر												
0.0	239	na	-	0.0	756	na	-	0.0	146	na	-	19-15
0.0	146	na	-	0.0	487	na	-	0.0	93	na	-	17-15
0.0	93	na	-	0.0	269	na	-	0.0	211	1.2	211	19-18
0.0	211	1.2	866	0.0	655	1.9	655	0.0	234	1.7	234	24-20
0.0	234	1.7	1,196	0.0	962	3.9	962	0.0	232	4.6	232	29-25
0.0	232	4.6	1,434	0.0	1,202	3.2	1,202	0.0	177	5.0	177	34-30
0.0	177	5.0	1,266	0.0	1,089	2.5	1,089	0.0	162	6.8	162	39-35
0.0	162	6.8	1,000	0.0	838	4.8	838	0.0	114	7.2	114	44-40
0.0	114	7.2	624	0.0	510	7.4	510	0.0				49-45
na: لا ينطبق												
يشير الرمز 'ـ' إلى عدم وجود حالات غير موزونة في المقام												

الجدول PR.4.2M: الاتجاهات في زواج الأطفال (للرجال)

نسبة الرجال الذين تزوجوا لأول مرة قبل بلوغهم سن 15 سنة و18 سنة، حسب المنطقة والفئات العمرية، قطر، 2023

الإجمالي				غير قطري				قطري			
نسبة الرجال الذين تزوجوا قبل بلوغهم سن 18 سنة	عدد الرجال في الفئة العمرية 18-49 سنة	نسبة الرجال الذين تزوجوا قبل بلوغهم سن 15 سنة	عدد الرجال في الفئة العمرية 15-49 سنة	نسبة الرجال الذين تزوجوا قبل بلوغهم سن 18 سنة	عدد الرجال في الفئة العمرية 18-49 سنة	نسبة الرجال الذين تزوجوا قبل بلوغهم سن 15 سنة	عدد الرجال في الفئة العمرية 15-49 سنة	نسبة الرجال الذين تزوجوا قبل بلوغهم سن 18 سنة	عدد الرجال في الفئة العمرية 18-49 سنة	نسبة الرجال الذين تزوجوا قبل بلوغهم سن 15 سنة	عدد الرجال في الفئة العمرية 15-49 سنة
0.6	2,892	0.0	3,437	0.5	2,297	0.0	2,704	0.6	595	0.0	733
العمر											
19-15	-	na	545	0.0	-	na	406	0.0	-	na	138
17-15	-	na	336	0.0	-	na	254	0.0	-	na	83
19-18	-	na	208	0.0	-	na	153	0.0	-	na	56
24-20	357	0.2	357	0.0	229	0.0	229	0.0	128	0.6	128
29-25	411	0.9	411	0.0	287	1.3	287	0.0	124	0.0	124
34-30	547	0.3	547	0.0	425	0.4	425	0.0	122	0.0	122
39-35	589	0.4	589	0.0	508	0.4	508	0.0	82	0.9	82
44-40	591	0.8	591	0.0	508	0.7	508	0.0	83	1.3	83
49-45	396	0.6	396	0.0	340	0.5	340	0.0	56	1.3	56

na: لا ينطبق
يشير الرمز '-' إلى عدم وجود حالات غير موزونة في المقام

الجدول PR.4.3: فارق السن بين الأزواج

توزيع نسبة النساء المتزوجات حالياً في الفئتين العمريتين 19-15 سنة و 20-24 سنة وفقاً لفارق السنّ بينها وبين زوجها، قطر، 2023

عدد النساء في الفئة العمرية 24-20 سنة المتزوجات	نسبة النساء في الفئة العمرية 24-20 سنة المتزوجات وزوجهن:							عدد النساء في الفئة العمرية 19-15 سنة المتزوجات	نسبة النساء في الفئة العمرية 19-15 سنة المتزوجات وزوجهن:					
	الإجمالي	معروف	أكثر ²	ب 9-5 سنوات	ب 4-0 سنوات	أصغر منهن	19-15 سنة المتزوجات		الإجمالي	معروف	أكثر ¹	ب 9-5 سنوات	ب 4-0 سنوات	أصغر منهن
179	100.0	0.2	17.5	49.4	26.1	6.7	14	100	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	الإجمالي
36	100.0	1.0	5.9	28.7	59.4	5.0	2	100	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	الجنسية
143	100.0	0.0	20.4	54.7	17.8	7.2	12	100	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	قطري
														غير قطري
0	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	التعليم
2	100	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	0	-	-	-	-	-	-	ما قبل الابتدائي أو لا تعليم
13	100	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	0	-	-	-	-	-	-	الابتدائي
163	100.0	0.2	18.1	47.4	27.1	7.2	13	100	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	الإعدادي
0	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	الثانوي فأعلى
														صعوبات القدرات الوظيفية (العمر 18-49 سنة)
1	100.0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	0	-	-	-	-	-	-	تعاني من صعوبة
178	100.0	0.2	17.3	49.6	26.0	6.8	12	100	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	لا تعاني من أية صعوبة
1 مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات PR.7a - فارق السن بين الأزواج (بين النساء في الفئة العمرية 19-15 سنة)														
2 مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات PR.7b - فارق السن بين الأزواج (بين النساء في الفئة العمرية 24-20 سنة)														
(*) أقل من 25 حالة غير مرجحة														
شبير الرمز 'ـ' إلى عدم وجود حالات غير موزونة في المقام														

¹ مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات PR.7a - فارق السن بين الأزواج (بين النساء في الفئة العمرية 19-15 سنة)
² مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات PR.7b - فارق السن بين الأزواج (بين النساء في الفئة العمرية 24-20 سنة)

(*) أقل من 25 حالة غير مرجحة
 يشير الرمز '-' إلى عدم وجود حالات غير موزونة في المقام

8.3 التعرض للإيذاء

من شأن الجريمة أن يكون لها أثر كبير على حياة الضحايا والمجتمع الأوسع الذي يعيشون فيه. ويمكن أن يمرّ ضحايا الجرائم بتجربة جسدية ونفسية مريرة تؤدي إلى فقدانهم لممتلكاتهم ودخلهم. كما تتطوي الجريمة أيضاً على تكبد المجتمع لتكاليف اقتصادية كبيرة للمجتمع من خلال توفير تدابير وقائية وخدمات تصحيحية كذلك⁹⁷.

يعرض الجدولان PR.6.1W و PR.6.1M نسبة النساء والرجال الذين كانوا ضحايا للسطو أو الاعتداء في السنوات الثلاث الأخيرة وفي السنة التي سبقت المسح، حسب مختلف الخصائص الخلفية العامة.

كما أظهرت النتائج أن نسبة النساء في الفئة العمرية 15-49 سنة اللواتي تعرضن للسرقة في السنة الأخيرة كانت ضئيلة جداً (فقط امرأتين من إجمالي عدد النساء المبحوثات في هذه الفئة العمرية)، كذلك كانت نسبة النساء في الفئة العمرية 15-49 سنة اللواتي تعرضن للاعتداء في السنة الأخيرة ضئيلة جداً وتكاد تكون صفرية (فقط 14 حالة من إجمالي النساء المبحوثات في هذه الفئة العمرية)، وهذا يدل على حالة الأمن والذي تتمتع به دولة قطر.

كما أظهرت النتائج أنه لا يوجد أحد من الرجال في الفئة العمرية 15-49 سنة تعرض للسرقة في السنة الأخيرة، بينما بلغ عدد الرجال الذين تعرضوا للاعتداء في السنة الأخيرة فقط ستة أشخاص من إجمالي المبحوثين في هذه الدراسة، وهذا بدوره يؤكد النتائج السابقة والتي توصل إليها المسح العنقودي متعدد المؤشرات، قطر 2023.

⁹⁷ مكتب الأمم المتحدة المعني بالمخدرات والجريمة، ولجنة الأمم المتحدة الاقتصادية لأوروبا. دليل مسح التعرّض للإيذاء. جنيف: الأمم المتحدة.
https://www.unodc.org/documents/data-and-analysis/Crime-statistics/Manual_on_Victimization_surveys_2009_web.pdf.

الجدول PR.6.1W: ضحايا السرقة والاعتداء (للنساء)						
نسبة النساء في الفئة العمرية 15-49 سنة اللواتي كنّ ضحايا للسرقة والاعتداء، وأي من السرقة أو الاعتداء في السنوات الثلاث الأخيرة، وفي آخر سنة، قطر، 2023						
نسبة النساء في الفئة العمرية 15-49 سنة اللواتي عانين من العنف الجسدي في السرقة أو الاعتداء:	نسبة النساء في الفئة العمرية 15-49 سنة اللواتي كن ضحايا لـ:					
	السرقة ^١			الاعتداء ^٢		
	في السنوات الـ 3 الأخيرة	في السنوات الـ 3 الأخيرة	في السنة الأخيرة	في السنوات الـ 3 الأخيرة	في السنوات الـ 3 الأخيرة	في السنة الأخيرة ^١
عدد النساء	0.1	0.0	0.2	0.5	0.2	0.5
7,381						
الإجمالي						
الجنسية						
قطري	0.0	0.0	0.3	0.1	0.3	0.1
غير قطري	0.1	0.0	0.5	0.2	0.6	0.2
العمر						
15-19	0.0	0.0	0.6	0.2	0.6	0.2
15-17	0.0	0.0	0.3	0.3	0.3	0.3
18-19	0.0	0.0	0.9	0.0	0.9	0.0
20-24	0.0	0.0	0.5	0.3	0.5	0.3
25-29	0.0	0.0	0.4	0.2	0.4	0.2
30-34	0.2	0.1	0.6	0.3	0.8	0.4
35-39	0.1	0.0	0.4	0.1	0.6	0.1
40-44	0.0	0.0	0.5	0.2	0.5	0.2
45-49	0.0	0.0	0.2	0.1	0.2	0.1
التعليم						
ما قبل الابتدائي أو لا تعليم	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
الابتدائي	0.0	0.0	0.2	0.0	0.2	0.0
الإعدادي	0.0	0.0	0.2	0.1	0.2	0.1
الثانوي فأعلى	0.1	0.0	0.5	0.2	0.6	0.2
صعوبات القدرات الوظيفية (العمر 18-49 سنة)						
تعاني من صعوبة	0.0	0.0	1.9	1.6	1.9	1.6
لا تعاني من أية صعوبة	0.1	0.0	0.4	0.2	0.5	0.2
6,620						
129						
١ مؤشر المسح العقودي متعدد المؤشرات PR.12 - تجربة السرقة والاعتداء						
١ تُعرف السرقة هنا على أنها "قيام أحد ما بأخذ أو محاولة أخذ شيئاً ما منك، باستخدام القوة أو التهديد باستخدام القوة".						
٢ يُعرّف الاعتداء هنا بأنه الاعتداء الجسدي.						
(*) أقل من 25 حالة غير مرجحة						

الجدول PR.6.1M: ضحايا السرقة والاعتداء (للرجال)						
نسبة الرجال في الفئة العمرية 15-49 سنة الذين كانوا ضحايا للسرقة والاعتداء، وأي من السرقة أو الاعتداء في السنوات الثلاث الأخيرة، وفي آخر سنة، قطر، 2023						
نسبة الرجال في الفئة العمرية 15-49 سنة الذين عانوا من العنف الجسدي في السرقة أو الاعتداء:	نسبة الرجال في الفئة العمرية 15-49 سنة الذين كانوا ضحايا لـ:					
	السرقة ^١			الاعتداء ^٢		
	في السنوات الـ 3 الأخيرة	في السنوات الـ 3 الأخيرة	في السنة الأخيرة	في السنوات الـ 3 الأخيرة	في السنوات الـ 3 الأخيرة	في السنة الأخيرة ¹
عدد الرجال						
الإجمالي	0.0	0.0	0.2	0.3	0.4	0.2
3,437						
الجنسية						
قطري	0.1	0.1	0.2	0.1	0.2	0.2
733						
غير قطري	0.0	0.0	0.4	0.2	0.4	0.2
2,704						
العمر						
19-15	0.0	0.0	1.7	1.0	1.7	1.0
545						
17-15	0.0	0.0	2.1	1.6	2.1	1.6
336						
19-18	0.0	0.0	1.0	0.0	1.0	0.0
208						
24-20	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
357						
29-25	0.1	0.1	0.0	0.0	0.1	0.1
411						
34-30	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
547						
39-35	0.0	0.0	0.1	0.1	0.1	0.1
589						
44-40	0.0	0.0	0.3	0.0	0.3	0.0
591						
49-45	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
396						
التعليم						
ما قبل الابتدائي أو لا تعليم	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
3						
الابتدائي	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
64						
الإعدادي	0.0	0.0	1.3	1.3	1.3	1.3
168						
الثانوي فأعلى	0.0	0.0	0.3	0.1	0.3	0.1
3,202						
صعوبات القدرات الوظيفية (العمر 18-49 سنة)						
يعاني من صعوبة	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)
36						
لا يعاني من أية صعوبة	0.0	0.0	0.2	0.0	0.2	0.0
3,064						
¹ مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات PR.12 - تجربة السرقة والاعتداء						
^٢ تُعرف السرقة هنا على أنها "قيام أحد ما بأخذ أو محاولة أخذ شيئاً ما منك، باستخدام القوة أو التهديد باستخدام القوة".						
^٣ يُعرف الاعتداء هنا بأنه الاعتداء الجسدي.						
(*) أقل من 25 حالة غير مرجحة						
() 49-25 حالة غير مرجحة						

8.4 الشعور بالأمان

الأسئلة التي تتعلق بالشعور بالخوف، مثل الشعور بالسلامة ومفاهيم الجريمة بوصفها مشكلة، تشير إلى مدى شعور المستجيبين بالأمان في الحياة اليومية. وهذا أمر مهم حيث أن مثل هذه المفاهيم تحدّ من حرية تنقل الناس وتؤثر على الطريقة التي يتعاملون بها مع التهديدات التي تهدد سلامتهم⁹⁷

ويعرض الجدولان PR.7.1W و PR.7.1M بيانات للنساء والرجال تتعلق بإحساسهم بالأمان عند المشي لوحدهم في حيّهم بعد حلول الظلام والبقاء وحيداً في المنزل بعد حلول الظلام.

الجدول PR.7.1W: الشعور بالأمان (للنساء)						
التوزيع النسبي للنساء في الفئة العمرية 15-49 سنة حسب شعورهن بالأمان أثناء المشي لوحدهن في حيّهن بعد حلول الظلام، قطر، 2023						
التوزيع النسبي للنساء اللواتي أثناء المشي لوحدهن في حيّهن بعد حلول الظلام يشعرن:						
عدد النساء	التوزيع النسبي للنساء اللواتي يشعرن بالأمان أثناء المشي لوحدهن في حيّهن بعد حلول الظلام ¹	الإجمالي	لا يمشين لوحدهن أبداً بعد حلول الظلام			
			بأمان كبير	بالأمان	بعدم الأمان	لا يمشين لوحدهن أبداً بعد حلول الظلام
7,381	96.6	100.0	82.1	14.6	0.6	2.7
الإجمالي						
الجنسية						
1,368	92.8	100.0	80.9	12.1	0.7	6.4
6,013	97.5	100.0	82.4	15.1	0.6	1.9
قطري						
غير قطري						
العمر						
995	92.7	100.0	78.7	14.1	0.8	6.5
633	92.1	100.0	77.5	14.7	1.2	6.7
362	93.8	100.0	81.0	13.0	0.0	6.1
866	96.4	100.0	79.1	17.4	0.4	3.1
1,196	97.6	100.0	79.1	18.6	0.5	1.8
1,434	97.5	100.0	83.6	13.9	0.8	1.8
1,266	97.3	100.0	86.1	11.2	0.8	1.9
1,000	96.7	100.0	83.9	13.0	0.6	2.5
624	97.5	100.0	83.1	14.4	0.5	2.0
19-15						
17-15						
19-18						
24-20						
29-25						
34-30						
39-35						
44-40						
49-45						
التعليم						
11	(*)	100.0	(*)	(*)	(*)	(*)
174	95.0	100.0	79.2	16.8	0.6	3.4
310	94.3	100.0	80.0	14.2	0.7	5.1
6,885	96.7	100.0	82.3	14.5	0.6	2.6
ما قبل الابتدائي أو لا تعليم						
الابتدائي						
الإعدادي						
الثانوي فأعلى						
صعوبات القدرات الوظيفية (العمر 18-49 سنة)						
129	96.2	100.0	82.1	15.7	0.3	1.9
6,620	97.0	100.0	82.5	14.5	0.6	2.3
تعاني من صعوبة						
لا تعاني من أية صعوبة						
¹ مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات PR.3 - عمالة الأطفال؛ مؤشر هدف التنمية المستدامة 8.7.1						
(*) أقل من 25 حالة غير مرجحة						

الجدول PR.7.1M: الشعور بالأمان (للرجال)						
التوزيع النسبي للرجال في الفئة العمرية 49-15 سنة حسب شعورهم بالأمان أثناء المشي لوحدهم في حيّهم بعد حلول الظلام، قطر، 2023						
عدد الرجال في الفئة العمرية 49-15 سنة	التوزيع النسبي للرجال في الفئة العمرية 49-15 سنة الذين يشعرون بالأمان أثناء المشي لوحدهم في حيّهم بعد حلول الظلام ¹	التوزيع النسبي للرجال في الفئة العمرية 49-15 سنة الذين أثناء المشي لوحدهم في حيّهم بعد حلول الظلام الذين يشعرون:				
		الإجمالي	لا يمشون لوحدهم أبداً بعد حلول الظلام	بعدم الأمان	بالأمان	بأمان كبير
3,437	99.7	100.0	0.1	0.2	10.6	89.1
الإجمالي						
الجنسية						
733	99.2	100.0	0.1	0.6	11.5	87.8
2,704	99.8	100.0	0.1	0.1	10.4	89.4
العمر						
545	99.9	100.0	0.1	0.1	12.7	87.2
336	99.9	100.0	0.1	0.0	13.1	86.8
208	99.8	100.0	0.0	0.2	12.0	87.8
357	99.8	100.0	0.1	0.0	13.6	86.3
411	99.7	100.0	0.0	0.3	14.1	85.6
547	99.7	100.0	0.0	0.3	13.3	86.4
589	99.7	100.0	0.0	0.3	8.6	91.1
591	99.2	100.0	0.3	0.5	7.8	91.4
396	99.9	100.0	0.0	0.1	4.9	95.0
التعليم						
3	(*)	100.0	(*)	(*)	(*)	(*)
64	100.0	100.0	0.0	0.0	12.5	87.5
168	99.6	100.0	0.0	0.4	12.8	86.7
3,202	99.7	100.0	0.1	0.2	10.5	89.2
صعوبات القدرات الوظيفية (العمر 49-18 سنة)						
36	(100.0)	100.0	(0.0)	(0.0)	(13.1)	(86.9)
3,064	99.7	100.0	0.1	0.3	10.3	89.4
¹ مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات PR.14 - الأمان؛ مؤشر هدف التنمية المستدامة 16.1.4						
(*) أقل من 25 حالة غير مرجحة () 49-25 حالة غير مرجحة						

9.1 القدرات الوظيفية للطفل

تحدد اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة⁹⁸ التزامات الدول الأعضاء لضمان الإعمال الكامل لحقوق الأطفال ذوي الإعاقة على قدم المساواة مع غيرهم من الأطفال. وقد تعرّض هذه الصعوبات الوظيفية للأطفال إلى خطر التعرض للمشاركة المحدودة في بيئة غير مواتية لهم، وتحدّ من إمكانية التمتع بحقوقهم.

وقد اشتمل المسح العنقودي متعدد المؤشرات، قطر 2023 على نماذج القدرات الوظيفية للطفل التي تهدف إلى توفير تقدير لعدد/نسبة الأطفال الذين يعانون من صعوبات القدرات الوظيفية، بناءً على ما تقوله الأمهات أو مناحات الرعاية الرئيسية. وقد غطى النموذج المشمول في استبيان الأطفال دون سن الخامسة الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين سنتين وأربع سنوات، بينما تم أيضاً تضمين نموذج مشابه في استبيان الأطفال في الفئة العمرية 5-17 سنة.

النطاقات الوظيفية المشمولة في استبيان الأطفال دون سن الخامسة هي كما يلي: الرؤية، والسمع، والمشي، والحركة الدقيقة، والتواصل، والتعلم، واللعب، والسيطرة على السلوك، بينما النطاقات الوظيفية المشمولة في استبيان الأطفال في عمر 5-17 سنة هي كما يلي: الرؤية، والسمع، والمشي، والعناية بالذات، والتواصل، والتعلم، والتذكّر، والتركيز، والسيطرة على السلوك، وإقامة الصداقات، والقلق. لم يتم أخذ مجالين وظيفيين بعين الاعتبار، وهما: الاكتئاب وقبول التغيير، بالنسبة للأطفال في عمر 5-17 سنة. وفي المقابل، ربما أدى هذا إلى انخفاض كبير في نسبة الأطفال الذين يعانون من صعوبات وظيفية. كما تم حذف الأسئلة المتعلقة بصعوبات المشي لمسافة 500 متر، ويشير مجال المشي إلى صعوبات المشي لمسافة 100 متر فقط.

يعرض الجدولان EQ.1.1 و EQ.1.2 نسبة الأطفال حسب الفئة العمرية ممن يعانون من صعوبة في القدرات الوظيفية، حسب المجال.

ويعرض الجدول EQ.1.3 نسبة الأطفال في الفئة العمرية 2-17 سنة ممن يستخدمون الأجهزة المساندة وما زالوا يعانون من صعوبة في مجالات القدرات الوظيفية ذات الصلة.

ويعرض الجدول EQ.1.4 نسبة الأطفال حسب الفئة العمرية ممن يعانون من صعوبة في القدرات الوظيفية.

⁹⁸ "اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة". منظمة الأمم المتحدة تم الوصول إليها في 31 آب/أغسطس 2018.
<https://www.un.org/development/desa/disabilities/convention-on-the-rights-of-persons-with-disabilities/convention-on-the-rights-of-persons-with-disabilities-2.html>.

الجدول EQ.1.1.1: القدرات الوظيفية للطفل (الأطفال في الفئة العمرية 4-2 سنوات)

نسبة الأطفال في الفئة العمرية 4-2 سنوات ممن يعانون من صعوبة في القدرات الوظيفية، حسب المجال، قطر، 2023

نسبة الأطفال في الفئة العمرية 4-2 سنوات ممن يعانون من صعوبة في القدرات الوظيفية في مجال:	نسبة الأطفال في الفئة العمرية 4-2 سنوات ممن يعانون من صعوبة في القدرات الوظيفية في مجال واحد على الأقل	عدد الأطفال في الفئة العمرية 4-2 سنوات	نسبة الأطفال في الفئة العمرية 4-2 سنوات ممن يعانون من صعوبة في القدرات الوظيفية في مجال:							
			السيطرة على السلوك	اللعب	التعلّم	التواصل	الحركات الدقيقة	المشي	السمع	الرؤية
الإجمالي	1.6	1,871	0.2	0.2	0.5	0.8	0.3	0.4	0.2	0.3
الجنس										
ذكر	2.1	949	0.1	0.3	0.8	1.1	0.4	0.6	0.3	0.3
أنثى	1.1	922	0.2	0.0	0.2	0.6	0.1	0.1	0.0	0.2
الجنسية										
قطري	2.1	273	0.6	0.0	0.5	0.6	0.6	0.7	0.0	0.0
غير قطري	1.5	1,598	0.1	0.2	0.5	0.9	0.2	0.3	0.2	0.3
العمر										
2	1.8	590	0.0	0.5	1.0	1.2	0.8	0.7	0.3	0.5
3	1.5	627	0.4	0.0	0.2	0.8	0.0	0.4	0.0	0.0
4	1.4	654	0.1	0.0	0.2	0.5	0.0	0.0	0.2	0.2
الالتحاق ببرنامح تعليمي للطفولة المبكرة^أ										
يلتحق/تلتحق	1.6	1,080	0.3	0.0	0.1	0.6	0.0	0.2	0.1	0.1
لا يلتحق/تلتحق	0.9	201	0.0	0.0	0.8	0.8	0.0	0.2	0.0	0.0
المستوى التعليمي للأم										
ما قبل الابتدائي أو لا تعليم	(*)	6	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
الابتدائي	2.7	59	0.0	0.0	0.0	2.7	0.0	0.0	0.0	0.0
الإعدادي	0.4	87	0.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
الثانوي فأعلى	1.6	1,720	0.2	0.2	0.5	0.8	0.3	0.4	0.2	0.3
صعوبات القدرات الوظيفية لدى الأم^ب										
تعاني من صعوبة	(0.0)	37	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)
لا تعاني من أية صعوبة	1.5	1,820	0.2	0.2	0.5	0.9	0.3	0.3	0.2	0.3

^أ يتم تحديد الأطفال في الفئة العمرية 4-2 سنوات بأنهم يعانون من صعوبات في القدرات الوظيفية إذا ما أجابوا بـ "أواجه كثيراً من الصعوبة" أو "لا أستطيع القيام بالنشاط نهائياً" عن الأسئلة الواردة في جميع المجالات المدرجة، باستثناء المجال الأخير المتعلق بالسيطرة على السلوك، والذي يعتبر الطفل أنه يعاني من صعوبة وظيفية فيه إذا كانت الإجابة "كثيراً جداً".

^ب يتم استبعاد الأطفال في عمر 2 سنة، حيث إنه يتم جمع المعلومات المتعلقة بالالتحاق ببرامح تنمية الطفولة المبكرة فقط للأطفال ضمن الفئة العمرية 4-3 سنوات.

^ج يظهر تصنيف الصعوبات الوظيفية للأم للمجيبين على نموذج القدرات الوظيفية للبالغين فقط، أي النساء اللواتي تتراوح أعمارهن بين 18-49 سنة والرجال الذين تتراوح أعمارهم بين 18-49 سنة الذين تمت مقابلتهم بشكل فردي في أسر مختارة.

(*) أقل من 25 حالة غير مرجحة

() 25-49 حالة غير مرجحة

الجدول EQ.1.2: القدرات الوظيفية للطفل (الأطفال في الفئة العمرية 17-5 سنة)

نسبة الأطفال في الفئة العمرية 17-5 سنة ممن يعانون من صعوبة في القدرات الوظيفية، حسب المجال، قطر، 2023

نسبة الأطفال في الفئة العمرية 17-5 سنة ممن يعانون من صعوبة في القدرات الوظيفية ^أ في مجال:													
الإجمالي	الرؤية	السمع	المشي ^ب	العناية بالذات	التواصل	التعلّم	التنكّر	التركيز	السيطرة على السلوك	إقامة علاقات صداقة	القلق	نسبة الأطفال في الفئة العمرية 17-5 سنة ممن يعانون من صعوبة في القدرات الوظيفية في مجال واحد على الأقل	عدد الأطفال في الفئة العمرية 17-5 سنة
7,109	0.2	0.1	0.7	0.3	0.5	0.4	0.4	0.4	0.7	1.0	1.1	3.1	7,109
الجنس													
ذكر	0.3	0.1	0.8	0.4	0.7	0.7	0.5	0.7	1.1	1.6	1.3	4.2	3,609
أنثى	0.1	0.1	0.5	0.1	0.2	0.2	0.4	0.2	0.3	0.4	0.8	2.0	3,500
الجنسية													
قطري	0.2	0.4	0.4	0.5	0.6	0.4	0.5	0.5	0.5	0.9	3.1	4.8	1,317
غير قطري	0.2	0.0	0.7	0.2	0.5	0.4	0.4	0.4	0.7	1.0	0.6	2.7	5,792
العمر													
9-5	0.2	0.1	0.9	0.5	0.7	0.6	0.4	0.6	0.8	1.3	1.4	4.0	3,202
14-10	0.1	0.1	0.5	0.2	0.2	0.4	0.6	0.4	0.9	0.9	0.8	2.5	2,588
17-15	0.3	0.0	0.5	0.1	0.5	0.2	0.2	0.1	0.0	0.4	0.7	2.2	1,318
الالتحاق بالمدرسة													
يلتحق/تلتحق ^ج	0.2	0.1	0.7	0.3	0.5	0.4	0.4	0.4	0.7	1.0	1.1	3.1	7,101
لا يلتحق/تلتحق	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	8
المستوى التعليمي للأم^د													
ما قبل الابتدائي أو لا تعليم	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	19
الابتدائي	0.0	0.3	0.0	0.3	1.6	0.3	0.3	0.3	1.6	1.6	0.9	2.8	359
الإعدادي	0.2	0.1	0.2	0.2	0.1	0.1	0.1	0.3	0.1	0.1	3.0	3.5	417
الثانوي فأعلى	0.2	0.1	0.7	0.3	0.5	0.5	0.4	0.5	0.7	1.0	0.9	3.1	6,313
صعوبات القدرات الوظيفية لدى الأم^ه													
تعاني من صعوبة	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.7	0.7	143
لا تعاني من أية صعوبة	0.2	0.1	0.7	0.3	0.5	0.4	0.4	0.5	0.8	1.1	1.0	3.2	6,354

^أ يتم تحديد الأطفال في الفئة العمرية 17-5 سنة بأنهم يعانون من صعوبات في القدرات الوظيفية إذا ما أجابوا بـ "أواجه كثيراً من الصعوبة" أو "لا أستطيع القيام بالنشاط نهائياً" عن الأسئلة الواردة في جميع المجالات المدرجة، باستثناء المجال الأخير المتعلق بالقلق ، والذي يعتبر الطفل أنه يعاني من صعوبة وظيفية إذا كانت فئة الإجابة "يوميًا". لم يتضمن نموذج الصعوبات الوظيفية للأطفال مجالي الإكتئاب و تقبل التغيير.

^ب في المسح العنقودي متعدد المؤشرات، قطر 2023، تم حذف الأسئلة المتعلقة بصعوبات المشي لمسافة 500 متر، ويشير مجال المشي إلى صعوبات المشي لمسافة 100 متر فقط.

^ج يشمل المتحقيقين ببرامج تعليم الطفولة المبكرة

^د لا يتوفر تصنيف تعليم الأم للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 17-15 عامًا والذين تم تحديدهم على أنهم فاقدين للأهلية.

^{هـ} يظهر تصنيف الصعوبات الوظيفية للأم للمجيبين على نموذج القدرات الوظيفية للبالغين فقط، أي النساء اللواتي تتراوح أعمارهن بين 18-49 سنة والرجال الذين تتراوح أعمارهم بين 18-49 سنة الذين تمت مقابلتهم بشكل فردي في أسر مختارة.

(*) أقل من 25 حالة غير مرجحة

الجدول EQ.1.3: استخدام الأجهزة المساندة (الأطفال في الفئة العمرية 2-17 سنة)

نسبة الأطفال في الفئة العمرية 2-17 سنة ممن يستخدمون الأجهزة المساندة ويعانون من صعوبة في القدرات الوظيفية في مجال الأجهزة المساندة، قطر، 2023

نسبة الأطفال في الفئة العمرية 2-17 سنة ممن يستخدمون الأجهزة المساندة ويعانون من صعوبة في القدرات الوظيفية في مجال الأجهزة المساندة، قطر، 2023	نسبة الأطفال في الفئة العمرية 2-17 سنة الذين:			عدد الأطفال في الفئة العمرية 2-17 سنة الذين يستخدمون النظارات	نسبة الأطفال الذين يعانون من صعوبات في الرؤية عند استخدام النظارات	عدد الأطفال في الفئة العمرية 2-17 سنة الذين يستخدمون النظارات	نسبة الأطفال الذين يعانون من صعوبات في السمع عند استخدام المعينات السمعية	عدد الأطفال في الفئة العمرية 2-17 سنة الذين يستخدمون المعينات السمعية	نسبة الأطفال الذين يواجهون صعوبات في المشي عند استخدام جهاز أو على مساعدة الآخرين ^أ	عدد الأطفال في الفئة العمرية 2-17 سنة الذين يستخدمون جهاز أو يحصلون على مساعدة للمشي
	يستخدمون معينات سمعية	يستخدمون جهاز أو يحصلون على مساعدة للمشي	يستخدمون معينات سمعية							
الإجمالي	14.8	2.6	1.6	8,980	0.8	1,327	3.4	144	7.4	234
الجنس										
ذكر	12.6	2.7	1.9	4,559	1.7	574	(3.7)	87	8.7	121
أنثى	17.0	2.6	1.3	4,422	0.1	752	(2.9)	57	6.0	113
الجنسية										
قطري	10.5	1.6	1.4	1,591	0.4	167	(15.2)	22	(11.9)	25
غير قطري	15.7	2.8	1.6	7,390	0.8	1,160	(1.3)	122	6.9	209
العمر										
4-2	3.9	2.6	1.5	1,871	2.1	73	(5.6)	28	(4.6)	48
9-5	9.7	2.7	1.3	3,202	2.1	311	(*)	42	(11.4)	88
14-10	22.9	2.0	1.3	2,588	0.1	592	(*)	33	(*)	51
17-15	26.5	3.6	3.1	1,318	0.5	350	(*)	41	(*)	47
المستوى التعليمي للأم^ب										
ما قبل الابتدائي أو لا تعليم	(*)	(*)	(*)	25	(*)	3	(*)	1	-	0
الابتدائي	13.0	1.6	1.3	418	(*)	54	(*)	5	(*)	7
الإعدادي	9.8	2.1	2.0	503	(1.4)	49	(*)	10	(*)	11
الثانوي فأعلى	15.2	2.7	1.6	8,033	0.8	1,220	3.1	127	7.9	217
صعوبات القدرات الوظيفية لدى الأم^ج										
تعاني من صعوبة	16.6	4.6	0.9	180	(*)	30	(*)	2	(*)	8
لا تعاني من أية صعوبة	14.0	2.6	1.4	8,175	0.8	1,142	4.2	116	8.2	213

^أ في المسح العنقودي متعدد المؤشرات، قطر 2023، تم حذف الأسئلة المتعلقة بصعوبات المشي لمسافة 500 متر، ويشير مجال المشي إلى صعوبات المشي لمسافة 100 متر فقط.

^ب لا يتوفر تصنيف تعليم الأم للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 15-17 عامًا والذين تم تحديدهم على أنهم فاقدين للأهلية.

^ج يظهر تصنيف الصعوبات الوظيفية للأم للمجيبين على نموذج القدرات الوظيفية للبالغين فقط، أي النساء اللواتي تتراوح أعمارهن بين 18-49 سنة والرجال الذين تتراوح أعمارهم بين 18-49 سنة الذين تمت مقابلتهم بشكل فردي في أسر مختارة.

(*) أقل من 25 حالة غير مرجحة
() 25-49 حالة غير مرجحة

الجدول EQ.1.4: القدرات الوظيفية للطفل (الأطفال في الفئة العمرية 17-2 سنة)					
نسبة الأطفال في الفئات العمرية 4-2 سنوات و 17-5 سنة و 17-2 سنة ممن يعانون من صعوبة في القدرات الوظيفية، حسب المجال، قطر، 2023					
نسبة الأطفال في الفئة العمرية 4-2 سنوات ممن يعانون من صعوبة في القدرات الوظيفية في مجال واحد على الأقل	نسبة الأطفال في الفئة العمرية 17-5 سنة ممن يعانون من صعوبة في القدرات الوظيفية في مجال واحد على الأقل	نسبة الأطفال في الفئة العمرية 17-2 سنة ممن يعانون من صعوبة في القدرات الوظيفية في مجال واحد على الأقل ¹	عدد الأطفال في الفئة العمرية 4-2 سنوات	عدد الأطفال في الفئة العمرية 17-5 سنة	عدد الأطفال في الفئة العمرية 17-2 سنة
الإجمالي	1.6	1,871	3.1	7,109	2.8
الجنس					
ذكر	2.1	949	4.2	3,609	3.7
أنثى	1.1	922	2.0	3,500	1.8
الجنسية					
قطري	2.1	273	4.8	1,317	4.4
غير قطري	1.5	1,598	2.7	5,792	2.5
المستوى التعليمي للأم ²					
ما قبل الابتدائي أو لا تعليم	(*)	6	(*)	19	(*)
الابتدائي	2.7	59	2.8	359	2.8
الإعدادي	0.4	87	3.5	417	3.0
الثانوي فأعلى	1.6	1,720	3.1	6,313	2.8
صعوبات القدرات الوظيفية لدى الأم ³					
تعاين من صعوبة	(0.0)	37	0.7	143	0.6
لا تعانين من أية صعوبة	1.5	1,820	3.2	6,354	2.8
¹ مؤشر خاص بالدولة EQ.CS1 - الأطفال الذين يعانون من صعوبة في القدرات الوظيفية					
² في المسح العنقودي متعدد المؤشرات، قطر 2023، تم حذف الأسئلة المتعلقة بصعوبات المشي لمسافة 500 متر، ويشير مجال المشي إلى صعوبات المشي لمسافة 100 متر فقط.					
³ لا يتوفر تصنيف تعليم الأم للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 15-17 عامًا والذين تم تحديدهم على أنهم فاقدين للأهلية.					
⁴ يظهر تصنيف الصعوبات الوظيفية للأم للمجيبين على نموذج القدرات الوظيفية للبالغين فقط، أي النساء اللواتي تتراوح أعمارهن بين 18-49 سنة والرجال الذين تتراوح أعمارهم بين 18-49 سنة الذين تمت مقابلتهم بشكل فردي في أسر مختارة.					
(*) أقل من 25 حالة غير مرجحة					
() 25-49 حالة غير مرجحة					

9.2 التحويلات الاجتماعية

الحماية الاجتماعية هي "مجموعة من السياسات العامة والخاصة والبرامج التي ترمي إلى منع والحد من والقضاء على جوانب الضعف الاقتصادية والاجتماعية للفقر والحرمان." التقلبات المتزايدة على المستوى الكلي وعلى مستوى الأسر المعيشية، وبقاء حالات التباين والإقصاء، والتهديدات التي تواجه التنمية المستدامة بسبب التغير المناخي والاتجاهات السكانية المتغيرة، كلها عوامل زادت من الزخم السياسي وأهميته لتأمين الحماية الاجتماعية على المستوى العالمي.⁹⁹

يمكن تعريف التحويلات الاجتماعية أو الدعم الاقتصادي الخارجي بأنه التحويلات المباشرة التي يمكن التنبؤ بها للأفراد أو الأسر، سواء العينية أو النقدية (بما في ذلك برامج النقد مقابل العمل والعمل العام) لحماية ومنع الأفراد والأسر من التأثير بالصدمات ودعم تراكم الممتلكات البشرية والإنتاجية والمالية وتشمل برامج الحماية الاجتماعية المتنوعة - وتشمل الأمثلة في دولة قطر الدعم من صندوق الزكاة، وقطر الخيرية، وقطر للعمل الاجتماعي، وأي معاش تقاعدي/ضمان اجتماعي، والهلال الأحمر، أو أي أنواع أخرى من الدعم المخصص، باستثناء التحويلات أو المساعدة المرسلة من أفراد العائلة أو الأقارب أو الجيران.

والتأمين الصحي هو أحد برامج الحماية، وقد تم جمع بيانات التغطية للنساء والرجال في العمر 15-49 سنة، والأطفال دون سن الخامسة، والأطفال في العمر 5-17 سنة. وتظهر النتائج تغطية بنسبة 100% لجميع المستجيبين بمختلف فئاتهم العمرية، وهذه نتيجة تُظهر مدى الحماية الاجتماعية والتي يتمتع بها المواطن في دولة قطر بغض النظر عن جنسيته.

ويعرض الجدول EQ.2.5 نسبة أفراد الأسرة الذين يعيشون في الأسر المعيشية التي حصلت على تحويلات اجتماعية أو مستحقات في الأشهر الثلاثة الماضية، حسب نوع التحويلات أو المستحقات. هذا الجدول هو تقريب لمؤشر هدف التنمية المستدامة 1.3.1، وهو نسبة الأفراد المشمولين بأنظمة الحماية الاجتماعية.

وأخيراً، يعرض الجدول EQ.2.7 نسبة الأطفال دون سن 18 سنة الذين يعيشون في أسر معيشية حصلت على تحويلات أو مستحقات اجتماعية في الأشهر الثلاثة الماضية، حسب نوع التحويلات أو المستحقات.

⁹⁹ اليونيسف. جمع بيانات لقياس تغطية برامج الحماية الاجتماعية: اختبار تجريبي لنموذج الحماية الاجتماعية في فيتنام. تقرير منهجي. نيويورك: اليونيسف، 2016.

<http://mics.unicef.org/files?job=W1siZiIsIjIwMTg0MDcvMTk0MjAvMzcvMzAvNzQ0L1ZpZXRUZWY1UmVwb3J0X1BpbG90X1Rlc3RpbmdfU1BfTW9kdWx0RlY2VtYmV5XzIwMTZfRkI0QUwuUERGI1d&sha=3df47c3a17992c8f>

الجدول EQ.2.5: تغطية التحويلات الاجتماعية والمستحقات: جميع أفراد الأسرة المعيشية							
نسبة أفراد الأسرة الذين يعيشون في الأسر المعيشية التي حصلت على تحويلات اجتماعية أو مستحقات في الأشهر الثلاثة الماضية، حسب نوع التحويلات أو المستحقات، قطر، 2023							
نسبة أفراد الأسر المعيشية الذين يعيشون ضمن أسر تحصل على أنواع معينة من الدعم في الأشهر الثلاثة الماضية:							
صندوق الزكاة	قطر الخيرية	قطر للعمل الاجتماعي	أي راتب تقاعدي ¹	الهلال الأحمر	أية تحويلات اجتماعية أو مستحقات ¹	لا يحصلون على تحويلات اجتماعية أو مستحقات	عدد أفراد الأسرة المعيشية
0.3	0.4	0.2	5.5	0.2	2.3	97.7	27,381
الإجمالي							
جنس رب الأسرة							
0.4	0.3	0.1	5.3	0.2	2.1	97.9	26,003
ذكر							
0.0	2.0	0.3	7.9	0.5	5.8	94.2	1,378
أنثى							
الجنسية							
0.4	0.3	0.7	5.5	0.1	6.7	93.3	6,143
قطري							
0.3	0.4	0.0	na	0.3	1.0	99.0	21,239
غير قطري							
مستوى تعليم رب الأسرة							
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	94
ما قبل الابتدائي أو لا تعليم							
2.6	1.6	0.3	3.9	2.5	5.5	94.5	481
الابتدائي							
1.7	0.8	0.6	12.3	0.7	9.6	90.4	2,473
الإعدادي							
0.2	0.4	0.1	3.9	0.1	1.5	98.5	24,333
الثانوي فأعلى							
¹ مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات EQ.3 - عدد السكان المشمولين بالتحويلات الاجتماعية؛ مؤشر هدف التنمية المستدامة 1.3.1							
¹ تقتصر هذه النسبة على السكان القطريين فقط، حيث أنهم من يحصل على المعاش التقاعدي فقط.							
na: لا ينطبق							

الجدول EQ.2.7: تغطية التحويلات الاجتماعية والمستحقات: الأطفال في جميع الأسر المعيشية

نسبة الأطفال دون سن 18 الذين يعيشون في الأسر المعيشية التي حصلت على تحويلات اجتماعية أو مستحقات في الأشهر الثلاثة الماضية، حسب نوع التحويلات أو المستحقات، قطر، 2023

نسبة الأطفال الذين يعيشون ضمن أسر معيشية تحصل على أنواع دعم معينة أنواع الدعم التي تم الحصول عليها في الأشهر الثلاثة الماضية:	صندوق الزكاة	قطر الخيرية	قطر للعمل الاجتماعي	أي راتب تقاعدي ^أ	الهلال الأحمر	أية تحويلات اجتماعية أو مستحقات ¹	لا يحصلون على تحويلات اجتماعية أو مستحقات	عدد الأطفال دون سن 18
الإجمالي	0.5	0.3	0.1	2.7	0.2	1.6	98.4	10,500
جنس رب الأسرة								
ذكر	0.5	0.3	0.1	2.5	0.2	1.5	98.5	10,154
أنثى	0.0	1.8	0.5	6.5	0.0	4.2	95.8	346
الجنسية								
قطري	0.2	0.4	0.8	2.7	0.1	4.0	96.0	1,827
غير قطري	0.6	0.3	0.0	na	0.3	1.1	98.9	8,672
عمر رب الأسرة								
24-20	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	23
29-25	0.0	0.0	0.0	0.5	0.0	0.1	99.9	233
34-30	0.0	0.0	0.2	0.6	0.1	0.4	99.6	1,007
39-35	0.0	0.3	0.2	0.6	0.5	1.2	98.8	2,208
44-40	0.8	0.6	0.2	1.4	0.0	1.6	98.4	2,666
49-45	0.9	0.5	0.0	1.1	0.4	1.6	98.4	2,032
59-50	0.7	0.2	0.2	5.9	0.0	1.9	98.1	1,756
69-60	0.0	0.0	0.1	15.6	1.1	4.3	95.7	444
+70	0.0	1.3	0.0	12.5	0.0	5.6	94.4	130
مستوى تعليم رب الأسرة								
ما قبل الابتدائي أو لا تعليم	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	24
الابتدائي	3.9	1.7	0.0	2.6	3.5	5.8	94.2	225
الإعدادي	3.0	0.7	0.4	8.9	0.7	7.7	92.3	668
الثانوي فأعلى	0.2	0.3	0.1	1.8	0.1	1.1	98.9	9,583
¹ مؤشر المسح العفوي متعدد المؤشرات EQ.5-الأطفال في الأسر المعيشية التي حصلت على أي نوع من التحويلات الاجتماعية								
^أ تقتصر هذه النسبة على السكان القطريين فقط، حيث أنهم من يحصل على المعاش التقاعدي فقط.								
na: لا ينطبق								
(*) أقل من 25 حالة غير مرجحة								

من شأن التمييز أن يعيق الأفراد من الوصول إلى الفرص والخدمات على نحو منصف ومتساوٍ. وقد تم تصميم هذه الأسئلة لقياس تجارب التمييز والمضايقة التي عانى منها المستجيبون والمستجيبات في الأشهر الاثني عشر التي سبقت المسح. وتشتمل الأسئلة على جيبتيات معينة للتمييز والمضايقة والتي من شأنها رفع قدرة المستجيبين والمستجيبات على تذكر واسترجاع الأحداث. والأسئلة الحالية تستند إلى مجموعة من الأسئلة الموصى بها المتاحة في بداية المسح العنقودي متعدد المؤشرات السادس. وقد تتغير هذه الأسئلة حيث إنه ما زال العمل جارٍ على تطوير المنهجية لنقل المؤشر من تصنيف المستوى الثالث لمؤشر هدف التنمية إلى المستوى الأول. ويعرض الجدولان EQ.2.1M و EQ.3.1W نسبة النساء والرجال الذين شعروا بممارسة التمييز ضدهم بناء على عدد من الجيبتيات.

الجدول EQ.3.1W: التمييز والمضايقة (للنساء)

نسبة النساء في الفئة العمرية 15-49 سنة اللواتي شعرن أنهن تعرضن للتمييز أو المضايقة والنساء اللواتي لم يشعرن أنهن تعرضن للتمييز أو المضايقة في الأشهر الـ 12 الماضية، قطر، 2023

الوضع الاقتصادي	الجنس	العمر	المستوى التعليمي	الإعاقة	سبب آخر	أي سبب ¹	نسبة النساء اللواتي شعرن أنهن تعرضن للمضايقة في الأشهر الـ 12 الماضية على أساس:		عدد النساء
							نسبة النساء اللواتي لم يشعرن أنهن تعرضن للتمييز أو المضايقة في الأشهر الـ 12 الماضية	نسبة النساء اللواتي شعرن أنهن تعرضن للمضايقة في الأشهر الـ 12 الماضية	
الإجمالي	1.4	0.0	0.1	0.3	0.1	0.1	2.6	97.4	7,381
الجنسية									
قطري	1.0	0.0	0.1	0.7	0.2	0.4	1.7	98.3	1,368
غير قطري	1.5	0.0	0.1	0.2	0.1	1.4	2.8	97.2	6,013
العمر									
15-19	1.3	0.0	0.0	0.4	0.3	1.9	3.7	96.3	995
15-17	1.0	0.0	0.0	0.1	0.5	2.5	4.1	95.9	633
18-19	1.9	0.0	0.1	0.8	0.0	0.7	3.0	97.0	362
20-24	1.2	0.0	0.2	0.5	0.4	0.7	2.6	97.4	866
25-29	1.0	0.0	0.3	0.3	0.0	1.3	2.4	97.6	1,196
30-34	1.6	0.0	0.1	0.3	0.0	0.7	2.3	97.7	1,434
35-39	1.8	0.0	0.0	0.2	0.1	1.9	3.0	97.0	1,266
40-44	1.5	0.0	0.1	0.1	0.1	1.3	2.5	97.5	1,000
45-49	0.8	0.0	0.0	0.2	0.1	0.5	1.2	98.8	624
التعليم									
ما قبل الابتدائي أو لا تعليم	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	11
الابتدائي	2.2	0.0	0.0	0.2	1.2	0.2	3.6	96.4	174
الإعدادي	2.0	0.0	0.0	0.6	0.1	0.6	2.7	97.3	310
الثانوي فأعلى	1.3	0.0	0.1	0.3	0.1	1.3	2.5	97.5	6,885
صعوبات القدرات الوظيفية (العمر 18-49 سنة)									
تعاني من صعوبة	5.1	0.0	0.0	1.1	1.3	4.3	11.0	89.0	129
لا تعاني من أية صعوبة	1.3	0.0	0.1	0.3	0.1	1.0	2.3	97.7	6,620
¹ مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات EQ.7 - التمييز؛ مؤشرات هدف التنمية المستدامة 10.3.1 و b.116 و b.16									
(*) أقل من 25 حالة غير مرجحة									

الجدول EQ.3.1M: التمييز والمضايقة (للرجال)

نسبة الرجال في الفئة العمرية 15-49 سنة الذين شعروا أنهم تعرضوا للتمييز أو المضايقة والرجال الذين لم يشعروا أنهم تعرضوا للتمييز أو المضايقة في الأشهر الـ 12 الماضية، قطر، 2023

نسبة الرجال الذين شعروا أنهم تعرضوا للمضايقة أو التمييز في الأشهر الـ 12 الماضية على أساس:								
الوضع الاقتصادي	الجنس	العمر	المستوى التعليمي	الإعاقة	سبب آخر	أي سبب ¹	نسبة الرجال الذين لم يشعروا أنهم تعرضوا للتمييز أو المضايقة في الأشهر الـ 12 الماضية	عدد الرجال
الإجمالي	0.0	0.2	0.2	0.1	0.9	2.2	97.8	3,437
الجنسية								
قطري	0.0	0.2	0.4	0.2	0.8	1.7	98.3	733
غير قطري	0.0	0.2	0.1	0.1	0.9	2.4	97.6	2,704
العمر								
15-19	0.0	0.3	0.1	0.0	0.9	2.1	97.9	545
15-17	0.0	0.5	0.0	0.0	0.5	2.2	97.8	336
18-19	0.0	0.0	0.4	0.0	1.4	1.8	98.2	208
20-24	0.0	0.0	0.2	0.0	0.7	0.9	99.1	357
25-29	0.0	0.5	0.1	0.5	0.4	2.1	97.9	411
30-34	0.0	0.1	0.4	0.0	0.7	2.2	97.8	547
35-39	0.0	0.0	0.0	0.0	0.9	2.1	97.9	589
40-44	0.0	0.1	0.1	0.2	0.4	2.4	97.6	591
45-49	0.0	0.5	0.5	0.0	2.3	3.7	96.3	396
التعليم								
ما قبل الابتدائي أو لا تعليم	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	3
الابتدائي	0.0	0.0	0.0	0.6	0.0	3.4	96.6	64
الإعدادي	0.0	0.0	0.0	0.0	1.3	1.3	98.7	168
الثانوي فأعلى	0.0	0.2	0.2	0.1	0.9	2.3	97.7	3,202
صعوبات القدرات الوظيفية (العمر 18-49 سنة)								
يعاني من صعوبة	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(1.0)	(1.0)	(12.0)	(88.0)	36
لا يعاني من أية صعوبة	0.0	0.2	0.2	0.1	0.9	2.1	97.9	3,064
مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات EQ.7 - التمييز؛ مؤشرات هدف التنمية المستدامة 10.3.1 و b.1.16								
(*) أقل من 25 حالة غير مرجحة () 49-25 حالة غير مرجحة								

تلعب النظرة الذاتية للأفراد لدخلهم وصحتهم وبيئات معيشتهم وما شابهها دوراً مهماً في حياتهم ويمكن أن تؤثر على نظرتهم ومفهومهم للرفاه، بغض النظر عن الظروف الموضوعية مثل دخلهم الفعلي ووضعهم الصحي الجسدي¹⁰⁰.

اشتمل المسح العنقودي متعدد المؤشرات، قطر 2023 على سؤال حول مدى سعادة ورضا المستجيبين العام عن حياتهم. ولمساعدة المستجيبين في الإجابة عن السؤال المتعلق بالسعادة، تم عرض بطاقة عليهم تحتوي على وجوه مبتسمة (ووجوه عابسة) تنطبق على فئات الإجابة (أنظر/ي الاستبيانات في الملحق "هـ") "سعيد/ة جداً"، و "سعيد/ة نوعاً ما"، و "لست سعيد/ة ولست غير سعيد/ة"، و "سعيد/ة بعض الشيء" و "غير سعيد/ة إطلاقاً". ومن ثم تم عرض عليهم تصويراً لسلم ذي درجات مرقم من 0 في الأسفل إلى 10 في الأعلى، وطلب منهم الإشارة إلى الدرجة التي يشعرون أنهم يقفون عليها في السلم وقت إجراء المسح للإشارة إلى مستوى رضاهم عن الحياة. ويعرض الجدولان EQ.4.1M و EQ.4.1W نسبة النساء والرجال في الفئة العمرية 15-49 سنة، والفئة العمرية 15-24 سنة، كل على حدة، ممن يشعرون أنهم راضون جداً أو راضون شيئاً ما عن حياتهم بشكل عام، ودرجة السلم التي قالوا إنهم يقفون عليها، ومتوسط درجة الرضا عن الحياة.

وإضافة إلى الأسئلة المتعلقة بالرضا عن الحياة والسعادة، سُئل المستجيبون سؤالين بسيطين حول ما إذا كانوا يعتقدون أن حياتهم تحسنت خلال السنة الواحدة الماضية، وما إذا كانوا يعتقدون أن حياتهم ستكون أفضل بعد سنة من الآن. إن توفير معلومات كهذه من شأنه أن يسهم في بلورة فهم حول البؤس الذي قد يشعر به كثير من الناس، وكذلك الشعور باليأس وآمالهم للمستقبل. والحصول على مزيج معين من المفاهيم التي تشكلت الشباب خلال السنة الواحدة الماضية وآمالهم للسنة القادمة يمكن أن يشكل معلومات مفيدة لفهم الشعور العام لرفاههم. ويعرض الجدولان EQ.4.2M و EQ.4.2W مفاهيم النساء والرجال الذاتية حول الحياة الأفضل.

¹⁰⁰ منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية. إرشادات منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية لقياس الرفاه الذاتي. باريس: منشورات منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية (OECD)، 2013. https://read.oecd-ilibrary.org/economics/oecd-guidelines-on-measuring-subjective-well-being_9789264191655-en#page1.

الجدول EQ.4.1W: الرضا العام عن الحياة والسعادة (للنساء)

نسبة النساء في الفئتين العمريتين 24-15 سنة و49-15 سنة حسب مستوى الرضا العام عن الحياة، ومتوسط درجة الرضا عن الحياة، ونسبة النساء اللواتي يشعرن أنهن راضيات جداً أو راضيات نوعاً ما عن حياتهن بشكل عام، قطر، 2023

عدد النساء في الفئة العمرية 49-15 سنة	نسبة النساء اللواتي يشعرن أنهن سعيدات جداً أو سعيدات نوعاً ما 4	متوسط درجة الرضا عن الحياة ³	الإجمالي	درجة السلم المذكورة:				عدد النساء في الفئة العمرية 24-15 سنة	نسبة النساء اللواتي يشعرن أنهن سعيدات جداً أو سعيدات نوعاً ما 2	متوسط درجة الرضا عن الحياة ¹	الإجمالي	درجة السلم المذكورة:				الإجمالي
				إيجابية ناقصة	10-7	6-4	3-0					إيجابية ناقصة	10-7	6-4	3-0	
7,381	97.0	7.8	100.0	0.2	76.0	21.5	2.2	1,861	97.3	7.8	100.0	0.3	75.2	22.1	2.4	الإجمالي
الجنسية																
1,368	97.1	8.1	100.0	0.4	82.9	15.0	1.7	449	97.3	8.1	100.0	0.5	80.9	17.2	1.4	قطري
6,013	97.0	7.7	100.0	0.2	74.5	22.9	2.4	1,411	97.3	7.7	100.0	0.2	73.4	23.7	2.7	غير قطري
العمر																
995	96.9	7.7	100.0	0.1	73.8	23.9	2.2	995	96.9	7.7	100.0	0.1	73.8	23.9	2.2	19-15
633	96.9	7.8	100.0	0.2	74.0	24.1	1.7	633	96.9	7.8	100.0	0.2	74.0	24.1	1.7	17-15
362	96.9	7.6	100.0	0.0	73.4	23.6	3.0	362	96.9	7.6	100.0	0.0	73.4	23.6	3.0	19-18
866	97.8	7.8	100.0	0.5	76.9	20.0	2.6	866	97.8	7.8	100.0	0.5	76.9	20.0	2.6	24-20
1,196	96.2	7.7	100.0	0.4	74.7	22.5	2.5	na	na	na	-	-	-	-	-	29-25
1,434	97.3	7.8	100.0	0.2	76.7	20.3	2.8	na	na	na	-	-	-	-	-	34-30
1,266	97.5	7.8	100.0	0.2	77.4	20.8	1.6	na	na	na	-	-	-	-	-	39-35
1,000	96.7	7.8	100.0	0.2	77.0	21.3	1.4	na	na	na	-	-	-	-	-	44-40
624	96.5	7.7	100.0	0.0	75.5	22.0	2.6	na	na	na	-	-	-	-	-	49-45
التعليم																
11	(*)	(*)	100.0	(*)	(*)	(*)	(*)	2	(*)	(*)	100.0	(*)	(*)	(*)	(*)	ما قبل الابتدائي أو لا تعليم
174	97.2	7.3	100.0	1.0	61.9	36.9	0.2	8	(*)	(*)	100.0	(*)	(*)	(*)	(*)	الابتدائي
310	96.7	7.7	100.0	0.1	70.3	27.7	1.9	114	98.5	7.8	100.0	0.0	68.3	29.9	1.8	الإعدادي
6,885	97.0	7.8	100.0	0.2	76.7	20.8	2.3	1,737	97.2	7.8	100.0	0.3	75.7	21.6	2.4	الثانوي فأعلى
الحالة الاجتماعية																
4,822	97.2	7.8	100.0	0.2	76.8	21.1	1.9	197	99.0	8.2	100.0	0.9	80.1	17.3	1.7	سبق لها الزواج
2,559	96.7	7.7	100.0	0.3	74.7	22.2	2.9	1,663	97.1	7.7	100.0	0.2	74.6	22.7	2.4	لم يسبق لها الزواج
صعوبات القدرات الوظيفية (العمر 49-18 سنة)																
129	86.3	7.3	100.0	1.6	68.2	29.4	0.8	17	(*)	(*)	100.0	(*)	(*)	(*)	(*)	تعاني من صعوبة
6,620	97.2	7.8	100.0	0.2	76.4	21.1	2.3	1,211	97.8	7.7	100.0	0.3	76.0	20.9	2.7	لا تعاني من أية صعوبة

- ¹ مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات EQ.9.a - الرضا عن الحياة بين النساء في الفئة العمرية 24-15 سنة
- ² مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات EQ.10.a - السعادة بين النساء في الفئة العمرية 24-15 سنة
- ³ مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات EQ.9.b - الرضا عن الحياة بين النساء في الفئة العمرية 49-15 سنة
- ⁴ مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات EQ.10.b - السعادة بين النساء في الفئة العمرية 49-15 سنة

na: لا ينطبق
(*) أقل من 25 حالة غير مرجحة
يشير الرمز '-' إلى عدم وجود حالات غير موزونة في المقام

الجدول EQ.4.1M: الرضا العام عن الحياة والسعادة (للرجال)															
نسبة الرجال في الفئتين العمريتين 24-15 سنة و 49-15 سنة حسب مستوى الرضا العام عن الحياة، ومتوسط درجة الرضا عن الحياة، ونسبة الرجال الذين يشعرون أنهم راضون جداً أو راضون نوعاً ما عن حياتهم بشكل عام، قطر، 2023															
عدد الرجال في الفئة العمرية 15-49 سنة	نسبة الرجال الذين يشعرون أنهم سعداء جداً أو سعداء نوعاً ما ⁴	متوسط درجة الرضا عن الحياة ³	الإجمالي	درجة السلم المذكورة:				عدد الرجال في الفئة العمرية 24-15 سنة	نسبة الرجال الذين يشعرون أنهم سعداء جداً أو سعداء نوعاً ما ²	متوسط درجة الرضا عن الحياة ¹	الإجمالي	درجة السلم المذكورة:			
				إجابة ناقصة	10-7	6-4	3-0					إجابة ناقصة	10-7	6-4	3-0
3,437	96.2	7.7	100.0	0.2	75.0	21.6	3.2	902	95.3	7.4	100.0	0.5	70.2	24.1	5.2
الإجمالي															
الجنسية															
733	97.1	8.1	100.0	0.6	83.1	14.3	1.9	266	96.9	8.0	100.0	1.1	81.0	15.9	2.0
2,704	95.9	7.6	100.0	0.1	72.7	23.6	3.5	636	94.6	7.2	100.0	0.3	65.7	27.5	6.5
قطري															
غير قطري															
العمر															
545	96.5	7.6	100.0	0.8	69.9	25.4	3.9	545	96.5	7.6	100.0	0.8	69.9	25.4	3.9
336	95.8	7.6	100.0	1.2	68.9	27.1	2.8	336	95.8	7.6	100.0	1.2	68.9	27.1	2.8
208	97.6	7.6	100.0	0.2	71.5	22.6	5.7	208	97.6	7.6	100.0	0.2	71.5	22.6	5.7
357	93.5	7.3	100.0	0.1	70.8	22.1	7.1	357	93.5	7.3	100.0	0.1	70.8	22.1	7.1
411	96.9	7.8	100.0	0.0	76.4	22.5	1.1	na	na	na	-	-	-	-	-
547	95.8	7.8	100.0	0.1	76.7	19.7	3.5	na	na	na	-	-	-	-	-
589	97.3	7.9	100.0	0.1	80.5	16.4	2.9	na	na	na	-	-	-	-	-
591	97.0	7.7	100.0	0.0	74.0	24.2	1.8	na	na	na	-	-	-	-	-
396	95.2	7.7	100.0	0.5	74.9	21.7	2.9	na	na	na	-	-	-	-	-
التعليم															
3	(*)	(*)	100.0	(*)	(*)	(*)	(*)	0	(*)	(*)	100.0	(*)	(*)	(*)	(*)
64	95.5	7.6	100.0	0.0	77.9	19.3	2.8	5	(*)	(*)	100.0	(*)	(*)	(*)	(*)
168	94.8	7.1	100.0	1.5	60.1	32.6	5.8	72	95.9	7.0	100.0	3.5	56.7	31.8	8.0
3,202	96.3	7.7	100.0	0.2	75.7	21.1	3.1	825	95.3	7.5	100.0	0.3	71.3	23.5	4.9
الحالة الاجتماعية															
2,061	96.8	7.8	100.0	0.2	76.6	20.7	2.5	18	(*)	(*)	100.0	(*)	(*)	(*)	(*)
1,376	95.3	7.5	100.0	0.3	72.5	23.0	4.2	884	95.3	7.4	100.0	0.5	70.2	23.9	5.3
سبق له الزواج															
لم يسبق له الزواج															
صعوبات القدرات الوظيفية (العمر 18-49 سنة)															
36	(82.0)	(6.4)	100.0	(0.0)	(47.9)	(45.0)	(7.0)	5	(*)	(*)	100.0	(*)	(*)	(*)	(*)
3,064	96.4	7.7	100.0	0.1	75.9	20.7	3.2	561	95.5	7.4	100.0	0.1	71.3	22.4	6.2
يعاني من صعوبة															
لا يعاني من أية صعوبة															
¹ مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات EQ.9.a - الرضا عن الحياة بين الرجال في الفئة العمرية 24-15 سنة ² مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات EQ.10.a - السعادة بين الرجال في الفئة العمرية 24-15 سنة ³ مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات EQ.9.b - الرضا عن الحياة بين الرجال في الفئة العمرية 49-15 سنة ⁴ مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات EQ.10.b - السعادة بين الرجال في الفئة العمرية 49-15 سنة															
na: لا ينطبق (*) أقل من 25 حالة غير مرجحة () 49-25 حالة غير مرجحة يشير الرمز '-' إلى عدم وجود حالات غير موزونة في المقام															

الجدول EQ.4.2W: مفهوم الحياة الأفضل (للنساء)

نسبة النساء في الفئتين العمريتين 24-15 سنة و49-15 سنة ممن يعتقدن أن حياتهن تحسنت خلال السنة الواحدة الماضية وممن يتوقعن أن تصبح حياتهن أفضل بعد سنة واحدة، قطر، 2023

	نسبة النساء في الفئة العمرية 49-15 سنة ممن يعتقدن أن حياتهن				نسبة النساء في الفئة العمرية 24-15 سنة ممن يعتقدن أن حياتهن			
	عدد النساء في الفئة العمرية 15-49 سنة	كلاهما ²	ستصبح أفضل بعد سنة واحدة	تحسنت خلال السنة الواحدة الماضية	عدد النساء في الفئة العمرية من 15-24 سنة	كلاهما ¹	ستصبح أفضل بعد سنة واحدة	تحسنت خلال السنة الواحدة الماضية
الإجمالي	7,381	80.1	96.5	81.5	1,861	82.5	97.0	83.7
الجنسية								
قطري	1,368	87.3	97.5	88.2	449	87.8	97.5	88.8
غير قطري	6,013	78.4	96.3	79.9	1,411	80.8	96.8	82.1
العمر								
19-15	995	82.5	97.1	83.2	995	82.5	97.1	83.2
17-15	633	81.2	96.9	81.5	633	81.2	96.9	81.5
19-18	362	84.7	97.5	86.0	362	84.7	97.5	86.0
24-20	866	82.5	96.8	84.2	866	82.5	96.8	84.2
29-25	1,196	83.5	97.6	84.5	na	na	na	na
34-30	1,434	81.2	97.3	82.3	na	na	na	na
39-35	1,266	78.2	96.9	79.1	na	na	na	na
44-40	1,000	76.1	95.4	79.2	na	na	na	na
49-45	624	74.3	92.5	75.7	na	na	na	na
التعليم								
ما قبل الابتدائي أو لا تعليم	11	(*)	(*)	(*)	2	(*)	(*)	(*)
الابتدائي	174	69.8	95.6	70.6	8	(*)	(*)	(*)
الإعدادي	310	73.3	95.3	75.0	114	74.3	94.3	76.1
الثانوي فأعلى	6,885	80.7	96.6	82.0	1,737	83.0	97.1	84.2
الحالة الاجتماعية								
سبق لها الزواج	4,822	79.2	96.2	80.8	197	83.3	97.2	85.2
لم يسبق لها الزواج	2,559	81.8	97.2	82.7	1,663	82.4	96.9	83.5
صعوبات القدرات الوظيفية (العمر 18-49 سنة)								
تعاني من صعوبة	129	51.7	88.8	53.0	17	(*)	(*)	(*)
لا تعاني من أية صعوبة	6,620	80.5	96.7	82.0	1,211	83.6	97.0	85.2
¹ مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات EQ.11a - مفهوم الحياة الأفضل بين النساء في الفئة العمرية 24-15 سنة ² مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات EQ.11b - مفهوم الحياة الأفضل بين النساء في الفئة العمرية 49-15 سنة								
na: لا ينطبق (*) أقل من 25 حالة غير مرجحة								

الجدول EQ.4.2M: مفهوم الحياة الأفضل (للرجال)							
نسبة الرجال في الفئتين العمريتين 24-15 سنة و49-15 سنة ممن يعتقدون أن حياتهم تحسنت خلال السنة الواحدة الماضية وممن يتوقعون أن تصبح حياتهم أفضل بعد سنة واحدة، قطر، 2023							
نسبة الرجال في الفئة العمرية 24-15 سنة ممن يعتقدون أن حياتهم	نسبة الرجال في الفئة العمرية 49-15 سنة ممن يعتقدون أن حياتهم			عدد الرجال في الفئة العمرية 24-15 سنة	عدد الرجال في الفئة العمرية 49-15 سنة	تحتسنت خلال السنة الواحدة الماضية	تحتسنت خلال السنة الواحدة الماضية
	تحتسنت خلال السنة الواحدة الماضية	ستصبح أفضل بعد سنة واحدة	كلاهما ²				
الإجمالي	84.2	94.7	82.1	902	3,437	82.7	95.4
الجنسية							
قطري	89.8	96.1	88.2	266	733	90.4	96.8
غير قطري	81.8	94.1	79.5	636	2,704	80.6	95.0
العمر							
19-15	86.4	95.1	84.3	545	545	86.4	95.1
17-15	84.1	94.8	82.0	336	336	84.1	94.8
19-18	90.1	95.7	88.0	208	208	90.1	95.7
24-20	80.8	93.9	78.8	357	357	80.8	93.9
29-25	na	na	na	na	411	88.1	97.2
34-30	na	na	na	na	547	81.6	95.3
39-35	na	na	na	na	589	80.6	97.2
44-40	na	na	na	na	591	81.0	93.4
49-45	na	na	na	na	396	80.6	95.5
التعليم							
ما قبل الابتدائي أو لا تعليم	(*)	(*)	(*)	0	3	(*)	(*)
الابتدائي	(*)	(*)	(*)	5	64	87.1	96.0
الإعدادي	72.3	93.4	68.7	72	168	76.5	92.0
الثانوي فأعلى	85.2	94.8	83.2	825	3,202	82.9	95.6
الحالة الاجتماعية							
سبق له الزواج	(*)	(*)	(*)	18	2,061	81.8	95.6
لم يسبق له الزواج	84.1	94.6	82.0	884	1,376	84.0	95.1
صعوبات القدرات الوظيفية (العمر 18-49 سنة)							
يعاني من صعوبة	(*)	(*)	(*)	5	36	(52.1)	(78.0)
لا يعاني من أية صعوبة	84.6	95.0	82.5	561	3,064	82.9	95.7
¹ مؤشر المسح العقودي متعدد المؤشرات EQ.11a - مفهوم الحياة الأفضل بين الرجال في الفئة العمرية 24-15 سنة							
² مؤشر المسح العقودي متعدد المؤشرات EQ.11b - مفهوم الحياة الأفضل بين الرجال في الفئة العمرية 49-15 سنة							
na: لا ينطبق (*) أقل من 25 حالة غير مرجحة () 49-25 حالة غير مرجحة							

لقد تم تفصيل السمات أو الخصائص الأساسية لتصميم العينة في هذا الملحق. تتضمن خصائص تصميم العينة تعريف إطار المعاينة، حجم العينة المطلوب، تقسيم العينة، الحصر في عناقيد العينة، اختيار المجالات، مراحل المعاينة، التصنيف الطبقي، وبالإضافة إلى حساب اوزان العينة.

كان الهدف الأساسي لتصميم عينة المسح العنقودي متعدد المؤشرات، قطر 2023 هو إنتاج تقديرات موثوقة إحصائيًا لمعظم المؤشرات، وسيتم نشر النتائج على المستوى الوطني حسب الجنسية (قطري، غير قطري). وفي تصميم العينة للمسح العنقودي متعدد المؤشرات، قطر 2023، كان من المفيد مراجعة تصميم العينة ونتائج المسح الذي أجري في عام 2012، والموثق في التقرير النهائي لذلك المسح.

وتتمتع قطر بخصوصيتين فيما يتعلق بسكانها وترتيبات الإسكان فيها. ولهاتين الخصوصيتين تأثير مهم على تصميم العينة في المسوحات الأسرية. وتتمثل الخصوصية الأولى في النسبة العالية من السكان غير القطريين الذين يعيشون في مناطق متفرقة تختلف عمومًا عن المناطق السكنية للقطريين. وتتمثل الخصوصية الثانية في وجود العديد من الأحياء السكنية الجماعية حيث يعيش العمال غير القطريين في وحدات يوفرها أصحاب العمل أو يستأجرها هؤلاء العمال مباشرة من الملاك.

وبسبب هذه السمات، فإن المنهجية المستخدمة بشكل شائع لأخذ عينات المناطق متعددة المراحل باستخدام مجموعة واحدة من وحدات المعاينة الأولية ليست فعالة؛ فقد لا تحتوي وحدات المعاينة الأولية المحددة كأجزاء من المناطق المختارة في المرحلة الأولى على عدد كافٍ من الأسر من كل نوع، الأسر المعيشية القطرية وغير القطرية.

ولهذه الأسباب، استند تصميم العينة إلى عينات مستقلة مأخوذة من مجموعات مميزة من وحدات المعاينة الأولية المصممة خصيصًا، والتي تغطي معًا الدولة بأكملها. وقد تم تصميم كل مجموعة من وحدات المعاينة الأولية لتشمل عددًا مستهدفًا من الأسر المعيشية من نوع معين:

1) الأسر المعيشية القطرية العادية،

2) الأسر المعيشية غير القطرية العادية.

كما هو الحال في المسوحات الأسرية الأخرى، تم تكوين إطارين منفصلين لمناطق الأسر المعيشية القطرية والأسر المعيشية غير القطرية، وتم التعامل مع كل إطار باعتباره طبقة معاينة مستقلة. تتكون وحدات المعاينة الأولية للأسر القطرية من قائمة من الأسر المعيشية القطرية المتجاورة في نفس الكتلة السكنية أو في كتل سكنية متجاورة، بينما تتكون وحدات المعاينة الأولية للأسر غير القطرية من قائمة من الأسر المعيشية غير القطرية المتجاورة في نفس الكتلة السكنية أو في كتل سكنية متجاورة.

تم استخدام أسلوب المعاينة العنقودية الطبقة متعددة المراحل لاختيار عينة المسح. واستند إطار العينة إلى تعداد دولة قطر للسكان والمساكن لعام 2020. في المرحلة الأولى، تم سحب عينة عشوائية منتظمة من وحدات المعاينة الأولية باحتمالية متناسبة مع الحجم (اعتمد مقياس الحجم على عدد الأسر في كل وحدة معاينة أولية) من إطارى المناطق بناءً على أحدث تعداد. تم اختيار وحدات المعاينة الأولية باستخدام تقنية التقسيم الطبقي الضمني لكل إطار. في هذه الطريقة، تم ترتيب وحدات المعاينة الأولية لكل من المجموعتين (القطريين وغير القطريين) جغرافيًا حسب رقم وحدة المعاينة الأولية لضمان تمثيل جميع البلديات في العينة. ثم اخترنا وحدات المعاينة الأولية باستخدام تقنية أخذ العينات المنتظمة المتناسبة مع الحجم. بهذه الطريقة يجب أن نولد رقمًا عشوائيًا واحدًا لكل إطار بدلاً من إنشاء رقم عشوائي منفصل في كل بلدية.

بعد اختيار وحدات العينة الأولية من كل من إطارى المنطقة، تم اختيار عينة من 20 أسرة معيشية من كل وحدة عينة أولية. تم إجراء اختيار عينة الأسر من خلال أسلوب العينة العشوائية المنتظمة. والعينة التي تم اختيارها هي نوع من العينات الاحتمالية، حيث يكون لكل أسرة وعضو في الأسرة احتمالية إيجابية ومعروفة للاختيار. وعن طريق استخدام العينات الاحتمالية، يكون من الممكن إجراء استنتاجات صحيحة للسكان أو أي مجموعة فرعية من السكان، من خلال ترجيح البيانات [اوزان ترجيحية يتم حسابها على أنها مقلوب احتمالات الاختيار النهائية].

تم استبعاد بعض الفئات السكانية من المسح مثل غير القطريين الذين يزورون البلاد لفترة قصيرة، والأفراد (المواطنين وغير المواطنين) المقيمين في مؤسسات، والأفراد الذين يعيشون في تجمعات عمالية صغيرة أو كبيرة. وتم اعتبار الخدم المنزليون من أفراد الأسرة المعيشية ولكنهم غير مؤهلين لإجراء مقابلات فردية معهم. ونظرًا لاعتماد تصميم العينة على قائمة التعداد السكاني، فإن المساكن الجديدة التي تم إنشاؤها منذ عام 2020 تم استبعادها أيضًا من المسح.

A.1 حجم العينة وتقسيم العينة

بما أن حجم العينة الكلي للمسح العنقودي متعدد المؤشرات، قطر 2023 يعتمد جزئياً على مجالات التحليل المحددة لجداول المسح، فإن الإطار الأحدث المستند إلى تعداد السكان والمساكن والمنشآت لعام 2020 مقدم في الجدول SD.1.

جدول SD.1. توزيع مناطق العد والأسر المعيشية في إطار المعاينة				
الإطار		أسر معيشية قصرية		أسر معيشية غير قصرية
بلدية	الأسر المعيشية	وحدات المعاينة الأولية	الأسر المعيشية	وحدات المعاينة الأولية
المجموع	48,028	581	233,102	1,678
الدوحة	10,413	123	116,134	848
الريان	19,984	241	64,383	478
الوكرة	3,950	49	25,740	131
أم صلال	4,862	60	7559	63
الخور	1,795	22	8,507	74
الشمال	364	5	526	5
الدايين	5594	68	7821	58
الشحانية	1,066	13	2432	21

تم حساب الحجم الإجمالي للعينة للمسح العنقودي متعدد المؤشرات، قطر 2023 بواقع 6000 أسرة. ولحساب حجم العينة، كان المؤشر الرئيسي المستخدم هو الالتحاق بالتعليم في مرحلة الطفولة المبكرة. ونظرًا لأن نتائج المسح يتم تصنيفها حسب الجنسية، فقد كان من الضروري تحديد الحد الأدنى لحجم العينة لكل مجال. وتم استخدام الصيغة التالية لتقدير حجم العينة المطلوب لهذا المؤشر:

$$n = \frac{[4(r)(1-r)(deff)]}{[(RME \times r)^2(pb)(AveSize)(RR)]}$$

حيث أن:

n = حجم العينة المطلوب، وتم التعبير عنه بعدد الأسر

4 = عامل لتحقيق مستوى 95% من الثقة

r = القيمة المتنبئة أو المتوقعة للمؤشر، وتم التعبير عنها على شكل نسبة

$deff$ = تأثير تصميم العينة بالنسبة للمؤشر الأساسي، يتم تقديره من مسح سابق، أو باستخدام قيمة افتراضية 1.5

RME = الخطأ الهامشي النسبي لـ r ، ليتم التسامح عند مستوى ثقة 95%، بشكل عام ليس أكبر من 0.12 (12%) للتقديرات على المستوى الوطني

pb = النسبة في المجتمع الكلي التي يعتمد عليها المؤشر الأساسي r ،

$AveSize$ = متوسط حجم الأسرة (معدل عدد الأفراد لكل أسرة)

RR = معدل أو نسبة الاستجابة المتوقعة

بالنسبة للحساب، تم افتراض أن r (معدل الالتحاق بالتعليم في مرحلة الطفولة المبكرة) هو 40.8 في المائة بناءً على التقدير الوطني من المسح العنقودي متعدد المؤشرات، قطر 2012. تم أخذ قيمة $deff$ (تأثير التصميم) على أنها 2، pb تم اعتبارها 7 في المائة، أما $AveSize$ (متوسط حجم الأسرة) فقد تم اعتباره 4.8 فرداً لكل أسرة، وبافتراض معدل الاستجابة 80 في المائة. وكان هناك حاجة إلى RME بنسبة 12 في المائة للتقديرات على المستوى الوطني. بناءً على تلك المعطيات، كان العدد الناتج لعينة الأسر 2,999، تم تقريبها

إلى 3,000، وهو حجم العينة المطلوب في كل طبقة معاينة (مجال). لذلك، بلغ حجم العينة الإجمالي على المستوى الوطني 6000 أسرة معيشية.

في المسح العنقودي متعدد المؤشرات، قطر 2023، تم تحديد عدد الأسر المعيشية لكل عنقود (وحدة معاينة أولية) تم اختياره في المرحلة الأولى بـ 20 أسرة، وذلك استناداً إلى عدة اعتبارات، والمتضمنة تأثير التصميم، والميزانية المتاحة، والزمن اللازم لكل فريق عمل لإتمام عنقود واحد. ويتقسيم عدد الأسر الكلي على عدد الأسر لكل عنقود، تبين أن حجم عينة العناقيد التي يجب اختيارها من كل طبقة معاينة هو 150 عنقوداً.

تم اعتماد تقسيم أو تخصيص حجم العينة الكلية بالتساوي على طبقتي المعاينة، الأسر القطرية والأسر غير القطرية. لذلك، تم تخصيص 150 عنقوداً لكل طبقة، واحتساب حجم العينة النهائي على أنه 6000 أسرة (300 عنقوداً × 20 أسرة معيشية لكل عنقود). يظهر جدول SD.2 تقسيم العناقيد والأسر على طبقات المعاينة والبلديات.

جدول SD.2: تقسيم العينة				
العينة		أسر معيشية قطرية		أسر معيشية غير قطرية
بلدية	الأسر المعيشية	وحدات المعاينة الأولية	الأسر المعيشية	وحدات المعاينة الأولية
المجموع	3,000	150	3,000	150
النوحة	640	32	1,540	77
الريان	1,240	62	840	42
الوكرة	240	12	280	14
أم صلال	340	17	80	4
الخور	100	5	120	6
الشمال	20	1	20	1
الدايين	360	18	100	5
الشحانية	60	3	20	1

A.2 اختيار وحدات المعاينة الأولية (العناقيد)

تم اختيار وحدات المعاينة الأولية المبينة على التعداد من كل طبقة معاينة باستخدام أسلوب العينة المنتظمة الاحتمالية المتناسبة مع الحجم (pps)، وذلك على أساس عدد الأسر في كل منطقة عد من إطار المسح 2015. وعليه تم الانتهاء من مرحلة المعاينة الأولى، وذلك باختيار حجم عينة وحدات العد المطلوبة في كل من المناطق الأربع (انظر جدول SD.2)، وبشكل منقصل للطبقات الحضرية والطبقات الريفية.

تم اختيار وحدات المعاينة الأولية من كل طبقة من طبقات العينة باستخدام أسلوب المعاينة العشوائية المنتظمة المتناسبة مع الحجم، استناداً إلى عدد الأسر في كل وحدة معاينة من إطار تعداد 2020. وبذلك، اكتملت المرحلة الأولى من أخذ العينة باختيار العدد المطلوب من وحدات العينة المعاينة الأولية (المحددة في الجدول SD.2) من كل طبقة من الطبقتين.

A.4 اختيار الأسر

تم إعداد قوائم الأسر لكل وحدة من وحدات المعاينة الأولية بناءً على تعداد 2020. ثم تم ترقيم الأسر بشكل تسلسلي من 1 إلى M_{hi} (إجمالي عدد الأسر في كل وحدة معاينة أولية) في المجلس الوطني للتخطيط، حيث تم اختيار 20 أسرة في كل وحدة معاينة أولية

باستخدام أسلوب المعاينة العشوائية المنتظمة. تم اعتماد نموذج جدول بيانات المسح العنقودي المتعدد المؤشرات (MICS6) من أجل الاختيار العشوائي المنتظم للأسر.¹⁰¹

أيضا اشتمل المسح على استبانة لفرد من الرجال الذين والتي تم تطبيقها على الرجال نصف عينة الأسر. ويحتوي نموذج سحب الاسرة في المسح العنقودي متعدد المؤشرات على خيار لتحديد نسبة الأسر التي سيتم اختيارها لتطبيق الاستبانة الفردية للرجال، وسيقوم تلقائيا جدول بيانات اكسل باختيار عينة الأسر الجزئية.¹⁰¹ جميع الرجال في الفئة العمرية 15-49 في الأسر التي تم اختيارها مؤهلين لإجراء المقابلات الفردية.

A.5 حساب أوزان العينة

إن عينة المسح العنقودي متعدد المؤشرات، قطر 2023 غير موزونة ذاتيا. لهذا السبب، تم حساب أوزان المعاينة من أجل استخدامها في التحليلات اللاحقة لبيانات المسح.

أحد المركبات الأساسية للوزن هو مقلوب معدل المعاينة المستخدم في اختيار عدد أسر العينة في طبقة معاينة محددة (h) ووحدة المعاينة الأولية (i):

$$W_{hi} = \frac{1}{f_{hi}}$$

الحد f_{hi} ، احتمال معاينة وحدة المعاينة الأولية i ، في الطبقة h ، هو حاصل ضرب احتمالات الاختيار في كل مرحلة من مراحل المسح، داخل طبقة المعاينة:

$$f_{hi} = p_{1hi} \times p_{2hi}$$

حيث أن P_{shi} هي احتمال اختيار وحدة المعاينة في المرحلة s ، من وحدة المعاينة الأولية i ، في طبقة المعاينة h . بالاعتماد على تصميم المعاينة، يتم حساب هذه الاحتمالات كما يلي:

- $\frac{n_h \times M_{hi}}{M_h} = p_{1hi}$
- $n_h = \text{حجم عينة وحدات المعاينة الأولية في الطبقة } h$
- $M_{hi} = \text{عدد الاسر في إطار تعداد 2020 في وحدة المعاينة الأولية } i$ ، في الطبقة h .
- $M_h = \text{عدد الاسر في إطار تعداد 2020 في الطبقة } h$.
- $\frac{20}{M_{hi}} = p_{2hi}$

وبما أن الأسر العشرين في كل وحدة معاينة تم اختيارها مباشرة من قائمة الأسر من تعداد عام 2020، فيمكن تبسيط احتمالية اختيار الأسر الأساسية في العينة على النحو التالي:

$$f_h = p_{1h} \times p_{2h}$$

ومن هذا الاحتمال يمكن أن نرى أن جميع أسر العينة ضمن طبقة ما لديها نفس احتمال الاختيار، وبالتالي نفس الوزن.

المركبة النهائية عند حساب اوزان العينة التي يجب اخذها بعين الاعتبار هي مستوى عدم الاستجابة بالنسبة للمقابلات الاسرية والفردية بحسب الطبقة، وكذلك معدل استكمال العناقيد المختارة لكل طبقة. التعديل عن عدم الاستكمال للعناقيد وعدم الاستجابة للأسر في كل طبقة يساوي:

$$\frac{n_h}{n'_h} \times \frac{1}{RR_h}$$

¹⁰¹ متوفر هنا <http://mics.unicef.org/tools#survey-design>

حيث ان RR_h هو معدل استجابة عينة الاسر في الطبقة h ، والمعرف بانه نسبة عدد الاسر التي تم مقابلتها في الطبقة h ، من عدد الاسر التي تم اختيارها وشاغرة في فترة العمل الميداني في الطبقة h . المصطلح n'_h هو عدد العناقيد التي اختيرت للعينة مع التعداد الكامل في الطبقة h ، لذا فإن عامل التعديل الأول يتوافق مع معكوس معدل استكمال العنقود المختار للطبقة h . هنالك حاجة لعامل التعديل الإضافي هذا في حال عدم إمكانية تعداد بعض العناقيد المختارة في بعض الطبقات بسبب مشاكل الأمن أو إمكانية الوصول. في حالة تعداد جميع العناقيد المختارة في كل طبقة، فإن عامل تعديل العنقود هذا يساوي 1 لجميع الطبقات، لذلك لا يؤثر على الوزن. تم تضمين هذا التعديل لوزن الأسرة بناءً على معدل استكمال العنقود في الصيغ المقابلة في نموذج المسح العنقودي متعدد المؤشرات لحساب الأوزان.

بالمثل، التعديل عن عدم استجابة الفرد (المرأة، الرجل، والطفل دون سن الخامسة) لكل طبقة يساوي:

$$\frac{1}{RR_{qh}}$$

حيث ان RR_{qh} هو معدل الاستجابة للاستبانات الفردية في الطبقة h ، والمعرف على انه نسبة الافراد المؤهلين (المرأة، الرجل، و الطفل دون سن الخامسة) في عينة الاسر في الطبقة h ، والذين تم مقابلتهم بنجاح.

بعد الانتهاء من العمل الميداني، تم حساب معدلات الاستجابة لكل طبقة معاينة. واستخدمت هذه المعدلات لتعديل أوزان العينة المحسوبة لكل عنقود. في هذا التقرير، جدول SR.1.1 يظهر معدلات الاستجابة في المسح العنقودي متعدد المؤشرات، قطر 2023.

وقد تم تطبيق عوامل تعديل عدم الاستجابة بالنسبة للاستبانات الفردية للنساء والأطفال دون سن الخامسة على اوزان الاسرة المعدلة. وتم الحصول على أعداد النساء المؤهلات والأطفال دون سن الخامسة من قائمة أفراد الأسرة في استبانة الأسرة للأسر التي تمت فيها المقابلات.

وقد حسبت أوزان الاستبانة بالنسبة للرجال الأفراد بطريقة مماثلة. في هذه الحالة، استخدم عدد الرجال المؤهلين في قائمة افراد الأسرة لجميع عينة الاسر في الطبقة في المسح العنقودي متعدد المؤشرات في الطبقة، كمقام في عامل تعديل معدل عدم الاستجابة، بينما تم الحصول على عدد الاستبانات المكتملة للرجال في الطبقة من ال 50% في عينة الاسر الجزئية. لذلك، فإن عامل التعديل يشمل عامل وزن معاينة جزئية ضمنية قيمته 2 بالإضافة الى التعديل بالنسبة لعدم استجابة استبانة الرجال الفردية.

وفي حالة الاستبانة الخاصة بالأطفال في الفئة العمرية 5-17 سنة، تم اختيار طفل واحد عشوائياً من جميع الأطفال في هذه الفئة العمرية المسجلة في قائمة أفراد الأسرة، في الواقع وحدة أخذ العينات الثلاثية. بداية، يتم تعديل وزن الأسرة للأطفال في الفئة العمرية 5-17 سنة، بالاعتماد على معدل الاستجابة لهذه الاستبانة على مستوى الطبقة. هذا كما هو موضح أدناه، بمجرد تحويل هذه الاوزان الأسرية المعدلة إلى أوزان معيارية، يتم ضربه بعدد الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 5-17 سنة المسجلة في قائمة أفراد الأسرة. لذلك، فإن أوزان الأطفال الفرديين في الفئة العمرية 5-17 سنة تختلف حسب عينة الأسرة. يتم تنفيذ هذا الترجيح أو التوزيع للبيانات للأطفال في الفئة العمرية 5-17 سنة في برامج الجدولة للجدول المقابلة.

وقد تم حساب أوزان الاسر الكاملة (الخام) الخاص في المسح العنقودي متعدد المؤشرات، قطر 2023 عن طريق ضرب مقلوب احتمالات الاختيار بعامل عدم الاستجابة المعدل لكل طبقة. ومن ثم، تم توحيد هذه الاوزان (أو تطبيعها)، بهدف جعل المجموع الموزون لوحداث العينة التي تم مقابلتها يساوي حجم العينة الكلي على المستوى الوطني.

ويتحقق التوحيد (التطبيع) بقسمة الأوزان الكاملة للعينة (معدلة بسبب عدم الاستجابة) بمتوسط هذه الأوزان في جميع الأسر على المستوى الوطني. ويتم تنفيذ ذلك عن طريق ضرب أوزان العينة بعامل ثابت يساوي عدد الاسر غير الموزون على المستوى الوطني مقسوماً على العدد الكلي الموزون للأسر (باستخدام الأوزان الكاملة للعينة المعدلة بسبب عدم الاستجابة). وقد اتبعت إجراءات تطبيعية مماثلة للحصول على أوزان مرجحة لكل من افراد النساء والرجال والاطفال دون سن الخامسة واستبانات الأطفال دون سن الخامسة. وتراوحت اوزان الأسرة (المرجحة) بين 0.3433 و 1.6487 في مناطق تعداد العينة (العناقيد) والبالغ عددها 300 عنقوداً.

تم إلحاق أوزان العينة بكل مجموعات البيانات، وأجريت التحليلات عن طريق توزيع البيانات الخاصة بالأسر، والنساء، والرجال، والاطفال دون سن الخامسة، والأعمار من 5 إلى 17 سنة باستخدام أوزان العينة هذه.

إن عينة المستجيبين التي تم اختيارها في المسح العنقودي متعدد المؤشرات، قطر 2023 هي فقط إحدى العينات التي يمكن سحبها من نفس المجتمع، وذلك باستخدام نفس التصميم ونفس حجم العينة. إن كل من هذه العينات يمكن أن يعطي نتائج مختلفة إلى حد ما عن نتائج العينة الفعلية التي تم اختيارها. أخطاء المعاينة عبارة عن مقياس للتغيرات ما بين التقديرات (أو المؤشرات) المحسوبة من كل العينات الممكنة. إن حجم التغيرات غير معلوم بالضبط، لكن يمكن تقديره إحصائياً من بيانات المسح.

في هذا الملحق سوف نعرض مقاييس خطأ المعاينة التالية، لكل من المؤشرات التي تم اختيارها:

- الخطأ المعياري (se): الخطأ المعياري هو الجذر التربيعي لتباين التقدير. سوف نستخدم مفكوك تايلور الخطي لتقدير أخطاء المعاينة لمؤشرات المسح مثل، المعدلات والنسب والنسبة بين مؤشرين. في حالة الإحصاءات الأكثر تعقيداً مثل الخصوبة ومعدلات الوفيات، يتم استخدام طريقة جاكيف المتكررة لتقدير الخطأ المعياري.
- معامل التغير (se/r) هو النسبة ما بين الخطأ المعياري للمؤشر وقيمة المؤشر r، ويقاس خطأ المعاينة النسبي.
- تأثير التصميم (deff) هو النسبة ما بين قيمة التباين الحقيقية للمؤشر في حالة تصميم المعاينة المستخدم في المسح، وقيمة التباين المحسوب على فرض أن تصميم المعاينة هو العينة العشوائية البسيطة بالاعتماد على نفس حجم العينة. إن الجذر التربيعي لتأثير التصميم (deff) يستخدم كدليل على فعالية تصميم العينة المتعلق بالدقة. بالنسبة لمؤشر المسح المحدد، معدل العينة مثلاً، إذا كان قيمة $deff=1$ ، فهذا يشير إلى أن تصميم عينة المسح مكافئاً لتصميم العينة العشوائية البسيطة. أما إذا كان قيمة deff أكبر من 1، فهذا يشير إلى زيادة في الخطأ المعياري العائد إلى استخدام تصميم المعاينة المركب. إذا كانت قيمة deff (أو deff) أقل من 1.0 وكان العدد المقابل من النتائج صغيراً نسبياً، فيجب استخدام قيم الخطأ المعياري وحدود الثقة بحذر. قد تنجم هذه المواقف عن قلة عدد النتائج وتوزيع قيم المؤشر داخل وبين عناقيد العينة في مجالات التقدير هذه.
- حدود الثقة، وتسحب لإظهار الفترة التي تحتوي قيمة المؤشر الحقيقية في المجتمع المدروس، وذلك عند مستوى ثقة محدد. في المسح العنقودي متعدد المؤشرات (MICS)، يستخدم مستوى الثقة 95%. وهذا هو المعيار لهذا النوع من المسوح. إن فترة أو حدود الثقة عند مستوى الثقة 95% يمكن تفسيرها كما يلي: إذا تم تنفيذ تصميم المعاينة عند نفس حجم العينة 100 مرة، وفي كل مرة تم حساب فترة الثقة عند مستوى الثقة 95%، فإن القيمة المتوقعة لعدد فترات الثقة التي تحتوي القيمة الحقيقية للمؤشر هي 95.

لحساب أخطاء المعاينة من بيانات المسح العنقودي المتعدد المؤشرات تم استخدام البرامج: SPSS Version 27 و CMRJACK و Complex Samples module.

النتائج تظهر في الجداول اللاحقة. يتم حساب أخطاء العينة لمؤشرات أهداف التنمية المستدامة SDG التي يمكن حساب الخطأ المعياري بها، والعديد من مؤشرات MICS الأخرى. يحتوي الفصل الثالث على التعريف والبسط والمقام لكل من هذه المؤشرات. وتعرض النتائج على المستوى الوطني (الجدول SE.1)، ولل سكان القطريين وغير القطريين (الجدول SE.2 و SE.3 على الترتيب).

بالإضافة إلى مقاييس خطأ المعاينة التي تم وصفها في الأعلى، أيضاً تحتوي الجداول على الأعداد الموزونة وغير الموزونة لمقام كل مؤشر. باستخدام الأوزان المعيارية، وبمقارنة الأعداد الموزونة وغير الموزونة، فإنه يمكننا تحديد فيما إذا كان مجال معين لدية زيادة أو نقصان في المعاينة، وذلك بالمقارنة مع متوسط معدل المعاينة. إذا كان العدد الموزون أقل من العدد غير الموزون، فهذا يعني أن المجال المعين يحقق الزيادة في المعاينة.

ولكن للمؤشرات التالية، يمثل العدد الموزون حجم عينة الأسر، بينما تمثل الأعداد الموزونة حجم الموزون للمجتمع الكلي.

- الوصول إلى الكهرباء
- الاعتماد الأساسي على الوقود النظيف وتقنيات الطهي وتبريد الأماكن
- السكان التي تغطيها التحويلات الاجتماعية

جدول أخطاء العينة SE.1: أخطاء العينة: العينة الإجمالية											
الأخطاء المعيارية ومعاملات الاختلاف وأثار تصميم العينة (deff)، والجذر التربيعي لأثار تصميم العينة (deft)، ومجالات الثقة للمؤشرات المختارة ضمن أهداف التنمية المستدامة والمسح العنقودي متعدد المؤشرات، قطر، 2023											
حدود الثقة				مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات	الخطأ المعياري (se)	معامل الاختلاف (r/se)	أثر تصميم العينة (deff)	الجذر التربيعي لأثر تصميم العينة (deft)	العدد الكلي غير المرجح	الحد الأدنى se2 -r	الحد الأعلى se2 + r
تغطية العينة ومزايا المستجيبين											
SR.1	1.000	0.000	0.000	-	-	27,381	5,854	1.000	1.000	الحصول على خدمات الكهرباء	
SR.10	0.998	0.001	0.001	1.384	1.176	7,381	7,381	0.997	0.997	امتلاك هاتف نقال (للنساء)	
SR.10	0.997	0.001	0.001	1.537	1.240	3,437	3,437	0.999	0.994	امتلاك هاتف نقال (للرجال)	
SR.12a	0.977	0.002	0.002	1.758	1.326	7381	7,381	0.977	0.972	استخدام الإنترنت (خلال الـ 3 أشهر الماضية؛ للنساء)	
SR.12a	0.985	0.002	0.003	1.408	1.187	3,437	3,437	0.985	0.980	استخدام الإنترنت (خلال الـ 3 أشهر الماضية؛ للرجال)	
SR.13b	0.846	0.007	0.009	3.136	1.771	7,381	7,381	0.846	0.831	مهارات الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات (للنساء)	
SR.13b	0.901	0.008	0.009	2.442	1.563	3,437	3,437	0.901	0.885	مهارات استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (للرجال)	
النمو - الصحة الإيجابية وصحة الأمومة											
TM.2	0.003	0.002	0.743	1.523	1.234	866	985	0.003	0.000	الإنجاب في سن مبكرة	
TM.5b	0.982	0.005	0.005	1.514	1.231	1,144	1,044	0.982	0.972	تغطية رعاية ما قبل الولادة (أربع مرات على الأقل من قبل إحدى جهات تزويد هذه الرعاية)	
TM.9	1.000	0.000	0.000	-	-	1,144	1,044	1.000	1.000	وجود مرافقة ماهرة أثناء الولادة	
النمو - صحة الطفل وتغذيته وتماثله											
TC.32	0.454	0.031	0.068	1.039	1.019	272	275	0.454	0.392	الرضاعة الطبيعية الخالصة دون سن 6 أشهر	
TC.53	0.845	0.012	0.015	2.154	1.468	1,871	1,858	0.845	0.821	مؤشر النماء المبكر للطفل	
التعلم											
LN.2	0.997	0.003	0.003	0.874	0.935	635	342	0.997	0.992	نسبة المشاركة في التعليم المنظم (معدلة)	
LN.8a	0.967	0.010	0.010	2.263	1.504	1,339	704	0.967	0.947	معدل الاكمال (الابتدائية)	
حصلوا على حماية من العنف والاستغلال											
PR.2	0.376	0.012	0.032	3.014	1.736	8,221	5,043	0.376	0.352	التأديب العنيف	
PR.14	0.966	0.004	0.004	3.275	1.810	7,381	7,381	0.966	0.958	السلامة (للنساء)	
PR.14	0.997	0.001	0.001	1.386	1.177	3,437	3,437	0.997	0.995	السلامة (للرجال)	
فرصة منصفة في الحياة											
EQ.1	0.028	0.004	0.140	2.898	1.702	8,980	5,180	0.028	0.020	الأطفال الذين يعانون من صعوبة في القدرات الوظيفية	
EQ.3	0.023	0.003	0.145	2.835	1.684	27,381	5,854	0.023	0.016	نسبة السكان المشمولين بالتحويلات الاجتماعية	
EQ.7	0.026	0.003	0.106	2.188	1.479	7,381	7,381	0.026	0.020	التمييز (للنساء)	
EQ.7	0.022	0.004	0.163	2.085	1.444	3,437	3,437	0.022	0.015	التمييز (للرجال)	
EQ.9a	7.763	0.068	0.009	2.785	1.669	1,855	2,085	7.763	7.627	مؤشر الرضا المعيشي العام (للنساء في الفئة العمرية 15-24 سنة؛ مقياس من 0-10)	
EQ.9a	7.435	0.098	0.013	2.105	1.451	897	1,059	7.435	7.238	مؤشر الرضا المعيشي العام (للرجال في الفئة العمرية 15-24 سنة؛ مقياس من 0-10)	
na: لا ينطبق											

جدول أخطاء العينة SE.2: أخطاء العينة: القطريون									
الأخطاء المعيارية ومعاملات الاختلاف وأثار تصميم العينة (deff)، والجذر التربيعي لأثار تصميم العينة (deft)، ومجالات الثقة للمؤشرات المختارة ضمن أهداف التنمية المستدامة والمسح العنقودي متعدد المؤشرات، قطر، 2023									
مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات		الخطأ المعياري (se)	معامل الاختلاف (r/se)	أثر تصميم العينة (deff)	الجذر التربيعي لأثر تصميم العينة (deft)	العدد المرجح	العدد الكلي غير المرجح	الحد الأدنى se2 -r	الحد الأعلى se2 + r
تغطية العينة ومزايا المستجيبين									
SR.1	الحصول على خدمات الكهرباء	1.000	0.000	0.000	na	6,143	2,914	1.000	1.000
SR.10	امتلاك هاتف نقال (للنساء)	0.996	0.001	0.001	1.982	1,368	3,787	0.994	0.999
SR.10	امتلاك هاتف نقال (للرجال)	0.997	0.001	0.001	0.976	733	1,921	0.995	1.000
SR.12a	استخدام الإنترنت (خلال الـ 3 أشهر الماضية؛ للنساء)	0.972	0.004	0.004	2.280	1368	3,787	0.963	0.980
SR.12a	استخدام الإنترنت (خلال الـ 3 أشهر الماضية؛ للرجال)	0.974	0.006	0.006	2.293	733	1,921	0.962	0.985
SR.13b	مهارات الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات (للنساء)	0.853	0.008	0.010	2.007	1,368	3,787	0.837	0.869
SR.13b	مهارات استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (للرجال)	0.895	0.008	0.009	1.478	733	1,921	0.878	0.912
النمو - الصحة الإيجابية وصحة الأمومة									
TM.2	الإنجاب في سن مبكرة	0.003	0.002	0.703	0.989	211	592	0.000	0.008
TM.5b	تغطية رعاية ما قبل الولادة (أربع مرات على الأقل من قبل إحدى جهات تزويد هذه الرعاية)	0.989	0.005	0.005	1.021	165	455	0.979	0.999
TM.9	وجود مرافقة ماهرة أثناء الولادة	1.000	0.000	0.000	na	165	455	1.000	1.000
النمو - صحة الطفل وتغذيته ونمائه									
TC.32	الرضاعة الطبيعية الخالصة دون سن 6 أشهر	0.399	0.025	0.063	0.325	42	126	0.349	0.449
TC.53	مؤشر النمو المبكر للطفل	0.867	0.013	0.015	1.273	273	826	0.840	0.894
التعلم									
LN.2	نسبة المشاركة في التعليم المنظم (معدلة)	0.997	0.003	0.003	0.874	635	342	0.992	1.003
LN.8a	معدل الاكمال (الابتدائية)	0.948	0.013	0.014	2.412	1,339	704	0.922	0.974
حصلوا على حماية من العنف والاستغلال									
PR.2	التأديب العنيف	0.288	0.015	0.051	2.364	1,342	2,257	0.259	0.317
PR.14	السلامة (للنساء)	0.928	0.008	0.009	3.799	1,368	3,787	0.912	0.945
PR.14	السلامة (للرجال)	0.992	0.003	0.003	2.556	733	1,921	0.986	0.999
فرصة منصفة في الحياة									
EQ.1	الأطفال الذين يعانون من صعوبة في القدرات الوظيفية	0.044	0.005	0.111	1.342	1,591	2,405	0.034	0.053
EQ.3	عدد السكان المشمولين بالتحويلات الاجتماعية	0.067	0.009	0.137	3.949	6,143	2,914	0.049	0.086
EQ.7	التمييز (للنساء)	0.017	0.004	0.250	4.082	1,368	3,787	0.008	0.025
EQ.7	التمييز (للرجال)	0.017	0.003	0.180	1.045	733	1,921	0.011	0.023
EQ.9a	مؤشر الرضا المعيشي العام (للنساء في الفئة العمرية 15-24 سنة؛ مقياس من 0-10)	8.085	0.088	0.011	3.101	447	1,249	7.909	8.260
EQ.9a	مؤشر الرضا المعيشي العام (للرجال في الفئة العمرية 15-24 سنة؛ مقياس من 0-10)	7.974	0.097	0.012	2.050	263	703	7.780	8.168
na: لا ينطبق									

جدول أخطاء العينة 3:SE: أخطاء العينة: غير القطريين

الأخطاء المعيارية ومعاملات الاختلاف وأثار تصميم العينة (deff)، والجذر التربيعي لأثار تصميم العينة (deft)، ومجالات الثقة للمؤشرات المختارة ضمن أهداف التنمية المستدامة والمسح العنقودي متعدد المؤشرات، قطر، 2023

مؤشر المسح العنقودي متعدد المؤشرات		القيمة (r)	الخطأ المعياري (se)	معامل الاختلاف (r/se)	أثر تصميم العينة (deff)	الجذر التربيعي لأثر تصميم العينة (deft)	العدد المرجح	العدد الكلي غير المرجح	الحد الأدنى se2 -r	الحد الأعلى se2 + r	حدود الثقة
تغطية العينة ومزايا المستجيبين											
SR.1	الحصول على خدمات الكهرباء	1.000	0.000	0.000	na	na	21,239	2,940	1.000	1.000	
SR.10	امتلاك هاتف نقال للنساء)	0.998	0.001	0.001	1.021	1.011	6,013	3,594	0.997	0.997	
SR.10	امتلاك هاتف نقال للرجال)	0.997	0.001	0.001	0.997	0.999	2,704	1,516	0.994	0.994	
SR.12a	استخدام الإنترنت (خلال الـ 3 أشهر الماضية؛ للنساء)	0.978	0.003	0.003	1.222	1.105	6013	3,594	0.973	0.984	
SR.12a	استخدام الإنترنت (خلال الـ 3 أشهر الماضية؛ للرجال)	0.988	0.003	0.003	0.983	0.992	2,704	1,516	0.982	0.994	
SR.13b	مهارات الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات (للنساء)	0.844	0.009	0.011	2.178	1.476	6,013	3,594	0.826	0.862	
SR.13b	مهارات استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (للرجال)	0.902	0.010	0.011	1.635	1.279	2,704	1,516	0.883	0.922	
النمو - الصحة الإيجابية وصحة الأمومة											
TM.2	الإنجاب في سن مبكرة	0.003	0.003	1.009	1.046	1.023	655	393	0.000	0.008	
TM.5b	تغطية رعاية ما قبل الولادة (أربع مرات على الأقل من قبل إحدى جهات تزويد هذه الرعاية)	0.981	0.006	0.006	1.073	1.036	980	589	0.969	0.993	
TM.9	وجود مرافقة ماهرة أثناء الولادة	1.000	0.000	0.000	na	na	980	589	1.000	1.000	
النمو - صحة الطفل وتغذيته ونمائه											
TC.32	الرضاعة الطبيعية الخالصة دون سن 6 أشهر	0.464	0.036	0.078	0.773	0.879	230	149	0.392	0.536	
TC.53	مؤشر النماء المبكر للطفل	0.842	0.014	0.017	1.559	1.249	1,598	1,032	0.813	0.870	
التعلم											
LN.2	نسبة المشاركة في التعليم المنظم (معدلة)	0.997	0.003	0.003	0.581	0.762	531	190	0.991	1.003	
LN.8a	معدل الاكمال (الابتدائية)	0.967	0.013	0.013	1.526	1.235	1,007	300	0.941	0.992	
حصلوا على حماية من العنف والاستغلال											
PR.2	التأديب العنيف	0.393	0.014	0.035	2.154	1.468	6,880	2,786	0.366	0.420	
PR.14	السلامة (للنساء)	0.975	0.004	0.004	2.664	1.632	6,013	3,594	0.966	0.983	
PR.14	السلامة (للرجال)	0.998	0.001	0.001	1.013	1.006	2,704	1,516	0.996	1.000	
فرصة منصفة في الحياة											
EQ.1	الأطفال الذين يعانون من صعوبة في القدرات الوظيفية	0.025	0.005	0.189	2.487	1.577	7,390	2,775	0.015	0.034	
EQ.3	عدد السكان المشمولين بالتحويلات الاجتماعية	0.010	0.002	0.253	1.863	1.365	21,239	2,940	0.005	0.015	
EQ.7	التمييز (للنساء)	0.028	0.003	0.115	1.353	1.163	6,013	3,594	0.021	0.034	
EQ.7	التمييز (للرجال)	0.024	0.004	0.186	1.287	1.135	2,704	1,516	0.015	0.033	
EQ.9a	مؤشر الرضا المعيشي العام (للنساء في الفئة العمرية 15-24 سنة؛ مقياس من 0-10)	7.661	0.085	0.011	1.711	1.308	1,408	836	7.490	7.831	
EQ.9a	مؤشر الرضا المعيشي العام (للرجال في الفئة العمرية 15-24 سنة؛ مقياس من 0-10)	7.210	0.130	0.018	1.108	1.053	634	356	6.951	7.470	

na: لا ينطبق

D.1 التوزيع العمري

الجدول DQ.1.1: توزيع عمر أفراد الأسرة المعيشية									
توزيع عمر السنة المنفردة لأفراد الأسرة المعيشية أ، حسب الجنس، قطر، 2023									
ذكور					إناث				
النسبة	العدد	النسبة	العدد	العمر	النسبة	العدد	النسبة	العدد	العمر
1.2	175	1.3	169	45	2.0	278	2.2	294	0
1.1	152	1.1	147	46	2.3	318	2.0	271	1
0.9	129	1.6	214	47	2.5	351	2.1	276	2
0.9	129	1.3	167	48	2.3	323	2.6	343	3
0.7	101	0.7	100	49	2.2	306	2.9	387	4
1.2	164	1.2	163	50	2.6	359	2.6	347	5
0.7	102	0.9	118	51	2.4	344	2.4	316	6
0.7	97	0.9	118	52	2.3	330	2.6	344	7
0.7	95	0.9	117	53	2.3	318	2.5	340	8
0.6	79	0.8	102	54	2.1	298	2.2	299	9
0.4	61	0.7	98	55	2.1	298	2.3	311	10
0.5	74	0.5	69	56	2.0	283	2.1	277	11
0.5	77	0.7	88	57	2.0	286	2.3	309	12
0.5	66	0.7	89	58	2.0	279	2.1	282	13
0.4	62	0.6	83	59	1.5	209	1.9	250	14
0.6	81	0.8	104	60	1.6	224	2.0	272	15
0.3	43	0.5	61	61	1.3	185	1.4	192	16
0.3	45	0.4	59	62	1.5	213	1.4	190	17
0.3	47	0.5	70	63	1.4	193	1.5	201	18
0.2	35	0.5	63	64	1.1	160	1.3	171	19
0.2	33	0.5	68	65	1.3	177	1.2	161	20
0.2	21	0.4	50	66	1.2	168	1.2	155	21
0.2	33	0.3	45	67	1.1	154	1.1	145	22
0.1	18	0.3	41	68	1.4	191	1.1	149	23
0.2	25	0.2	23	69	1.4	200	0.9	121	24
0.1	17	0.2	31	70	1.6	222	1.2	157	25
0.1	8	0.3	34	71	1.6	220	1.1	143	26
0.0	6	0.1	16	72	1.8	256	1.1	145	27
0.1	14	0.2	23	73	1.9	272	1.3	168	28
0.1	8	0.2	23	74	2.1	290	1.4	180	29
0.1	9	0.1	12	75	2.6	359	1.5	194	30
0.1	8	0.1	9	76	2.0	281	1.4	186	31
0.1	8	0.0	5	77	2.3	318	1.4	193	32
0.0	5	0.1	8	78	2.4	333	1.9	253	33
0.0	6	0.0	4	79	2.3	326	1.8	243	34
0.0	3	0.0	5	80	2.3	326	2.0	263	35
0.0	1	0.1	10	81	1.9	267	2.0	268	36
0.0	3	0.0	1	82	1.8	250	2.0	262	37
0.0	4	0.1	9	83	2.1	301	1.8	237	38
0.0	1	0.0	0	84	1.8	246	1.6	207	39
1.3	180	0.6	85	85 فأكثر	2.1	289	2.0	272	40
					1.3	186	1.7	222	41
0.0	0	0.0	0	لا أعرف/إجابة ناقصة	1.5	213	1.8	237	42
100.0	14,043	100.0	13,338	الإجمالي	1.9	264	1.6	214	43
					1.1	161	1.4	190	44

أبما أن هذا الجدول يشمل جميع أفراد الأسرة المدرجين في الأسر التي تمت مقابلتهم، فإن الأرقام والتوزيعات حسب الجنس لا تتطابق مع تلك الموضحة للأفراد في الجداول SR.5.1W / M و SR.5.2 و SR.5.3 حيث يتم وزن الأفراد الذين تمت مقابلتهم بأوزان العينات الفردية. تستخدم الجداول DQ.1.2W / M و DQ.1.3 و DQ.1.4 بالمثل أوزان العينات الأسرية ولا تتطابق مع التوزيعات التي تم الحصول عليها من خلال الاستبيانات الفردية.

الجدول DQ.1.2W: توزيع العمر للنساء المؤهلات واللواتي تم مقابلتهن					
أفراد الأسرة المعيشية من النساء في الفئة العمرية 10-54 سنة، والنساء التي تم مقابلتهن في الفئة العمرية 15-49 سنة، ونسبة النساء المؤهلات اللواتي تم مقابلتهن، قطر، 2023					
نسبة النساء المؤهلات اللواتي تم مقابلتهن (نسبة الاستكمال)	النساء اللواتي تم مقابلتهن في الفئة العمرية 15-49 سنة		أفراد الأسرة المعيشية من النساء في الفئة العمرية 10-54 سنة		العمر
	النسبة	العدد	النسبة	العدد	
na	na	na	1,355	14-10	
98.4	13.5	959	974	19-15	
93.7	11.7	834	890	24-20	
91.5	16.2	1,152	1,260	29-25	
85.5	19.4	1,382	1,616	34-30	
87.7	17.1	1,219	1,390	39-35	
86.6	13.5	963	1,113	44-40	
87.6	8.5	601	687	49-45	
na	na	na	536	54-50	
89.7	100.0	7,111	7,929	الإجمالي (15-49)	
النسب					
na	na	na	1.39	14-10 إلى 15-19 سنة	
na	na	na	0.78	54-50 إلى 45-49 سنة	
na: لا ينطبق					

الجدول DQ.1.2M: توزيع العمر للرجال المؤهلين والذين تم مقابلتهم

أفراد الأسرة المعيشية من الرجال في الفئة العمرية 10-54 سنة، في جميع الأسر المعيشية وفي الأسر المعيشة التي تم اختيارها لإجراء مقابلات الرجال، والرجال الذين تم مقابلتهم من الفئة العمرية 15-49 سنة، ونسبة الرجال المؤهلين الذين تم مقابلتهم، قطر، 2023

أفراد الأسرة المعيشية من الرجال في الفئة العمرية 10-54 سنة					
العمر	في جميع الأسر المعيشية		في الأسر المعيشية المحددة		نسبة الرجال المؤهلين الذين تم مقابلتهم (نسبة الاستكمال)
	العدد	النسبة	العدد	النسبة	
14-10	1,430	738	na	na	na
19-15	1,027	523	500	15.9	95.7
24-20	730	349	328	10.4	94.1
29-25	793	400	378	12.0	94.4
34-30	1,069	543	503	15.9	92.5
39-35	1,237	580	541	17.1	93.3
44-40	1,134	580	543	17.2	93.6
49-45	797	391	363	11.5	93.0
54-50	619	340	na	na	na
الإجمالي (49-15)	6,786	3,366	3,156	100.0	93.8
النسب					
14-10 إلى 19-15 سنة	1.39	1.41	na	na	na
54-50 إلى 49-45 سنة	0.78	0.87	na	na	na

na: لا ينطبق

الجدول DQ.1.3: توزيع أعمار صغار الأطفال في استبيان الأسرة المعيشية واستبيان الأطفال دون سن الخامسة					
أفراد الأسرة المعيشية من الأطفال في الفئة العمرية 0-7 سنوات، والأطفال في الفئة العمرية 0-4 سنوات الذين تم مقابلة أمهاتهم/مانحات الرعاية لهم، ونسبة الأطفال دون سن الخامسة الذين تم مقابلة أمهاتهم/مانحات الرعاية لهم، قطر، 2023					
العمر	أفراد الأسرة المعيشية من الأطفال في الفئة العمرية 0-7 سنوات	الأطفال دون سن الخامسة الذين تم استكمال المقابلات الخاصة بهم		نسبة الأطفال دون سن الخامسة المؤهلين ممن تم استكمال المقابلات الخاصة بهم (معدل الاستكمال)	
		العدد	النسبة		
0	573	562	18.0	98.2	
1	589	589	18.9	100.0	
2	627	621	19.9	99.0	
3	665	660	21.2	99.3	
4	693	689	22.1	99.4	
5	706	na	na	na	
6	660	na	na	na	
7	673	na	na	na	
الإجمالي (0-4 سنوات)	3,147	3,122	100.0	99.2	
النسب					
نسبة 2 إلى 1	1.06	na	na	na	
نسبة 5 إلى 4	1.02	na	na	na	
na: لا ينطبق					

الجدول DQ.1.4: توزيع أعمار الأطفال في الفئة العمرية 20-3 سنة في استبيان الأسر المعيشية واستبيان الأطفال في الفئة العمرية 17-5 سنة					
عدد الأسر المعيشية التي لديها فرد واحد على الأقل من الفئة العمرية 20-3 سنة، وتوزيع نسبة الأطفال الذين تم اختيارهم لإجراء المقابلة وعدد ونسبة الأطفال في الفئة العمرية 17-5 سنة ممن تم إجراء مقابلات مع أمهاتهم/مانحات الرعاية لهم، قطر، 2023					
العمر	عدد الأسر المعيشية التي لديها فرد واحد على الأقل في الفئة العمرية 20-3 سنة	توزيع نسبة الأطفال الذين يتم اختيارهم لإجراء المقابلة لهم	الأطفال في الفئة العمرية 17-5 سنة الذين تم استكمال المقابلات الخاصة بهم		نسبة الأطفال في الفئة العمرية 5-17 سنة المؤهلين ممن تم استكمال المقابلات الخاصة بهم (معدل الاستكمال)
			العدد	النسبة	
3	630	na	na	na	na
4	623	na	na	na	na
5	681	11.7	401	11.7	100.0
6	636	10.6	364	10.7	99.5
7	651	10.1	345	10.1	100.0
8	607	8.9	300	8.8	98.8
9	594	7.3	247	7.3	98.6
10	585	7.0	235	6.9	97.9
11	566	6.1	210	6.2	99.8
12	569	6.8	233	6.8	99.3
13	573	7.0	239	7.0	100.0
14	491	6.4	218	6.4	99.1
15	534	6.9	236	6.9	99.9
16	423	5.2	175	5.1	98.9
17	462	6.1	208	6.1	98.9
18	470	na	na	na	na
19	401	na	na	na	na
20	413	na	na	na	na
الإجمالي (17-5 سنة)	7,372	100.0	3,413	100.0	99.3
النسب					
نسبة 4 إلى 5	0.91	na	na	na	na
نسبة 6 إلى 7	0.98	1.06	na	na	na
نسبة 15 إلى 14	1.09	1.07	na	na	na
نسبة 18 إلى 17	1.02	na	na	na	na
na: لا ينطبق					

^أ يُستخدم عدد الحالات لحساب "نسبة 6 إلى 7" و "نسبة 15 إلى 14"

D.2 ذكر تاريخ الولادة

الجدول DQ.2.1: تبليغ الولادة (أفراد الأسر المعيشية)							
توزيع نسبة أفراد الأسر المعيشية حسب اكتمال معلومات تاريخ الميلاد، قطر، 2023							
عدد أفراد الأسرة المعيشية	اكتمال تبليغ الولادة والعمر						الإجمالي
	الإجمالي	إجابة ناقصة/لا أعرف/غير ذلك	العمر فقط	سنة الولادة فقط	سنة الولادة والعمر	سنة وشهر الولادة	
27,381	100.0	0.1	2.3	0.0	1.2	96.4	الإجمالي
الجنسية							
5,051	100.0	0.1	0.6	0.0	2.8	96.5	قطري
22,330	100.0	0.1	2.6	0.0	0.9	96.4	غير قطري
العمر							
3,147	100.0	0.0	0.0	0.0	0.5	99.5	4-0
6,077	100.0	0.0	0.2	0.0	0.7	99.2	14-5
3,621	100.0	0.0	0.6	0.0	1.0	98.4	24-15
11,095	100.0	0.1	2.7	0.0	1.4	95.8	49-25
2,528	100.0	0.4	1.9	0.0	2.2	95.4	64-50
649	100.0	0.4	3.1	0.0	4.6	91.9	84-65
265	100.0	3.2	84.5	0.0	0.9	11.5	أكبر من 85 سنة
na: لا ينطبق							

الجدول DQ.2.2W: تاريخ الولادة وتبليغ الولادة (للنساء)							
توزيع نسبة النساء في الفئة العمرية 15-49 سنة حسب اكتمال معلومات تاريخ الميلاد/العمر، قطر، 2023							
عدد النساء	اكتمال تبليغ الولادة والعمر						الإجمالي
	الإجمالي	إجابة ناقصة/لا أعرف/غير ذلك	العمر فقط	سنة الولادة فقط	سنة الولادة والعمر	سنة وشهر الولادة	
7,381	100.0	0.0	0.0	0.0	0.7	99.3	الإجمالي
الجنسية							
1,368	100.0	0.0	0.0	0.0	2.2	97.8	قطري
6,013	100.0	0.0	0.0	0.0	0.4	99.6	غير قطري
العمر							
995	100.0	0.0	0.0	0.0	0.5	99.5	19-15
866	100.0	0.0	0.0	0.0	0.8	99.2	24-20
1,196	100.0	0.0	0.0	0.0	0.8	99.2	29-25
1,434	100.0	0.0	0.0	0.0	0.6	99.4	34-30
1,266	100.0	0.0	0.0	0.0	1.1	98.9	39-35
1,000	100.0	0.0	0.0	0.0	0.5	99.5	44-40
624	100.0	0.0	0.0	0.0	0.6	99.4	49-45

الجدول DQ.2.2M: تاريخ الولادة وتبليغ الولادة (للرجال)						
توزيع نسبة الرجال في الفئة العمرية 15-49 سنة حسب اكتمال معلومات تاريخ الميلاد/العمر، قطر، 2023						
اكتمال تبليغ الولادة والعمر						
عدد الرجال	الإجمالي	إجابة ناقصة/لا أعرف/غير ذلك	العمر فقط	سنة الولادة فقط	سنة الولادة والعمر	سنة وشهر الولادة
3,437	100.0	0.1	0.1	0.0	0.8	99.1
733	100.0	0.0	0.2	0.0	1.7	98.1
2,704	100.0	0.1	0.1	0.0	0.5	99.3
545	100.0	0.0	0.0	0.0	0.5	99.5
357	100.0	0.0	0.1	0.0	1.2	98.7
411	100.0	0.0	0.1	0.0	1.3	98.6
547	100.0	0.0	0.1	0.0	0.9	99.1
589	100.0	0.0	0.3	0.0	0.3	99.4
591	100.0	0.0	0.1	0.0	0.5	99.4
396	100.0	0.5	0.0	0.0	1.1	98.4

الجدول DQ.2.3: تبليغ تاريخ الولادة (الولادات الحية)										
نسبة توزيع المواليد الحية الأولى والأحدث للنساء في الفئة العمرية 15-49 سنة حسب اكتمال معلومات تاريخ الميلاد (المفترضة)، قطر ، 2023										
اكتمال تبليغ تاريخ الولادة										
	تاريخ أول ولادة حية					تاريخ آخر ولادة حية				
	سنة الولادة فقط	السنوات المكتملة منذ أول ولادة فقط	إجابة ناقصة/لا أعرف/غير ذلك	الإجمالي	عدد المواليد الحية الأولى	سنة وشهر الولادة	سنة الولادة فقط	أعراف/غير ذلك	إجابة ناقصة/لا أعرف/غير ذلك	الإجمالي
الإجمالي	99.4	0.6	0.0	100.0	4,234	98.7	0.6	0.7	100.0	3,328
الجنسية										
قطري	98.1	1.9	0.0	100.0	602	97.7	1.7	0.6	100.0	506
غير قطري	99.6	0.4	0.0	100.0	3,633	98.9	0.4	0.7	100.0	2,823

الجدول DQ.2.4: التبليغ عن الولادة والعمر (الأطفال دون سن الخامسة)					
توزيع نسبة الأطفال دون سن الخامسة حسب اكتمال معلومات تاريخ الميلاد/العمر، قطر، 2023					
اكتمال تبليغ الولادة والعمر					
سنة وشهر الولادة	سنة الولادة والعمر	سنة الولادة فقط	العمر فقط	الإجمالي	عدد الأطفال
الإجمالي	99.9	0.1	0.0	0.0	2,964
الجنسية					
قطري	99.9	0.1	0.0	0.0	442
غير قطري	99.9	0.1	0.0	0.0	2,522
العمر					
0	100.0	0.0	0.0	0.0	534
1	100.0	0.0	0.0	0.0	559
2	99.6	0.4	0.0	0.0	590
3	99.9	0.1	0.0	0.0	627
4	100.0	0.0	0.0	0.0	654

الجدول DQ.2.5: التبليغ عن الولادة والعمر (الأطفال في الفئة العمرية 17-5 سنة)							
توزيع نسبة الأطفال المختارين ضمن الفئة العمرية 17-5 سنة حسب اكتمال معلومات تاريخ الميلاد/العمر، قطر، 2023							
عدد الأطفال المختارين في الفئة العمرية 17-5 سنة	اكتمال تبليغ الولادة والعمر						الإجمالي
	الإجمالي	إيجابية ناقصة/لا أعرف/غير ذلك	العمر فقط	سنة الولادة فقط	سنة الولادة والعمر	سنة وشهر الولادة	
3,322	100.0	0.0	0.0	0.0	0.2	99.8	الإجمالي
							الجنسية
541	100.0	0.0	0.0	0.0	0.9	99.1	قطري
2,781	100.0	0.0	0.0	0.0	0.1	99.9	غير قطري
							العمر
1,614	100.0	0.0	0.0	0.0	0.2	99.8	9-5
1,105	100.0	0.0	0.0	0.0	0.1	99.9	14-10
603	100.0	0.0	0.0	0.0	0.6	99.4	17-15

الجدول DQ.3.3W: اكتمال المعلومات المتعلقة بتواريخ الزواج (للنساء)

نسبة النساء في الفئة العمرية 15-49 سنة اللواتي لديهن معلومات ناقصة أو غير مكتملة حول تاريخ أول زواج وعمرهن حينها، قطر، 2023		
نسبة من لديهن معلومات ناقصة/غير مكتملة ^أ	عدد النساء	
اللواتي سبق لهن الزواج (الفئة العمرية 15-49 سنة)		
2.1	4,822	تاريخ أول زواج
2.1	4,822	الشهر فقط ناقص
0.0	4,822	الشهر والسنة ناقصان
0.0	4,822	العمر وقت أول زواج
^أ تشمل إجابات "لا أعرف"		

الجدول DQ.3.3M: اكتمال المعلومات المتعلقة بتواريخ الزواج (للرجال)

نسبة الرجال في الفئة العمرية 15-49 سنة الذين لديهم معلومات ناقصة أو غير مكتملة حول تاريخ أول زواج وأعمارهم حينها، قطر، 2023		
نسبة من لديهم معلومات ناقصة/غير مكتملة ^أ	عدد الرجال	
الذين سبق لهم الزواج (الفئة العمرية 15-49 سنة)		
3.4	2,061	تاريخ أول زواج
2.9	2,061	الشهر فقط ناقص
0.4	2,061	الشهر والسنة ناقصان
0.0	2,061	العمر وقت أول زواج
^أ تشمل إجابات "لا أعرف"		

D.4 الالتحاق بالمدرسة

الجدول DQ.5.1A: الالتحاق بالمدرسة حسب العمر المنفرد

توزيع أفراد الأسر المعيشية في الفئة العمرية 24-3 سنة حسب المستوى التعليمي والصف الذي يلتحقون به في السنة المدرسية الحالية، قطر، 2023

المتحقون بالمدرسة حالياً																	
عدد أفراد الأسرة المعيشية في الفئة العمرية 24-3 سنة	الإجمالي	مرحلة أعلى من الثانوية	المرحلة الثانوية			المرحلة الإعدادية			المرحلة الابتدائية						برامج تعليم الطفولة المبكرة	غير المتحقين بالمدرسة	
			الصف			الصف			الصف								
			3	2	1	3	2	1	6	5	4	3	2	1			
العمر في بداية السنة المدرسية																	
687	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	98.2	1.8	3
713	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	8.8	91.2	0.0	4
653	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	6.3	48.3	45.4	0.0	5
691	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	9.2	44.5	45.2	1.1	0.0	6
624	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	11.6	39.7	47.6	1.1	0.0	0.0	7
638	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10.5	42.4	45.3	1.9	0.0	0.0	0.0	8
593	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	11.9	40.4	46.7	0.9	0.0	0.0	0.0	0.0	9
581	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.0	41.0	49.1	4.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10
605	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	32.7	38.7	27.7	0.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	11
548	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	14.2	40.3	45.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	12
456	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	46.9	47.6	5.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	13
518	100.0	0.0	0.0	6.5	33.4	48.0	12.0	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	14
387	100.0	0.0	21.8	37.7	38.8	1.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
416	100.0	4.9	50.0	37.7	7.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	16
383	100.0	23.2	59.3	11.8	3.7	1.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.6	17
355	100.0	62.4	30.0	3.8	3.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.7	18
331	100.0	60.4	20.9	1.8	0.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	16.0	19
323	100.0	64.4	12.0	1.2	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	22.1	20
299	100.0	57.8	12.1	2.6	0.3	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	27.2	21
338	100.0	47.1	8.9	1.7	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	42.0	22
326	100.0	43.9	6.7	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	49.1	23
49	100.0	41.2	5.4	0.0	0.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	52.6	24 ^١
١ الذين بلغوا 25 سنة من العمر وقت إجراء المقابلة الذين كانوا يبلغون 24 سنة من العمر في بداية السنة المدرسية وتم استثناءهم لأنه تم جمع نسبة الالتحاق الحالي فقط للفئة العمرية 24-3 سنة وقت إجراء المقابلة																	

¹ الذين بلغوا 25 سنة من العمر وقت إجراء المقابلة الذين كانوا يبلغون 24 سنة من العمر في بداية السنة المدرسية وتم استثناءهم لأنه تم جمع نسبة الالتحاق الحالي فقط للفئة العمرية 24-3 سنة وقت إجراء المقابلة

الجدول DQ.6.1: النسبة بين الجنسين عند الولادة بين الأطفال الذي وُلدوا وما زالوا على قيد الحياة										
النسبة بين الجنسين (عدد الذكور لكل 100 أنثى) بين الأطفال الذين سبق أن وُلدوا (عند الولادة)، والأطفال ممن هم على قيد الحياة، والأطفال المتوفين للنساء في الفئة العمرية 15-49 سنة، قطر، 2023										
العمر	الأطفال الذين أنجبته طوال حياتها			الأطفال الذين هم على قيد الحياة			الأطفال المتوفون			عدد النساء
	النسبة بين الجنسين عند الولادة	البنات	الأبناء	النسبة بين الجنسين	البنات	الأبناء	النسبة بين الجنسين	البنات	الأبناء	
الإجمالي	1.05	5,760	6,053	1.05	5,706	5,968	1.58	54	85	7,381
19-15	0.10	3	0	0.10	3	0	na	0	0	995
24-20	0.97	77	75	0.97	77	75	na	0	0	866
29-25	0.97	542	525	0.96	539	516	3.68	2	9	1,196
34-30	1.01	1,238	1,253	1.01	1,229	1,243	1.15	9	10	1,434
39-35	1.09	1,481	1,619	1.09	1,465	1,601	1.11	16	18	1,266
44-40	1.10	1,444	1,584	1.09	1,423	1,556	1.32	21	28	1,000
49-45	1.02	975	997	1.01	969	976	3.59	6	21	624
na: لا ينطبق										

تُعرض استبيانات المسح العنقودي متعدد المؤشرات، قطر 2023 باللغتين العربية والإنجليزية:

- استبيان الأسرة المعيشية
- الاستبيان الفردي للمرأة
- الاستبيان الفردي للرجل
- استبيان الأطفال دون سن الخامسة
- استبيان الأطفال من عمر 5-17 سنة

بطاقات الاستجابة والمساعدات للاستبيان

- بطاقة الاستجابة لنموذج الرضا عن الحياة



استبيان الأسرة المعيشية
المسح العنقودي المتعدد المؤشرات قطر 2023



HH		لوحة معلومات الأسرة المعيشية	
HH1. رقم العنقود: _____		HH2. رقم الأسرة المعيشية: _____	
HH3. اسم ورقم الباحث: _____ الاسم _____		HH4. اسم ورقم المشرّف(ة): _____ الاسم _____	
HH5. يوم / شهر / سنة المقابلة: _____ 2 0 2 3 / _____ / _____		HH7. البلدية: _____	
HH8. هل تم اختيار هذه الأسرة المعيشية لتنفيذ الاستبيان الخاص بالرجال؟ 1..... نعم 2..... لا			

HH11. سجل/سجلي الوقت. ساعات: _____ دقائق: _____		قبل إجراء المقابلة، تحقق/تحققى إذا ما كان/كانت المستجيب/ة فرد على دراية كاملة بأمور الأسرة المعيشية وبلغ/تبلغ على الأقل 18 سنة من العمر. يمكن إجراء المقابلة مع طفل يتراوح عمره بين 15 - 17 سنة فقط في حالة لم يكن في الأسرة المعيشية شخص بالغ أو كان الأشخاص البالغين في الأسرة غير قادرين على إجراء المقابلة. ولا يجوز لك إجراء المقابلة مع أي طفل دون سن 15 سنة.
HH12. مرحباً، اسمي (اسمك). نحن من جهاز التخطيط والإحصاء ونقوم بتنفيذ مسح حول وضع الأطفال والعائلات والأسر. أودّ الحديث معك حول هذه المواضيع. تستغرق هذه المقابلة عادة 20 دقيقة. وبعد الانتهاء من هذه المقابلة، هل تسمح/ين لي بإجراء مقابلات إضافية معك أو مع أفراد آخرين من أسرتك؟ وستبقى جميع المعلومات التي نحصل عليها سرّية للغاية ومجهولة الهوية. وإذا اخترت عدم الإجابة عن سؤال ما أو رغبت بإيقاف المقابلة، يرجى إخباري بذلك. هل يمكنني البدء الآن؟		
نعم لا/لم يسأل 1..... 2.....		1 < قائمة أفراد الأسرة المعيشية HH46 > 2

HH46. نتيجة مقابلة استبيان الأسرة المعيشية: قم/قومي بمناقشة أية نتيجة لم يتم استكمالها مع المشرّف/ة.		01. أنجزت المقابلة..... 02. لا يوجد أي فرد من أفراد الأسرة المعيشية أو مستجيب كفؤ في المنزل للإجابة وقت الزيارة..... 03. الأسرة بأكملها غير متواجدة في المسكن لمدة زمنية طويلة..... 04. رفضت الأسرة إجراء المقابلة..... 05. المسكن فارغ أو العنوان ليس مسكن..... 06. المسكن هدم..... 07. لم يتم العثور على المسكن..... 96. غير ذلك (يرجى التحديد).....
---	--	--

ستتم تعبئة هذا الإطار بعد استكمال جميع الاستبيانات	
عدد الاستبيانات المنجزة	
_____	HH53
_____	HH54
_____	HH55
0..... صفر 1..... واحد	HH56

ستتم تعبئة هذا الإطار بعد الانتهاء من استبيان الأسرة المعيشية	
العدد الإجمالي	
_____	HH48
_____	HH49
_____	HH50
_____	HH51
_____	HH52

HH47. اسم ورقم سطر المستجيب/ة لمقابلة استبيان الأسرة المعيشية: الاسم _____	
أفراد الأسرة المعيشية	
النساء في الفئة العمرية بين 15 - 49	
إذا كان قد تم اختيار هذه الأسرة المعيشية لتنفيذ الاستبيان الخاص بالرجال:	
الرجال في الفئة العمرية بين 15 - 49 سنة	
الأطفال دون سن الخامسة	
الأطفال في الفئة العمرية بين 5 - 17 سنة	

نموذج التعليم														
ED1	ED2	ED3	ED4	ED5	ED6	ED7	ED8	ED9						
رقم السطر	الاسم والعمر.	عمر 3 سنوات أو أكثر؟	هل سبق لـ (الاسم) وأن التحق/ت بالمدرسة أو بأي برنامج تعليم للطفولة المبكرة؟	ما هو أعلى مستوى وصف دراسي أو سنة دراسية وصل/ت إليهما (الاسم)؟	هل أنهى (الاسم) (تلك الصف/ تلك السنة)؟	العمر 24-3 سنة؟	تحقق/تحققي من ED4: التحق/ت بالمدرسة أو برنامج تعليم طفولة مبكرة؟	هل التحق (الاسم) في أي وقت من الأوقات خلال السنة الدراسية/الحالية بالمدرسة أو بأي برنامج تعليمي للطفولة المبكرة؟						
		1 نعم 2 لا	1 نعم 2 لا	المستوى: 0 برنامج تعليم طفولة مبكرة 1 الابتدائية 2 الإعدادية 3 الثانوية 4 جامعي أو أعلى 8 لا أعرف	1 نعم 2 لا 8 لا أعرف	1 نعم 2 لا 8 لا أعرف	1 نعم 2 لا	1 نعم 2 لا						
السطر	الاسم	العمر	نعم لا	نعم لا	المستوى	الصف/السنة	نعم لا أعرف	نعم لا	نعم لا	نعم لا	نعم لا	نعم لا	نعم لا	نعم لا
01		___	1 2	1 2	0 1 2 3 4 8	___	1 2 1	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2
02		___	1 2	1 2	0 1 2 3 4 8	___	1 2 1	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2
03		___	1 2	1 2	0 1 2 3 4 8	___	1 2 1	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2
04		___	1 2	1 2	0 1 2 3 4 8	___	1 2 1	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2
05		___	1 2	1 2	0 1 2 3 4 8	___	1 2 1	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2
06		___	1 2	1 2	0 1 2 3 4 8	___	1 2 1	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2
07		___	1 2	1 2	0 1 2 3 4 8	___	1 2 1	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2
08		___	1 2	1 2	0 1 2 3 4 8	___	1 2 1	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2
09		___	1 2	1 2	0 1 2 3 4 8	___	1 2 1	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2
10		___	1 2	1 2	0 1 2 3 4 8	___	1 2 1	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2
11		___	1 2	1 2	0 1 2 3 4 8	___	1 2 1	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2
12		___	1 2	1 2	0 1 2 3 4 8	___	1 2 1	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2
13		___	1 2	1 2	0 1 2 3 4 8	___	1 2 1	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2
14		___	1 2	1 2	0 1 2 3 4 8	___	1 2 1	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2
15		___	1 2	1 2	0 1 2 3 4 8	___	1 2 1	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2

HC		نموذج خصائص الأسرة المعيشية
	1.....نعم، الشبكة العامة 2.....نعم، من خارج الشبكة (موالد/نظام منعزل) 3.....لا	HC8. هل لدى أسرته كهرباء؟
	1.....نعم 2.....لا	HC19. هل لدى أي فرد من أفراد هذه الأسرة حساب بنكي؟

ST			نموذج التحويلات الاجتماعية		
ST1. أودّ أن أسألك عن برامج المساندة الاقتصادية الخارجية المتنوعة المقدمة لأسرتك. وأعني بالمساندة الخارجية الدعم الذي تقدمه الحكومة أو المنظمات غير الحكومية مثل المنظمات الدينية أو الخيرية أو القائمة على الخدمة الاجتماعية. ويستثنى من هذا أي دعم تقدمه العائلة أو الأقارب الآخرين أو الأصدقاء أو الجيران.					
[E] الهلال الأحمر	[D] الهيئة العامة للتقاعد والتأمينات الاجتماعية	[C] قطر للعمل الاجتماعي	[B] قطر الخيرية	[A] صندوق الزكاة	
نعم.....1 ☐ ST4 لا 2 ☐ انتهى لا أعرف.....8 ☐ انتهى	نعم.....1 ☐ ST4 لا 2 ☐ [X] لا أعرف.....8 ☐ [X]	نعم.....1 ☐ ST4 لا 2 ☐ [D] لا أعرف.....8 ☐ [D]	نعم.....1 ☐ ST4 لا 2 ☐ [C] لا أعرف.....8 ☐ [C]	نعم 1 ☐ ST4 لا 2 ☐ [B] لا أعرف.....8 ☐ [B]	ST3. هل حصلت أسرتك أو حصل أي من أفراد أسرتك على مساندة من خلال (اسم البرنامج)؟
قبل.....1 أشهر ☐ انتهى قبل.....2 سنوات ☐ انتهى لا أعرف.....998 ☐ انتهى	قبل.....1 أشهر ☐ [X] قبل.....2 سنوات ☐ [X] لا أعرف.....998 ☐ [X]	قبل.....1 أشهر ☐ [D] قبل.....2 سنوات ☐ [D] لا أعرف.....998 ☐ [D]	قبل.....1 أشهر ☐ [C] قبل.....2 سنوات ☐ [C] لا أعرف.....998 ☐ [C]	قبل.....1 أشهر ☐ [B] قبل.....2 سنوات ☐ [B] لا أعرف.....998 ☐ [B]	ST4. متى كانت آخر مرة حصلت فيها أسرتك أو حصل أي من أفراد أسرتك على مساندة من خلال (اسم البرنامج)؟ إذا كانت الإجابة أقل من شهر، سجّل/سجّلي "1" وسجّل/سجّلي "00" في خانة الأشهر. إذا كانت الإجابة أقل من 12 شهراً، سجّل/سجّلي "1" وسجّلها/ليها في خانة الأشهر. إذا كانت الإجابة سنة واحدة / 12 شهراً أو أكثر، سجّل/سجّلي "2" وسجّلها/ليها في خانة السنوات.

EU	نموذج استخدام الأسرة للطاقة	
	01.....موقد كهربائي. 02.....موقد يعمل بالغاز. 96.....غير ذلك (يرجى التحديد) 97.....الأسرة المعيشية لا تطبخ	EU1. في أسرتك المعيشية، ما نوع موقد الطبخ الذي يُستخدم بشكل رئيسي للطهي؟
	01.....مكيف (شباك) 02.....مكيف (سبليت) 03.....تكييف مركزي 04.....مروحة 96.....غير ذلك (يرجى التحديد) 97.....لا يوجد مكيف في الأسرة المعيشية	EU10. ماهي الوسيلة التي تستخدمها أسرتك للتبريد عند الضرورة؟

	الساعة والدقائق..... : ____	HH13. سجّل/سجّلي الوقت.
	1 العربية 2 الانكليزية	HH14. لغة الاستبيان.
	1 العربية 2 الانكليزية لغة أخرى 6 (يرجى التحديد)	HH15. لغة المقابلة.
	1 العربية 2 الانكليزية لغة أخرى 6 (يرجى التحديد)	HH16. اللغة الأم للمستجيب/ة.
	1 نعم، لترجمة كامل الاستبيان. 2 نعم، لترجمة جزء من الاستبيان. 3 لا، لم يتم استخدام مترجم.	HH17. هل تم استخدام مترجم لترجمة أية أجزاء من هذا الاستبيان؟
HH29 ⇐ 0	0 لا يوجد أطفال.	HH18. تحقق/ي من HL6 في قائمة أفراد الأسرة المعيشية وأشر/أشيري إلى إجمالي عدد الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 5 - 17 سنة:
HH27 ⇐ 1	1 طفل واحد. طفلان أو أكثر (العدد).	

HH19. أدرج/ي كل طفل(ة) يتراوح عمره بين 5 - 17 سنة أدناه حسب ترتيبه في قائمة أفراد الأسرة المعيشية. لا تدرج/تدرجي أي أفراد آخرين في الأسرة المعيشية من خارج الفئة العمرية بين 5 و17 سنة. سجّل/سجّلي رقم سطر واسم وجنس وعمر كل طفل(ة).

HH24 العمر من HL6	HH23 الجنس من HL4	HH22 الاسم من HL2	HH21 رقم السطر من HL1	HH20 رقم الترتيب
العمر	ذكر	أنثى	الاسم	الترتيب
_____	2	1		1
_____	2	1		2
_____	2	1		3
_____	2	1		4
_____	2	1		5
_____	2	1		6
_____	2	1		7
_____	2	1		8

HH25: تحقق/تحقق من آخر خانة رقمية لرقم الأسرة (HH2) من لوحة معلومات الأسرة المعيشية. هذا هو رقم الصف الذي يجب أن تذهب/ي إليه في الجدول أدناه.

تحقق/تحقق من مجموع عدد الأطفال في الفئة العمرية 5-17 سنة في HH18 أعلاه. هذا هو رقم العمود الذي يجب أن تذهب/ي إليه في الجدول أدناه.

ابحث/ي عن المربع الذي يتقاطع فيه رقم الصف مع رقم العمود، سجل/سجلي الرقم الذي يظهر في المربع. هذا هو رقم ترتيب (HH20) الطفل(ة) الذي/التي تم اختياره/ها.

إجمالي عدد الأطفال المؤهلين في الأسرة المعيشية (من HH18)							آخر خانة لرقم الأسرة المعيشية (من HH2)
+8	7	6	5	4	3	2	
4	5	6	3	4	2	2	0
5	6	1	4	1	3	1	1
6	7	2	5	2	1	2	2
7	1	3	1	3	2	1	3
8	2	4	2	4	3	2	4
1	3	5	3	1	1	1	5
2	4	6	4	2	2	2	6
3	5	1	5	3	3	1	7
4	6	2	1	4	1	2	8
5	7	3	2	1	2	1	9

HH26: سجل/سجلي رقم الترتيب (HH20)، ورقم السطر (HH21)، والاسم (HH22)، والعمر (HH24) للطفل(ة) الذي/التي تم اختياره/ها.

رقم الترتيب.....

رقم السطر.....

الاسم.....

العمر.....

HH27: (عندما يكون HH18 = 1 أو عندما يكون هناك طفل منفرد يتراوح عمره بين 5 - 17 سنة في هذه الأسرة المعيشية): سجل/سجلي رقم الترتيب كـ "1"، وسجل/سجلي رقم السطر (HL1) والاسم (HL2) والعمر (HL6) لهذا/هذه الطفل(ة) من قائمة أفراد الأسرة المعيشية.

HH28: قم/قومي بإعداد استبيان للأطفال ما بين 5 - 17 سنة ليتم استيفاء مع الأم/مأنة الرعاية لهذا/هذه الطفل(ة).

HH29: تحقق/تحقق من HL8 في قائمة أفراد الأسرة المعيشية: هل هناك نساء تتراوح أعمارهن بين 15 - 49 سنة؟

HH35⇐2

نعم، هناك على الأقل امرأة واحدة
يتراوح عمرها بين 15 - 49 سنة 1
لا 2

HH30: قم/قومي بإعداد نسخة منفصلة عن الاستبيان الفردي للمرأة لكل امرأة يتراوح عمرها بين 15 - 49 سنة.

HH31: تحقق/تحقق من HL6 و HL8 في قائمة أفراد الأسرة المعيشية: هل هناك فتيات تتراوح أعمارهن بين 15 - 17 سنة؟

HH35⇐2

نعم، هناك على الأقل فتاة واحدة يتراوح عمرها بين 15 - 17 سنة 1
لا 2

HH32: تحقق/تحقق من HL20 في قائمة أفراد الأسرة المعيشية: هل يجب الحصول على موافقة لإجراء المقابلة مع على الأقل فتاة واحدة يتراوح عمرها بين 15 - 17 سنة؟

HH35⇐2

نعم، هناك على الأقل فتاة واحدة يتراوح عمرها بين 15 - 17 سنة
تتطابق حالتها مع HL20 ≠ 90 1
لا، HL20 = 90 لجميع الفتيات اللواتي تتراوح أعمارهن بين 15 - 17 سنة 2

HH33. كجزء من المسح، سنقوم أيضاً بإجراء مقابلة مع النساء اللاتي تتراوح أعمارهن بين 15 - 49 سنة. وسنأخذ الإذن للمقابلة مع كل شخص نجري معه المقابلة. وستقوم باحثة أنثى بإجراء هذه المقابلات. بالنسبة للفتيات اللاتي تتراوح أعمارهن بين 15 - 17 سنة، يجب أن نحصل أيضاً على الموافقة من شخص بالغ قبل إجراء المقابلة معهن. وكما ذكرت سابقاً، ستبقى جميع المعلومات التي نحصل عليها سرية للغاية ومجهولة الهوية. هل يمكننا إجراء مقابلة مع (اسم (أسماء) فرد (أفراد) الأسرة الأنثى/الإناث ممن تتراوح أعمارهن بين 15 - 17 سنة) فيما بعد؟ ☐ إذا كانت الإجابة "نعم" لجميع الفتيات اللاتي تتراوح أعمارهن بين 15 - 17 سنة كتابع/تابعي في السؤال HH35. ☐ "لا" لفئة واحدة على الأقل يتراوح عمرها بين 15 - 17 سنة، و"نعم" لفئة واحدة على الأقل يتراوح عمرها بين 15 - 17 سنة كسجل/سجلي "06" في WM17 (أيضاً في UF17 و FS17، إذا تطابق) في الاستبيانات الفردية للفتيات اللواتي لم يتم الحصول على الموافقة من أحد الكبار البالغين لاستيفاء الاستبيان لهن. بعد ذلك تابع/تابعي في HH35. ☐ "لا" لجميع الفتيات اللاتي تتراوح أعمارهن بين 15 - 17 سنة كسجل/سجلي "06" في WM17 (أيضاً في UF17 و FS17، إذا تطابق) في جميع الاستبيانات الفردية للفتيات اللواتي لم يتم الحصول على موافقة من أحد الكبار البالغين لاستيفاء الاستبيان لهن. بعد ذلك تابع/تابعي في HH35.		
HH35. تحقق/تحققين من HL9 في قائمة أفراد الأسرة المعيشية: هل هناك رجال تتراوح أعمارهم بين 15 - 49 سنة؟	نعم، هناك على الأقل رجل واحد يتراوح عمره بين 15 - 49 سنة 1..... 2..... لا	HH40 ⇐ 2
HH36. قم/قومي بإعداد نسخة منفصلة من الاستبيان الفردي للرجل لكل رجل يتراوح عمره بين 15 - 49 سنة.		
HH37. تحقق/تحققين من HL6 و HL9 في قائمة أفراد الأسرة المعيشية: هل هناك أولاد تتراوح أعمارهم بين 15 - 17 سنة؟	نعم، هناك على الأقل ولد واحد يتراوح عمره بين 15 - 17 سنة 1..... 2..... لا	HH40 ⇐ 2
HH38. تحقق/تحققين من HL20 في قائمة أفراد الأسرة المعيشية: هل يجب الحصول على موافقة لإجراء المقابلة مع على الأقل ولد واحد يتراوح عمره بين 15 - 17 سنة؟	نعم، هناك على الأقل ولد واحد يتراوح عمره بين 15 - 17 سنة 1..... 2..... لا، HL20 = 90 لجميع الأولاد الذين تتراوح أعمارهم بين 15 - 17 سنة	HH40 ⇐ 2
HH39. كجزء من المسح، سنقوم أيضاً بإجراء مقابلة مع الرجال الذين تتراوح أعمارهم بين 15 - 49 سنة. وسنأخذ الإذن للمقابلة مع كل شخص نجري معه المقابلة. بالنسبة للأولاد الذين تتراوح أعمارهم بين 15 - 17 سنة، يجب أن نحصل أيضاً على موافقة من شخص عاقل قبل إجراء المقابلة معهم. وكما ذكرت سابقاً، ستبقى جميع المعلومات التي نحصل عليها سرية للغاية ومجهولة الهوية. هل يمكنني إجراء مقابلة مع (اسم (أسماء) الفرد (الأفراد) الذكور الذين تتراوح أعمارهم بين 15 - 17 سنة) لاحقاً؟ ☐ إذا كانت الإجابة "نعم" لجميع الأولاد الذين تتراوح أعمارهم بين 15 - 17 سنة كتابعي في السؤال HH40. ☐ "لا" لولد واحد على الأقل يتراوح عمره بين 15 - 17 سنة، و"نعم" لولد واحد على الأقل يتراوح عمره بين 15 - 17 سنة كسجل/سجلي "06" في MWM17 (أيضاً في UF17 و FS17، إذا تطابق) في الاستبيانات الفردية للأولاد الذين لم يتم الحصول على موافقة من أحد الكبار البالغين لاستيفاء الاستبيان لهم. بعد ذلك تابع/تابعي في HH40. ☐ "لا" لجميع الأولاد الذين تتراوح أعمارهم بين 15 - 17 سنة كسجل/سجلي "06" في MWM17 (أيضاً في UF17 و FS17، إذا تطابق) في جميع الاستبيانات الفردية للأولاد الذين لم يتم الحصول على موافقة من أحد الكبار البالغين لاستيفاء الاستبيان لهم. بعد ذلك تابع/تابعي في HH40.		
HH40. تحقق/تحققين من HL10 في قائمة أفراد الأسرة المعيشية: هل يوجد أي أطفال تتراوح أعمارهم بين 0 - 4 سنوات؟	نعم، هناك واحد على الأقل 1..... 2..... لا	HH45 ⇐ 2
HH41. قم/قومي بإعداد نسخة منفصلة من استبيان الأطفال دون سن الخامسة لكل طفل يتراوح عمره بين 0 - 4 سنوات.		

HH44B. شكرا لك على مشاركتك

يود جهاز التخطيط والإحصاء جمع رقم هاتفك لغرض الاستبيان الدوري. قد يقوم فريق المسح بالاتصال بك مع العلم انه سيتم اختيار عينة عشوائية فقط لضمان الجودة أو للحصول على معلومات إضافية. يرجى العلم أن جميع المعلومات التي سيتم مشاركتها أثناء المكالمات الهاتفية ستظل سرية للغاية، وأنه لن تتم مشاركة رقم هاتفك مع أي شخص خارج نطاق مؤسستنا. مشاركتك مهمة جدا في لاستبيان ومحل شكر وتقدير، شاكرين لكم حسن تعاونكم. هل يمكنني تسجيل رقم هاتفك؟

نعم.....1	
لا.....2	HH45-2

HH44E. هل لديك رقم هاتف شخصي أو هل لدى اسرتك رقم مشترك حيث يمكن التواصل معك؟	_____
HH44J. هل لديك رقم هاتف شخصي آخر أو هل لدى اسرتك رقم مشترك آخر حيث يمكن التواصل معك؟	_____

HH45. والآن، ارجع/ارجعي إلى لوحة معلومات الأسرة المعيشية:

- سجل/سجلي "01" في السؤال رقم HH46 (نتيجة مقابلة استبيان الأسرة المعيشية)،
- سجل/سجلي اسم ورقم سطر (من قائمة أفراد الأسرة المعيشية) المستجيب/ة في HH47 من مقابلة استبيان الأسرة المعيشية،
- استكمل/استكملي الأسئلة من HH48 إلى HH52،
- اشكر/اشكري المستجيب/ة على تعاونها/ها ومن ثم
- تابع/تابعي استيفاء الاستبيان/الاستبيانات الفردية المتبقية في هذه الأسرة المعيشية.

أشكر/اشكري المستجيب/ة على تعاونها/ها وانتقل/انتقلي إلى الأسرة المعيشية التالية التي كلفك المشرف(ة) بمقابلتها.

ملاحظات الباحث(ة)

ملاحظات المشرف/ة



الاستبيان الفردي للمرأة
الفئة العمرية 15 - 49 سنة
المسح العنقودي المتعدد المؤشرات قطر 2023

MICS

WM		لوحة معلومات المرأة
WM1. رقم العنقود: _____	WM2. رقم الأسرة المعيشية: _____	
WM3. اسم ورقم سطر المرأة في الأسرة: _____	WM4. اسم ورقم المشرف(ة): _____	
الاسم _____	الاسم _____	
WM5. اسم ورقم الباحثة: _____	WM6. يوم / شهر / سنة المقابلة: _____	
الاسم _____	_____ / _____ / 2 0 2 3	

WM7. سجلي الوقت:		تأكدي من عمر المرأة في السؤال HL6 لقائمة أفراد الأسرة في استبيان الأسرة المعيشية: إذا كان العمر يتراوح بين 15-17 سنة، تحقق من السؤال رقم HH33 في استبيان الأسرة المعيشية بأنه تم الحصول على موافقة من أحد البالغين في الأسرة على إجراء المقابلة أم أن ذلك من غير الضروري (HL20 = 90). إذا كانت هناك ضرورة للحصول على موافقة ولم يتم الحصول عليها، يجب عدم إجراء المقابلة ويجب تسجيل الرمز "06" في السؤال رقم WM17 في هذا الاستبيان.
ساعات:	دقائق:	
_____	_____	
WM8. تحقق من الاستبيانات المنجزة في هذه الأسرة: هل قمت أنت أو فرد آخر من فريقك بإجراء مقابلة مع هذه المستجيبة لاستبيان آخر؟	نعم، سبقت مقابلتها 1 لا، هذه أول مقابلة. 2	WM9A. مرحباً، اسمي (اسمك). ونحن من جهاز التخطيط والإحصاء ونقوم بتنفيذ مسح حول وضع الأطفال والعائلات والأسر. وأودّ التحدث معك حول صحتك وحول مواضيع أخرى. تستغرق هذه المقابلة عادة 20 دقيقة. كما أننا نجري مقابلات مع الأمهات أيضاً حول أطفالهن. وستبقى جميع المعلومات التي نحصل عليها سرّية للغاية ومجهولة الهوية. وإذا اخترت عدم الإجابة عن سؤال ما أو رغبت بإيقاف المقابلة، يرجى إخباري بذلك. هل يمكنني البدء الآن؟
1 نعم 2 لا / لم يسأل.	WM9B. الآن، أود أن أتحدث معك حول صحتك ومواضيع أخرى بتفصيل أكبر. سوف تستغرق هذه المقابلة حوالي 20 دقيقة. ومرة أخرى، نؤكد لك أن جميع المعلومات التي نحصل عليها ستبقى سرّية للغاية ومجهولة الهوية. وإذا اخترت عدم الإجابة عن سؤال ما أو رغبت بإيقاف المقابلة، يرجى إخباري بذلك. هل يمكنني البدء الآن؟	
1 نعم 2 لا / لم يسأل.	1 نموذج خلفية عامة عن المرأة 2 WM17	

WM17. نتيجة مقابلة المرأة	قومي بمناقشة أية نتيجة لم يتم استكمالها مع المشرف(ة).
01 أنجزت المقابلة.	
02 ليست في المنزل.	
03 رفضت.	
04 أنجزت بشكل جزئي.	
05 غير قادرة على إجراء المقابلة (يرجى التحديد)	
06 لم تعطى الموافقة من أحد البالغين في الأسرة لهذه المستجيبة	
07 التي تبلغ من العمر 15-17 سنة	
08 غير ذلك (يرجى التحديد)	
09 96	

WB		خلفية عامة عن المرأة
WB10⇐0 WB18⇐1	نعم، المستجيب هو نفسه HH47 = WM3 العمر 15-24 سنة..... 0 العمر 25-49 سنة..... 1 كلا، المستجيب هو شخص آخر HH47 ≠ WM3..... 2	WB1. تحقق من رقم سطر المستجيبة (WM3) في لوحة معلومات المرأة والمجيب(ة) على استبيان الأسرة المعيشية (HH47): هل هذا المستجيب هو أيضا المستجيب على استبيان الأسرة المعيشية؟
	تاريخ الميلاد الشهر..... لا أعرف الشهر..... 98 السنة..... لا أعرف السنة..... 9998	WB3. ما تاريخ ميلادك بالشهر والسنة؟
	العمر (بالسنوات الكاملة).....	WB4. كم عمرك؟ استوضحي منها أكثر: كم كان عمرك في آخر عيد ميلاد لك؟ إذا كانت الإجابات على سؤالي WB3 و WB4 غير متوافقة، استوضحي منها أكثر وصححيها. يجب تسجيل العمر.
WB18⇐2	نعم..... 1 لا..... 2	WB5. هل سبق لك وأن التحقت بالمدرسة أو بأي برنامج تعليم للطفولة المبكرة؟
WB18⇐000	برنامج تعليم للطفولة المبكرة..... 000 الابتدائية..... 1 الإعدادية..... 2 الثانوية..... 3 جامعي أو أعلى..... 4	WB6. ما هو أعلى مستوى وصف دراسي أو سنة دراسية وصلت إليهما؟
	نعم..... 1 لا..... 2	WB7. هل أنهيت ذلك (الصف/السنة) بنجاح؟
WB18⇐2	العمر 15-24 سنة..... 1 العمر 25-49 سنة..... 2	WB8. تحقق من WB4: عمر المستجيبة:
WB11⇐2	نعم..... 1 لا..... 2	WB9. هل التحقت بالمدرسة في أي وقت من الأوقات خلال السنة الدراسية الحالية 2023/2022؟
	الابتدائية..... 1 الإعدادية..... 2 الثانوية..... 3 جامعي أو أعلى..... 4	WB10. خلال السنة الدراسية الحالية 2023/2022 ما هو المستوى والصف أو السنة التي <u>تلتحقين</u> بها؟
WB18⇐2	نعم..... 1 لا..... 2	WB11. هل التحقت بالمدرسة في أي وقت من الأوقات خلال السنة الدراسية السابقة 2022/2021؟
	الابتدائية..... 1 الإعدادية..... 2 الثانوية..... 3 جامعي أو أعلى..... 4	WB12. خلال السنة الدراسية السابقة 2022/2021، ما هو المستوى والصف أو السنة التي <u>كنت</u> ملتحقة بها؟
	نعم..... 1 لا..... 2	WB18. هل لديك أي تأمين صحي؟
	نعم..... 1 لا..... 2	WB20. هل لديك حساب في بنك أو مؤسسة مالية أخرى تستخدمها بنفسك؟

MT	نموذج الوصول إلى وسائل الإعلام الجماهيري واستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات	
	0..... لا أقرنها نهائياً 1..... أقل من مرة واحدة في الأسبوع 2..... مرة واحدة على الأقل في الأسبوع 3..... كل يوم تقريباً	MT1. هل تقرنين صحيفة أو مجلة على الأقل مرة واحدة في الأسبوع، أم أقل من مرة واحدة في الأسبوع، أم لا تقرنينها نهائياً؟ إذا كانت الإجابة "مرة واحدة على الأقل في الأسبوع"، استوضحي منها أكثر: هل يمكنك القول أنك تفعلين ذلك كل يوم تقريباً؟ إذا كانت الإجابة "نعم"، سجّلي "3"، وإذا كانت الإجابة "لا" سجّلي "2".
	0..... لا أستمع إليه نهائياً 1..... أقل من مرة واحدة في الأسبوع 2..... مرة واحدة على الأقل في الأسبوع 3..... كل يوم تقريباً	MT2. هل تستمعين إلى المذيع مرة واحدة على الأقل في الأسبوع، أم أقل من مرة واحدة في الأسبوع، أم لا تستمعين إليه نهائياً؟ إذا كانت الإجابة "مرة واحدة على الأقل في الأسبوع"، استوضحي منها أكثر: هل يمكنك القول أنك تفعلين ذلك كل يوم تقريباً؟ إذا كانت الإجابة "نعم"، سجّلي "3"، وإذا كانت الإجابة "لا" سجّلي "2".
	0..... لا أشاهده نهائياً 1..... أقل من مرة واحدة في الأسبوع 2..... مرة واحدة على الأقل في الأسبوع 3..... كل يوم تقريباً	MT3. هل تشاهدين التلفاز مرة واحدة على الأقل في الأسبوع، أم أقل من مرة واحدة في الأسبوع، أم لا تشاهدينه نهائياً؟ إذا كانت الإجابة "مرة واحدة على الأقل في الأسبوع"، استوضحي منها أكثر: هل يمكنك القول أنك تفعلين ذلك كل يوم تقريباً؟ إذا كانت الإجابة "نعم"، سجّلي "3"، وإذا كانت الإجابة "لا" سجّلي "2".
MT9↔2	1..... نعم 2..... لا	MT4. هل سبق لك استخدام الحاسوب أو الجهاز اللوحي من أي مكان؟

	لا نعم 2 1 نسخ/نقل ملف 2 1 استخدام أداة النسخ/اللصق في وثيقة ما 2 1 إرسال بريد إلكتروني مع مرفق 2 1 استخدام معادلة حسابية أساسية 2 1 توصيل جهاز 2 1 تركيب برنامج حاسوبي 2 1 إنشاء عرض تقديمي 2 1 نقل ملف 2 1 البرمجة	MT6. خلال الأشهر الثلاثة الماضية، هل قمت: [A] بنسخ أو نقل ملف أو مجلد؟ [B] باستخدام أداة النسخ واللصق لتكرار أو نقل معلومات ضمن وثيقة ما؟ [C] بإرسال رسالة بريد إلكتروني مع ملف مرفق، مثل وثيقة أو صورة أو وصلة فيديو؟ [D] باستخدام معادلة حسابية أساسية في صفحة جدول حسابي؟ [E] بتوصيل وتركيب جهاز جديد، مثل مودم أو كاميرا أو طابعة؟ [F] بالبحث عن وتنزيل وتنصيب وإعداد برنامج حاسوبي؟ [G] بإنشاء عرض تقديمي إلكتروني باستخدام برنامج عروض تقديمية، يشمل نص أو صور أو صوت أو فيديو أو مخططات بيانية؟ [H] بنقل ملف بين حاسوب وجهاز آخر؟ [I] بكتابة برنامج محوسب باستخدام أية لغة برمجة؟
MT11 ⇄ 2	1 نعم 2 لا	MT9. هل سبق لك استخدام الإنترنت من أي مكان ومن أي جهاز؟
	0 لم أستخدمه نهائياً 1 أقل من مرة واحدة في الأسبوع 2 مرة واحدة على الأقل في الأسبوع 3 كل يوم تقريباً	MT10. خلال الأشهر الثلاثة الماضية، هل استخدمت الإنترنت على الأقل مرة واحدة في الأسبوع، أم أقل من مرة واحدة في الأسبوع، أم لم تستخدمه نهائياً؟ إذا كانت الإجابة "مرة واحدة على الأقل في الأسبوع"، استوضحني منها أكثر: هل يمكنك القول أنك تفعلين ذلك كل يوم تقريباً؟ إذا كانت الإجابة "نعم"، سجّلي "3"، وإذا كانت الإجابة "لا" سجّلي "2".
	1 نعم 2 لا	MT11. هل تمتلكين هاتف نقال؟

نموذج الزواج		MA
MA1	هل أنت متزوجة حالياً ؟	1 نعم، متزوجة حالياً 3 لا، ليست متزوجة MA5 ⇐ 3
MA2	كم عمر زوجك؟ / استوضحي منها أكثر: كم كان عمر زوجك في آخر عيد ميلاد له؟	العمر بالسنوات لا أعرف 98
MA3	بالإضافة إليك، هل يوجد لدى زوجك زوجات أخريات ؟	1 نعم 2 لا MA7 ⇐ 2
MA4	كم عدد الزوجات اللواتي يعيش معهن؟	العدد لا أعرف 98 MA7 ⇐ 98
MA5	هل سبق لك الزواج ؟	1 نعم، سبق لها الزواج 3 لا 3 ⇐ انتهى
MA6	ما هي حالتك الزوجية الآن: هل أنت أرملة أم مطلقة أو منفصلة؟	1 أرملة 2 مطلقة 3 منفصلة MA8A ⇐ 1 MA8B ⇐ 2
MA7	هل سبق لك الزواج لمرة واحدة فقط أم أكثر من مرة؟	1 مرة واحدة فقط 2 أكثر من مرة MA8A ⇐ 1 MA8B ⇐ 2
MA8A	في أي شهر وسنة بدأت العيش مع زوجك ؟	تاريخ الزواج (الأول) الشهر لا أعرف الشهر 98 السنة لا أعرف السنة 9998
MA8B	في أي شهر وسنة بدأت العيش مع زوجك الأول؟	تاريخ الزواج (الأول) الشهر لا أعرف الشهر 98 السنة لا أعرف السنة 9998
MA9	تحققي من MA8A/B: هل تم تسجيل "لا أعرف السنة"؟	1 نعم، MA8A/B = 9998 2 لا، MA8A/B ≠ 9998 2 ⇐ انتهى
MA10	تحققي من MA7: في علاقة زوجية لمرة واحدة؟	1 نعم، MA7 = 1 2 لا، MA7 = 2 MA11A ⇐ 1 MA11B ⇐ 2
MA11A	كم كان عمرك عندما بدأت العيش مع زوجك ؟	العمر بالسنوات MA11B
MA11B	كم كان عمرك عندما بدأت العيش مع زوجك الأول؟	العمر بالسنوات MA11B

CM		الخصوبة
2 ⇐ انتهى	نعم، 1 = MA1 أو 1 = MA5 1 لا، 3 = MA1 و 3 = MA5 2	CM0. تحقق من MA1 و MA5، هل المستجيبة متزوجة حالياً أو سبق لها أن تزوجت من قبل؟
CM8 ⇐ 2	نعم 1 لا 2	CM1. أود الآن أن أسألك عن جميع حالات الولادة التي مررت بها طيلة حياتك؟ هل سبق أن أنجبت أي مولود؟ هذا النموذج يجب أن يشير فقط إلى الأطفال الذين ولدوا أحياء. ويجب عدم الإشارة إلى أية حالات للمواليد الذين ولدوا أموات في الإجابة عن أي سؤال.
CM5 ⇐ 2	نعم 1 لا 2	CM2. هل لديك أبناء أو بنات ممن أنجبتيهم يعيشون معك الآن؟
	الأبناء الذكور في المنزل — —	CM3. كم عدد الأبناء الذكور الذين يعيشون معك؟ إذا لم يكن هناك أي ذكور، سجّلي "00"
	البنات الإناث في المنزل — —	CM4. كم عدد البنات اللواتي يعشن معك؟ إذا لم يكن هناك أي بنات، سجّلي "00"
CM8 ⇐ 2	نعم 1 لا 2	CM5. هل لديك أبناء أو بنات ممن أنجبتيهم ما زالوا على قيد الحياة لكنهم لا يعيشون معك؟
	الأبناء الذين يعيشون في مكان آخر — —	CM6. كم عدد الأبناء الذكور الأحياء ممن لا يعيشون معك؟ إذا لم يكن هناك أي ذكور، سجّلي "00"
	البنات اللواتي يعشن في مكان آخر — —	CM7. كم عدد البنات الإناث الأحياء ممن لا يعيشن معك؟ إذا لم يكن هناك أي بنات، سجّلي "00"
CM11 ⇐ 2	نعم 1 لا 2	CM8. هل سبق لك أن أنجبت ولداً أو بنتاً أحياء، ولكنهم توفوا فيما بعد؟ إذا كانت الإجابة "لا"، استوضحي منها أكثر: أعني هل ولد لك طفل بكى عند ولادته أو أبدى أية حركة أو صوت أو حاول التنفس أو ظهر عليه أية علامة من علامات الحياة ولو لوقت قصير جداً؟
	أبناء ذكور توفوا — —	CM9. كم عدد الأولاد الذكور الذين توفوا؟ إذا لم يكن هناك أي ذكور، سجّلي "00"
	بنات إناث توفين — —	CM10. كم عدد البنات الإناث اللاتي توفين؟ إذا لم يكن هناك أي بنات، سجّلي "00"
	المجموع — —	CM11. اجمعي الإجابات عن الأسئلة CM3 و CM4 و CM6 و CM7 و CM9 و CM10.
CM14A ⇐ 1	نعم 1 لا 2	CM12. فقط من أجل التأكد أنني جمعت الرقم الصحيح، يكون مجموع عدد الولادات التي مررت بها طيلة حياتك هو (العدد الكلي في السؤال رقم CM11). هل هذا صحيح؟
		CM13. تحقق من الإجابات عن الأسئلة من CM1 إلى CM10 وأجري التصحيحات اللازمة إلى أن تصبح الإجابة في السؤال CM12 "نعم"
0 ⇐ انتهى CM15A ⇐ 1 CM15B ⇐ 2	لا ولادات حيّة، CM11 = 00 0 ولادة حيّة واحدة فقط، CM11 = 01 1 ولادتان حيّة أو أكثر، CM11 = 02 أو أكثر 2	CM14A. تحقق من CM11 كم عدد الولادات الحيّة؟
	تاريخ آخر ولادة	CM15A. في أي شهر وسنة ولد طفلك؟

	الشهر السنة	CM15B. في أي شهر وسنة كانت آخر ولادة لك في حالات ولادتك (العدد الإجمالي في CM11)؟ يجب تسجيل السنة والشهر.
CM17↔1	ولادة حيّة واحدة فقط، 01=CM11 ولادتان حيّة أو أكثر، 02=CM11 أو أكثر	CM16A. تحقق من CM11 كم عدد الولادات الحيّة؟
	تاريخ أول ولادة الشهر لا أعرف الشهر السنة لا أعرف السنة	CM16B. في أي شهر وسنة كانت أول ولادة لك في حالات ولادتك (العدد الإجمالي في CM11)؟
CM17↔1	1. 2.	CM16C. تحقق من CM16B هل تم تسجيل سنة الولادة؟
	السنوات المكتملة منذ أول ولادة	CM16D. كم سنة مضت منذ أن وضعت أول مولود لك؟ استوضحي أكثر: كم كان سيكون عمر طفلك اليوم؟ كم كان عمرك عندما وُلد لك أو طفلك؟ إذا كنت تستخدمين الاستيضاح الثاني، تذكرني أن تستخدمي عمر المستجيبة لحساب السنوات المكتملة منذ أول ولادة.
0↔انتهى	لم تنجب أي مولود حي خلال السنتين الماضيتين. ولادة حيّة واحدة أو أكثر في آخر سنتين	CM17. تحقق من CM15A/B. آخر ولادة وُضعت خلال السنتين الماضيتين، أي منذ (شهر المقابلة) التي أجريت في عام (سنة المقابلة ناقص 2)؟ إذا كان الشهر الذي أجريت فيه المقابلة هو نفس شهر الولادة، وكانت سنة الولادة عام (سنة المقابلة ناقص 2) ، اعتبر/ي هذه الولادة على أنها تمت خلال السنتين الماضيتين.
	اسم آخر مولود	CM18. اسأل/ي عن اسم آخر مولود. إذا كان الطفل متوفى، توخي الحذر عند الإشارة إلى هذا الطفل بإسمه في النماذج التالية.

DB		نموذج الرغبة في آخر ولادة
2 ⇨ انتهى	1.....1 = CM17 نعم، 2.....0 = CM17 لا، او فارغة	DB1. تحقق من CM17. هل وضعت المستجيبة مولوداً خلال السنتين الماضيتين؟ انسخي أدناه اسم آخر مولود مدرج في سجل تاريخ الولادات (CM18) واستخدميه حيثما يشار إليه: الاسم _____
1 ⇨ انتهى	1.....نعم 2.....لا	DB2. عندما حملت بـ (اسم المولود)، هل كنت ترغبين بالحمل في ذلك الوقت؟
DB4A ⇨ 1 DB4B ⇨ 2	1.....فقط ولادة واحدة 2.....ولادتان أو أكثر	DB3. تحقق من CM11. عدد الولادات:
	1.....في وقت لاحق 2.....لم أرغب في إنجاب المزيد/ أي من الأطفال	DB4A. هل كنت ترغبين بإنجاب مولود في وقت لاحق، أم أنك لم تكوني راغبة في إنجاب أي أطفال على الإطلاق؟ DB4B. هل كنت ترغبين بإنجاب مولود في وقت لاحق، أم أنك لم تكوني راغبة في إنجاب مزيد من الأطفال؟

MN		نموذج صحة الأم والمولود الأخير
2 <= انتهى	1 نعم، CM17 = 1 2 لا، CM17 = 0 أو فارغة	MN1. تحقق من CM17: هل وضعت المستجيبة مولوداً حياً في السنتين الماضيتين؟ انسخي أدناه اسم آخر مولود مدرج في سجل تاريخ الولادات (CM18) واستخدميه حيثما يشار إليه: الاسم _____
2 <= MN7	1 نعم 2 لا	MN2. هل كنت تراجعين أي شخص للحصول على رعاية ما قبل الولادة أثناء حملك بـ (اسم المولود)؟
	أخصائي صحي A طبيب B ممرضة / قابلة X غير ذلك (يرجى التحديد)	MN3. من الشخص الذي كنت تراجعينه؟ استوضحي منها أكثر: أي شخص آخر؟ استوضحي منها أكثر حول صفة الشخص الذي كانت تراجعيه وسجلي الإجابات المقدمة.
	1 أسابيع 2_0_ أشهر 998 لا أعرف	MN4. كم كانت مدة الحمل بالأسابيع أو الأشهر عندما تلقيت لأول مرة رعاية ما قبل الولادة لهذا الحمل؟ سجلي الإجابة كما تقدمها المستجيبة. إذا كان "9 أشهر" أو في وقت لاحق، سجلي 9.
	 عدد المرات 98 لا أعرف	MN5. كم عدد المرات التي تلقيت فيها رعاية ما قبل الولادة أثناء هذا الحمل؟ استوضحي منها أكثر لتحديد عدد مرات تلقي رعاية ما قبل الولادة. إذا أجابت المستجيبة بمدى معين، سجلي العدد الأدنى كعدد المرات التي تلقت فيها رعاية ما قبل الولادة.
	لا نعم فحص ضغط الدم 1 2 أخذ عينة من البول 1 2 أخذ عينة من الدم 1 2	MN6. كجزء من رعاية ما قبل الولادة المقدمة لك أثناء هذا الحمل، هل أجريت لك أي من الأشياء التالية مرة واحدة على الأقل: [A] هل تم قياس ضغط دمك؟ [B] هل تم أخذ عينة من البول؟ [C] هل تم أخذ عينة من الدم؟
	1 نعم (تم مشاهدة كرت تطعيمات أو وثيقة أخرى) 2 نعم (لم يتم مشاهدة كرت تطعيمات أو وثيقة أخرى) 3 لا 8 لا أعرف	MN7. هل لديك كرت تطعيمات أو أي وثيقة أخرى تبين اللقاحات التي تلقيتها؟ إذا كان الجواب نعم، اسأليها: هل يمكنني رؤيتها لو سمحت؟ إذا تم عرض كرت تطعيمات، استخدميه للاستعانة به في الإجابة عن الأسئلة التالية.
2 <= MN11	1 نعم 2 لا	MN8. حين كنت حاملاً بـ (اسم المولود)، هل تلقيت أية حقنة في ذراعك أو كتفك لحماية المولود من مرض الكزاز، الذي يسبب تشنجات بعد الولادة؟
8 <= MN11	8 لا أعرف	

MN11 ⇨ 8	عدد المرات لا أعرف 8	MN9. كم عدد المرات التي تلقيت فيها حقنة للتحصين من مرض الكزاز أثناء حملك بـ (اسم المولود)؟
MN19 ⇨ 2	1 حقنة واحدة فقط 2 حقنتان أو أكثر	MN10. تحقق من MN9: كم هو عدد المرات المصرح بها كحقن ضد الكزاز أثناء الحمل الأخير؟
MN19 ⇨ 2 MN19 ⇨ 8	1 نعم 2 لا لا أعرف 8	MN11. هل تلقيت أية حقنة ضد الكزاز في أي وقت من الأوقات قبل حملك بـ (اسم المولود) من أجل حماية نفسك أو حماية طفلك آخر؟ إذا ذكرت أنها تلقت DTP (تنتانتوس/الكزاز) عندما كانت طفلة، تعتبر أنها تلقت حقنة.
	عدد المرات لا أعرف 8	MN12. كم عدد المرات التي تلقيت فيها حقنة للتحصين من مرض الكزاز قبل حملك بـ (اسم المولود)؟ إذا كانت الإجابة 7 مرات أو أكثر، سجلي "7". أشيري إلى لقاحات DTP (تنتانتوس/الكزاز) التي تلقتها المستجيبة وهي طفلة إذا ذكر ذلك.
MN14A ⇨ 1 MN14B ⇨ 2	1 حقنة واحدة فقط 2 حقنتان أو أكثر أو لا أعرف	MN13. تحقق من MN12: كم عدد المرات التي تم ذكرها كحقن ضد الكزاز قبل الحمل الأخير؟
	السنوات لا أعرف 98	MN14A. منذ كم سنة تلقيت هذه الحقنة ضد الكزاز ؟ MN14B. منذ كم سنة تلقيت آخر حقنة من هذه الحقن ضد الكزاز ؟ الإشارة هنا إلى آخر حقنة التي تلقت قبل هذا الحمل، كما هو مسجل في MN12. إذا كانت المدة أقل من سنة واحدة، سجلي "00".
	أخصائي صحي A طبيب B ممرضة / قابلة غير ذلك (يرجى التحديد) X	MN19. من ساعدك في ولادة (اسم المولود)؟ استوضح منها أكثر: أي شخص آخر؟ استوضح منها أكثر حول صفة الشخص الذي ساعدها في الولادة وسجلي الإجابات المقدمة.
MN33 ⇨ 96	قطاع طبي عام مستشفى حكومي 21 قطاع طبي خاص مستشفى خاص 31 لا تعرف إذا كان المكان عاماً أم خاصاً 76 غير ذلك (يرجى التحديد) 96	MN20. أين أنجبت (اسم المولود)؟ استوضح منها أكثر لتحديد نوع المكان. إذا لم تكن قادرة على تحديد إذا ما كان المكان مكاناً عاماً أم خاصاً، اكتبي اسم المكان ومن ثم سجلي مؤقتاً "76" إلى أن تتعرفي على الفئة المناسبة. (اسم المكان)
MN33 ⇨ 2	1 نعم 2 لا	MN21. هل قمت بإنجاب (اسم المولود) عن طريق عملية قيصرية؟ أي، هل قاموا بشق بطنك لإخراج المولود؟

	1 قبل آلام المخاض..... 2 بعد آلام المخاض.....	MN22. متى تم اتخاذ القرار بإجراء عملية قيصرية؟ استوضحني منها أكثر إن أمكن: هل كان ذلك قبل أم بعد بدء آلام المخاض لديك؟
MN35↔2 MN35↔8	1 نعم..... 2 لا 8 لا أعرف.....	MN33. هل تم قياس وزن (اسم المولود) عند الولادة؟
	الوزن حسب البطاقة..... 1 كغم الوزن حسب ما تتذكره الأم..... 2 كغم لا أعرف..... 99998	MN34. كم كان وزن (اسم المولود)؟ إن كان هناك بطاقة متوفرة، سجلي الوزن الوارد في البطاقة.
	1 نعم..... 2 لا	MN35. هل رجعت اليك الدورة الشهرية منذ ولادة (اسم المولود)؟
MN39B↔2	1 نعم..... 2 لا	MN36. هل سبق أن أرضعت (اسم المولود) رضاعة طبيعية؟
	000 مباشرة بعد الولادة..... ساعات..... 1 أيام..... 2 لا أعرف / لا أتذكر..... 998	MN37. كم مضى من الوقت بعد الولادة قبل أن تقومي بإرضاع (اسم المولود) رضاعة طبيعية لأول مرة؟ إذا كان الوقت أقل من ساعة واحدة، سجلي "00" ساعات. إذا كان الوقت أقل من 24 ساعة، سجلي عدد الساعات. أما إذا كان غير ذلك، سجلي عدد الأيام.
MN39A↔1 ↔2 انتهى	1 نعم..... 2 لا	MN38. خلال الأيام الثلاثة الأولى من الولادة، هل تم إعطاء (اسم المولود) أي شيء ليشربه/لتشربه غير حليب الأم؟
	A..... الحليب (من غير حليب الأم)..... G..... حليب رضع بديل/حليب خاص بالرضع..... J..... أدوية بوصفة طبية..... X..... غير ذلك (يرجى التحديد) Y..... لم يتم إعطاءه/ها شيء ليشربه/لتشربه.....	MN39A. ما الذي تم إعطاءه لـ (اسم المولود) ليشربه/لتشربه؟ استوضحني منها أكثر: أي شيء آخر؟ " لم يتم إعطاءه/ها شيء ليشربه/لتشربه " هي إجابة غير صحيحة ولا يمكن تسجيل فئة الإجابة Y. MN39B. خلال الأيام الثلاثة الأولى من الولادة، ما الذي تم إعطاءه لـ (اسم المولود) ليشربه؟ استوضحني منها أكثر: أي شيء آخر؟ " لم يتم إعطاءه/ها شيء ليشربه/لتشربه " يمكن تسجيل (فئة الإجابة Y) فقط في حالة عدم تسجيل أية فئة إجابة أخرى.

UN نموذج الاحتياجات غير الملباة		
2 ⇐ انتهى	1 1 = MA1 نعم، 2 3 = MA1 لا،	CP0. تحقق من MA1 ، هل المستجيبة متزوجة حالياً؟
	1 نعم، حامل حالياً 2 لا 8 لا أعرف أو غير متأكدة	CP1. هل أنت حامل الآن؟
UN7 ⇐ 2	1 نعم، 1 = CP1 لا، أو لا أعرف أو غير متأكدة، 2 2 = CP1 أو 8	UN1. تحقق من CP1. هل المستجيبة حامل حالياً؟
UN5 ⇐ 1	1 نعم. 2 لا	UN2. والآن، أود التحدث معك حول حملك الحالي. عندما حملت، هل كنت ترغبين بالحمل في ذلك الوقت؟
UN4A ⇐ 0 UN4B ⇐ 1	0 ولا مولود. 1 ولادة واحدة أو أكثر.	UN3. تحقق من CM11. هل وضعت أي مولود؟
	1 في وقت لاحق 2 لا أريد أطفالاً / لا أريد إنجاب المزيد.	UN4A. هل كنت ترغبين بإنجاب مولود في وقت لاحق، أم أنك لم تكوني راغبة في إنجاب أي أطفال على الإطلاق؟ UN4B. هل كنت ترغبين بإنجاب مولود في وقت لاحق، أم أنك لم تكوني راغبة في إنجاب مزيد من الأطفال؟
END ⇐ 1 END ⇐ 2 END ⇐ 8	1 أود أن أنجب طفلاً آخر 2 لا أريد إنجاب المزيد / لا أريد أطفالاً 8 لم أقرر / لا أعرف.	UN5. والآن، أود أن أطرح عليك بعض الأسئلة حول المستقبل. بعد قدوم الطفل الذي تنتظرينه، هل ترغبين بإنجاب طفل آخر، أم أنك تفضلين عدم إنجاب المزيد من الأطفال؟
UN12 ⇐ 3	1 أود أن أنجب طفل (طفلاً آخر). 2 لا أريد إنجاب المزيد / لا أريد أطفالاً تقول إنها غير قادرة على الحمل 3 الحمل 8 لم أقرر / لا أعرف.	UN7. والآن، أود أن أطرح عليك بعض الأسئلة حول المستقبل. هل ترغبين بإنجاب طفل (طفل آخر)، أم أنك تفضلين عدم إنجاب (المزيد من) الأطفال؟
END ⇐ 1 END ⇐ 8	1 نعم. 2 لا 8 لا أعرف.	UN11. هل تعتقدين أنك قادرة جسدياً على الحمل في هذا الوقت؟
	A معايشرة جنسية منقطعة / عدم وجود معايشرة. B انقطاع الطمث. C لم يسبق لها أن حاضت. D استئصال الرحم (استئصال جراحي للرحم). G الإرضاع. H السن. I قضاء وقدر. J ظروف صحية. X غير ذلك (يرجى التحديد) Z لا أعرف.	UN12. لماذا تعتقدين أنك غير قادرة جسدياً على الحمل؟

VT		نموذج التعرض للإيذاء
VT9B ⇐ 2 VT9B ⇐ 8	1 نعم 2 لا 8 لا أعرف	VT1. تفقدي إن كان هناك أشخاص آخرين موجودين. قبل المتابعة، احرص على خصوصية المقابلة. والآن، أود أن أ طرح عليك بعض الأسئلة حول الجرائم التي كنت أنت بشكل شخصي ضحية لها. دعيني أؤكد لك مجدداً أن إجاباتك ستبقى سرية ولن يطلع عليها أحد. في السنوات الثلاث الأخيرة، أي منذ (شهر المقابلة) من عام (سنة المقابلة ناقص 3)، هل قام أحد ما بأخذ أو حاول أخذ شيئاً ما منك، باستخدام القوة أو بالتهديد باستخدام القوة؟ اذكري أية حوادث كانت المستجيبة بشكل شخصي ضحية لها واستثني الحوادث التي عانى منها أفراد آخرون في الأسرة المعيشية لوجودهم. إذا لزم الأمر، ساعدي المستجيبة على التأكد من الفترة المرجعية و احرص على أن تنتهي لها الوقت الكافي للتذكر. ويمكنك طمأننتها بالقول: قد يكون من الصعب تذكر مثل هذه الحوادث، لذا خذي وقتك وأنت تفكرين في إجاباتك.
	1 نعم، خلال الأشهر الاثني عشر الأخيرة 2 لا، قبل أكثر من 12 شهراً 8 لا أعرف / لا أتذكر	VT2. هل حدث هذا خلال الأشهر الاثني عشر الأخيرة، أي منذ (شهر المقابلة) من عام (سنة المقابلة ناقص 1)؟
VT9A ⇐ 1 VT9A ⇐ 2 VT9A ⇐ 3 VT9A ⇐ 8	1 نعم، المستجيبة هي التي بلغت الشرطة 2 نعم، شخص آخر هو الذي بلغ الشرطة 3 لا، لم يتم إبلاغ الشرطة 8 لا أعرف / غير متأكدة	VT8. هل قمت أنت أو أي شخص آخر بإبلاغ الشرطة عن الحادث؟ إذا كانت الإجابة "نعم"، استوضحي أكثر: هل قمت أنت بالإبلاغ عن الحادث أم قام شخص آخر بذلك؟
VT20 ⇐ 2 VT20 ⇐ 8	1 نعم 2 لا 8 لا أعرف	VT9A. باستثناء هذا الحادث (هذه الحوادث) التي ذكرت، هل تعرضت خلال السنوات الثلاثة الماضية، أي منذ (شهر المقابلة) من عام (سنة المقابلة ناقص 3)، لاعتداء جسدي؟ VT9B. في نفس الفترة من السنوات الثلاثة الأخيرة، أي منذ (شهر المقابلة) من عام (سنة المقابلة ناقص 3)، هل تعرضت لاعتداء جسدي؟ إذا كانت الإجابة "لا"، استوضحي أكثر: الاعتداء الجسدي يمكن أن يحدث في المنزل أو في أي مكان آخر خارج المنزل، كأن يحدث في منازل أخرى أو في الشارع أو في المدرسة أو في إحدى وسائل النقل العامة أو المطاعم العامة أو في مكان عملك. اذكري أية حوادث كانت المستجيبة بشكل شخصي ضحية لها واستثني الحوادث التي عانى منها أفراد آخرون في الأسرة المعيشية لوجودهم. استثني الحوادث التي يكون الهدف منها أخذ شيء ما من المستجيبة، وهي الحوادث التي يجب تسجيلها تحت السؤال VT1.
	1 نعم، خلال الأشهر الاثني عشر الأخيرة 2 لا، قبل أكثر من 12 شهراً 8 لا أعرف / لا أتذكر	VT10. هل حدث هذا خلال الأشهر الاثني عشر الأخيرة، أي منذ (شهر المقابلة) من عام (سنة المقابلة ناقص 1)؟

	1 نعم، المستجيبة هي التي بلغت الشرطة..... 2 نعم، شخص آخر هو الذي بلغ الشرطة..... 3 لا، لم يتم إبلاغ الشرطة..... 8 لا أعرف / غير متأكدة.....	VT19. هل قمت أنت أو أي شخص آخر بإبلاغ الشرطة عن الحادث؟ إذا كان الجواب "نعم"، استوضحي أكثر: هل قمت أنت بالإبلاغ عن الحادث أم قام شخص آخر بذلك؟
	1 أمنة جداً..... 2 أمنة..... 3 غير آمنة..... 4 غير آمنة على الإطلاق..... 7 لا أمشي لوحدي أبداً بعد حلول الظلام.....	VT20. ما مدى شعورك بالأمان و أنت تمشين لوحده في الحي الذي تسكنين فيه بعد حلول الظلام؟
	نعم ____ 1 لا ____ 2 في حال الإجابة بنعم، قومي بطرح الخيارات التالية: نعم لا لا أعرف A. الوضع الاقتصادي 1 2 8 B. الجنس..... 1 2 8 C. العمر..... 1 2 8 D. المستوى التعليمي..... 1 2 8 E. الإعاقة..... 1 2 8 X. سبب آخر 1 2 8	VT22. في الأشهر الاثني عشر الماضية، هل شعرت <u>بشكل</u> <u>شخصي</u> بالتمييز أو المضايقة؟

AF		نموذج القدرات الوظيفية للمستجيبة
1 ⇐ انتهى	العمر 15 - 17 سنة.....1 العمر 18 - 49 سنة.....2	AF1. تحقق من WB4. عمر المستجيبة؟
	1.....نعم 2..... لا	AF2. هل تستخدمين النظارات أو العدسات اللاصقة؟ يشمل ذلك استخدام النظارات للقراءة.
	1.....نعم 2..... لا	AF3. هل تستخدمين معين سمعي؟
		AF4. سوف أسألك الآن عن الصعوبات التي قد تواجهينها عند القيام بعدد من النشاطات المختلفة. ولكل نشاط، هناك أربعة إجابات محتملة. يمكن القول أنك (1) لا تواجهين أية صعوبة، أم (2) تواجهين بعض الصعوبة، أم (3) تواجهين كثير من الصعوبة، أم (4) أنك غير قادرة على القيام بالنشاط نهائياً. كزري الفئات أثناء توجيه الأسئلة الفردية عند عدم استخدام المستجيبة أية فئة إجابة: تذكر، الإجابات المحتملة الأربع هي: (1) لا تواجهين أية صعوبة، أم (2) تواجهين بعض الصعوبة، أم (3) تواجهين كثير من الصعوبة، أم (4) أنك غير قادرة على القيام بالنشاط نهائياً.
AF6A ⇐ 1 AF6B ⇐ 2	نعم، 1 = AF2 1 لا، 2 = AF2 2	AF5. تحقق من AF2: هل المستجيبة تستخدم نظارات أو عدسات لاصقة؟
	1.....لا تواجه أي صعوبة 2.....تواجه بعض الصعوبة 3.....تواجه كثير من الصعوبة 4.....لا ترى نهائياً	AF6A. عندما تستخدمين النظارات أو العدسات اللاصقة، هل تواجهين صعوبة في الرؤية؟ AF6B. هل تواجهين صعوبة في الرؤية؟
AF8A ⇐ 1 AF8B ⇐ 2	نعم، 1 = AF3 1 لا، 2 = AF3 2	AF7. تحقق من AF3: هل تستخدم المستجيبة معيناً سمعياً؟
	1.....لا تواجه أي صعوبة 2.....تواجه بعض الصعوبة 3.....تواجه كثير من الصعوبة 4.....لا تسمع نهائياً	AF8A. عندما تستخدمين المعين السمعي (المعينات السمعية)، هل تواجهين صعوبة في السمع؟ AF8B. هل تواجهين صعوبة في السمع؟
	1.....لا تواجه أي صعوبة 2.....تواجه بعض الصعوبة 3.....تواجه كثير من الصعوبة 4.....لا تستطيع المشي/ صعود الدرج نهائياً	AF9. هل تواجهين صعوبة في المشي أو في صعود الدرج؟
	1.....لا تواجه أي صعوبة 2.....تواجه بعض الصعوبة 3.....تواجه كثير من الصعوبة 4.....لا تستطيع التذكر/ التركيز نهائياً	AF10. هل تواجهين صعوبة في التذكر أو التركيز؟
	1.....لا تواجه أي صعوبة 2.....تواجه بعض الصعوبة 3.....تواجه كثير من الصعوبة 4.....غير قادرة على العناية بنفسها نهائياً	AF11. هل تواجهين صعوبة في العناية بنفسك، كالاغتسال أو ارتداء الملابس؟
	1.....لا تواجه أي صعوبة 2.....تواجه بعض الصعوبة 3.....تواجه كثير من الصعوبة	AF12. باستخدام لغتك الاعتيادية، هل تواجهين صعوبة في التواصل مع الآخرين، على سبيل المثال فهم ما يقوله الآخرون وفهم الآخرين ما تقولينه؟

HA		نموذج فيروس نقص المناعة المكتسبة / الإيدز
2 انتهي	1 نعم 2 لا	HA1. أود الآن التحدث معك عن أمر آخر. هل سبق أن سمعت بمرض يسمى نقص المناعة المكتسبة أو الإيدز؟
	1 نعم 2 لا لا أعرف 8	HA2. نقص المناعة المكتسبة هو الفيروس الذي يسبب مرض الإيدز. هل يمكن للأشخاص الحدّ من احتمال الإصابة بمرض الإيدز من خلال إقامة علاقة جنسية مع زوج واحد غير مصاب بالمرض و ليس لديه زوج آخر؟
	1 نعم 2 لا لا أعرف 8	HA3. هل يمكن أن يصاب الأشخاص بفيروس الإيدز عن طريق لسعات البعوض؟
	1 نعم 2 لا لا أعرف 8	HA4. هل يمكن للأشخاص الحدّ من احتمال الإصابة بفيروس الإيدز من خلال استخدام الواقي الذكري عند كل معاشرة جنسية؟
	1 نعم 2 لا لا أعرف 8	HA5. هل يمكن أن يُصاب الأشخاص بفيروس الإيدز من خلال التشارك في الطعام مع شخص مصاب بالمرض؟
	1 نعم 2 لا لا أعرف 8	HA6. هل يمكن أن يُصاب الأشخاص بفيروس الإيدز بسبب السحر أو الشعوذة أو طرق أخرى خارقة للطبيعة؟
	1 نعم 2 لا لا أعرف 8	HA7. هل يمكن أن يكون الشخص الذي يبدو أنه يتمتع بصحة جيدة حاملاً لفيروس الإيدز؟
	نعم لا لا أعرف أثناء الحمل 1 2 8 أثناء الولادة 1 2 8 عن طريق الإرضاع 1 2 8	HA8. هل يمكن أن ينتقل فيروس الإيدز من الأم إلى طفلها: [A] أثناء الحمل؟ [B] أثناء الولادة؟ [C] عن طريق الإرضاع؟

LS		نموذج الرضا في الحياة
	1 سعيدة جداً 2 سعيدة نوعاً ما 3 لا سعيدة ولا غير سعيدة 4 غير سعيدة نوعاً ما 5 غير سعيدة إطلاقاً	LS1. أودّ أن أ طرح بعض الأسئلة البسيطة حول السعادة والشعور بالرضا في الحياة. أولاً، بالنظر إلى جميع الأشياء مجتمعة، هل يُمكنك القول بأنك سعيدة جداً، أم سعيدة نوعاً ما، أم أنك لا سعيدة ولا غير سعيدة، أم غير سعيدة نوعاً ما، أم غير سعيدة إطلاقاً؟ سأعرض عليك الآن صوراً قد تساعدك في إجاباتك. أعرضي عليها البطاقة واثري لها ما الذي يمثله كل رمز. سجّلي رمز الإجابة التي تختارها المستجيبة.
	 درجة السلم	LS2. أريها الصورة المرسوم عليها السلم. والآن، أنظري إلى هذا السلم الذي يحتوي على درجات مرقمة بدءاً من 0 في الأسفل وحتى 10 في الأعلى. لنفترض أن أعلى السلم يمثل الحياة الأمل بالنسبة لك، وأن أسفل السلم يمثل الحياة الأسوأ بالنسبة لك. على أية درجة تشعرين أنك تقفين في هذه المرحلة من حياتك؟ استوضحي منها أكثر إن لزم الأمر: ما هي الدرجة في السلم الأقرب إلى شعورك؟
	1 تحسّنت 2 بقيت على حالها تقريباً 3 أصبحت أسوأ	LS3. مقارنة مع نفس الفترة من السنة الماضية، هل يمكنك القول أن حياتك تحسّنت نحو الأفضل، أم بقيت على حالها تقريباً، أم أصبحت أسوأ، بشكل عام؟
	1 ستكون أفضل 2 ستبقى على حالها تقريباً 3 ستكون أسوأ	LS4. وبعد سنة من الآن، هل تتوقعين أن تصبح حياتك أفضل، أم ستبقى على حالها تقريباً، أم ستصبح أسوأ، بشكل عام؟

سعيدة جداً

سعيدة نوعاً ما

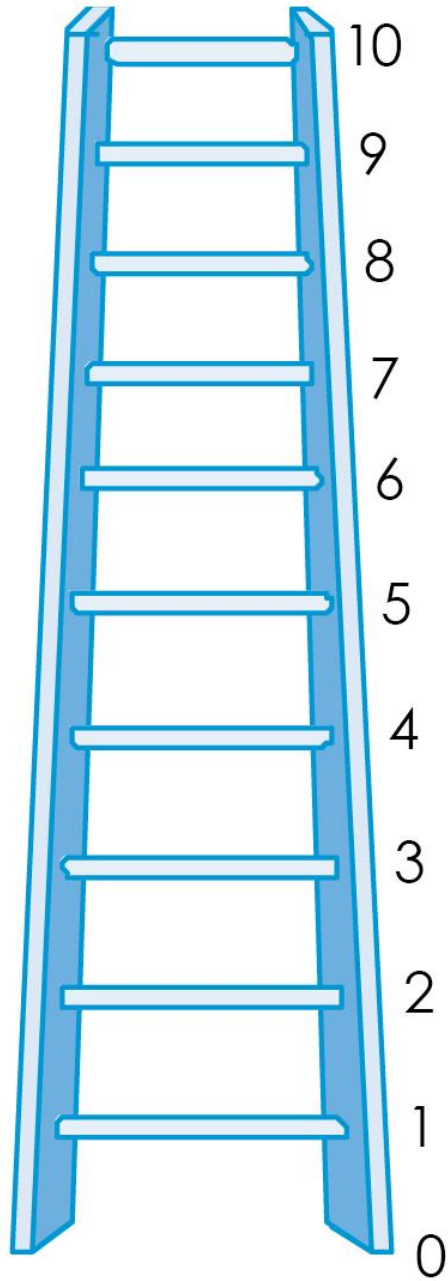
لا سعيدة ولا غير سعيدة

غير سعيدة نوعاً ما

غير سعيدة على الإطلاق



مستوى الحياة الأمثل



مستوى الحياة الأسوأ

	الساعات والدقائق : ____ ____	WM10. سجّلي الوقت.
	1 نعم، تم إجراء المقابلة بأكملها على انفراد لا، كان هناك أشخاص متواجدين أثناء إجراء المقابلة. 2 (يرجى التحديد) لا، كان هناك أشخاص متواجدين أثناء إجراء جزء من المقابلة. 3 (يرجى التحديد)	WM11. هل تم إجراء المقابلة بأكملها على انفراد أم كان هناك شخص ما متواجد أثناء المقابلة أو أثناء جزء منها؟
	1 العربية 2 الانكليزية	WM12. لغة الاستبيان.
	1 العربية 2 الانكليزية لغة أخرى 6 (يرجى التحديد)	WM13. لغة المقابلة.
	1 العربية 2 الانكليزية لغة أخرى 6 (يرجى التحديد)	WM14. اللغة الأم للمستجيبة.
	1 نعم، لترجمة كامل الاستبيان 2 نعم، لترجمة أجزاء من الاستبيان 3 لا، لم يتم استخدام مترجمة	WM15. هل تم استخدام مترجمة لترجمة أية أجزاء من هذا الاستبيان؟
WM16. تأكدي من العامودين رقم HL10 و HL20 في قائمة أفراد الأسرة، استبيان الأسرة المعيشية: هل المستجيبة أم أو مانحة رعاية لأي طفل يتراوح عمره بين 0 - 4 سنوات يعيش ضمن هذه الأسرة؟ ☐ نعم ➔ انتقلي إلى السؤال WM17 في لوحة معلومات المرأة و سجّلي "01". ومن ثم انتقلي إلى استبيان الأطفال دون سن الخامسة لاستيفائه لهذا الطفل وابدئي المقابلة مع هذه المستجيبة. ☐ لا ➔ تحقق من HH26 - HH27 في استبيان الأسرة المعيشية: هل يوجد طفل يتراوح عمره بين 5 - 17 سنة تم اختياره لاستيفاء استبيان الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 5 - 17 سنة؟ ☐ نعم ➔ تحقق من العمود رقم HL20 في قائمة أفراد الأسرة، استبيان الأسرة المعيشية: هل المستجيبة أم أو مانحة رعاية للطفل الذي تم اختياره لاستيفاء استبيان الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 5 - 17 سنة في هذه الأسرة المعيشية؟ ☐ نعم ➔ انتقلي إلى السؤال WM17 في لوحة معلومات المرأة و سجّلي "01". بعد ذلك انتقلي إلى استبيان الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 5 - 17 سنة لاستيفائه لهذا الطفل و ابدئي المقابلة مع هذه المستجيبة. ☐ لا ➔ انتقلي إلى السؤال WM17 في لوحة معلومات المرأة و سجّلي "01". وبعد ذلك أنهي المقابلة مع هذه المستجيبة بشكرها على تعاونها. تحققي إذا ما كان هناك استبيانات بحاجة إلى الاستكمال في هذه الأسرة المعيشية. ☐ لا ➔ انتقلي إلى السؤال WM17 في لوحة معلومات المرأة و سجّلي "01". وبعد ذلك أنهي المقابلة مع هذه المستجيبة بشكرها على تعاونها. تحققي إذا ما كان هناك استبيانات بحاجة إلى الاستكمال في هذه الأسرة المعيشية.		

ملاحظات الباحث

ملاحظات المشرفة



الاستبيان الفردي للرجل
الفئة العمرية 15 - 49 سنة
المسح العنقودي المتعدد المؤشرات قطر 2023

MICS

لوحة معلومات الرجل		MWM
MWM1. رقم العنقود: _____	MWM2. رقم الأسرة المعيشية: _____	
MWM3. اسم ورقم سطر الرجل في الأسرة: _____	MWM4. اسم ورقم المشرف(ة): _____	
الاسم _____	الاسم _____	
MWM5. اسم ورقم الباحث: _____	MWM6. يوم / شهر / سنة المقابلة: _____	
الاسم _____	_____ / _____ / _____ 2 _ 0 _ 2 _ 3 _	

MWM7. سجل الوقت:		15 و17 سنة، تحقق من الرجل في السؤال HL6 لقائمة أفراد الأسرة في استبيان الأسرة المعيشية: إذا كان العمر يتراوح بين 15 و17 سنة، تحقق من السؤال HH39 في استبيان الأسرة المعيشية إذا تم الحصول على موافقة من أحد البالغين في الأسرة على إجراء المقابلة أم أن ذلك من غير الضروري (90=HL20). إذا كان هناك ضرورة للحصول على موافقة ولم يتم الحصول عليها، يجب عدم إجراء المقابلة ويجب تسجيل "06" في السؤال MWM17 في هذا الاستبيان.
الدقائق: _____	الساعة: _____	
MWM9B ⇐1 MWM9A ⇐2	1. نعم، سبقت مقابله. 2. لا، هذه أول مقابلة.	MWM8. تأكد من الاستبيانات المنجزة في هذه الأسرة: هل قمت أنت أو فرد آخر من فريقك بإجراء مقابلة مع هذا المستجيب لاستبيان آخر؟
MWM9B. الآن، أود أن أتحدث معك حول صحتك ومواضيع أخرى بتفصيل أكبر. سوف تستغرق هذه المقابلة حوالي 10 دقائق. ومرة أخرى، نؤكد لك أن جميع المعلومات التي نحصل عليها ستبقى سرية للغاية ومجهولة الهوية. وإذا اخترت عدم الإجابة عن سؤال ما أو رغبت بإيقاف المقابلة، يرجى إخباري بذلك. هل يمكنني البدء الآن؟		MWM9A. مرحباً، اسمي (اسمك). نحن من جهاز التخطيط والإحصاء ونقوم بتنفيذ مسح حول وضع الأطفال والعائلات والأسر المعيشية. وأودّ التحدث معك حول صحتك وحول مواضيع أخرى. تستغرق هذه المقابلة عادة 10 دقائق. كما أننا نجري مقابلات مع الأمهات أيضاً حول أطفالهن. وستبقى جميع المعلومات التي نحصل عليها سرية للغاية ومجهولة الهوية. وإذا اخترت عدم الإجابة عن سؤال ما أو رغبت بإيقاف المقابلة، يرجى إخباري بذلك. هل يمكنني البدء الآن؟
1. نموذج معلومات عامة عن الرجل MWM17 ⇐2		1. نعم 2. لا / لم يسأل

MWM17. نتيجة مقابلة الرجل.	
قم بمناقشة أية نتيجة لم يتم استكمالها مع المشرف(ة).	
01 أنجزت المقابلة.	
02 ليس في المنزل.	
03 رفض.	
04 أنجزت بشكل جزئي.	
05 غير قادر على إجراء المقابلة (يرجى التحديد)	
06 لا لم تعطى الموافقة من أحد البالغين في الأسرة لهذا المستجيب	
06 الذي يبلغ من العمر 15-17 سنة	
96 غير ذلك (يرجى التحديد)	

MWB		خلفية عامة عن الرجل
MWB18⇐1	1..... نعم، المستجيب هو نفسه MWM3 = HH47 2..... كلا، المستجيب هو شخص آخر MWM3 ≠ HH47	MWB1. تحقق من رقم سطر المستجيب (MWM3) في لوحة معلومات الرجل والمستجيب لاستبيان الأسرة المعيشية (HH47): هل هذا المستجيب هو أيضا المستجيب على استبيان الأسرة المعيشية؟
	تاريخ الميلاد الشهر..... لا أعرف الشهر 98..... السنة..... لا أعرف السنة 9998.....	MWB3. ما تاريخ ميلادك بالشهر والسنة؟
	العمر (بالسنوات الكاملة).....	MWB4. كم عمرك؟ استوضحي أكثر: كم كان عمرك في آخر عيد ميلاد لك؟ إذا كانت الإجابات على سؤالي MWB3 و MWB4 غير متوافقة، استوضحي منه أكثر وصححيها. في كل الحالات، يجب تسجيل العمر.
MWB18⇐2	1..... نعم 2..... لا	MWB5. هل سبق لك وأن التحقت بالمدرسة أو بأي برنامج تعليم للطفولة المبكرة؟
MWB18⇐000	000..... برنامج تعليم للطفولة المبكرة 1..... الابتدائية 2..... الإعدادية 3..... الثانوية 4..... جامعي أو أعلى	MWB6. ما هو أعلى مستوى وصف دراسي أو سنة دراسية وصلت إليهما؟
	1..... نعم 2..... لا	MWB7. هل أنهيت ذلك (الصف/السنة) بنجاح؟
MWB18⇐2	1..... العمر 15-24 سنة 2..... العمر 25-49 سنة	MWB8. تحقق من MWB4: عمر المستجيب:
MWB11⇐2	1..... نعم 2..... لا	MWB9. هل التحقت بالمدرسة في أي وقت من الأوقات خلال السنة الدراسية 2023/2022؟
	1..... الابتدائية 2..... الإعدادية 3..... الثانوية 4..... جامعي أو أعلى	MWB10. خلال هذه السنة الدراسية 2023/2022، ما هو المستوى والصف أو السنة التي تلتحق بهما؟
MWB18⇐2	1..... نعم 2..... لا	MWB11. هل التحقت بالمدرسة في أي وقت من الأوقات خلال السنة الدراسية 2022/2021؟
	1..... الابتدائية 2..... الإعدادية 3..... الثانوية 4..... جامعي أو أعلى	MWB12. خلال هذه السنة الدراسية 2022/2021، ما هو المستوى والصف أو السنة التي التحقت بهما؟
	1..... نعم 2..... لا	MWB18. هل لديك أي تأمين صحي؟
	1..... نعم 2..... لا	MWB20. هل لديك حساب في بنك أو مؤسسة مالية أخرى تستخدمها بنفسك؟

	0.....لا أقرأها نهائياً 1.....أقل من مرة واحدة في الأسبوع 2.....مرة واحدة على الأقل في الأسبوع 3.....كل يوم تقريباً	MMT1. هل تقرأ صحيفة أو مجلة على الأقل مرة واحدة في الأسبوع، أم أقل من مرة واحدة في الأسبوع، أم لا تقرأها نهائياً؟ إذا كانت الإجابة "مرة واحدة على الأقل في الأسبوع"، استوضحي منه أكثر: هل يمكنك القول أنك تفعل ذلك كل يوم تقريباً ؟ إذا كانت الإجابة "نعم"، سجلي "3"، وإذا كانت الإجابة "لا" سجلي "2".
	0.....لا أستمع إليه نهائياً 1.....أقل من مرة واحدة في الأسبوع 2.....مرة واحدة على الأقل في الأسبوع 3.....كل يوم تقريباً	MMT2. هل تستمع إلى المذياع مرة واحدة على الأقل في الأسبوع، أم أقل من مرة واحدة في الأسبوع، أم لا تستمع إليه نهائياً؟ إذا كانت الإجابة "مرة واحدة على الأقل في الأسبوع"، استوضحي منه أكثر: هل يمكنك القول أنك تفعل ذلك كل يوم تقريباً ؟ إذا كانت الإجابة "نعم"، سجلي "3"، وإذا كانت الإجابة "لا" سجلي "2".
	0.....لا أشاهده نهائياً 1.....أقل من مرة واحدة في الأسبوع 2.....مرة واحدة على الأقل في الأسبوع 3.....كل يوم تقريباً	MMT3. هل تشاهد التلفاز مرة واحدة على الأقل في الأسبوع، أم أقل من مرة واحدة في الأسبوع، أم لا تشاهده نهائياً؟ إذا كانت الإجابة "مرة واحدة على الأقل في الأسبوع"، استوضحي منه أكثر: هل يمكنك القول أنك تفعل ذلك كل يوم تقريباً ؟ إذا كانت الإجابة "نعم"، سجلي "3"، وإذا كانت الإجابة "لا" سجلي "2".
MT9↔2	1.....نعم 2.....لا	MMT4. هل سبق لك استخدام الحاسوب أو الجهاز اللوحي من أي مكان؟
	لا نعم 2 1.....نسخ/نقل ملف 2 1.....استخدام أداة النسخ/اللصق في وثيقة ما 2 1.....إرسال بريد إلكتروني مع مرفق 2 1.....استخدام معادلة حسابية أساسية 2 1.....توصيل جهاز 2 1.....تنصيب برنامج حاسوبي 2 1.....إنشاء عرض تقديمي 2 1.....نقل ملف 2 1.....البرمجة	MT6. خلال الأشهر الثلاثة الماضية، هل قمت: [A] بنسخ أو نقل ملف أو مجلد؟ [B] باستخدام أداة النسخ واللصق لتكرار أو نقل معلومات ضمن وثيقة ما؟ [C] بإرسال رسالة بريد إلكتروني مع ملف مرفق، مثل وثيقة أو صورة أو وصلة فيديو؟ [D] باستخدام معادلة حسابية أساسية في صفحة جدول حسابي؟ [E] بتوصيل وتركيب جهاز جديد، مثل مودم أو كاميرا أو طابعة؟ [F] بالبحث عن وتنزيل وتنصيب وإعداد برنامج حاسوبي؟ [G] بإنشاء عرض تقديمي إلكتروني باستخدام برنامج عروض تقديمية، يشمل نص أو صور أو صوت أو فيديو أو مخططات بيانية؟ [H] بنقل ملف بين حاسوب وجهاز آخر؟ [I] بكتابة برنامج محوسب باستخدام أية لغة برمجة؟
MMT11↔2	1.....نعم 2.....لا	MMT9. هل سبق لك استخدام الإنترنت من أي مكان ومن أي جهاز؟

	0..... لم أستخدمه نهائياً 1..... أقل من مرة واحدة في الأسبوع 2..... مرة واحدة على الأقل في الأسبوع 3..... كل يوم تقريباً	MMT10. خلال الأشهر الثلاثة الماضية، هل استخدمت الإنترنت على الأقل مرة واحدة في الأسبوع، أم أقل من مرة واحدة في الأسبوع، أم لم تستخدمه نهائياً؟ إذا كانت الإجابة "مرة واحدة على الأقل في الأسبوع"، استوضحني منه أكثر: هل يمكنك القول أنك تفعل ذلك كل يوم تقريباً ؟ إذا كانت الإجابة "نعم"، "سجلي" "3"، وإذا كانت الإجابة "لا" سجلي "2".
	1..... نعم 2..... لا	MMT11. هل تمتلك هاتف نقال؟

MMA			نموذج الزواج
MMA5 ⇨ 3	1..... نعم، متزوج حالياً 3..... لا، لست متزوج	MMA1	هل أنت متزوج حالياً؟
MMA7 ⇨ 2	1..... نعم 2..... لا	MMA3	هل لديك زوجات أخريات؟
MMA7 ⇨ MMA7 ⇨ 98	العدد..... لا أعرف..... 98	MMA4	كم عدد الزوجات اللواتي تعيش معهن؟
3 ⇨ انتهى	1..... نعم، سبق لي الزواج 3..... لا	MMA5	هل سبق لك الزواج؟
	1..... أرمل 2..... مطلق 3..... منفصل	MMA6	ما هي حالتك الزوجية الآن: هل أنت أرمل أم مطلق أو منفصل؟
MMA8A ⇨ 1 MMA8B ⇨ 2	1..... مرة واحدة فقط 2..... أكثر من مرة	MMA7	هل سبق لك الزواج لمرة واحدة فقط أم أكثر من مرة؟
	تاريخ الزواج (الأول) الشهر..... لا أعرف الشهر..... 98 السنة..... لا أعرف السنة..... 9998	MMA8A زوجتك؟ MMA8B في أي شهر وسنة بدأت العيش مع أول زوجة؟	
2 ⇨ انتهى	1..... 9998 = MMA8A/B، نعم 2..... 9998 ≠ MMA8A/B، لا	MMA9	تحقق من MMA8A/B: هل تم تسجيل "لا أعرف السنة"؟
MMA11A ⇨ 1 MMA11B ⇨ 2	1..... 1 = MMA7، نعم 2..... 2 = MMA7، لا	MMA10	تحقق من MMA7: في علاقة زوجية لمرة واحدة؟
	العمر بالسنوات.....	MMA11A مع زوجتك؟ MMA11B كم كان عمرك عندما بدأت العيش مع أول زوجة؟	

MVT		نموذج التعرض للإيذاء
MVT9B ⇐ 2 MVT9B ⇐ 8	1..... نعم 2..... لا 8..... لا أعرف	MVT1. تحققى إن كان هناك أشخاص آخريين موجودين. قيل المتابعة، احرصى على خصوصية المقابلة. والآن، أود أن أطرح عليك بعض الأسئلة حول الجرائم التي كنت أنت بشكل شخصي ضحية لها. دعنى أؤكد لك مجدداً أن إجاباتك ستبقى سرية ولن يطلع عليها أحد. في السنوات الثلاث الأخيرة، أي منذ (شهر المقابلة) من عام (سنة المقابلة ناقص 3)، هل قام أحد ما بأخذ أو حاول أخذ شيئاً ما منك، باستخدام القوة أو التهديد باستخدام القوة؟ أذكرى أية حوادث كان المستجيب بشكل شخصي ضحية لها واستثني الحوادث التي عانى منها أفراد آخرون في الأسرة المعيشية لوحدهم. إذا لزم الأمر، ساعدي المستجيب على التأكد من الفترة المرجعية وحرصى على أن تتيح له الوقت الكافي للتذكر. ويمكنك طمأننته بالقول: قد يكون من الصعب تذكر مثل هذه الحوادث، لذا خذ وقتك وأنت تفكر في إجاباتك.
	1..... نعم، خلال الأشهر الاثني عشر الأخيرة 2..... لا، قبل أكثر من 12 شهراً 8..... لا أعرف / لا أتذكر	MVT2. هل حدث هذا خلال الأشهر الاثني عشر الأخيرة، أي منذ (شهر المقابلة) من عام (سنة المقابلة ناقص 1)؟
MVT9A ⇐ 1 MVT9A ⇐ 2 MVT9A ⇐ 3 MVT9A ⇐ 8	1..... نعم، المستجيب هو الذي بلغ الشرطة 2..... نعم، شخص آخر هو الذي بلغ الشرطة 3..... لا، لم يتم إبلاغ الشرطة 8..... لا أعرف / غير متأكدة	MVT8. هل قمت أنت أو أي شخص آخر بإبلاغ الشرطة عن الحادث؟ إذا كانت الإجابة "نعم"، استوضحي أكثر: هل قمت أنت بالإبلاغ عن الحادث أم قام شخص آخر بذلك؟
MVT20 ⇐ 2 MVT20 ⇐ 8	1..... نعم 2..... لا 8..... لا أعرف	MVT9A. باستثناء هذا الحادث (هذه الحوادث) التي ذكرت، هل تعرضت خلال السنوات الثلاثة الماضية، أي منذ (شهر المقابلة) من عام (سنة المقابلة ناقص 3)، للاعتداء جسدي؟ MVT9B. في نفس الفترة من السنوات الثلاثة الأخيرة، أي منذ (شهر المقابلة) من عام (سنة المقابلة ناقص 3)، هل تعرضت للاعتداء جسدي؟ إذا كانت الإجابة "لا"، استوضحي أكثر: الاعتداء يمكن أن يحدث في المنزل أو في أي مكان آخر خارج المنزل، كأن يحدث في منازل أخرى أو في الشارع أو في المدرسة أو في إحدى وسائل النقل العامة أو المطاعم العامة أو في مكان عملك. أذكر أية حوادث كان المستجيب بشكل شخصي ضحية لها واستثني الحوادث التي عانى منها أفراد آخرون في الأسرة المعيشية لوحدهم. استثني الحوادث التي يكون الهدف منها أخذ شيء ما من المستجيب، وهي الحوادث التي يجب تسجيلها تحت السؤال MVT1.
	1..... نعم، خلال الأشهر الاثني عشر الأخيرة 2..... لا، قبل أكثر من 12 شهراً 8..... لا أعرف / لا أتذكر	MVT10. هل حدث هذا خلال الأشهر الاثني عشر الأخيرة، أي منذ (شهر المقابلة) من عام (سنة المقابلة ناقص 1)؟

	1.....نعم، المستجيب هو الذي بلغ الشرطة 2.....نعم، شخص آخر هو الذي بلغ الشرطة 3.....لا، لم يتم إبلاغ الشرطة 8.....لا أعرف / غير متأكد	MVT19. هل قمت أنت أو أي شخص آخر بإبلاغ الشرطة عن الحادث؟ إذا كانت الإجابة "نعم"، استوضح أكثر: هل قمت أنت بالإبلاغ عن الحادث أم قام شخص آخر بذلك؟
	1.....آمن جداً 2.....آمن 3.....غير آمن 4.....غير آمن على الإطلاق 7.....لا أمشي لوحدي أبداً بعد حلول الظلام	MVT20. ما مدى شعورك بالأمان وأنت تمشي لوحده في الحي الذي تسكن فيه بعد حلول الظلام؟
	نعم ____ 1 لا ____ 2 في حال الإجابة بنعم، قم بطرح الخيارات التالية: نعم لا لا أعرف F. الوضع الاقتصادي 1 2 8 G. الجنس 1 2 8 H. العمر 1 2 8 I. المستوى التعليمي 1 2 8 J. الإعاقة 1 2 8 X. سبب آخر 1 2 8	MVT22. في الأشهر الاثني عشر الماضية، هل شعرت <u>بشكل</u> <u>شخصي</u> بالتمييز أو المضايقة؟

MAF		نموذج القدرات الوظيفية للمستجيب
1 ⇨ انتهى	العمر 15 - 17 سنة 1 العمر 18 - 49 سنة 2	MAF1. تحقق من MWB4: عمر المستجيب؟
	نعم 1 لا 2	MAF2. هل تستخدم النظارات أو العدسات اللاصقة؟ يشمل ذلك استخدام النظارات للقراءة.
	نعم 1 لا 2	MAF3. هل تستخدم معين سمعي؟
		MAF4. سوف أسألك الآن عن الصعوبات التي قد تواجهها عند القيام بعدد من الأنشطة المختلفة. ولكل نشاط، هناك أربعة إجابات محتملة. يمكن القول أنك (1) لا تواجه أية صعوبة، أم (2) تواجه بعض الصعوبة، أم (3) تواجه كثير من الصعوبة، أم (4) أنك غير قادر على القيام بالنشاط نهائياً. كرر الفئات أثناء توجيه الأسئلة الفردية عند عدم استخدام المستجيب أية فئة إجابة: تذكر، الإجابات المحتملة الأربع هي: (1) لا تواجه أية صعوبة، أم (2) تواجه بعض الصعوبة، أم (3) تواجه كثير من الصعوبة، أم (4) أنك غير قادر على القيام بالنشاط نهائياً.
MAF6A ⇨ 1 MAF6B ⇨ 2	نعم، MAF2 = 1 1 لا، MAF2 = 2 2	MAF5. تحقق من MAF2: هل يستخدم المستجيب نظارات أو عدسات لاصقة؟
	لا يواجه أية صعوبة 1 يواجه بعض الصعوبة 2 يواجه كثير من الصعوبة 3 لا يستطيع الرؤية نهائياً 4	MAF6A. عندما تستخدم النظارات أو العدسات اللاصقة، هل تواجه صعوبة في الرؤية؟ MAF6B. هل تواجه صعوبة في الرؤية؟
MAF8A ⇨ 1 MAF8B ⇨ 2	نعم، MAF3 = 1 1 لا، MAF3 = 2 2	MAF7. تحقق من MAF3: هل يستخدم المستجيب معيناً سمعياً؟
	لا يواجه أية صعوبة 1 يواجه بعض الصعوبة 2 يواجه كثير من الصعوبة 3 لا يستطيع السمع نهائياً 4	MAF8A. عندما تستخدم المعين السمعي (المعينات السمعية)، هل تواجه صعوبة في السمع؟ MAF8B. هل تواجه صعوبة في السمع؟
	لا يواجه أية صعوبة 1 يواجه بعض الصعوبة 2 يواجه كثير من الصعوبة 3 لا يستطيع المشي / صعود الدرج نهائياً 4	MAF9. هل تواجه صعوبة في المشي أو في صعود الدرج؟
	لا يواجه أية صعوبة 1 يواجه بعض الصعوبة 2 يواجه كثير من الصعوبة 3 لا يستطيع التذكر / التركيز نهائياً 4	MAF10. هل تواجه صعوبة في التذكر أو التركيز؟
	لا يواجه أية صعوبة 1 يواجه بعض الصعوبة 2 يواجه كثير من الصعوبة 3 غير قادر على العناية بنفسه نهائياً 4	MAF11. هل تواجه صعوبة في العناية بنفسك، كالاغتسال أو ارتداء الملابس؟
	لا يواجه أية صعوبة 1 يواجه بعض الصعوبة 2 يواجه كثير من الصعوبة 3	MAF12. باستخدام لغتك الاعتيادية، هل تواجه صعوبة في التواصل مع الآخرين، على سبيل المثال فهم ما يقوله الآخرون وفهم الآخرين ما تقوله؟

MHA		نموذج فيروس نقص المناعة المكتسبة / الإيدز
2 ⇐ انتهى	1 نعم 2 لا	MHA1. أود الآن التحدث معك عن أمر آخر. هل سبق أن سمعت بمرض يسمى نقص المناعة المكتسبة أو الإيدز؟
	1 نعم 2 لا لا أعرف 8	MHA2. نقص المناعة المكتسبة هو الفيروس الذي يسبب مرض الإيدز. هل يمكن للأشخاص الحد من احتمال الإصابة بمرض الإيدز من خلال إقامة علاقة جنسية مع زوج جنسي غير مصاب بالمرض و ليس لديه زوج آخر ؟
	1 نعم 2 لا لا أعرف 8	HA3. هل يمكن أن يصاب الناس بفيروس الإيدز عن طريق لسعات البعوض؟
	1 نعم 2 لا لا أعرف 8	HA4. هل يمكن للناس الحد من احتمال الإصابة بفيروس الإيدز من خلال استخدام الواقي الذكري عند كل معاشرة جنسية؟
	1 نعم 2 لا لا أعرف 8	HA5. هل يمكن أن يصاب الناس بفيروس الإيدز من خلال تشارك الطعام مع شخص مصاب بالمرض؟
	1 نعم 2 لا لا أعرف 8	HA6. هل يمكن أن يصاب الناس بفيروس الإيدز بسبب السحر أو الشعوذة أو طرق أخرى خارقة للطبيعة؟
	1 نعم 2 لا لا أعرف 8	HA7. هل يمكن أن يكون الشخص الذي يبدو أنه يتمتع بصحة جيدة حاملاً لفيروس الإيدز؟
	نعم لا لا أعرف أثناء الحمل 1 2 8 أثناء الولادة 1 2 8 عن طريق الإرضاع 1 2 8	MHA8. هل يمكن أن ينتقل فيروس الإيدز من الأم إلى طفلها: [A] أثناء الحمل؟ [B] أثناء الولادة؟ [C] عن طريق الإرضاع؟

	1 سعيد جداً 2 سعيد نوعاً ما 3 لا سعيد ولا غير سعيد 4 غير سعيد نوعاً ما 5 غير سعيد إطلاقاً	MLS1. أود أن أطرح عليك بعض الأسئلة البسيطة حول السعادة والشعور بالرضا في الحياة. أولاً، بالنظر إلى جميع الأشياء مجتمعة، هل يُمكنك القول إنك سعيد جداً، أم سعيد نوعاً ما، أم أنك لا سعيد ولا غير سعيد، أم غير سعيد نوعاً ما، أم غير سعيد إطلاقاً؟ سأعرض عليك الآن صوراً قد تساعدك في إجاباتك. أريه البطاقة واشرحي له ما الذي يمثله كل رمز. سجلي رمز الإجابة التي يختارها المستجيب.
	 درجة السلم	MLS2. أريه الصورة المرسوم عليها السلم. والآن، أنظر إلى هذا السلم الذي يحتوي على درجات مرقمة بدءاً من 0 في الأسفل وحتى 10 في الأعلى. لنفترض أن أعلى السلم يمثل الحياة الأمثل بالنسبة لك، وأن أسفل السلم يمثل الحياة الأسوأ بالنسبة لك. على أية درجة تشعر أنك تقف في هذه المرحلة من حياتك؟ استوضحي منه أكثر إن لزم الأمر: ما هي الدرجة في السلم الأقرب إلى شعورك؟
	1 تحسنت 2 بقيت على حالها تقريباً 3 أصبحت أسوأ	MLS3. مقارنة مع نفس الفترة من السنة الماضية، هل يمكنك القول أن حياتك تحسنت نحو الأفضل، أم بقيت على حالها تقريباً، أم أصبحت أسوأ، بشكل عام؟
	1 ستكون أفضل 2 ستبقى على حالها تقريباً 3 ستكون أسوأ	MLS4. وبعد سنة من الآن، هل تتوقع أن تصبح حياتك أفضل، أم ستبقى على حالها تقريباً، أم ستصبح أسوأ، بشكل عام؟

سعيد جداً

سعيد نوعاً ما

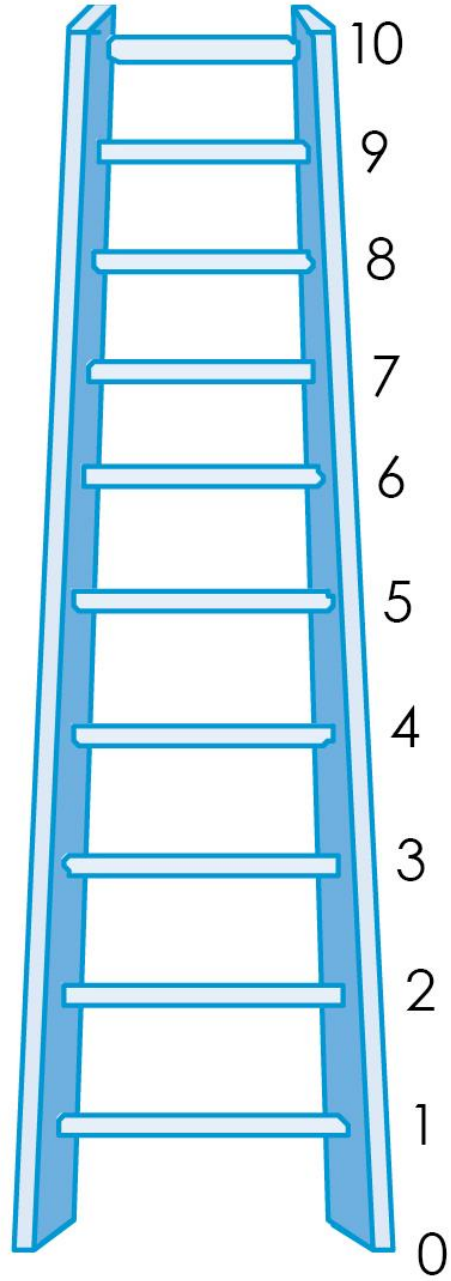
لا سعيد ولا غير سعيد

غير سعيد نوعاً ما

غير سعيد على الإطلاق



مستوى الحياة الأمثل



مستوى الحياة الأسوأ

	الساعات والدقائق :	MWM10. سجلي الوقت.
	1 نعم، تم إجراء المقابلة بأكملها على انفراد لا، كان هناك أشخاص آخرين متواجدين أثناء إجراء المقابلة. 2 (يرجى التحديد) لا، كان هناك أشخاص متواجدين أثناء إجراء جزء من المقابلة. 3 (يرجى التحديد)	MWM11. هل تم إجراء المقابلة بأكملها على انفراد أم كان هناك شخص ما متواجد أثناء المقابلة أو أثناء جزء منها؟
	1 العربية 2 الانكليزية	MWM12. لغة الاستبيان.
	1 العربية 2 الانكليزية لغة أخرى 6 (يرجى التحديد)	MWM13. لغة المقابلة.
	1 العربية 2 الانكليزية لغة أخرى 6 (يرجى التحديد)	MWM14. اللغة الأم للمستجيب
	1 نعم، لترجمة كامل الاستبيان 2 نعم، لترجمة أجزاء من الاستبيان 3 لا، لم يتم استخدام مترجم.	MWM15. هل تم استخدام مترجم لترجمة أية أجزاء من هذا الاستبيان؟
MWM16. تأكد من العمود رقم HL20 في قائمة أفراد الأسرة، استبيان الأسرة المعيشية: هل المستجيب هو مانح الرعاية لأي طفل يتراوح عمره بين 0 - 4 سنوات يعيش ضمن هذه الأسرة المعيشية؟ ☐ نعم ➔ انتقل إلى السؤال MWM17 في لوحة معلومات الرجل وسجلي "01". ومن ثم انتقل إلى استبيان الأطفال دون سن الخامسة لاستيفائه لذلك الطفل وابدأ المقابلة مع هذا المستجيب. ☐ لا ➔ تحقق من HH26-HH27 في استبيان الأسرة المعيشية: هل يوجد طفل يتراوح عمره بين 5 - 17 سنة تم اختياره لاستيفاء استبيان الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 5 - 17 سنة؟ ☐ نعم ➔ تحقق من العمود رقم HL20 في قائمة أفراد الأسرة، استبيان الأسرة المعيشية: هل المستجيب هو مانح الرعاية للطفل الذي تم اختياره لاستيفاء استبيان الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 5 - 17 سنة في هذه الأسرة المعيشية؟ ☐ نعم ➔ انتقل إلى السؤال MWM17 في لوحة معلومات الرجل وسجلي "01". بعد ذلك انتقل إلى استبيان الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 5 - 17 سنة لاستيفائه لذلك الطفل وابدأ المقابلة مع هذا المستجيب. ☐ لا ➔ انتقل إلى السؤال MWM17 في لوحة معلومات الرجل وسجلي "01". وبعد ذلك أنهى المقابلة مع هذا المستجيب بشكره على تعاونه. تحقق إذا ما كان هناك استبيانات بحاجة إلى استكمال في هذه الأسرة المعيشية. ☐ لا ➔ انتقل إلى السؤال MWM17 في لوحة معلومات الرجل وسجلي "01". وبعد ذلك أنهى المقابلة مع هذا المستجيب بشكره على تعاونه. تحقق إذا ما كان هناك استبيانات بحاجة إلى استكمال في هذه الأسرة المعيشية.		

ملاحظات الباحث

ملاحظات المشرف(ة)



استبيان الأطفال دون سن الخامسة
المسح العنقودي المتعدد المؤشرات قطر 2023

MICS

UF		لوحة معلومات الأطفال دون سن الخامسة	
UF2. رقم الأسرة المعيشية: _____		UF1. رقم العنقود: _____	
UF4. اسم الأم / مائدة الرعاية ورقم السطر: _____		UF3. اسم الطفل (ة) ورقم السطر: _____	
الاسم _____		الاسم _____	
UF6. اسم ورقم المشرف (ة): _____		UF5. اسم ورقم الباحثة: _____	
الاسم _____		الاسم _____	
UF8. سجل الوقت: _____	ساعات: _____	UF7. يوم / شهر / سنة المقابلة: _____	
دقائق: _____	_____	2 0 2 3 / _____ / _____	

تأكد من عمر المستجيب في السؤال HL6 من قائمة أفراد الأسرة في استبيان الأسرة المعيشية. إذا كان العمر يتراوح بين 15 و 17 سنة، تحقق من أنه تم الحصول على موافقة من أحد البالغين في الأسرة على إجراء المقابلة (HH33 أو HH39) أم أن ذلك من غير الضروري (HL20 = 90). إذا كان هناك ضرورة للحصول على موافقة ولم يتم الحصول عليها، يجب عدم إجراء المقابلة ويجب تسجيل الرمز "06" في السؤال UF17. يجب أن يكون عمر المستجيب 15 سنة على الأقل.	
UF9. تأكد من الاستبيانات المنجزة في هذه الأسرة المعيشية: هل قمت أنت أو فرد آخر من فريقك بإجراء مقابلة مع هذه المستجيب لاستبيان آخر؟	نعم، سقت مقابلتها 1..... لا، أول مقابلة 2.....
UF10A. مرحباً، اسمي (اسمك). نحن من جهاز التخطيط والإحصاء ونقوم بتنفيذ مسح حول وضع الأطفال والعائلات والأسر. أودّ التحدث معك حول صحة وسلامة (اسم الطفل في UF3). سوف تستغرق هذه المقابلة حوالي 15 دقيقة. وستبقى جميع المعلومات التي نحصل عليها سرّية للغاية ومجهولة الهوية. وإذا اخترت عدم الإجابة عن سؤال ما أو رغبت بإيقاف المقابلة، يرجى إخبارنا بذلك. هل يمكنني البدء الآن؟	UF10B. والآن، أودّ التحدث معك حول صحة وسلامة (اسم الطفل في UF3) بنقصيل أكبر. سوف تستغرق هذه المقابلة حوالي 15 دقيقة. ومرة أخرى، نؤكد لك أن جميع المعلومات التي نحصل عليها ستبقى سرّية للغاية ومجهولة الهوية. وإذا اخترت عدم الإجابة عن سؤال ما أو رغبت بإيقاف المقابلة، يرجى إخبارنا بذلك. هل يمكنني البدء الآن؟
نعم 1 لا / لم يسأل 2	1 نموذج معلومات الأطفال دون سن الخامسة UF17 2

UF17. نتيجة المقابلة للأطفال دون سن الخامسة الرموز تشير إلى الأم/مائدة الرعاية. قومي بمناقشة أية نتيجة لم يتم استكمالها مع المشرف/ة.	01 أنجزت المقابلة. 02 ليست في المنزل. 03 رفضت المقابلة. 04 أنجزت بشكل جزئي. 05 غير قادرة على إجراء المقابلة (يرجى التحديد) _____ 06 لم يتم الحصول على موافقة من أحد البالغين لهذه الأم/مائدة الرعاية التي عمرها 15 - 17 سنة. 96 غير ذلك (يرجى التحديد) _____
---	---

خلفية عامة دون سن الخامسة		UB
UB1. في أي يوم وشهر وسنة وُلدت (الاسم)؟ استوضحني أكثر: ما هو تاريخ ميلاده/ها؟ إذا كانت الأم/مأنة الرعاية تعرف تاريخ الميلاد بالضبط، سجلي أيضاً اليوم؛ خلاف ذلك سجلي "98" لليوم. في كل الأحوال يجب تسجيل الشهر و السنة.		تاريخ الميلاد اليوم لا أعرف اليوم.....98 الشهر..... السنة..... 2 0 1
UB2. كم عمر (الاسم)؟ استوضحني أكثر: كم كان عمر (الاسم) في آخر عيد ميلاد له/لها؟ سجلي العمر بالسنوات الكاملة. إذا كان العمر أقل من سنة واحدة، سجلي "0". إذا كانت الإجابات على سؤالي UB1 و UB2 غير متوافقة، استوضحني أكثر وصححها.		العمر (بالسنوات الكاملة).....
UB3. تحقق من UB2: عمر الطفل/ة؟		UB9⇐1 العمر 0، 1 أو 2..... UB9⇐2 العمر 3 أو 4 سنوات.....
UB4. تحقق من رقم سطر المستجيبة (UF4) في لوحة معلومات الأطفال دون سن الخامسة والمستجيبة لاستبيان الأسرة المعيشية (HH47). هل هذا المستجيبة هو أيضاً المستجيبة على استبيان الأسرة المعيشية؟		UB6⇐2 1..... HH47 = UF4 نعم، المستجيبة هو نفسه، 2..... HH47 ≠ UF4 كلا، المستجيبة شخص آخر،
UB5. تحقق من ED10 في نموذج التعليم في استبيان الأسرة المعيشية: هل يلتحق/تلتحق الطفل(ة) ببرنامج تعليمي للطفولة المبكرة في السنة الدراسية الحالية؟		UB8B⇐1 1..... ED10 = 0 نعم، UB9⇐2 2..... ED10 ≠ 0 لا، 0 أو فارغ.
UB6. هل سبق أن التحق/ت (الاسم) بأي برنامج تعليمي للطفولة المبكرة، مثل تمهيدي/روضة؟		UB9⇐2 1..... نعم. 2..... لا
UB7. هل التحق/ت في أي وقت من الأوقات منذ أيلول بـ (البرامج المنكورة في UB6)؟		UB8A⇐1 1..... نعم. UB9⇐2 2..... لا
UB8A. هل يلتحق/تلتحق حالياً بـ (البرامج المنكورة في UB6)؟ UB8B. لقد ذكرت أن (الاسم) التحق/ت ببرنامج تعليمي للطفولة المبكرة خلال هذه السنة الدراسية. هل هو/هي ملتحق/ة حالياً بهذا البرنامج؟		1..... نعم. 2..... لا
UB9. هل يتوفر لـ (الاسم) أي تأمين صحي؟		1..... نعم. 2..... لا

EC	نموذج برامج تنمية الطفولة المبكرة	
	لا يوجد أي كتب.....00 عدد كتب الأطفال.....0 عشرة كتب أو أكثر 10	EC1. كم عدد كتب الأطفال أو الكتب المصورة التي لديك وهي مخصصة لـ (الاسم)؟
	نعم لا لا أعرف ألعاب منزلية الصنع 1 2 8 ألعاب من المتجر 1 2 8 أشياء منزلية أو أشياء من خارج المنزل..... 1 2 8	EC2. انني مهتمة بمعرفة المزيد حول الأشياء التي يلعب/تلعب بها (الاسم) عندما يكون / تكون في المنزل. هل يلعب/تلعب باستخدام: [A] ألعاب منزلية الصنع مثل الدمى أو السيارات أو أية ألعاب أخرى تُصنع في المنزل؟ [B] ألعاب من متجر أو ألعاب مصنّعة؟ [C] أشياء منزلية، كالأوعية، الأواني المنزلية أو أشياء يُعثَر عليها خارج المنزل مثل العصي، أو الحصى، أو الحجارة، أو هياكل الحيوانات أو أوراق الأشجار؟
	عدد الأيام التي تُرك/ت الطفل/ة وحده/ها لأكثر من ساعة واحدة..... عدد الأيام التي تُرك/ت الطفل/ة في رعاية طفل/ة آخر/أخرى لأكثر من ساعة واحدة.....	EC3. يضطر أحياناً الكبار الذين يتولون رعاية الأطفال إلى مغادرة المنزل للتسوّق أو غسل الملابس أو لأي سبب آخر ويضطرون لترك الأطفال الصغار. خلال الأسبوع الماضي، ما هو عدد الأيام التي تُرك/ت فيها (الاسم): [A] لوحده/ها لأكثر من ساعة واحدة؟ [B] في رعاية طفل آخر، وأعني أي طفل/ة عمره/ها أقل من 10 سنوات، لأكثر من ساعة واحدة؟ إذا كانت الإجابة "ولا يوم"، سجّلي "0" وإذا كانت الإجابة "لا أعرف"، سجّلي "8".
1 < انتهى	العمر 0 أو 1.....1 العمر 2 أو 3 أو 4 سنوات.....2	EC4. تحققي من UB2: عمر الطفل/ة؟

				EC5. خلال الأيام الثلاثة الماضية، هل شاركت أنت أو شارك أحد أفراد أسرتك ممن يبلغون 15 سنة من العمر أو أكثر في أي من الأنشطة التالية مع (الاسم): إذا كان الجواب نعم، اسألها: من شارك في هذا النشاط مع (الاسم)؟ إذا كان الأب/الأم بالتبني قد شارك/ت مع الطفل وهو/هي يعيش/تعيش في الأسرة، وجب ترميزه/ها كأب/كأم. سجلي كل ما ينطبق. لا يمكن تسجيل "لا أحد" إذا شارك أحد أفراد الأسرة ممن يبلغ 15 سنة أو أكثر في نشاط مع الطفل/ة
أم	أب	شخص لا أحد		
A	B	X	Y	قراءة الكتب
A	B	X	Y	رواية القصص
A	B	X	Y	غناء الأغاني
A	B	X	Y	أخذه/ها للخارج للتنزه
A	B	X	Y	اللعب معه/ها
A	B	X	Y	تسمية الأشياء
				[A] قراءة الكتب أو مشاهدة كتب مصورة مع (الاسم)؟ [B] رواية القصص لـ (الاسم)؟ [C] الغناء لـ أو مع (الاسم)، بما في ذلك التهويدات؟ [D] أخذ (الاسم) للتنزه خارج المنزل؟ [E] اللعب مع (الاسم)؟ [F] تسمية الأشياء أو العدّ أو رسم الأشياء لـ أو مع (الاسم)؟
العمر 0، 1.....1		العمر 2، 3 أو 4.....2		EC6. تحقق من UB2: عمر الطفل/ة؟
EC7. أود أن أسألك عن أشياء معينة يستطيع/تستطيع (الاسم) القيام بها حاليًا. يرجى الأخذ في الحسبان أن الأطفال ينمون ويتعلمون بوتيرة مختلفة. على سبيل المثال، يبدأ بعض الأطفال الكلام في وقت أبكر من غيرهم أو قد يكونون يقولون فعلا بعض الكلمات ولكنهم لا يشكلون جملاً بعد. ولذلك، فلا بأس إذا لم يكن طفلك قادرًا على فعل كل الأشياء التي سأسأل عنها. يمكنك إعلامي إذا كان لديك أي شكوك حول الإجابة التي يجب تقديمها.				
نعم 1 لا 2 لا أعرف 8		هل يستطيع/تستطيع (الاسم) المشي على سطح غير مستوي، على سبيل المثال طريق وعرة أو شديدة الانحدار، دون السقوط أرضاً؟		
نعم 1 لا 2 لا أعرف 8		EC8. هل يستطيع/تستطيع (الاسم) القفز عن الأرض بكلتا القدمين معاً؟		
نعم 1 لا 2 لا أعرف 8		EC9. هل يستطيع/تستطيع (الاسم) ارتداء ملابسها/بنفسه/ها، أي أن يرتدي/ ترتدي البنتال والقميص دون مساعدة؟		
نعم 1 لا 2 لا أعرف 8		EC10. هل يستطيع/تستطيع (الاسم) زرع الأزهار وحلها دون مساعدة؟		

	1..... نعم 2..... لا 8..... لا أعرف	EC11. هل يستطيع/تستطيع <i>(الاسم)</i> أن يقول/تقول 10 كلمات أو أكثر مثل "ماما" أو "كرة"؟
2⇒EC14 8⇒EC14	1..... نعم 2..... لا 8..... لا أعرف	EC12. هل يستطيع/تستطيع <i>(الاسم)</i> التحدث باستخدام جمل مكونة من 3 كلمات أو أكثر تتماشى معًا، على سبيل المثال "أنا أريد ماء" أو "هذا المنزل كبير"؟
	1..... نعم 2..... لا 8..... لا أعرف	EC13. هل يستطيع/تستطيع <i>(الاسم)</i> التحدث باستخدام جمل مكونة من 5 كلمات أو أكثر تتماشى معًا، على سبيل المثال "هذا المنزل هناك كبير جدا"؟
	1..... نعم 2..... لا 8..... لا أعرف	EC14. هل يستطيع/تستطيع <i>(الاسم)</i> التعبير بشكل صحيح باستخدام أي من الضمائر "أنا" أو "أنت" أو "هي" أو "هو"، على سبيل المثال "أنا أريد الماء" أو "هو يأكل الأرز"؟
	1..... نعم 2..... لا 8..... لا أعرف	EC15. إذا عرضت على <i>(الاسم)</i> شيئًا ما يعرفه/تعرفه جيدًا، مثل كوب أو حيوان، هل يمكنه/ها ذكر اسم ذلك الشيء أو الحيوان بشكل منتظم؟ نعني بعبارة "بشكل منتظم" باستمرار أنه/ها يستخدم نفس الكلمة للإشارة إلى نفس الشيء، حتى لو لم تكن هي الكلمة الأنسب لوصفه
	1..... نعم 2..... لا 8..... لا أعرف	EC16. هل يستطيع/تستطيع <i>(الاسم)</i> التعرف على 5 أحرف على الأقل من الأبجدية؟
	1..... نعم 2..... لا 8..... لا أعرف	EC17. هل يستطيع/تستطيع <i>(الاسم)</i> كتابة اسمه/ها؟
	1..... نعم 2..... لا 8..... لا أعرف	EC18. هل يستطيع/تستطيع <i>(الاسم)</i> تمييز جميع الأرقام من 1 إلى 5؟
	1..... نعم 2..... لا 8..... لا أعرف	EC19. إذا طلبت من <i>(الاسم)</i> أن يعطيك/تعطيك 3 أشياء، مثل 3 أحجار أو 3 حبات فاصوليا، هل يمكنه/ها إعطاؤك العدد الصحيح الذي طلبته؟
	1..... نعم 2..... لا 8..... لا أعرف	EC20. هل يستطيع/تستطيع <i>(الاسم)</i> أن يعدّ/تعدّ 10 أشياء، على سبيل المثال 10 أصابع أو 10 مكعبات، دون أخطاء؟
	1..... نعم 2..... لا 8..... لا أعرف	EC21. هل يستطيع/تستطيع <i>(الاسم)</i> ممارسة نشاط ما، مثل التلوين، أو اللعب بالمكعبات، دون طلب المساعدة بشكل متكرر أو دون الكف عن ممارسة النشاط سريعًا جدًا؟
	1..... نعم 2..... لا 8..... لا أعرف	EC22. هل يسأل/ تسأل <i>(الاسم)</i> عن أشخاص مألوفين لديه/ها عند غيابهم، عدا الأب والأم، على سبيل المثال "أين جنتي"؟

1..... نعم 2 لا 8 لا أعرف		EC23. هل يعرض/ تعرض <i>(الاسم)</i> المساعدة على شخص يبدو أنه في حاجة إلى مساعدة؟
1..... نعم 2 لا 8 لا أعرف		EC24. هل ينسجم/ تنسجم <i>(الاسم)</i> بشكل جيد مع الأطفال الآخرين؟
1..... يومياً 2 أسبوعياً 3..... شهرياً 4..... بضع مرات في السنة 5..... لا يحدث ذلك مطلقاً 8 لا أعرف		EC25. السؤالان التاليان لهما خيارات مختلفة للإجابات. سأقرأها لك بعد كل سؤال. كم مرة يبدو/ تبدو <i>(الاسم)</i> حزيناً جداً أو مكتئباً؟ هل في رأيك: يومياً، أم أسبوعياً، أم شهرياً، أم بضع مرات في السنة، أم لا يحدث ذلك مطلقاً؟
1..... لا يحدث ذلك مطلقاً 2..... مثل أترابه أو أقل 3 أكثر منهم 4 أكثر منهم بكثير 8 لا أعرف		EC26. مقارنة بالأطفال من نفس العمر، إلى أي حد يقوم/تقوم <i>(الاسم)</i> بركل أو عض أو ضرب الأطفال الآخرين أو الكبار؟ هل في رأيك: لا يحدث ذلك مطلقاً، أم مثل أترابه أو أقل، أم أكثر منهم، أم أكثر منهم بكثير؟

UCD	نموذج ضبط سلوك الطفل(ة)	
1 <= انتهى	العمر 0.....1 العمر 1، 2، 3 أو 4.....2	UCD1 . تحقق من UB2: عمر الطفل/ة؟
	نعم لا 2 1.....الحرمان من الامتيازات 2 1.....تفسير السلوك الخاطئ 2 1.....هزّه/هزّها 2 1.....الصراخ، الزعيق، الصباح 2 1.....إعطاؤه/ها شيء آخر ليفعله / لتفعله 2 1.....ضربه/ضربها على المؤخرة باليد 2 1.....ضربه/ضربها بالحزام أو فرشاة الشعر أو العصا أو شيء آخر صلب 2 1.....مناداته/ها بالغبي/ة أو الكسول/ة أو أية صفة أخرى 2 1.....الضرب / الصفع على الوجه أو على الرأس أو الأذنين 2 1.....ضربه/ها على اليد أو الذراع أو الأرجل 2 1.....ضربه/ها ضرباً مبرحاً مراراً وتكراراً بأقصى قدر ممكن	UCD2 . يستخدم الكبار أساليب معينة لتهديب الأطفال وتعليمهم السلوك الأمثل أو لمعالجة مشكلة سلوكية لديهم. ساقراً عليك لائحة من الطرق المستخدمة. وأرجو أن تخبريني إذا ما كنت استخدمت أنت أو أي شخص بالغ آخر في أسرتك هذه الطريقة مع (الاسم) خلال الشهر الماضي. [A] حرمان (الاسم) من امتيازات أو أشياء يرغب/ترغب بها أو عدم السماح له/لها بمغادرة المنزل. [B] التفسير/الشرح لـ(الاسم) لماذا كان سلوكه/ها خطأ. [C] هزّه/هزّها. [D] الصراخ عليه/عليها أو الزعيق عليه/عليها. [E] إعطاؤه/ها شيء آخر ليفعله/تفعله. [F] ضربه/ضربها على المؤخرة باليد. [G] ضربه/ضربها على المؤخرة أو مكان آخر من الجسم بشيء ما كالْحِزام أو فرشاة الشعر أو باستخدام أي شيء صلب آخر. [H] مناداته/ها بالغبي/ة أو الكسول/ة أو بأية صفة أخرى من هذا القبيل. [I] ضربه/ها أو صفعه/ها على الوجه أو الرأس أو الأذنين. [J] ضربه/ها على اليد أو الذراع أو الأرجل. [K] ضربه/ضربها ضرباً مبرحاً مراراً وتكراراً بأقصى قدر ممكن.
UCD5 <= 2	1.....نعم 2.....لا	UCD3 . تحقق من UF4: هل هذه المستجيبة أم أو مانحة الرعاية إلى أي طفل آخر دون سن الخامسة أو طفل عمره 5-14 تم اختياره للاستبيان للأطفال من سن 5-17؟
1 <= انتهى	1.....نعم 2.....لا	UCD4 . تحقق من UF4: هل سبقت أن أجابت هذه المستجيبة على السؤال التالي (UCD5 أو FCD5) لطفل آخر؟
	1.....نعم 2.....لا 8.....لا أعرف / لا رأي	UCD5 . هل تعتقد أن يجب معاقبة الطفل/ة جسدياً من أجل تنشئته/ها أو تربيته/ها أو تهذيبه/ها كما ينبغي؟

UCF		نموذج القدرات الوظيفية للطفل(ة)
1 ⇐ انتهى	العمر 0 أو 1 سنة.....1 العمر 2، 3 أو 4.....2	UCF1. تحقق من UB2: عمر الطفل/ة؟
	1.....نعم 2..... لا	UCF2. أود أن أ طرح عليك بعض الأسئلة حول الصعوبات التي قد يواجهها / تواجهها (الاسم). هل يضع/تضع (الاسم) نظارات؟
	1.....نعم 2..... لا	UCF3. هل يستخدم/تستخدم (الاسم) معينات سمعية؟
	1.....نعم 2..... لا	UCF4. هل يستخدم/تستخدم (الاسم) أي معدات أو يتلقى/تتلقى مساعدة للمشي؟
		UCF5. في الأسئلة التالية، سأطلب منك الإجابة عنها من خلال تحديد واحدة من الإجابات المحتملة. لكل سؤال هل يمكنك القول أن (الاسم): (1) لا يجد/تجد أية صعوبة، أم (2) يجد/تجد بعض الصعوبة، أم (3) يجد/تجد كثير من الصعوبة، أم (4) أنه/أنها غير قادر/ة على القيام بالنشاط نهائياً. كرري الفئات أثناء توجيه الأسئلة الفردية عند عدم استخدام المستجيبة أية فئة إجابة: تذكري، الإجابات المحتملة الأربع هي: هل يمكنك القول أن (الاسم): (1) لا يجد/تجد أية صعوبة، أم (2) يجد/تجد بعض الصعوبة، أم (3) يجد/تجد كثير من الصعوبة، أم (4) أنه/أنها غير قادر/ة على القيام بالنشاط نهائياً؟
UCF7A ⇐ 1 UCF7B ⇐ 2	1.....نعم، UCF2 = 1 2.....لا، UCF2 = 2	UCF6. تحقق من UCF2: هل يضع/تضع الطفل/ة نظارات؟
	1.....لا يجد/تجد صعوبة 2.....يجد/تجد بعض الصعوبة 3.....يجد/تجد كثير من الصعوبة 4.....لا يستطيع/تستطيع الرؤية نهائياً	UCF7A. أثناء وضعه/ها للنظارات، هل يجد/تجد (اسم) صعوبة في الرؤية؟ UCF7B. هل يجد/تجد (الاسم) صعوبة في الرؤية؟
UCF9A ⇐ 1 UCF9B ⇐ 2	1.....نعم، UCF3 = 1 2.....لا، UCF3 = 2	UCF8. تحقق من UCF3: هل يستخدم/تستخدم الطفل/ة معينات سمعية؟
	1.....لا يجد/تجد صعوبة 2.....يجد/تجد بعض الصعوبة 3.....يجد/تجد كثير من الصعوبة 4.....لا يستطيع/تستطيع السمع نهائياً	UCF9A. عند استخدام المعين السمعي (المعينات السمعية) ، هل يجد/تجد (الاسم) صعوبة في سماع الأصوات كأصوات الناس أو الموسيقى؟ UCF9B. هل يجد/تجد (الاسم) صعوبة في سماع الأصوات كأصوات الناس أو الموسيقى؟
UCF11 ⇐ 1 UCF13 ⇐ 2	1.....نعم، UCF4 = 1 2.....لا، UCF4 = 2	UCF10. تحقق من UCF4: هل يستخدم/تستخدم الطفل/ة أي معدات أو يتلقى/تتلقى مساعدة للمشي؟
	2.....يجد/تجد بعض الصعوبة 3.....يجد/تجد كثير من الصعوبة 4.....لا يستطيع/تستطيع المشي نهائياً	UCF11. دون المعدات أو المساعدة، هل يجد/تجد (الاسم) صعوبة في المشي؟
UCF14 ⇐ 1 UCF14 ⇐ 2 UCF14 ⇐ 3 UCF14 ⇐ 4	1.....لا يجد/تجد صعوبة 2.....يجد/تجد بعض الصعوبة 3.....يجد/تجد كثير من الصعوبة 4.....لا يستطيع/تستطيع المشي نهائياً	UCF12. باستخدام المعدات أو بالمساعدة، هل يجد/تجد (الاسم) صعوبة في المشي؟

	1.....لا يجد/تجد صعوبة 2.....يجد/تجد بعض الصعوبة 3.....يجد/تجد كثير من الصعوبة 4.....لا يستطيع/تستطيع المشي نهائياً	UCF13. مقارنة بالأطفال في مثل عمره/عمرها، هل يجد/تجد (الاسم) صعوبة في المشي؟
	1.....لا يجد/تجد صعوبة 2.....يجد/تجد بعض الصعوبة 3.....يجد/تجد كثير من الصعوبة 4.....لا يستطيع/تستطيع التقاط الأشياء نهائياً	UCF14. مقارنة بالأطفال في مثل عمره/عمرها، هل يجد/تجد (الاسم) صعوبة في التقاط الأشياء الصغيرة بيده/ها؟
	1.....لا يجد/تجد صعوبة 2.....يجد/تجد بعض الصعوبة 3.....يجد/تجد كثير من الصعوبة 4.....لا يستطيع/تستطيع فهمي نهائياً	UCF15. هل يجد/تجد (الاسم) صعوبة في فهمك؟
	1.....لا يجد/تجد صعوبة 2.....يجد/تجد بعض الصعوبة 3.....يجد/تجد كثير من الصعوبة 4.....لا أستطيع فهمه/فهمها نهائياً	UCF16. عندما يتحدث/تتحدث (الاسم)، هل تجد/تجد صعوبة في فهمه/فهمها؟
	1.....لا يجد/تجد صعوبة 2.....يجد/تجد بعض الصعوبة 3.....يجد/تجد كثير من الصعوبة 4.....لا يستطيع/تستطيع تعلم الأشياء نهائياً	UCF17. مقارنة بالأطفال في مثل عمره/عمرها، هل يجد/تجد (الاسم) صعوبة في تعلم الأشياء؟
	1.....لا يجد/تجد صعوبة 2.....يجد/تجد بعض الصعوبة 3.....يجد/تجد كثير من الصعوبة 4.....لا يستطيع/تستطيع اللعب نهائياً	UCF18. مقارنة بالأطفال في مثل عمره/عمرها، هل يجد/تجد (الاسم) صعوبة في اللعب؟
	1.....لا يفعل/تفعل نهائياً 2.....بدرجة أقل 3.....بنفس الدرجة 4.....بدرجة أعلى 5.....بدرجة أعلى بكثير	UCF19. للسؤال التالي خمسة خيارات مختلفة في الإجابات. ساقرا عليك هذه الخيارات بعد طرح السؤال. مقارنة بالأطفال في مثل عمره/عمرها، إلى أي حد يقوم/تقوم (الاسم) بركل أو عض أو ضرب الأطفال الآخرين أو الكبار؟ هل يمكنك القول أنه/أنها: لا يفعل/تفعل ذلك نهائياً، أو يفعله/تفعله بدرجة أقل من الأطفال الآخرين، أم بنفس الدرجة أم بدرجة أعلى، أم بدرجة أعلى بكثير؟

BD		نموذج الرضاعة الطبيعية والتنوع التغذوي	
BD1. تحقق من UB2: عمر الطفل/ة؟ العمر 0، 1 أو 2 العمر 3 أو 4 سنوات 2 ☐ انتهى			
BD2. هل سبق أن تم إرضاع (الاسم) رضاعة طبيعية؟ نعم لا لا أعرف 8 BD3A ☐ 2 BD3A ☐ 8			
BD3. هل ما زال/ت (الاسم) يتلقى/تتلقى رضاعة طبيعية؟ نعم لا لا أعرف 8			
BD3A. تحقق من UB2: عمر الطفل/ة؟ العمر 0 أو 1 العمر 2 (سنتان) 2 ☐ انتهى			
BD4. هل شرب/شربت (الاسم) أي شيء بواسطة رضاعة ذات حلمة يوم أمس خلال النهار أو الليل؟ نعم لا لا أعرف 8			
BD5. هل شرب/شربت (الاسم) محلول معالجة الجفاف عن طريق الفم يوم أمس خلال النهار أو الليل؟ نعم لا لا أعرف 8			
BD6. هل شرب/ت أو تناول/ت (الاسم) مكملات غذائية من الفيتامينات أو المعادن، أو تناول/تناولت أية أدوية يوم أمس خلال النهار أو الليل؟ نعم لا لا أعرف 8			
BD7. أود الآن أن أسألك عن جميع السوائل الأخرى التي يكون/تكون (الاسم) قد تناولها/تناولتها يوم أمس خلال النهار أو الليل. يرجى إدراج حتى السوائل المستهلكة خارج المنزل. هل شرب/شربت (الاسم) (اسم السائل) يوم أمس خلال النهار أو الليل: نعم لا لا أعرف			
مياه خالصة؟ [A]		مياه خالصة؟ 1 2 8	
عصير طبيعي 100% مصنوع من البابايا، الجزر، المنجا، شمام؟ [B1]		عصير طبيعي 100% غني بفيتامين أ 1 2 8	
عصير طبيعي 100% مصنوع من أية فواكه أو خضار أخرى مثل قصب السكر أو البرتقال أو التفاح؟ [B2]		عصائر أخرى طبيعية 100% 1 2 8	
أي شراب معبأ حلو المذاق مثل (تاج، بلدنا، داندي، روعة) أو أي شراب عصير معبأ آخر حلو المذاق؟ [B3]		مشروبات غير تغذوية 1 2 8	
شوربة/مرقة؟ [C]		شوربة 1 2 8	
حليب خاص بالرضع، مثل Optimal أو Similac أو Enfamil أو 123؟ [D]		حليب خاص بالرضع 1 2 8 BD7[E] BD7[E]	
كم عدد المرات التي شرب/شربت فيها (الاسم) حليب خاص بالرضع؟ [D1]		عدد المرات حليب خاص بالرضع لا أعرف 8	
إذا كانت الإجابة 7 مرات أو أكثر، سجلي "7".			

حليب 1 2 8 BD7[X] BD7[X]	[E] حليب حيوانات مثل الحليب الطازج أو المعبأ أو مسحوق الحليب؟
عدد المرات حليب _____	[E1] كم عدد المرات التي شرب/شربت فيها (الاسم) حليب؟ إذا كانت الإجابة 7 مرات أو أكثر، سجلي "7". إذا كانت الإجابة غير معروفة، سجلي "8".
سواىل أخرى 1 2 8 BD8 BD8	[X] أية سواىل أخرى؟
(يرجى التحديد) _____	[X1] سجلى جميع السواىل الأخرى المذكورة.
BD8. والآن أود أن أسألك عن جميع ما تناولته/تناولته (الاسم) يوم أمس خلال النهار والليل. يرجى إدراج حتى الأطعمة المستهلكة خارج المنزل. - عندما استيقظت (الاسم) بالأمس. هل تناولت أي شيء في ذلك الوقت؟ إذا كان الجواب نعم، أسأليها: لو سمحت أخبريني عن جميع ما أكله/أكلته (الاسم) في ذلك الوقت. استوضحي أكثر: أي شيء آخر؟ سجلى الأجوبة باستخدام مجموعات الأطعمة أدناه. - ماذا فعلت (الاسم) بعد ذلك؟ هل تناولت أي شيء في ذلك الوقت؟ كرري تسلسل هذه الأسئلة، مع تسجيل الأجوبة في مجموعات الأطعمة، إلى أن تخبرك المستجيبة أن الطفل/ة خلدت إلى النوم حتى صباح اليوم التالي.	
نعم لا لا أعرف	وبالنسبة لكل مجموعة أطعمة لم يتم ذكرها بعد استكمال تسلسل الأسئلة أعلاه، أسأليها: فقط للتأكد، هل تناولت (الاسم) (بنود مجموعة الأطعمة) يوم أمس خلال النهار أو الليل
لين رانب 1 2 8 BD8[B] BD8[B]	[A] لين رانب مصنوع من حليب الحيوانات؟ لا حظي أنه يجب رصد لين الرانب السائل/المعد للشرب في السؤال BD7[E] or BD7[X] ، اعتمادا على محتوى الحليب.
عدد المرات التي تناولت فيها لين رانب _____ الإجابة غير معروفة 8	[A1] كم عدد المرات التي تناولت فيها (الاسم) لين الرانب؟ إذا كانت الإجابة 7 مرات أو أكثر، سجلي "7".
غذاء الأطفال المدعم 1 2 8	[B] أي غذاء أطفال، مثل السيريلاك أو جيربر أو بلدنا أو هيرو أو نيسنوم؟
الأطعمة المصنوعة من الحبوب 1 2 8	[C] الخبز، الأرز، المعكرونة، العصيدة، الشوفان، البرغل، الهريسة، الكسكس، الفريكة أو أي أطعمة مصنوعة من الحبوب؟
اليقطين، الجزر، القرع، إلخ. 1 2 8	[D] اليقطين أو القرع أو الجزر أو البطاطا الحلوة ذات الحشوة الصفراء أو برتقالية اللون؟
الأطعمة المصنوعة من الجذور 1 2 8	[E] البطاطا العادية، الفجل، الشمندر، اللفت، أو أي أطعمة أخرى مصنوعة من الجذور؟
خضار ورقية خضراء 1 2 8	[F] أية خضار ورقية خضراء مثل السبانخ، الملوخية، الخبيزة، سلق، البقدونس، ورق العنب، الخس أو جرجير؟
المانجو الناضجة، البابايا الناضجة، المشمش، الشمام أو البطيخ؟ 1 2 8	[G] المانجو الناضجة، أو البابايا أو المشمش أو الشمام أو البطيخ؟
فواكه وخضار أخرى 1 2 8	[H] أية فواكه أو خضار أخرى مثل الإجاص، الموز، التفاح، البندورة، الكوسة، الفجل، القرنبيط، الكرنب، البرتقال أو الخيار؟
لحوم أعضاء حيوانات داخلية 1 2 8	[I] الكبد أو الكلية أو القلب أو أية لحوم أعضاء حيوانات داخلية أخرى؟
لحوم أخرى 1 2 8	[J] أية لحوم أخرى، مثل لحم البقر، أو الخروف، أو الماعز، أو الدجاج أو البط أو نقانق مصنوعة من هذه اللحوم؟
بيض 1 2 8	[K] البيض؟
سمك طازج أو مجفف 1 2 8	[L] الأسماك أو أسماك صدفية، سواء الطازجة أو المجففة؟

[M]	الفول أو البازلاء أو العدس أو البندق، الفاصوليا، اللوبيا الحمص، الترمس، الفول السوداني بما في ذلك أية أطعمة مصنوعة منها؟	1	2	8	أطعمة مصنوعة من الفول أو البازلاء أو البندق، إلخ.
[N]	الجبن أو الأطعمة الأخرى المصنوعة من حليب الحيوانات؟	1	2	8	الجبن أو الأطعمة الأخرى المصنوعة من الحليب
[X]	أطعمة أخرى صلبة، أو شبه صلبة أو أطعمة لينة؟	1	2	8	أطعمة أخرى صلبة، أو شبه صلبة أو أطعمة لينة
[X1]	سجّلي جميع الأطعمة الصلبة الأخرى أو شبه الصلبة أو اللينة التي لا تندرج ضمن فئات الأطعمة المذكورة أعلاه.				(يرجى التحديد)
BD9	كم مرة تناول (الاسم) أية أطعمة صلبة أو شبه صلبة أو أطعمة لينة يوم أمس خلال النهار والليل؟				عدد المرات.....
	إذا كانت الإجابة عن سؤال BD8[A] "نعم، أحرص على أن تشمل الإجابة هنا عدد المرات المسجل لطعام اللبن الرائب في السؤال BD8[A1].				لا أعرف.....
	إذا كانت الإجابة 7 مرات أو أكثر، سجّلي "7".				

CA		نموذج العناية بالمرض
CA14⇐2 CA14⇐8	1 نعم..... 2 لا لا أعرف.....8	CA1. في الأسبوعين الأخيرين، هل أصيب/ت (الاسم) بالإسهال؟
CA3A⇐1 CA3B⇐2	1 نعم أو فارغة، BD3 = 1 أو فارغة..... 2 لا أو لا أعرف، BD3 = 2 أو 8.....	CA2. تحقق من BD3: هل ما زال/ت الطفل/ة يرضع/ترضع رضاعة طبيعية؟
	1 أقل بكثير..... 2 أقل بعض الشيء..... 3 نفس الكمية تقريباً..... 4 أكثر..... 5 لم يُعطى/تُعطى شيء لشربه..... لا أعرف.....8	CA3A. أود أن أعرف كمية السوائل التي أعطيت لـ (الاسم) لشربها أثناء الإصابة بالإسهال. وهذا يشمل حليب الأم، أملاح معالجة الجفاف (ORS) التي تُعطى عن طريق الفم وأية سوائل أخرى تُعطى مع الدواء. خلال الوقت الذي كان/ت (الاسم) يعاني/تعاني فيه من الإسهال، هل أعطيت/ت كمية أقل من كمية السوائل التي تُعطى عادة لشربها، أم كمية مساوية لها، أو كمية أكبر من المعتاد؟ إذا كان الجواب "أقل"، استوضحني: هل أعطيت/ت كمية أقل بكثير من الكمية المعتادة لشربها، أو أقل بعض الشيء؟ CA3B. أود أن أعرف كمية السوائل التي أعطيت لـ (الاسم) لشربها أثناء الإصابة بالإسهال. وهذا يشمل أملاح معالجة الجفاف (ORS) وسوائل أخرى تُعطى مع الدواء. خلال الوقت الذي كان/ت (الاسم) يعاني/تعاني فيه من الإسهال، هل أعطيت/ت كمية أقل من كمية السوائل التي تُعطى عادة لشربها، أم نفس الكمية تقريباً، أم كمية أكبر من المعتاد؟ إذا كان الجواب "أقل"، استوضحني: هل أعطيت/ت كمية أقل بكثير من الكمية المعتادة لشربها، أو أقل بعض الشيء؟
	1 أقل بكثير..... 2 أقل بعض الشيء..... 3 نفس الكمية تقريباً..... 4 أكثر..... 5 توقف/ت عن تناول الطعام نهائياً..... 7 لم يتم تناول الطعام أبداً (نظراً للعمر)..... لا أعرف.....8	CA4. خلال الوقت الذي كان/ت (الاسم) يعاني/تعاني فيه من الإسهال، هل أعطيت/ت كمية أقل من كمية الطعام التي تُعطى عادة لتناولها، أم نفس الكمية تقريباً، أم كمية أكبر من المعتاد؟ إذا كان الجواب "أقل"، استوضحني: هل أعطيت/ت كمية أقل بكثير من الكمية المعتادة لتناولها، أم أقل بعض الشيء؟
CA7⇐2 CA7⇐8	1 نعم..... 2 لا لا أعرف.....8	CA5. هل حصلت على مشورة أو علاج لمرض الإسهال من أي مصدر؟

	قطاع طبي عام A.....مستشفى حكومي قطاع طبي عام آخر H _____ (يرجى التحديد) قطاع طبي خاص I مستشفى / عيادة خاصة مؤسسة طبية خاصة أخرى O _____ (يرجى التحديد) W.....لا أعرف هل هو قطاع عام أم خاص X _____ (يرجى التحديد) Z.....لا أعرف/لا أتذكر	CA6. من أين حصلت على المشورة أو العلاج؟ استوضحني أكثر: أي مكان آخر؟ سجّلي جميع مقدمي المشورة أو العلاج المذكورين، لكن لا تقترحي على المستجيبة أية أسماء أو جهات. استوضحني منها أكثر لتحديد نوع كل جهة تقديم علاج أو مشورة. إذا لم تكن قادرة على تحديد إذا ما كان المكان مكاناً عاماً أم خاصاً، اكتبني اسم المكان ومن ثم سجّلي مؤقتاً "W" إلى أن تتعرفني على الفئة المناسبة للإجابة. _____ (اسم المكان)
	نعم لا لا أعرف 8 2 1.....سائل من عبوة محلول معالجة الجفاف 8 2 1.....سائل محلول معالجة الجفاف المعبأ مسبقاً 8 2 1.....أقراص أو شراب الزنك 8 2 1.....ميرمية أو شيح (سائل موصى من الحكومة)	CA7. خلال الوقت الذي كان/ت (الاسم) يعاني/تعاني من الإسهال، هل تم إعطاؤه/ها: [A] سائل مصنوع من عبوة خاصة تُدعى محلول معالجة الجفاف/ محلول معالجة الإسهال؟ [B] محلول لمعالجة الجفاف معبأ مسبقاً يُدعى سائل محلول معالجة الجفاف المعبأ مسبقاً؟ [C] أقراص أو شراب الزنك؟ [D] ميرمية أو شيح ؟
CA10⇔2	1.....نعم، نعم في CA7[A] أو CA7[B]..... 2... لا، "لا" أو "لا أعرف" في كل من CA7[A] و CA7[B].....	CA8. تحققني من CA7[A] و CA7[B]: هل أعطيت/الطفل/ة أي محلول لمعالجة الجفاف؟
	قطاع طبي عام A.....مستشفى حكومي قطاع طبي عام آخر H _____ (يرجى التحديد) قطاع طبي خاص I مستشفى / عيادة خاصة مؤسسة طبية خاصة أخرى O _____ (يرجى التحديد) W.....لا أعرف هل هو قطاع عام أم خاص X _____ (يرجى التحديد) Z.....لا أعرف / لا أتذكر	CA9. من أين حصلت على (محلول معالجة الجفاف المذكور في CA7B) و/أو (CA7A)؟ استوضحني منها أكثر لتحديد نوع المصدر. إذا كانت الإجابة "كان موجوداً في المنزل"، استوضحني أكثر لمعرفة إذا كان المصدر معروف. إذا لم تكن قادرة على تحديد إذا ما كان المصدر مصدراً عاماً أم خاصاً، اكتبني اسم المكان ومن ثم سجّلي مؤقتاً "W" إلى أن تتعرفني على الفئة المناسبة للإجابة. _____ (اسم المكان)
CA12⇔2	1.....نعم، CA7[C]=1 2.....لا، CA7[C]≠1	CA10. تحققني من CA7[C]: هل أخذت/الطفل/ة الزنك؟

	قطاع طبي عام A..... مستشفى حكومي قطاع طبي عام آخر H (يرجى التحديد) قطاع طبي خاص I مستشفى / عيادة خاصة مؤسسة طبية خاصة أخرى O (يرجى التحديد) لا أعرف هل هو قطاع عام أم خاص..... W غير ذلك (يرجى التحديد) X لا أعرف / لا أتذكر..... Z	CA11. من أين حصلت على الزنك؟ استوضحني منها أكثر لتحديد نوع المصدر. إذا كانت الإجابة "كان موجودا في المنزل"، استوضحني أكثر لمعرفة إذا كان المصدر معروف. إذا لم تكن قادرة على تحديد إذا ما كان المصدر مصدراً عاماً أم خاصاً، اكتبني اسم المكان ومن ثم سجلي مؤقتاً "W" إلى أن تتعرفي على الفئة المناسبة للإجابة. _____ (اسم المكان)
CA14 ⇐ 2 CA14 ⇐ 8	1 نعم 2 لا لا أعرف..... 8	CA12. هل تم إعطاء الطفل/ة أي شيء (آخر) لعلاج الإسهال؟
	حبوب أو شراب A..... مضاد حيوي / أو غمغمتين B..... دواء قابض (مضاد للإسهال) G حبوب أخرى أو شراب آخر H..... حبوب غير معروفة أو شراب غير معروف حقنة L مضاد حيوي / أو غمغمتين M من غير المضادات الحيوية N..... حقنة غير معروفة O الحقن عن طريق الوريد (IV)..... مستحضر منزلي / Q دواء من الأعشاب غير ذلك (يرجى التحديد) X	CA13. ماذا تم إعطاء الطفل/ة (أيضاً) لعلاج الإسهال؟ استوضحني أكثر: أي شيء آخر؟ سجلي جميع الأدوية المعطاة. اكتبني العلامة / العلامات التجارية لجميع الأدوية المذكورة. _____ (اسم العلامة التجارية) _____ (اسم العلامة التجارية)
	1 نعم 2 لا لا أعرف..... 8	CA14. هل كان/كانت (الاسم) في أي وقت من الأوقات خلال الأسبوعين الماضيين مصاب/ة بالحمى؟
	1 نعم 2 لا لا أعرف..... 8	CA16. هل كان/كانت (الاسم) في أي وقت من الأوقات خلال الأسبوعين الماضيين يعاني/تعاني من السعال؟
CA19 ⇐ 2 CA19 ⇐ 8	1 نعم 2 لا لا أعرف..... 8	CA17. خلال الأسبوعين الماضيين، هل كان/كانت (الاسم) يتنفس/تتنفس بشكل أسرع من المعتاد مع تنفس قصير و سريع ؟

CA20 ⇐ 1 مشكلة في الصدر فقط..... CA20 ⇐ 2 انسداد أو سيلان في الأنف فقط..... CA20 ⇐ 3 كلاهما..... CA20 ⇐ 6 غير ذلك (يرجى التحديد) _____ CA20 ⇐ 8 لا أعرف.....	CA18. هل كان التنفس السريع أو صعوبة التنفس بسبب مشكلة في الصدر أو انسداد في الأنف أو سيلان من الأنف؟
1 نعم، CA14 = 1 2 لا أو لا أعرف، CA14 = 2 أو 8 2 ⇐ انتهى	CA19. تحقق من CA14: هل سبق أن أصيب/ت الطفل/ة بالحمى؟
1 نعم CA22 ⇐ 2 لا CA22 ⇐ 8 لا أعرف.....	CA20. هل حاولت الحصول على مشورة أو علاج للمرض من أي مصدر؟
قطاع طبي عام A..... مستشفى حكومي..... قطاع طبي عام آخر H (يرجى التحديد) _____ قطاع طبي خاص I مستشفى / عيادة خاصة..... مؤسسة طبية خاصة أخرى O (يرجى التحديد) _____ W..... لا أعرف هل هو قطاع عام أم خاص..... X غير ذلك (يرجى التحديد) _____ Z..... لا أعرف/لا أتذكر.....	CA21. من أين حصلت على المشورة أو العلاج؟ استوضحني أكثر: أي مكان آخر؟ سجّلي جميع مقدمي المشورة أو العلاج المذكورين، لكن لا تقترحي على المستجيبة أية أسماء أو جهات. استوضحني منها أكثر لتحديد نوع كل جهة تقديم علاج أو مشورة. إذا لم تكن قادرة على تحديد إذا ما كان المكان مكاناً عاماً أم خاصاً، اكتبني اسم المكان ومن ثم سجّلي مؤقتاً "W" إلى أن تتعرفني على الفئة المناسبة للإجابة. _____ (اسم المكان)
1 نعم 2 لا 8 ⇐ انتهى 8 ⇐ انتهى	CA22. خلال وقت المرض، هل تم إعطاء (الاسم) أي دواء لعلاج المرض؟
مضادات حيوية L أموكسيلين..... M كوتريموكسازول..... N..... مضاد حيوي آخر أقراص/شراب..... O مضاد حيوي آخر حقنة/الحقن عن طريق الوريد..... أدوية أخرى R..... باسيتامول/ بانادول/ الأسيتامينوفين..... S..... أسبرين..... T..... آيبروفين..... W..... سجل فقط اسم العلامة التجارية..... X غير ذلك (يرجى التحديد) _____ Z..... لا أعرف/لا أتذكر.....	CA23. أي دواء تم إعطائه لـ (الاسم)؟ استوضحني أكثر: أية أدوية أخرى؟ سجّلي جميع الأدوية المعطاة. إذا لم تتمكن من تحديد نوع الدواء، اكتبني العلامة / العلامات التجارية ثم سجّلي "W" مؤقتاً حتى تكتشفي الإجابة المناسبة. _____ (اسم العلامة التجارية) _____ (اسم العلامة التجارية)
1 نعم، تم ذكر المضادات الحيوية، O - L = CA23 2 لا، لم يتم ذكر المضادات الحيوية 2 ⇐ انتهى	CA24. تحقق من CA23: هل تم ذكر المضادات الحيوية؟

	قطاع طبي عام A.....مستشفى حكومي قطاع طبي عام آخر H _____ (يرجى التحديد) قطاع طبي خاص I.....مستشفى / عيادة خاصة مؤسسة طبية خاصة أخرى O _____ (يرجى التحديد) W.....لا أعرف هل هو قطاع عام أم خاص X _____ غير ذلك (يرجى التحديد) Z.....لا أعرف / لا أتذكر	CA25. من أين حصلت على (اسم الدواء في CA23، الرمز من L إلى O)؟ استوضحني منها أكثر لتحديد نوع المصدر. إذا كانت الإجابة "كان موجوداً في المنزل"، استوضحني أكثر لمعرفة إذا كان المصدر معروف. إذا لم تكن قادرة على تحديد إذا ما كان المصدر مصدراً عاماً أم خاصاً، اكتب اسم المكان ومن ثم سجلي مؤقتاً "W" إلى أن تتعرفي على الفئة المناسبة للإجابة. _____ (اسم المكان)
--	---	---

ML1. تحقق من UB2: عمر الطفل/ة؟		العمر 0، 1 أو 2..... العمر 3 أو 4 سنوات.....	ML3 ⇐ 2
ML2. الآن نود أن نجمع بيانات متعلقة بتطعيم وقياسات الجسم البشري لطفلك أي طول ووزن طفلك. وخلال هذا المسح، تتعاون وزارة الصحة معنا من خلال توفيرنا بإمكانية الوصول لاسترداد البيانات الخاصة بتطعيم طفلك وطوله ووزنه من النظام الوطني الصحي. تتم هذه العملية من خلال ربط رقم هوية الطفل وتاريخ ميلاده بسجلاته في نظام المعلومات الصحية. وبالتالي، إذا كنت توافق لنا بالحصول على هذه المعلومات، فسيُطلب منك التفضل بإحضار هوية الطفل لنستطيع تدوين الرقم. يرجى ملاحظة أننا لن نصل إلى البيانات إذا كنت لا توافق عليها وسيتم الحفاظ على سرية رقم هوية الطفل، ولن يتم مشاركتها مع أي شخص أو أي طرف أو استخدامه لأي غرض آخر. هل ترغب في منحنا حق الوصول إلى هذه المعلومات؟			
نعم لا		1 2	ML4 ⇐ 1 انتهى ⇐ 2
ML3. الآن نود أن نجمع بيانات متعلقة بقياسات الجسم البشري لطفلك أي طول ووزن طفلك. وخلال هذا المسح، تتعاون وزارة الصحة معنا من خلال توفيرنا بإمكانية الوصول لاسترداد البيانات الخاصة بطول ووزن طفلك من النظام الوطني الصحي. تتم هذه العملية من خلال ربط رقم هوية الطفل وتاريخ ميلاده بسجلاته في نظام المعلومات الصحية. وبالتالي، إذا كنت توافق لنا بالحصول على هذه المعلومات، فسيُطلب منك التفضل بإحضار هوية الطفل لنستطيع تدوين الرقم. يرجى ملاحظة أننا لن نصل إلى البيانات إذا كنت لا توافق عليها وسيتم الحفاظ على سرية رقم هوية الطفل، ولن يتم مشاركتها مع أي شخص أو أي طرف أو استخدامه لأي غرض آخر. هل ترغب في منحنا حق الوصول إلى هذه المعلومات؟			
نعم لا		1 2	2 ⇐ انتهى
ML4. هل يمكنني رؤية بطاقة هوية (الطفل)؟		1 نعم، تم رؤية البطاقة. 2 نعم، تم رؤية وثيقة أخرى فقط. 3 لا، لم تتم رؤية أية بطاقة أو وثيقة أخرى.	3 ⇐ انتهى
ML5. سجلي رقم هوية (الطفل).		_____	
ML6. سجلي تاريخ ميلاد (الطفل) كما هو مذكور على بطاقة الهوية.		____ / ____ / ____	

UF11. سجلي الوقت.		الساعات والدقائق : ____ ____	
UF12. لغة الاستبيان.		1 العربية. 2 الانكليزية.	
UF13. لغة المقابلة.		1 العربية. 2 الانكليزية. لغة أخرى (يرجى التحديد) 6 _____	
UF14. اللغة الأم للمستجيب.		1 العربية. 2 الانكليزية. لغة أخرى (يرجى التحديد) 6 _____	
UF15. هل تم استخدام مترجم لترجمة أية أجزاء من هذا الاستبيان؟		1 نعم، لترجمة كامل الاستبيان. 2 نعم، لترجمة أجزاء من الاستبيان. 3 لا، لم يتم استخدام مترجم.	

UF16. تحقق من العمودين رقم HL10 و HL20 في قائمة أفراد الأسرة، استبيان الأسرة المعيشية: هل المستجيبة أم أو مانحة رعاية لأي طفل/ة آخر/أخرى يتراوح عمره/ها بين 0 و 4 سنوات يعيش/تعيش ضمن هذه الأسرة؟

☐ نعم ➔ انتقلي إلى UF17 في لوحة معلومات الأطفال دون سن الخامسة وسجلي "01". بعد ذلك انتقلي إلى استبيان الأطفال دون سن الخامسة التالي ليتم استيفاءه مع نفس المستجيبة.

☐ لا ➔ تحقق من العمودين رقم HL6 و HL20 في قائمة أفراد الأسرة، استبيان الأسرة المعيشية: هل المستجيبة أم أو مانحة رعاية لأي طفل/ة في الفئة العمرية 5-17 سنة تم اختياره/ها لاستفاء استبيان الأطفال في الفئة العمرية بين 5-17 سنة في هذه الأسرة المعيشية؟

☐ نعم ➔ انتقلي إلى UF17 في لوحة معلومات الأطفال دون سن الخامسة وسجلي "01". بعد ذلك انتقلي إلى استبيان الأطفال في الفئة العمرية بين 5 - 17 سنة ليتم استيفاءه مع نفس المستجيبة.

☐ لا ➔ انتقلي إلى UF17 في لوحة معلومات الأطفال دون سن الخامسة وسجلي "01".

بعد ذلك أنهي المقابلة مع هذه المستجيبة بشكرها على تعاونها. تحققي إذا ما كان هناك أية استبيانات أخرى يجب استيفائها في هذه الأسرة المعيشية.

ملاحظات الباحث

ملاحظات المشرف/ة



استبيان للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 5 سنوات و 17 سنة
المسح العنقودي المتعدد المؤشرات قطر 2023

MICS

FS		لوحة معلومات الأطفال بين 5 - 17 سنة
FS2. رقم الأسرة المعيشية: _____		FS1. رقم العنقود: _____
FS4. اسم الأم / مانحة الرعاية ورقم السطر: _____ الاسم _____		FS3. اسم الطفل(ة) ورقم السطر: _____ الاسم _____
FS6. اسم ورقم المشرف: _____ الاسم _____		FS5. اسم ورقم الباحث/ة: _____ الاسم _____
FS8. سجلي الوقت: _____	ساعات: _____	دقائق: _____
FS7. يوم / شهر / سنة المقابلة: _____ 2 0 2 3 / _____ / _____		

تأكدي من عمر المستجيب/ة في السؤال HL6 من قائمة أفراد الأسرة في استبيان الأسرة المعيشية:
إذا كان العمر يتراوح بين 15 و 17 سنة، تحقق من أنه تم الحصول على موافقة من أحد البالغين في الأسرة على إجراء المقابلة (HH33 أو HH39) أم أن ذلك من غير الضروري (HL20 = 90). إذا كان هناك ضرورة للحصول على موافقة ولم يتم الحصول عليها، يجب عدم إجراء المقابلة ويجب تسجيل الرمز "06" في السؤال FS17. يجب أن يكون عمر المستجيب/ة 15 سنة على الأقل. في الحالات النادرة التي لا يكون للطفل بعمر 15 - 17 سنة أم أو مانحة رعاية محددة في الأسرة المعيشية (HL20 = 90)، فإن المستجيب/ة سيكون هو/هي الطفل/ة نفسه/ها.

FS9. تأكدي من الاستبيانات المنجزة في هذه الأسرة المعيشية: هل قمت أنت أو فرد آخر من فريقك بإجراء مقابلة مع هذا/هذه المستجيب/ة لاستبيان آخر؟	نعم، سبق مقابلة/ها 1 لا، هذه أول مقابلة 2
FS10A. مرحباً، اسمي (اسمك). نحن من جهاز التخطيط والإحصاء ونقوم بتنفيذ مسح حول وضع الأطفال والعائلات والأسر. أودّ التحدث معك حول صحة وسلامة (اسم الطفل/ة) في FS3. سوف تستغرق هذه المقابلة حوالي 15 دقيقة. وستبقى جميع المعلومات التي نحصل عليها سرّية للغاية ومجهولة الهوية. وإذا اخترت عدم الإجابة عن سؤال ما أو رغبت بإيقاف المقابلة، يرجى إخبارنا بذلك. هل يمكنني البدء الآن؟	FS10B. والآن، أودّ التحدث معك حول صحة وسلامة (اسم الطفل/ة) في FS3. سوف تستغرق هذه المقابلة حوالي 15 دقيقة. ومرة أخرى، نؤكد لك أن جميع المعلومات التي نحصل عليها ستبقى سرّية للغاية ومجهولة الهوية. وإذا اخترت عدم الإجابة عن سؤال ما أو رغبت بإيقاف المقابلة، يرجى إخبارنا بذلك. هل يمكنني البدء الآن؟
نعم لا / لم يسأل	1 2

FS17. نتيجة المقابلة المخصصة للطفل في الفئة العمرية 5 - 17 سنة	أنجزت المقابلة 01 ليس/ليست في المنزل 02 رفض 03 أنجزت بشكل جزئي 04 غير قادر/قادرة على المقابلة (يرجى التحديد) 05 لم يتم الحصول على موافقة من أحد البالغين للأم/مانحة الرعاية البالغة من العمر 15 - 17 سنة 06 غير ذلك (يرجى التحديد) 96
الرموز تشير إلى المستجيب/ة: قومي بمناقشة أية نتيجة لم يتم استكمالها مع المشرف.	

CB		خلفية عامة عن الطفل(ة)
CB8⇐1	1.....HH47 = FS4 نعم، المستجيب هو نفسه 2.....HH47 ≠ FS4 كلا، المستجيب هو شخص آخر	CB1 تحقق من رقم السطر (FS4) في لوحة معلومات الأطفال والمستجيب/ة في استبيان الأسرة المعيشية (HH47): هل هذا المستجيب هو أيضا المستجيب على استبيان الأسرة المعيشية؟
	تاريخ الميلاد الشهر..... السنة..... 2 0	CB2 في أي شهر وسنة ولد/ولدت (الاسم)؟ يجب تسجيل الشهر و السنة.
	العمر (بالسنوات الكاملة).....	CB3 كم هو عمر (الاسم)؟ استوضحي أكثر: كم كان عمر (الاسم) في آخر عيد ميلاد له/لها؟ سجلي العمر بالسنوات الكاملة. إذا كانت الإجابات على سؤالي CB2 و CB3 غير متوافقة، استوضحي أكثر وصححيها.
CB11⇐2	1..... نعم 2..... لا	CB4 هل سبق لـ (الاسم) وأن التحق/ت بالمدرسة أو بأي برنامج تعليم للطفولة المبكرة؟
CB7⇐000	000..... برنامج تعليم للطفولة المبكرة. 1..... الابتدائية 2..... الإعدادية 3..... الثانوية 4..... جامعي أو أعلى	CB5 ما هو أعلى مستوى وصف دراسي أو سنة دراسية وصل/ت إليهما (الاسم)؟
	1..... نعم 2..... لا	CB6 هل أنهى/أنهت ذلك (الصف/السنة)؟
CB9⇐2	1..... نعم 2..... لا	CB7 هل التحق/ت (الاسم) في أي وقت من الأوقات خلال السنة الدراسية 2023/2022 بالمدرسة أو بأي برنامج تعليمي للطفولة المبكرة؟
	000..... برنامج تعليم للطفولة المبكرة. 1..... الابتدائية 2..... الإعدادية 3..... الثانوية 4..... جامعي أو أعلى	CB8 خلال هذه السنة الدراسية 2023/2022 ، ما هو المستوى والصف أو السنة التي يلتحق/تلتحق بهما (الاسم)؟
CB11⇐2	1..... نعم 2..... لا	CB9 هل التحق/ت (الاسم) في أي وقت من الأوقات خلال السنة الدراسية 2022/2021 بالمدرسة أو بأي برنامج تعليمي للطفولة المبكرة؟
	000..... برنامج تعليم للطفولة المبكرة. 1..... الابتدائية 2..... الإعدادية 3..... الثانوية 4..... جامعي أو أعلى	CB10 خلال تلك السنة الدراسية 2022/2021 ، ما هو المستوى والصف أو السنة التي كان/كانت (الاسم) ملتحق/ة بهما؟
2⇐ انتهى	1..... نعم 2..... لا	CB11 هل لدى (الاسم) أي تأمين صحي؟

FCD		نموذج ضبط سلوك الطفل (ة)
2 ⇨ انتهى	1..... العمر 5 - 14 سنة	FCD1. تحقق من CB3: عمر الطفل/ة؟
	2..... العمر 15 - 17 سنة	
2 ⇨ انتهى	1..... نعم لا	FCD2. أود الآن التحدث معك عن أمر آخر. يستخدم الكبار أساليب معينة لتهديب الأطفال وتعليمهم السلوك الأمثل أو لمعالجة مشكلة سلوكية لديهم. سوف أقرأ عليك لائحة من الطرق المستخدمة. وأرجو أن تخبريني إذا ما كنت استخدمت أنت أو أي شخص بالغ آخر في أسرتك هذه الطريقة مع (الاسم) خلال الشهر الماضي.
	2 1..... الحرمان من الامتيازات	[A] حرمان (الاسم) من امتيازات أو أشياء يرغب/ترغب بها أو عدم السماح له/لها مغادرة المنزل.
	2 1..... تفسير السلوك الخاطئ	[B] التفسير/الشرح لـ (الاسم) لماذا كان سلوكه/ها خطأ.
	2 1..... هزّه/هزّها.	[C] هزّه/هزّها.
	2 1..... الصراخ، الزعيق، الصياح	[D] الصراخ عليه/عليها أو الزعيق عليه/عليها.
	2 1..... إعطاؤه/ها شيء ليفعله/لتفعله	[E] إعطاؤه/ها شيء آخر ليفعله/لتفعله.
	2 1..... ضربه/ضربها على المؤخرة باليد	[F] ضربه/ضربها على المؤخرة باليد.
	2 1..... ضربه/ضربها بالحزام أو فرشاة الشعر أو العصا أو شيء آخر صلب	[G] ضربه/ضربها على المؤخرة أو مكان آخر من الجسم بشيء ما كالحزام أو فرشاة الشعر أو العصا أو باستخدام أي شيء صلب آخر.
	2 1..... مناداته/ها بالغبي/ة أو الكسول/ة أو أية صفة أخرى	[H] مناداته/ها بالغبي/ة أو الكسول/ة أو بأية صفة أخرى من هذا القبيل.
	2 1..... الضرب / الصفع على الوجه أو على الرأس أو الأذنين	[I] ضربه/ها أو صفعه/ها على الوجه أو الرأس أو الأذنين.
	2 1..... ضربه/ها على اليد أو الذراع أو الأرجل	[J] ضربه/ها على اليد أو الذراع أو الأرجل.
	2 1..... ضربه/ها ضرباً مبرحاً مراراً وتكراراً بأقصى قدر ممكن	[K] ضربه/ضربها ضرباً مبرحاً مراراً وتكراراً بأقصى قدر ممكن.
FCD5 ⇨ 2	1..... نعم لا	FCD3. تحقق من FS4: هل هذه المستجيبة أم أو مانحة الرعاية إلى أي طفل آخر دون سن الخامسة؟
	2.....	
1 ⇨ انتهى	1..... نعم لا	FCD4. تحقق من FS4: هل سبقت أن أجابت هذه المستجيبة على السؤال التالي (UCD5) لطفل آخر؟
	2.....	
8..... لا أعرف / لا رأي	1..... نعم لا	FCD5. هل تعتقد/ين أنه يجب معاقبة الطفل/ة جسدياً من أجل تنشئته/ها أو تربيته/ها أو تهذيبه/ها كما ينبغي؟
	2.....	

FCF		نموذج القدرات الوظيفية للطفل(ة)
	1 نعم 2 لا	FCF1. أود أن أطرح عليك بعض الأسئلة حول الصعوبات التي يواجهها /تواجهها (الاسم). هل يضع/تضع (الاسم) نظارات أو عدسات لاصقة؟
	1 نعم 2 لا	FCF2. هل يستخدم/تستخدم (الاسم) معينات سمعية؟
	1 نعم 2 لا	FCF3. هل يستخدم/تستخدم (الاسم) أي معدات أو يتلقى/تتلقى مساعدة للمشي ؟
		FCF4. في الأسئلة التالية، سوف أطلب منك الإجابة عنها من خلال تحديد واحدة من الإجابات المحتملة. لكل سؤال هل يمكنك القول أن (الاسم): (1) لا يجد/تجد أية صعوبة، أم (2) يجد/تجد بعض الصعوبة، أم (3) يجد/تجد كثير من الصعوبة، أم (4) أنه/أنها غير قادر/ة على القيام بالنشاط نهائياً. كرري الفئات أثناء توجيه الأسئلة الفردية عند عدم استخدام المستجيب(ة) أية فئة إجابة: تذكر، الإجابات المحتملة الأربع هي: هل يمكنك القول أن (الاسم): (1) لا يجد/تجد أية صعوبة، أم (2) يجد/تجد بعض الصعوبة، أم (3) يجد/تجد كثير من الصعوبة، أم (4) أنه/أنها غير قادر/ة على القيام بالنشاط نهائياً؟
FCF6A ⇐ 1 FCF6B ⇐ 2	1 نعم، FCF1 = 1 2 لا، FCF1 = 2	FCF5. تحقق من FCF1: هل يضع/تضع الطفل/ة نظارات أو عدسات لاصقة؟
	1 لا يجد/تجد صعوبة 2 يجد/تجد بعض الصعوبة 3 يجد/تجد كثير من الصعوبة 4 لا يستطيع/تستطيع الرؤية نهائياً	FCF6A. أثناء وضعه/وضعها للنظارات أو العدسات اللاصقة، هل يجد/تجد (الاسم) صعوبة في الرؤية؟ FCF6B. هل يجد/تجد (الاسم) صعوبة في الرؤية؟
FCF8A ⇐ 1 FCF8B ⇐ 2	1 نعم، FCF2 = 1 2 لا، FCF2 = 2	FCF7. تحقق من FCF2: هل يستخدم/تستخدم الطفل/ة جهاز معين سمعي؟
	1 لا يجد/تجد صعوبة 2 يجد/تجد بعض الصعوبة 3 يجد/تجد كثير من الصعوبة 4 لا يستطيع/تستطيع السمع نهائياً	FCF8A. عند استخدام المعين السمعي (المعينات السمعية) ، هل يجد/تجد (الاسم) صعوبة في سماع الأصوات كأصوات الناس أو الموسيقى؟ FCF8B. هل يجد/تجد (الاسم) صعوبة في سماع الأصوات كأصوات الناس أو الموسيقى؟
FCF14 ⇐ 2	1 نعم، FCF3 = 1 2 لا، FCF3 = 2	FCF9. تحقق من FCF3: هل يستخدم/تستخدم الطفل/ة أي معدات أو يتلقى/تتلقى مساعدة للمشي ؟
	2 يجد/تجد بعض الصعوبة 3 يجد/تجد كثير من الصعوبة 4 لا يستطيع/تستطيع المشي لمسافة 100 متر نهائياً	FCF10. دون المعدات أو المساعدة ، هل يجد/تجد (الاسم) صعوبة في المشي لمسافة 100 متر على أرض مستوية؟ استوضحي أكثر: هذا سيكون بطول ملعب لكرة القدم تقريباً. لاحظ/ي أن الفئة "لا يجد/تجد أية صعوبة" غير متاحة، حيث يستخدم/تستخدم الطفل/ة معدات أو يحصل على المساعدة في المشي.

FCF16⇐3 FCF16⇐4	لا يجد/تجد صعوبة 1 يجد/تجد بعض الصعوبة 2 يجد/تجد كثير من الصعوبة 3 لا يستطيع/تستطيع المشي لمسافة 100 متر نهائياً 4	FCF12. باستخدام المعدات أو بالمساعدة ، هل يجد/تجد (الاسم) صعوبة في المشي لمسافة 100 متر على أرض مستوية؟ <i>استوضحني أكثر:</i> هذا سيكون بطول ملعب لكرة القدم تقريباً.
FCF16⇐3 FCF16⇐4	لا يجد/تجد صعوبة 1 يجد/تجد بعض الصعوبة 2 يجد/تجد كثير من الصعوبة 3 لا يستطيع/تستطيع المشي لمسافة 100 متر نهائياً 4	FCF14. مقارنةً بالأطفال في مثل عمره/عمرها، هل يجد/تجد (الاسم) صعوبة في المشي لمسافة 100 متر على أرض مستوية؟ <i>استوضحني أكثر:</i> هذا سيكون بطول ملعب لكرة القدم تقريباً.
	لا يجد/تجد صعوبة 1 يجد/تجد بعض الصعوبة 2 يجد/تجد كثير من الصعوبة 3 غير قادر/ة على العناية بنفسه/ها نهائياً 4	FCF16. هل يجد/تجد (الاسم) صعوبة في الاعتناء بنفسه/بنفسها كالقيام مثلاً بتناول الطعام أو تغيير ملابسها/ملابسها؟
	لا يجد/تجد صعوبة 1 يجد/تجد بعض الصعوبة 2 يجد/تجد كثير من الصعوبة 3 لا يمكن فهمه/فهمها على الإطلاق 4	FCF17. عندما يتحدث/تحدث (الاسم)، هل يجد/تجد صعوبة في أن يفهمه/يفهمها أهل هذه الأسرة المعيشية؟
	لا يجد/تجد صعوبة 1 يجد/تجد بعض الصعوبة 2 يجد/تجد كثير من الصعوبة 3 لا يمكن فهمه/فهمها على الإطلاق 4	FCF18. عندما يتحدث/تحدث (الاسم)، هل يجد/تجد صعوبة في أن يفهمه/يفهمها أناس خارج هذه الأسرة المعيشية؟
	لا يجد/تجد صعوبة 1 يجد/تجد بعض الصعوبة 2 يجد/تجد كثير من الصعوبة 3 لا يستطيع/تستطيع تعلم الأشياء نهائياً 4	FCF19. مقارنةً بالأطفال في مثل عمره/عمرها، هل يجد/تجد (الاسم) صعوبة في تعلم الأشياء؟
	لا يجد/تجد صعوبة 1 يجد/تجد بعض الصعوبة 2 يجد/تجد كثير من الصعوبة 3 لا يستطيع/تستطيع تذكر الأشياء نهائياً 4	FCF20. مقارنةً بالأطفال في مثل عمره/عمرها، هل يجد/تجد (الاسم) صعوبة في تذكر الأشياء؟
	لا يجد/تجد صعوبة 1 يجد/تجد بعض الصعوبة 2 يجد/تجد كثير من الصعوبة 3 لا يستطيع/تستطيع التركيز نهائياً 4	FCF21. هل يجد/تجد (الاسم) صعوبة في التركيز على نشاط ما يستمتع/تستمتع بأدائه؟
	لا يجد/تجد صعوبة 1 يجد/تجد بعض الصعوبة 2 يجد/تجد كثير من الصعوبة 3 لا يستطيع/تستطيع السيطرة على سلوكه/ها نهائياً 4	FCF23. مقارنةً بالأطفال في مثل عمره/عمرها، هل يجد/تجد (الاسم) صعوبة في السيطرة على سلوكه/سلوكها؟

	1 لا يجد/تجد صعوبة..... 2 يجد/تجد بعض الصعوبة..... 3 يجد/تجد كثير من الصعوبة..... 4 لا يستطيع/تستطيع تكوين صداقات نهائياً.....	FCF24. هل يجد/تجد (الاسم) صعوبة في اكتساب الأصدقاء؟
	1 يوماً..... 2 أسبوعياً..... 3 شهرياً..... 4 بضع مرات في السنة..... 5 لا يحدث أبداً.....	FCF25. للسؤال التالي خيارات مختلفة في الإجابات. سوف أقرأ عليك هذه الخيارات بعد طرح السؤال. أود أن أعرف كم مرة يبدو/تبدو (الاسم) متوتراً/متوترة أو عصبياً/عصبية أو قلقاً/قلقة بشدة؟ هل يمكنك القول: يومياً، أسبوعياً، شهرياً، بضع مرات في السنة، أم لا يحدث ذلك أبداً؟

نموذج مهارات التعلم الأساسية		
FL		
1. ☐ انتهى 3. ☐ انتهى	العمر 5 - 6 سنوات.....1 العمر 7 - 14 سنة.....2 العمر 15 - 17 سنة.....3	FL0. تحقق من CB3: عمر الطفل؟
	نعم لا يقرأ/تقرأ كتب في المنزل.....1 2 يقرأ له/لها في المنزل.....1 2	FL6. سنطرح بعض الأسئلة حول عادة القراءة واللغة المستخدمة في المدرسة والمنزل. أولاً، سوف نتحدث عن القراءة. [A] هل تقرأ/ يقرأ (الاسم) كتباً في المنزل؟ [B] هل يقرأ أحد ل(الاسم) كتباً في المنزل؟
	العربية.....11 الإنجليزية.....12 الفرنسية.....21 الاسبانية.....22 الهندية/ البنغالية.....23 غير ذلك (يرجى التحديد) 96 لا أعرف 98	FL7. ما هي اللغة التي تتحدث/يتحدث (الاسم) بها في معظم الأوقات في المنزل؟ استوضحي أكثر إن لزم الأمر وقرأ/اقرئي عليه/ها قائمة اللغات.
FL9A ☐ 1	نعم، 1 = ED9/CB7.....1 لا، 2 = ED9/CB7 أو فارغ.....2	FL8. تحقق من CB7: ، خلال السنة الدراسية الحالية، هل التحق/ت الطفل/ة بالمدرسة أو أي برنامج تعليمي للطفولة المبكرة؟ تحقق من السؤال ED9 في نموذج التعليم في استبيان الأسرة المعيشية إذا لم يتم طرح السؤال رقم CB7.
FL9B ☐ 1 2 ☐ انتهى	نعم، 1 = ED4/CB4.....1 لا، 2 = ED4/CB4 أو فارغ.....2	FL8A. تحقق من CB4: ، هل سبق للطفل/ة أن التحق/ت بالمدرسة أو أي برنامج تعليمي للطفولة المبكرة؟ تحقق من السؤال ED4 في نموذج التعليم في استبيان الأسرة المعيشية إذا لم يتم طرح السؤال رقم CB4.
	العربية.....11 الإنجليزية.....12 الفرنسية.....21 الاسبانية.....22 الهندية/ البنغالية.....23 غير ذلك (يرجى التحديد) 96 لا أعرف 98	FL9A. ما هي اللغة التي يستخدمها/تستخدمها معلمو/معلمات (الاسم) معظم الوقت أثناء التدريس في الصف/القسم؟ FL9B. لما كان/ت (الاسم) في المدرسة، ما هي اللغة التي كان يستخدمها/تستخدمها معلمون/معلمات (الاسم) معظم الوقت أثناء التدريس في الصف/القسم؟ استوضحي أكثر إن لزم الأمر وقرأ/ي عليه/ها اللغات المدرجة.
	الساعات والدقائق... : ____	FS11. سجلي الوقت.
	العربية.....1 الانكليزية.....2	FS12. لغة الاستبيان.
	العربية.....1 الانكليزية.....2 لغة أخرى (يرجى التحديد) 6	FS13. لغة المقابلة.

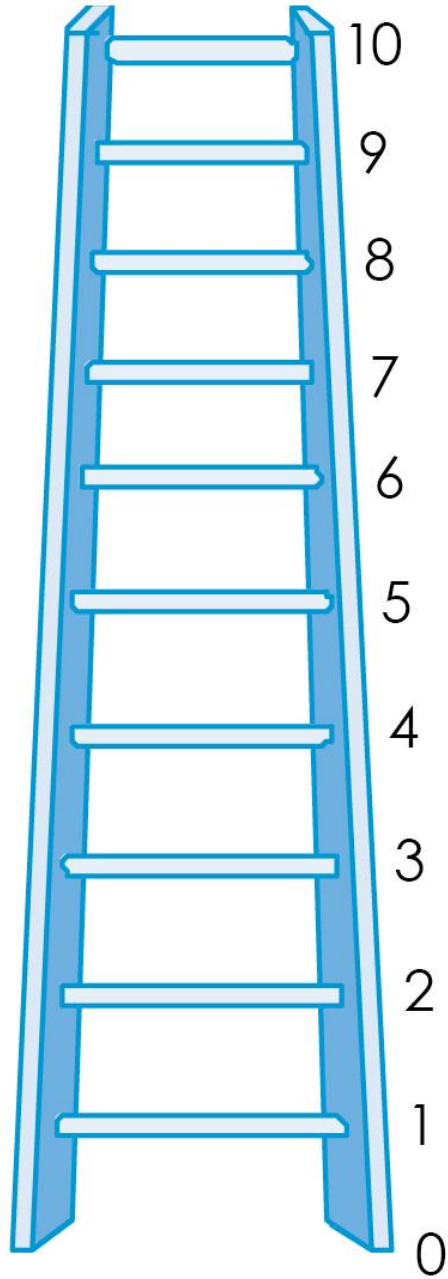
	1.....العربية 2.....الانكليزية لغة أخرى 6 _____ (يرجى التحديد)	FS14. اللغة الأم للمستجيب/ة.
	1.....نعم، لترجمة كامل الاستبيان 2.....نعم، لترجمة أجزاء من الاستبيان 3.....لا، لم يتم استخدام مترجم	FS15. هل تم استخدام مترجم لترجمة أية أجزاء من هذا الاستبيان؟
FS16. اشكري المستجيب/ة على تعاونها/ها. تابعي لتعبئة النتيجة في FS17 في لوحة معلومات الأطفال في الفئة العمرية 5-17 سنة ومن ثم انتقلي إلى استبيان الأسرة المعيشية واستوفي HH56. قومي بإجراء الترتيبات من أجل استيفاء الاستبيان المتبقي (الاستبيانات المتبقية) في هذه الأسرة المعيشية.		

ملاحظات الباحث/ة

ملاحظات المشرف

سعيدة جداً	سعيدة نوعاً ما	لا سعيدة ولا غير سعيدة	غير سعيدة نوعاً ما	غير سعيدة على الإطلاق
				

مستوى الحياة الأمثل



مستوى الحياة الأسوأ